

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
института
№ 2 от «14» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Охотничье собаководство»

Направление подготовки / специальность	36.03.02. «Зоотехния»
Направленность(и) (профиль(и))	«Охотоведение, содержание и разведение диких и промысловых животных»
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2
Трудоемкость дисциплины, час.	72

Разработчик:

Доцент кафедры зооинженерии

Колганов А.Е.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой зооинженерии

Колганов А.Е.

(подпись)

Иваново 2026

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области происхождения, биологических особенностей, племенного разведения, содержания, воспитания и подготовки охотничьих собак.

Задачи: Изучить нормативно-правовую базу регулирования охотничьего хозяйства и лицензирования в РФ. Освоить методики бонитировки угодий, расчета их емкости и норм допустимого изъятия охотничьих ресурсов. Овладеть технологией проведения биотехнических мероприятий по регулированию численности и улучшению кормовой базы животных. Научиться разрабатывать проекты охотустройства и вести систему мониторинга состояния охотничьих ресурсов. Изучить формы воспроизводства охотничьих животных и организацию охотничьего туризма. Освоить методы бизнес-планирования и оценки эффективности инвестиционных проектов в охотничьем хозяйстве. Сформировать навыки принятия управленческих решений по организации и экономическому развитию охотничьих хозяйств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным
планом дисциплина

относится к

Части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины

факультатив

Обеспечивающие
(предшествующие)
дисциплины, практики

Биотехника воспроизводства с основами акушерства, разведение животных, кормление животных, зоогигиена, научные основы полноценного кормления высокопродуктивных животных, скотоводство, свиноводство, овцеводство и козоводство, коневодство, птицеводство, кролиководство и звероводство, направленное выращивание ремонтного молодняка, научные основы кормления высокопродуктивных животных,

Обеспечиваемые
(последующие)
дисциплины, практики

ГИА

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	ИД-1ПК2 Знать: Понятия, теоретические основы организации и проведения санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных ИД-2 ПК2 Уметь: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных ИД-3 ПК2 Владеть: Способен осознано организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	все разделы

ПК-10 Способен владеть методами селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных	ИД-1ПК10 Знать: Методы селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных ИД-2 ПК10 Уметь применять методы селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных ИД-3 ПК10 Владеть: Способностью владеть методами селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных	все разделы
--	--	--------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	История становления и развития охотничьего собаководства в России и за рубежом.	Введение в охотничье собаководство. История и классификация					
1.1.	Классификация пород охотничьих собак (FCI и отечественная). Группы пород по видам охоты.	1	1	-	2	УО, Т	Лекция-презентация; Лекция-дискуссия
1.2.	Особенности анатомии и физиологии охотничьих собак. Статьи собаки. Стандарты пород охотничьих собак.	1	1	-	2	УО, Т	Работа в малых группах; Демонстрация видеоматериалов
2.	Оценка экстерьера. Генетика рабочих качеств.	Экстерьер, анатомия и генетика охотничьих собак					
2.1.	Организация племенной работы: подбор пар, бонитировка, правила вязки. Выращивание, воспитание и ранняя социализация щенков охотничьих собак.	1	2	-	3	УО, Т	Лекция-презентация; Демонстрация муляжей/схем
2.2.	Общая и специальная дрессировка охотничьих собак	1	2	-	3	УО, Т, З	Практическая работа (анализ родословных); Работа в малых группах
3.	Общий курс дрессировки (ОКД) как основа специальной подготовки.	Разведение и выращивание щенков охотничьих собак					
3.1.	Методика натаски, нагонки и нахаживания собак различных групп	1	2	-	4	УО, Т	Лекция-дискуссия; Разбор ситуационных задач
3.2.	Общая и специальная дрессировка охотничьих собак	1	2	-	4	УО, Т, З	Лекция-презентация; Демонстрация методик; Практическая работа
4.	Общая и специальная дрессировка охотничьих собак	Общая и специальная дрессировка охотничьих собак					
4.1.	Общая и специальная дрессировка охотничьих собак	1	2	-	4	УО, Т	Лекция-беседа; Демонстрация приемов дрессировки
4.2.	Общая и специальная дрессировка охотничьих собак	2	2	-	4	УО, Т, З	Лекция-презентация; Разбор видеофрагментов полевой работы;

№	Темы занятий (легавые, гончие, лайки, норные).	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль	Применяемые Работа в малых группах
5.	Правила проведения полевых испытаний и состязаний. Расценка рабочих качеств.	Полевые испытания и состязания охотничьих собак					Лекция-дискуссия; Практическая работа (заполнение распорядительных документов)
5.1.	Оформление племенной документации и дипломов по полевым качествам.	1	2	-	3	УО, Т	
5.2.		1	1	-	3	УО, Т, З	Работа с нормативными документами; Деловая игра
6.	Типы содержания и рационы кормления охотничьих собак в разных условиях.	Содержание, кормление и ветеринарное обслуживание					Лекция-презентация; Расчет рационов (практическая работа)
6.1.	Профилактика заболеваний, первая доврачебная помощь и безопасность на охоте.	2	2	-	3	УО, Т	
6.2.		1	2	-	3	УО, Т, З	Лекция-беседа; Разбор ситуационных задач; Демонстрация аптечки
7.	Деятельность кинологовических и охотничьих организаций. Правовое регулирование. Экономическая эффективность ведения племенной работы с охотничьими собаками.	Организация охотничьего собаководства в РФ					Лекция-презентация; Работа в малых группах
7.1.		1	2	-	4	УО, Т	
7.2.		1	2	-	4	УО, Т, З	Лекция-дискуссия; Анализ экономических показателей хозяйства
	Итого:	20	20	-	32		

УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, Э – экзамен.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции							20	
Лабораторные								
Практические							20	
Итого контактной работы							40	
Самостоятельная работа							32	
Форма контроля							3	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

Раздел 1. Введение в охотничье собаководство. История и классификация

История формирования и становления отечественных пород охотничьих собак (на примере 1–2 пород по выбору студента: например, русская пегая гончая, западносибирская лайка).

Сравнительный анализ классификаций охотничьих собак: система FCI (Международная кинологическая федерация) и отечественная система (РКФ/РОРС).

Раздел 2. Экстерьер, анатомия и генетика охотничьих собак

3. Анализ стандарта породы и типичных экстерьерных пороков конкретной охотничьей собаки (с иллюстративным материалом).

4. Наследственные заболевания и генетические дефекты у охотничьих собак: методы диагностики, профилактика и роль в племенном браке.

Раздел 3. Разведение и выращивание щенков охотничьих собак

5. Методика бонитировки охотничьих собак: алгоритм расчета комплексной оценки по происхождению, экстерьеру и полевым качествам.

6. Особенности выращивания, воспитания и ранней социализации щенков различных охотничьих групп (лайки, гончие, легавые, спаниели).

Раздел 4. Общая и специальная дрессировка охотничьих собак

7. Специфика методики натаски, нагонки или нахаживания (выбрать одну группу собак) в современных условиях с учетом требований действующих правил.

8. Методы выявления и коррекции нежелательного поведения и пороков в работе охотничьих собак (например, пустое чутье, гоньба по горячему следу, злобность к человеку).

Раздел 5. Полевые испытания и состязания охотничьих собак

9. Действующие правила полевых испытаний охотничьих собак (на примере конкретной породы или группы пород): критерии оценки, балльная система и процедура проведения.

10. Порядок оформления племенной и распорядительной кинологической документации (родословные, дипломы по полевым качествам, акты испытаний).

Раздел 6. Содержание, кормление и ветеринарное обслуживание

11. Составление рациона кормления охотничьей собаки в различные физиологические периоды (покой, активный охотничий сезон, щенность, лактация, старость).

12. Оказание первой доврачебной помощи охотничьей собаке в полевых условиях (травмы, перегрев, отравления, пироплазмоз, укусы змей).

Раздел 7. Организация охотничьего собаководства в РФ

13. Роль, структура и взаимодействие всероссийских и региональных кинологических и охотничьих общественных организаций (РОРС, РКФ, региональные общества охотников).
14. Экономический расчет содержания племенной суки и выращивания помета охотничьих собак в условиях малого питомника или частного хозяйства.

5.2. Контроль самостоятельной работы

- Тестовые опросы;
- Оценка реферированных материалов, вынесенных на самостоятельное изучение;
- Оценка по выполнению индивидуальных заданий;
- Оценка результатов по итогам всех форм контроля принятых в рамках дисциплины

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания разработанные на кафедре, а также интернет ресурсы. Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 О самостоятельной работе обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Семенченко, С. В. Охотничье собаководство : учебник для вузов / С. В. Семенченко, И. В. Засемчук. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 180 с. — ISBN 978-5-507-54933-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512404> (дата обращения: 02.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211481> (дата обращения: 02.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Блохин, И. Г. Охотничье собаководство / И. Г. Блохин, Т. В. Блохина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-507-47992-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362756> (дата обращения: 02.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Охотничье собаководство : учебное пособие для вузов / В. А. Баранов, Р. Н. Файзрахманов, В. Г. Софронов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-507-51689-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455594> (дата обращения: 02.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Абылкасымов, Д. А. Охотничье собаководство : учебное пособие / Д. А. Абылкасымов, Е. А. Воронина. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134228> (дата обращения: 02.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Научная электронная библиотека e-library.ru / <http://e-library.ru>.

2)Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека / <http://window.edu.ru>

6.4.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Охотничье собаководство : учебное пособие / составители А. Н. Приходько, Н. А. Ким. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2026. — 217 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515220> (дата обращения: 02.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА» имени академика Д.К. Беляева
3. ЭБС издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows
2. Интернет-браузеры
3. Microsoft Office, Open Office.

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

LMSMoodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интенсивные технологии производства продуктов животноводства

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	ИД-1ПК2 Знать: Понятия, теоретические основы организации и проведения санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных ИД-2 ПК2 Уметь: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных ИД-3 ПК2 Владеть: Способен осознано организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	УО, К, Т, 3	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к зачёту
ПК-10 Способен владеть методами селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных	ИД-1ПК10 Знать: Методы селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных ИД-2 ПК10 методами Способен владеть методами селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных ИД-3 ПК10 Владеть: Способностью владеть методами селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных	УО, К, Т, 3	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к зачёту

--	--	--	--

УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, Э – экзамен.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3.1. Вопросы для подготовки к коллоквиумам, тестированиям и устным опросам и экзаменам

3.1. Вопросы для подготовки к коллоквиумам, тестированиям и устным опросам и зачету

3.1.1. Вопросы к устным опросам по разделам:

Раздел 1. Введение в предмет. История и классификация

1. Перечислите основные нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие разведение, содержание и применение охотничьих собак.
2. В чем заключаются ключевые различия между классификацией пород охотничьих собак по системе FCI и отечественной классификацией (РКФ/РОРС)?
3. Охарактеризуйте исторические этапы становления и развития отечественного охотничьего собаководства.

Раздел 2. Экстерьер, анатомия и генетика охотничьих собак

1. Опишите особенности анатомии и физиологии охотничьих собак, обусловленные их рабочей специализацией.
2. Назовите основные статьи собаки и объясните их значение при оценке экстерьера охотничьих пород.
3. Какие наследственные заболевания и генетические дефекты наиболее характерны для охотничьих собак и как проводится профилактика их распространения?

Раздел 3. Разведение и выращивание щенков охотничьих собак

1. Каков порядок проведения бонитировки охотничьих собак и как рассчитывается комплексная оценка?
2. Опишите правила подбора племенных пар, подготовки к вязке и правила оформления племенной документации.
3. Каковы особенности выращивания, кормления и ранней социализации щенков охотничьих собак до 6-месячного возраста?

Раздел 4. Общая и специальная дрессировка охотничьих собак

1. Каково значение общего курса дрессировки (ОКД) как базы для специальной полевой подготовки охотничьей собаки?
2. Опишите методику и этапы натаски (для легавых), нагонки (для гончих) или нахаживания (для лаек).
3. Какие наиболее распространенные пороки в работе охотничьих собак вы знаете и каковы методы их предупреждения и коррекции?

Раздел 5. Полевые испытания и состязания охотничьих собак

1. Каковы цели, задачи и правила проведения полевых испытаний и состязаний охотничьих собак?
2. Охарактеризуйте систему расценки рабочих качеств (балльную систему) для конкретной группы охотничьих собак.
3. Каков порядок оформления распорядительной документации по итогам полевых испытаний (дипломы, сертификаты)?

Раздел 6. Содержание, кормление и ветеринарное обслуживание

1. Опишите основные типы содержания охотничьих собак (вольерное, квартирное, цепное) и требования к ним.
2. Каковы особенности составления рационов кормления охотничьих собак в периоды покоя, активной охоты, щенности и лактации?
3. Какие меры профилактики заболеваний и правила оказания первой доврачебной помощи должны соблюдаться при работе с собакой в полевых условиях?

Раздел 7. Организация охотничьего собаководства в РФ

1. Какова структура и функции всероссийских и региональных кинологических и охотничьих организаций (РКФ, РОРС, региональные общества)?
2. Каков правовой статус владельца охотничьей собаки и его ответственность за действия животного?

3. Из каких статей складывается экономическая эффективность ведения племенной работы в охотничьем питомнике или частном хозяйстве?

3.1.2. Вопросы для тестирования (с вариантами ответов)

1. К какой группе по классификации FCI относятся лайки? а) 1-я группа (Пастушьи и скотогонные); б) 5-я группа (Шпицы и породы примитивного типа); в) 7-я группа (Легавые); г) 6-я группа (Гончие и родственные породы).
2. Максимальная сумма баллов при бонитировке охотничьей собаки составляет: а) 50 баллов; б) 75 баллов; в) 100 баллов; г) 120 баллов.
3. Специальная полевая подготовка гончих собак называется: а) натаска; б) нахаживание; в) нагонка; г) притравка.
4. Минимальный возраст охотничьей собаки для получения полевого диплома III степени (для большинства пород) составляет: а) 6 месяцев; б) 10 месяцев; в) 18 месяцев; г) 3 года.
5. Основным клиническим признаком пироплазмоза (бабезиоза) у собак после укуса клеща является: а) обильное слюнотечение; б) повышение температуры тела и потемнение мочи; в) хромота на переднюю лапу; г) выпадение шерсти на крупе.
6. Порок в работе легавой собаки, выражающийся в преследовании дичи без стойки или после выстрела, называется: а) «пустое чутье»; б) «гоньба»; в) «параллель»; г) «дальнее чутье».
7. Документ, выдаваемый щенку охотничьей собаки при рождении, который впоследствии обменивается на родословную: а) Ветеринарный паспорт; б) Щенячья карточка; в) Полевой диплом; г) Акт вязки.
8. Кормить охотничью собаку перед выходом на охоту рекомендуется: а) непосредственно перед выходом; б) за 1–1,5 часа до выхода, небольшим объемом легкоусвояемого корма; в) не кормить в течение 24 часов; г) давать только сухие галеты.
9. Организацией, координирующей деятельность охотничьего собаководства на уровне субъектов РФ в системе охотпользователей, чаще всего является: а) Россельхознадзор; б) Региональное общество охотников и рыболовов; в) Министерство природных ресурсов; г) Ветеринарная станция.
10. Что такое «экстерьер» охотничьей собаки? а) Совокупность ее рабочих (полевых) качеств; б) Внешнее строение, конституция и пропорции тела; в) Генетический набор хромосом; г) Особенности ее поведения в быту.

3.1.3. Вопросы для устного коллоквиума (развернутые, аналитические)

1. Проведите сравнительный анализ стандартов экстерьера двух родственных пород охотничьих собак (например, западносибирская и восточносибирская лайка). Выделите ключевые отличительные признаки.
2. Разработайте пошаговый план ранней социализации и начального воспитания щенка охотничьей собаки в возрасте от 2 до 6 месяцев с учетом его будущей специализации.
3. Проанализируйте методику натаски легавой собаки: назовите типичные ошибки, допускаемые начинающими ведущими, и предложите способы их исправления.
4. Спроектируйте комплексную систему ветеринарно-профилактических мероприятий для питомника гончих собак (график вакцинации, обработки от паразитов, контроль рациона).
5. Оцените экономическую целесообразность создания малого частного питомника охотничьих собак в вашем регионе: определите целевую аудиторию, основные статьи расходов и потенциальные риски.
6. Критически проанализируйте действующие правила полевых испытаний для выбранной вами группы собак: насколько объективна балльная система и что, на ваш взгляд, требует доработки?

7. Разработайте программу селекционной работы по искоренению конкретного наследственного дефекта (например, дисплазии тазобедренных суставов) в условной популяции охотничьих собак.

3.1.4. Вопросы к зачету

1. Предмет, цель и задачи дисциплины «Охотничье собаководство».
2. История развития и современное состояние охотничьего собаководства в России.
3. Классификация пород охотничьих собак (отечественная и международная).
4. Особенности анатомии и физиологии охотничьих собак, основные статьи собаки.
5. Экстерьер охотничьих собак: конституция, тип сложения, оценка по стандартам пород.
6. Наследственные болезни и генетические аспекты разведения охотничьих собак.
7. Правила подбора племенных пар, организация вязки и оформление документации.
8. Выращивание, кормление и воспитание щенков охотничьих собак.
9. Система бонитировки охотничьих собак: критерии оценки и расчет баллов.
10. Общий курс дрессировки (ОКД) как фундамент полевой подготовки.
11. Методика специальной полевой подготовки (натаска, нагонка, нахаживание, притравка).
12. Распространенные пороки в работе охотничьих собак и методы их коррекции.
13. Правила, организация и методика проведения полевых испытаний и состязаний.
14. Содержание, кормление и ветеринарное обеспечение охотничьих собак.
15. Организация кинологической работы в охотничьих хозяйствах и деятельность общественных кинологических организаций.

3.1.5. Кейсы и ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1 (Раздел: Разведение и генетика) Условие: Владелец суки русской пегой гончей планирует вязку с кобелем, который является носителем рецессивного гена, ответственного за врожденную глухоту (сам кобель слышит нормально, но его отец был глухим). Сука также имеет в родословной предков с этим дефектом. Задание:

1. Оцените генетические риски данной вязки.
2. Какие обязательные диагностические процедуры (тесты) необходимо провести до вязки?
3. Дайте рекомендацию владельцу о целесообразности этого подбора.

Ситуационная задача № 2 (Раздел: Дрессировка) Условие: Молодая легавая собака (1,5 года) на первых охотах вместо того чтобы сделать стойку по пернатой дичи, срывается и начинает гонять птицу с голосом, распугивая всю стаю. Задание:

1. Назовите этот порок в работе легавой собаки.
2. Опишите вероятные причины его возникновения (ошибки воспитания или натаски).
3. Предложите алгоритм действий ведущего для исправления этого недостатка.

Ситуационная задача № 3 (Раздел: Полевые испытания) Условие: Во время полевых испытаний спаниеля по болотно-луговой дичи собака показала отличную работу: хорошее чутье, верную стойку (подачу), послушание. Однако при выстреле ведущий, нарушив технику безопасности, повернул ружье в сторону, где находились другие участники испытаний. Задание:

1. Как должны действовать члены распорядительной комиссии в этой ситуации?
2. Будет ли присвоен диплом собаке, несмотря на ее отличную работу? Обоснуйте ответ, опираясь на правила испытаний.

Ситуационная задача № 4 (Раздел: Ветеринарное обслуживание) Условие: Охотничья лайка вернулась с таежной охоты. Через две недели у собаки резко поднялась температура до 40,5 °С, появилась вялость, отказ от корма, а моча приобрела темно-бурый цвет. Владелец вспоминает, что во время охоты снимал с собаки несколько клещей. Задание:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.

2. Опишите алгоритм неотложных действий владельца до приезда ветеринарного врача.
3. Какие меры профилактики должны были быть применены заранее?

Ситуационная задача № 5 (Раздел: Документооборот) Условие: Гражданин приобрел щенка западносибирской лайки у частного заводчика. Заводчик выдал только ветеринарный паспорт с отметкой о прививке и устную родословную. Через год владелец хочет оформить охотничью родословную и допустить собаку к полевым испытаниям. Задание:

1. Перечислите документы, которых не хватает для легального оформления собаки как охотничьей.
2. Опишите пошаговый алгоритм восстановления документов и регистрации собаки в кинологической организации.

Ситуационная задача № 6 (Раздел: Организация и экономика) Условие: Небольшой охотничий питомник гончих собак работает с убытком. Основные расходы: закупка дорогостоящих кормов, оплата услуг ветеринара, содержание вольеров. Продажа щенков минимальна из-за низкой популярности породы в регионе, а доходов от притравки или проката собак не организовано. Задание:

1. Проанализируйте причины финансовой неустойчивости питомника.
2. Предложите не менее трех конкретных управленческих или экономических мер для оптимизации расходов и диверсификации доходов питомника.

3.1.3. Методические материалы

Устные опросы проводятся на усмотрение преподавателя в начале практического занятия в течении 10-15 минут и оцениваются по четырём бальной шкале.

Порядок проведения коллоквиумов, устных опросов, практических задач дан в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-20 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»