

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Верхневолжский ГАУ)**

Факультет фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий

Кафедра агрономии и землеустройства

УТВЕРЖДЕНА
на заседании
методической комиссии
факультета, № 24 от «24»
апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Теория и механизмы государственного и муниципального управления»

Направление специальность	подготовки	/	35.04.04. Агрономия	
Направленность(и) (профиль(и))	Устойчивое сельских территорий		развитие	
Уровень образовательной программы	Магистратура			
Форма(ы) обучения	Очная			
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3			
Трудоемкость дисциплины, час.	108			

Разработчик:

Профессор, доцент, доктор экономических
наук ИвГУ

А.Б.Берендеева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрономии и
землеустройства

Г.В. Ефремова

Иваново 2026

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Теория и механизмы государственного и муниципального управления» – изучение, систематизация и закрепление теоретических и прикладных основ государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория и механизмы государственного и муниципального управления» относится к обязательной части образовательной программы

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Теоретические основы территориального развития», «Социология управления», «Правовые основы и принципы устойчивого развития сельских территорий», «Управление проектами», прохождению преддипломной практики.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Агроконтроль», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Экологические основы природопользования».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые основы государственного и муниципального управления;
- методики и справочные материалы по вопросам государственного и муниципального управления;
- требования к государственному гражданскому (муниципальному) служащему.

Уметь:

- использовать лучшие отечественные и мировые законодательные практики в области государственного и муниципального управления в практической деятельности;
- разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам государственного и муниципального управления;
- формировать благоприятный имидж государственной и муниципальной службы.

Иметь: практический опыт/Иметь навыки:

- навыки принятия управленческих решений с опорой на нормативно-правовые акты,
- навыками обработки аналитических материалов в области государственного и муниципального управления,
- навыки взаимодействия органов власти в области государственного и муниципального управления, технологиями взаимодействия с общественностью.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

-

б) общепрофессиональные (ОПК):

-

в) профессиональные (ПК):

Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий (ПК-13);

Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса (ПК-18).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и теории, характеризующие государственное и муниципальное управление (ПК-13, ПК-18);
- организационно-функциональные основы системы государственного управления в РФ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях (структура, механизмы, инструменты) (ПК-13, ПК-18);

- содержание моделей и основных процессов муниципального управления (ПК-13, ПК-18);
- лучшие зарубежные практики муниципального управления (ПК-13, ПК-18);

Уметь:

- анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-13, ПК-18);

- анализировать функционирование подразделений органов местного самоуправления в рамках программно-целевого подхода и проектного управления (ПК-13, ПК-18);

- находить ошибки в деятельности и организации субъектов управления, выявлять их причины (ПК-13, ПК-18);

- находить пути разрешения проблемных ситуаций в сфере муниципального управления (ПК-13, ПК-18).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- навыки разработки алгоритмов взаимодействия органов государственной и муниципальной власти (ПК-13, ПК-18);

- навыки разработки механизмов и инструментов государственного и муниципального управления (ПК-13, ПК-18);

- навыки разработки проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-13);

- навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей (ПК-13, ПК-18);

- навыки проведения экспертизы, анализа, консультирования по вопросам и проблемам социально-экономического развития региона, муниципалитета (ПК-13, ПК-18);

- навыки самостоятельной работы, самоорганизации выполнения научно-исследовательских проектов (ПК-13, ПК-18).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), в т.ч.: практическая подготовка (ПП) – 34 академических часа в очной форме.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Теоретические основы изучения системы государственного и муниципального управления	1	2	4 семинар	Входная диагностика: устные вопросы, экономические и управленческие загадки с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)

2.	Организация публичной власти в Российской Федерации	1	2	4 практ. занятие	Опорный конспект, доклады, дискуссия
3.	Формирование и реализация государственной политики	1	2	4 практ. занятие	Опорный конспект, доклады, дискуссия
4.	Организационный механизм регионального управления	1	2	4 практ. занятие	Опорный конспект, доклады, дискуссия, Тест
5.	Процесс регионального управления	1	2	4 практ. занятие 2 лабор. занятие (ПП)	Опорный конспект, доклады, дискуссия
6.	Муниципальная власть и местное самоуправление	1	2	4 практ. занятие	Опорный конспект, доклады, дискуссия
7.	Процесс муниципального управления	1	2	2 практ. занятие 2 лабор. занятие (ПП)	Опорный конспект, доклады, дискуссия
8.	Оценка эффективности государственного и местного самоуправления	1	2	2 практ. занятие 2 лабор. занятие (ПП)	Опорный конспект, доклады, дискуссия, Тест
Итого за семестр:			16	34	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Теоретические основы изучения системы государственного и муниципального управления

Предмет, задачи, содержание и система дисциплины «Основы государственного и муниципального управления». Теории и концепции государственного и муниципального управления. Междисциплинарный характер теории государственного и муниципального управления. Взаимосвязь теории государственного управления с правовыми и социальными науками. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления.

2. Организация публичной власти в Российской Федерации.

Конституционные принципы построения РФ. Основопологающие принципы построения и функционирования органов государственной власти в РФ. Институты исполнительной, законодательной и судебной власти: содержание, соотношение и взаимодействие. Публичная власть в РФ. Система управления: федеральный центр – федеральный округ – субъект РФ – муниципалитет. Роль Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах по решению задач административного, финансового, экономического характера. Реализация принципов централизации и децентрализации в государственном управлении. Органы государственного управления особой компетенции: правовой статус, принципы формирования, функции, полномочия и компетенция. Роль Центрального Банка РФ как регулятора в системе государственного управления. Функции Счетной Палаты как органа финансового контроля по исполнению федерального бюджета. Прокуратура в системе управления государством (в реализации госпрограмм и нацпроектов). Деятельность Уполномоченных (омбудсменов) в РФ по правам человека, ребенка, предпринимателя.

3. Формирование и реализация государственной политики.

Понятие «государственная политика». Цели государственной политики. Сущность государственной (общественной) политики. Виды и направления государственной политики.

Основные этапы разработки и реализации государственной политики. Субъекты и объекты государственной политики. Факторы, влияющие на государственную политику. Модели разработки государственной политики. Правовые и законодательные основы государственной политики. Экономические основы государственной политики и финансовый контроль. Государственная политика и общественные проблемы. Определение целей и приоритетов государственной политики. Анализ выбора альтернатив при планировании государственной политики. Характер и содержание отношений между основными участниками государственной политики. Управление изменениями в государственной политике: реформы, процесс инноваций. Механизмы и методы реализации государственной политики. Сущность и методы мониторинга в государственной политике. Методы оценки результатов и последствий реализации государственной политики. Формы участия граждан в государственной политике.

4. Организационный механизм регионального управления.

Региональная власть в России: особенности становления. Конституционные и законодательные основы государственной власти в субъектах РФ. Социально-правовой статус субъектов РФ. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Модели организации законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах РФ. Организационная структура законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Высшее должностное лицо исполнительной власти субъекта РФ: компетенция, полномочия и ответственность в федеральном и региональном законодательствах. Механизм назначения высшего должностного лица субъекта РФ. Система исполнительных органов власти в субъектах РФ: порядок формирования и место в системе исполнительной власти РФ. Модели организации исполнительной власти в субъектах РФ. Организационно-правовые основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ и органов исполнительной власти субъекта РФ.

5. Процесс регионального управления.

Особенности программно-целевого планирования и управления. Реализация государственных программ в субъектах РФ: сущность, проблемы, этапы, механизмы, инструменты. Реализация национальных проектов в РФ: сущность, проблемы, этапы, механизмы, инструменты. Значение реализации госпрограмм и нацпроектов для государства, регионов, населения, бизнеса, др.

6. Муниципальная власть и местное самоуправление.

Органы и должностные лица местного самоуправления. Классификация органов местного самоуправления. Основные модели организации муниципальной власти. Представительный орган местного самоуправления: понятие, порядок формирования, структура, полномочия. Глава муниципального образования: понятие, полномочия, порядок вступления в должность. Местная администрация как исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления: порядок формирования, полномочия и компетенция. Государственные гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью.

7. Процесс муниципального управления.

Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Реализация программа и проектов. Кадровое обеспечение. Планирование деятельности местной администрации. Организация труда муниципальных служащих. Решения в процессе муниципального управления. Использование современных информационных технологий в работе местной администрации. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории муниципального образования. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти. Разграничение полномочий. Система контрольных органов государственного и муниципального управления. Особенности муниципального управления в малых городах и моногородах.

8. Оценка эффективности государственного и местного самоуправления.

Оценка социальной эффективности государственного и муниципального управления. Критерии результативности государственного управления. Эффективность организации и функционирования субъекта государственного управления. Эффективность деятельности органов государственной власти и управления. Показатели эффективности и результативности государственных и муниципальных служащих. Эффективность законотворческой деятельности Федерального Собрания. Эффективность деятельности федеральных органов исполнительной власти. Эффективность деятельности управленческих органов и должностных лиц. Методика оценки деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. Оценка эффективности госпрограмм и нацпроектов в РФ. Роль общественных институтов и их оценка эффективности государственного и муниципального управления.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется в форме лекций и семинарских занятий, индивидуальной самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс по дисциплине основан на использовании следующих инновационных образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы в области государственного и муниципального управления.

2. Кейс-технологии – студенты занимаются решением ситуационных заданий по темам курса.

3. Технология тестового контроля качества образования – на практических занятиях регулярно проводится тестирование студентов по темам курса.

Также используются технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Способы организации самостоятельной работы студентов.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине определяется взаимосвязью ее содержания с содержанием занятий лекционного и семинарского типов, поэтому предполагает представление промежуточных результатов ее выполнения студентами непосредственно на занятиях, а, следовательно, позволяет преподавателю контролировать процесс ее осуществления каждым студентом. Содержание самостоятельной работы включает:

- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку докладов, материалов к практикуму;
- выполнение домашних заданий, предваряющих лекции и практические занятия или направленные на проработку лекционного материала;
- подготовку презентаций.

Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа, представлено в таблице 4.1.

Перечень методических материалов представлен в разделе 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Методические и справочные материалы для студентов вузов выставлены в электронной системе ФГБОУ ВО "Верхневолжский государственный

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на зачет/незачет. Выступление с докладами, написание конспектов статей и реферата является составным элементом зачета.

Входной контроль осуществляется путем устного опроса студентов (Приложение 2).

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ (конспектов монографии, статей).

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- выполнение контрольных заданий (конспектов научных материалов) и обсуждение результатов, написание тестов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Итоговый контроль проводится в форме зачета (после 1 семестра).

Внеаудиторное время студенты, используют для подготовки к семинарским занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, читают и конспектируют научные источники, изучают проблемные вопросы и проводят самотестирование.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года
2. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"
3. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ
4. Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ
5. Федеральный закон "О противодействии коррупции" (с изменениями и дополнениями) от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ
6. Федеральный закон «О системе государственной службы РФ» от 27.05.2003 № 58-ФЗ
7. Федеральный закон «Об основах государственной службы Российской Федерации» от 31.07.1995 № 119-ФЗ
8. Федеральный закон «Об обеспечении конституционных прав граждан избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26.11.1996 № 138-ФЗ.
9. Распоряжение Правительства РФ от 6 октября 2021 г. № 2816-р Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития РФ до 2030 г.
10. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года (утверждён распоряжением Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р)
11. Основы государственной политики регионального развития РФ на период до 2025 (утверждены Указом Президента РФ 16.01.2017 № 13)
12. Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2036 (одобрен на заседании Правительства РФ 22.11.2018)
13. Стратегия пространственного развития РФ на период до 2025 (утверждена распоряжением Правительства РФ №207-р от 13.02.2019)
14. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 (утверждена Указом Президента РФ 13.05.2017 № 208)

Дополнительная литература:

15. Банных Г.А., Запарий В.В. Инноватика государственного и муниципального управления : учебное пособие / Г. А. Банных, В. В. Запарий ; под общ. ред. Г. А. Банных. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 135 с.
16. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 608 с.
17. Мильто А.В. История государственного и муниципального управления: Учебное пособие / А.В. Мильто. — М.: Прометей, 2022. — 166 с.
18. Резер Т.М. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Т.М. Резер ; Уральский федер. ун-т.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021.— 100 с.
19. Современная система государственного и муниципального управления : монография / Под редакцией В. И. Голованова. – Москва : МАКС Пресс, 2023. – 840 с.
20. Халиков М.И. Основы государственного и муниципального управления. Учебное пособие. – Уфа: РИО БАГСУ, 2019. – 427 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование (модели, макеты, демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра агрономии и землеустройства

Приложение 2

к рабочей программе дисциплины

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Теория и механизмы государственного и муниципального управления

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы:	Устойчивое развитие сельских территорий

Иваново

1. Паспорт ФОС по дисциплине

1.1. Компетенции, на формирование которых направлена дисциплина

Код	Наименование компетенции
ПК-13	Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий
ПК-18	Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Оценочное средство	Контрольное мероприятие (аттестационное испытание) и способы его проведения	Оцениваемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций
1.	Реферат	Реферат и доклад с презентацией	<i>Знать:</i> - нормативно-правовые основы государственного и муниципального управления (ПК-13, ПК-18) - методики и справочные материалы по вопросам государственного и муниципального управления (ПК-13, ПК-18) <i>Уметь:</i> - использовать лучшие отечественные и мировые законодательные практики в области государственного и муниципального управления (ПК-13, ПК-18) - разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам государственного и муниципального управления (ПК-13, ПК-18) - формировать благоприятный имидж государственной и муниципальной службы в области государственного и муниципального управления (ПК-13, ПК-18) <i>Иметь практический опыт</i> <i>/Иметь навыки:</i> - навыки принятия управленческих решений с опорой на нормативно-правовые акты.- навыками методиками и навыками обработки аналитических материалов в области государственного и муниципального управления (ПК-13, ПК-18) - навыки самостоятельной работы, самоорганизации выполнения научно-исследовательских проектов (ПК-13, ПК-18).

2.	Комплект тестовых заданий	Бланковое тестирование по итогам изучения тем 1-4	<i>Знать:</i> - нормативно-правовые основы государственного и муниципального управления (ПК-13, ПК-18) - методики и справочные материалы по вопросам государственного и муниципального управления (ПК-13, ПК-18) <i>Уметь:</i> - использовать лучшие отечественные и мировые законодательные практики в области государственного и муниципального управления (ПК-13, ПК-18) - разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам государственного и муниципального управления (ПК-13, ПК-18) - формировать благоприятный имидж государственной и муниципальной службы в области государственного и муниципального управления (ПК-13, ПК-18) <i>Иметь практический опыт</i> <i>/Иметь навыки:</i> - навыки принятия управленческих решений с опорой на нормативно-правовые акты.- навыками методиками и навыками обработки аналитических материалов в области государственного и муниципального управления (ПК-13, ПК-18) - навыки самостоятельной работы, самоорганизации выполнения научно-исследовательских проектов (ПК-13, ПК-18).
3.	Комплект тестовых заданий	Бланковое тестирование по итогам изучения тем 5-8	<i>Знать:</i> - нормативно-правовые основы государственного и муниципального управления (ПК-13, ПК-18) - методики и справочные материалы по вопросам государственного и муниципального управления (ПК-13, ПК-18) <i>Уметь:</i> - использовать лучшие отечественные и мировые законодательные практики в области государственного и муниципального управления (ПК-13, ПК-18) - разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам государственного и муниципального управления (ПК-13, ПК-18) - формировать благоприятный имидж государственной и

			муниципальной службы в области государственного и муниципального управления (ПК-13, ПК-18) <i>Иметь практический опыт</i> <i>/Иметь навыки:</i> - навыки принятия управленческих решений с опорой на нормативно-правовые акты.- навыками методиками и навыками обработки аналитических материалов в области государственного и муниципального управления (ПК-13, ПК-18) - навыки самостоятельной работы, самоорганизации выполнения научно-исследовательских проектов (ПК-13, ПК-18).
4.	Комплект вопросов и компетентностно-ориентированных заданий	Зачет по итогам тестирования и защиты проектов	<i>Знать:</i> - нормативно-правовые основы государственного и муниципального управления (ПК-13, ПК-18) - методики и справочные материалы по вопросам государственного и муниципального управления (ПК-13, ПК-18) <i>Уметь:</i> - использовать лучшие отечественные и мировые законодательные практики в области государственного и муниципального управления (ПК-13, ПК-18) - разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам государственного и муниципального управления (ПК-13, ПК-18) - формировать благоприятный имидж государственной и муниципальной службы в области государственного и муниципального управления (ПК-13, ПК-18) <i>Иметь практический опыт</i> <i>/Иметь навыки:</i> - навыки принятия управленческих решений с опорой на нормативно-правовые акты.- навыками методиками и навыками обработки аналитических материалов в области государственного и муниципального управления (ПК-13, ПК-18) - навыки самостоятельной работы, самоорганизации выполнения научно-исследовательских проектов (ПК-13, ПК-18).

2. Характеристика оценочных средств

2.1. Оценочное средство: реферат /доклад с презентацией

2.1.1. Содержание:

1. Организация государственной власти в субъекте РФ и муниципальной власти на местном уровне.
2. Методы и технологии управления на государственном и муниципальном уровнях (сравнительный анализ)
3. Управление реализацией государственных программ на региональном уровне (сравнительный анализ по 2 регионам)
4. Управление реализацией национальных проектов на региональном уровне (сравнительный анализ по 2 регионам)
5. Направления и инструменты стратегического управления в регионе (сравнительный анализ по 2 регионам)
6. Грантовая поддержка как инструмент в развитии малых городов и исторических поселений
7. Развитие процессов цифровизации в государственном управлении
8. Развитие процессов цифровизации в муниципальном управлении
9. Поддержка малых предприятий на государственном (федеральном, региональном) и муниципальном уровнях (сравнительный анализ по 2 регионам)
10. Регулирование рынка труда на государственном и муниципальном уровнях (сравнительный анализ по 2 регионам)
11. Реализация промышленной политики на региональном и муниципальном уровнях (сравнительный анализ по 2 регионам)
12. Управление агропромышленным комплексом (АПК) на государственном и муниципальном уровнях (сравнительный анализ по 2 регионам)
13. Управление транспортом на государственном и муниципальном уровнях (сравнительный анализ по 2 регионам)
14. Управление государственным и муниципальным имуществом (сравнительный анализ по 2 регионам).
15. Управление государственными и муниципальными предприятиями (сравнительный анализ по 2 регионам).
16. Управление социальной сферой на государственном и муниципальном уровнях (сравнительный анализ по 2 регионам).
17. Государственная и муниципальная политика в области труда и занятости (сравнительный анализ по 2 регионам).
18. Социальная защита на государственном и муниципальном уровнях (сравнительный анализ по 2 регионам).
19. Государственное и муниципальное управление отраслями социальной сферы (сравнительный анализ по 2 регионам).
20. Управление конфликтными ситуациями на государственной и муниципальной службе.
21. Ротация кадров на государственной и муниципальной службе. Проект «Время героев»
22. Управление чрезвычайными ситуациями на государственном и муниципальном уровнях (сравнительный анализ по 2 регионам).
23. Эффективность государственного и муниципального управления: критерии эффективности, методики оценки эффективности.
24. Социальная эффективность государственного и муниципального управления.
25. Направления совершенствования государственного и муниципального управления.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Оценка отлично (зачтено) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная

позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка хорошо (зачтено) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка удовлетворительно (зачтено) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка не удовлетворительно (не зачтено) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка не зачтено – реферат студентом не представлен.

2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Необходимо оценить следующие пункты:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

- Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

- Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

- Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

В итоге необходимо сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор. В конце определяется оценка.

2.2. Оценочное средство: тестовое задание

2.2.1. Содержание

Тест по темам 1–4

1. Какой фактор, по Вашему мнению, влияет на степень эффективного выполнения регионами функции спроса:

- а) антиинфляционная политика государства.
- б) неравномерность экономического развития регионов,
- в) геополитическое положение региона,
- г) уникальные свойства региона, имеющие ценность в масштабах страны и по общемировым меркам.

2. Определите, какой вклад в развитие теории региональной экономики внес И. Тюнен:

- а) разработал теорию размещения промышленности и наименьших издержек производства,
- б) ввел термин «региональная наука», считал, что региональная наука шире, чем региональная экономика, участвовал в разработке первых многоотраслевых моделей межрайонных связей;

в) открыл влияние фактора пространства на затраты и прибыль сельскохозяйственных предприятий, установил, что таким образом пространство влияет на специализацию предприятий,

г) считал, что в условиях развивающихся стран выбор местоположения промышленного предприятия определяют в основном внешние факторы, например, экономическая освоенность территории.

3. Определите, где говорится о региональном потребительском рынке:

а) представляет собой обособившуюся часть сферы регионального обращения, где происходит купля-продажа специфических товаров на основе товарно-денежных отношений с обязательной сменой собственников,

б) источником формирования ресурсов данного рынка в регионе являются средства федерального и регионального бюджетов, предприятий и организаций различных форм собственности, денежные сбережения населения, иностранный капитал и др.,

в) его важным сегментом является рынок рекламной продукции и рынок общей статистической информации,

г) спрос на данном рынке определяется в значительной степени платежеспособностью населения, его потребностями и предпочтениями.

4. Определите, где говорится о понятии «мультипликационный эффект»:

а) означает развитие сопряженных отраслей,

б) выступает как антипод кризисного развития,

в) подразумевает способность территории эффективно использовать имеющиеся ресурсы и потенциал,

г) предусматривает развитие территории, отраслей, предприятий, принятие программ, направленных на экономическую стабилизацию.

5. Из перечисленных тенденций выделите один правильный ответ – тенденцию, характеризующую региональное развитие России на современном этапе:

а) наращивание экспортного потенциала регионами России,

б) усиление неоднородности экономического пространства России,

в) масштабное перераспределение средств между регионами России,

г) стимулирование регионализации в России со стороны государства.

6. Определите, где говорится о подходах к проведению советского типа региональной политики:

а) опора на долгосрочные критерии динамики ресурсного потенциала и стимулирование экономического роста методами обустройства территории и развития инфраструктуры,

б) сглаживание различий в текущих бюджетных расходах с помощью трансфертов из Федерального фонда финансовой поддержки регионов,

в) опора на схемы размещения производительных сил и формирование территориальных производственных комплексов, проекция политики экстенсивной индустриализации,

г) опора на реализацию долгосрочных целевых программ.

7. Из нижеприводимых мер выберите прямые меры государственного регулирования развития территорий:

а) налоговая политика,

б) кредитная политика,

в) ценовая политика,

г) бюджетная политика.

8. Выделите главные причины, которые могут привести регион в депрессивное состояние:

а) снижение конкурентоспособности продукции, производимой отраслями специализации региона,

б) структурные сдвиги в экономике страны, направленные на диверсификацию экономики региона,

в) механизация и автоматизация промышленного производства,

г) повышение производительности труда у нелегальных мигрантов.

9. Из перечисленных выделите региональные проблемы, требующие регулирования на региональном и муниципальном уровнях:

- а) сглаживание межрегиональных различий в уровне жизни,
- б) обеспечение необходимого уровня социального обслуживания населения,
- в) поддержка экспорто-ориентированных регионов,
- г) формирование инфраструктурных систем территорий

10. Первые государственные программы РФ были утверждены – выберите правильный ответ:

- а) в 2010 г. («Развитие образования» и «Развитие здравоохранения»),
- б) в 2011 г. («Доступная среда» и «Информационное общество»),
- в) в 2012 г. («Развитие транспортной системы»),
- г) в 2013 г. («Социальная поддержка граждан», «Доступная среда»).

Тест по темам 5–8

1. Какой фактор, по Вашему мнению, влияет на степень эффективного выполнения регионами функции предложения?

- а) уровень развития народнохозяйственного комплекса региона,
- б) неравномерность экономического развития регионов,
- в) уровень коррупции в стране,
- г) международное разделение труда.

2. Определите, какой вклад в развитие теории региональной экономики внес В. Кристаллер.

- а) обосновал теорию центральных мест, выявив роль городов и агломераций в формировании иерархической территориальной структуры страны,
- б) ввел термин «региональная наука», считал, что региональная наука шире, чем региональная экономика, участвовал в разработке первых многоотраслевых моделей межрайонных связей;
- в) разработал концепцию экономического района, рыночных пространств, значительное внимание уделял рынкам сбыта готовой продукции,
- г) считал, что в условиях развивающихся стран выбор местоположения промышленного предприятия определяют в основном внешние факторы, например, экономическая освоенность территории.

3. Определите, где говорится о региональном рынке средств производства:

- а) источником формирования ресурсов данного рынка в регионе являются средства федерального и регионального бюджетов, предприятий и организаций различных форм собственности, денежные сбережения населения, иностранный капитал и др.,
- б) спрос на данном рынке определяется в значительной степени платежеспособностью населения, его потребностями и предпочтениями,
- в) представляет собой обособившуюся часть сферы регионального обращения, где происходит купля-продажа специфических товаров на основе товарно-денежных отношений с обязательной сменой собственников,
- г) предложение на данном рынке определяется отраслевой, межотраслевой, региональной и межрегиональной специализацией в производстве машин, механизмов, оборудования.

4. Определите, где говорится о понятии «устойчивое развитие региона».

- а) предусматривает развитие территории, отраслей, предприятий, принятие программ, направленных на экономическую стабилизацию,
- б) означает развитие сопряженных отраслей,
- в) выступает как антипод кризисного развития.
- г) объединяет предприятия, кредитно-банковские учреждения, образовательные и научно-исследовательские подразделения, производственную инфраструктуру, направленные на поддержание и развитие производства определенных товаров и услуг; «пучок хозяйственных связей в сопутствующих отраслях».

5. Из перечисленных тенденций выделите один правильный ответ – тенденцию, характеризующую региональное развитие России на современном этапе:

- а) масштабные инвестиции со стороны муниципальных органов власти в социальную инфраструктуру территорий,
- б) усиление давления тарифов естественных монополий на экономическую деятельность субъектов в регионах России,
- в) масштабное перераспределение средств между регионами России,
- г) активная антиинфляционная политика государства в регионах России.

6. Из перечисленных выделите региональные проблемы, требующие регулирования, прежде всего, со стороны федерального Центра:

- а) освоение ресурсов экстремальных и пионерных регионов,
- б) обеспечение занятости населения,
- в) рационализация структуры хозяйства региона,
- г) комплексное, эффективное использование природных ресурсов региона.

7. Определите, где говорится о подходах к проведению либерально-переходного типа региональной политики:

- а) опора на долгосрочные критерии динамики ресурсного потенциала и стимулирование экономического роста методами обустройства территории и развития инфраструктуры,
- б) сглаживание различий в текущих бюджетных расходах с помощью трансфертов из Федерального фонда финансовой поддержки регионов,
- в) опора на схемы размещения производительных сил и формирование территориальных производственных комплексов, проекция политики экстенсивной индустриализации,
- г) опора на реализацию долгосрочных целевых программ.

8. Из нижеприводимых выберите косвенные меры государственного регулирования развития территорий:

- а) налоговая политика,
- б) инвестиционные проекты,
- в) дотации, субсидии, субвенции,
- г) бюджетная политика.

9. Из перечисленных выделите региональные проблемы, требующие регулирования, прежде всего, со стороны федерального Центра:

- а) организация сбора и вывоза бытовых отходов и мусора,
- б) энерго- и водоснабжение населения, благоустройство и озеленение территорий,
- в) сглаживание региональных различий в уровне жизни,
- г) комплексное, эффективное использование природных ресурсов региона.

10. Далее перечислены блоки госпрограмм РФ – выделите *неправильный* ответ:

- а) Эффективное государство,
- б) Эффективное региональное развитие,
- в) Инновационное развитие и модернизация экономики,
- г) Новое качество жизни.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

90–100% правильных ответов – оценка «отлично»

70–89% правильных ответов – оценка «хорошо»

50–69% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»

49% и менее правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Тестирование предусмотрено по вариантам

2.3. Оценочное средство: вопросы к зачету по курсу

2.3.1. Содержание

Примерные контрольные вопросы к зачету.

1. Предмет, задачи, содержание и система дисциплины «Основы государственного и муниципального управления». Междисциплинарный характер теории государственного и муниципального управления.
2. Теории и концепции государственного и муниципального управления. Взаимосвязь теории государственного управления с правовыми и социальными науками.
3. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления.
4. Конституционные принципы построения РФ. основополагающие принципы построения и функционирования органов государственной власти в РФ.
5. Институты исполнительной, законодательной и судебной власти. Публичная власть в РФ. Система управления: федеральный центр – федеральный округ – субъект РФ – муниципалитет.
6. Роль Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах. Реализация принципов централизации и децентрализации в государственном управлении.
7. Органы государственного управления особой компетенции: правовой статус, принципы формирования, функции, полномочия и компетенция.
8. Роль Центрального Банка РФ как регулятора в системе государственного управления.
9. Функции Счетной Палаты как органа финансового контроля по исполнению федерального бюджета.
10. Прокуратура в системе управления государством (в реализации госпрограмм и нацпроектов).
11. Деятельность Уполномоченных (омбудсменов) в РФ по правам человека, ребенка, предпринимателя.
12. Понятие «государственная политика». Цели, виды и направления государственной политики.
13. Основные этапы разработки и реализации государственной политики. Субъекты и объекты государственной политики.
14. Факторы, влияющие на государственную политику.
15. Модели государственной политики. Правовые и законодательные основы государственной политики. Экономические основы государственной политики и финансовый контроль.
16. Государственная политика и общественные проблемы. Определение целей и приоритетов государственной политики. Анализ выбора альтернатив при планировании государственной политики.
17. Характер и содержание отношений между основными участниками государственной политики.
18. Управление изменениями в государственной политике: реформы, процесс инноваций.
19. Механизмы и методы реализации государственной политики. Сущность и методы мониторинга в государственной политике.
20. Методы оценки результатов и последствий реализации государственной политики.
21. Формы участия граждан в государственной политике.
22. Региональная власть в России: особенности становления. Конституционные и законодательные основы государственной власти в субъектах РФ.
23. Социально-правовой статус субъектов РФ. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
24. Модели организации законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах РФ.
25. Организационная структура законодательного (представительного) органа субъекта РФ.
26. Высшее должностное лицо исполнительной власти субъекта РФ: компетенция, полномочия и ответственность в федеральном и региональном законодательствах. Механизм назначения высшего должностного лица субъекта РФ.
27. Система исполнительных органов власти в субъектах РФ: порядок формирования и место в системе исполнительной власти РФ. Модели организации исполнительной власти в субъектах РФ.

28. Организационно-правовые основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ и органов исполнительной власти субъекта РФ.
29. Особенности программно-целевого планирования и управления.
30. Реализация государственных программ в субъектах РФ: сущность, проблемы, этапы, механизмы, инструменты.
31. Реализация национальных проектов в РФ: сущность, проблемы, этапы, механизмы, инструменты.
32. Значение реализации госпрограмм и нацпроектов для государства, регионов, населения, бизнеса, др.
33. Органы и должностные лица местного самоуправления. Классификация органов местного самоуправления.
34. Основные модели организации муниципальной власти. Представительный орган местного самоуправления: понятие, порядок формирования, структура, полномочия.
35. Глава муниципального образования: понятие, полномочия, порядок вступления в должность.
36. Местная администрация как исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления: порядок формирования, полномочия и компетенция.
37. Государственные гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью.
38. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Реализация программа и проектов.
39. Кадровое обеспечение. Планирование деятельности местной администрации. Организация труда муниципальных служащих.
40. Решения в процессе муниципального управления. Использование современных информационных технологий в работе местной администрации.
41. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории муниципального образования. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти. Разграничение полномочий.
42. Система контрольных органов государственного и муниципального управления. Особенности муниципального управления в малых городах и моногородах.
43. Оценка социальной эффективности государственного управления и муниципального. Критерии результативности государственного управления.
44. Эффективность организации и функционирования субъекта государственного управления. Эффективность деятельности органов государственной власти и управления.
45. Показатели эффективности и результативности государственных и муниципальных служащих.
46. Эффективность законотворческой деятельности Федерального Собрания.
47. Эффективность деятельности федеральных органов исполнительной власти.
48. Эффективность деятельности управленческих органов и должностных лиц. Методика оценки деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.
49. Оценка эффективности госпрограмм и нацпроектов в РФ.
50. Роль общественных институтов и их оценка эффективности государственного и муниципального управления.

2.3.2. Критерии и шкала оценки

3. Критерии получения студентом зачета (зачета с оценкой, оценки за экзамен, оценки за курсовую работу) по дисциплине

Оценки "зачтено" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых

с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "зачтено" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий на зачете, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "незачтено" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "незачтено" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Автор(ы)-составитель(и) ФОС: Профессор, доцент, доктор экономических наук
Берендеева А.Б.

***Примечание 1:** Раздел «Содержание» в полном объеме предназначен только для преподавателей. Студентов необходимо ознакомить с примерами (демоверсиями) оценочных средств, критериями и шкалами оценки, с перечнем результатов, которые проверяются. Открытой для студентов может быть перечень вопросов для устного собеседования, ситуативных заданий и т.п.*

***Примечание 2:** Текст, выделенный курсивом, является комментарием к заполнению макета, его следует удалить в конечной версии документа.*