

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
№ 02 от «14» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«ПДП.01 Преддипломная практика»

Специальность	36.02.05 Кинология
Квалификация	Кинолог
Форма(ы) обучения	Очная

Иваново, 2026

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 36.02.05 Кинология, утверждённый приказом № 465 Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2024 года.
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчики:

Должность

Колганов А.Е., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы практики
2. Структура и содержание практики
3. Формы отчетности по практике
4. Условия реализации практики
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики
6. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Характеристика практики

Вид практики – преддипломная.

Способ проведения практики – выездная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

Практика проводится в кинологических центрах

1.2. Цель, задачи и результаты прохождения практики

Цель практики — подготовка к итоговой аттестации путём сбора, систематизации и анализа практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) по актуальной проблеме кинологии.

Задачи практики:

Приобретение первоначального практического опыта:

- в диагностике проблем подготовки и содержания собак на базе практики (питомник, кинологический центр, правоохранительная структура);
- в сборе первичных данных (поведенческие наблюдения, протоколы тренировок, документация по собакам);
- в анализе эффективности существующих методик дрессировки и адаптации;
- во взаимодействии со специалистами смежных профилей (ветеринары, кинологи-практики, руководители служб);
- в оформлении материалов в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе.

Приобретение профессиональных умений:

- формулировать актуальную тему ВКР на стыке теории и практики кинологии;
- разрабатывать программу сбора эмпирических данных (наблюдения, тестирование, анализ документации);
- проводить сравнительный анализ методик подготовки собак (общая дрессировка, адаптация к городской среде, служебная подготовка);
- выявлять факторы, влияющие на эффективность дрессировки (породные особенности, возраст, темперамент, условия содержания);
- обрабатывать и интерпретировать полученные данные с применением количественных и качественных методов;
- разрабатывать практические рекомендации по оптимизации работы с собаками для базы практики;
- оформлять результаты исследования в виде главы выпускной квалификационной работы.

Компетенции, формируемые у обучающихся в результате прохождения практики:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Организовывать комфортные условия

ПК 1.2	Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак
ПК 1.3	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.4	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
ПК 1.5	Организовывать выгул и перевозку собак
ПК 2.1	Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств
ПК 2.2	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.3	Организовывать уход за собаками-производителями и щенками
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки собак
ПК 3.2	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
ПК 3.3	Выполнять дисциплинарную дрессировку собак
ПК 3.4	Обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца
ПК 3.5	Выполнять коррекционную дрессировку собак
ПК 3.6	Осуществлять консультирование владельцев домашних собак
ПК 4.1	Подготовка собак к специальным видам служб (по выбору)
ПК 4.2	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
ПК 4.3	Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки
ПК 4.4	Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе
ПК 4.5	Выполнять подготовку собак для розыскной службы
ПК 4.6	Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы
ПК 5.1	Обеспечивать кормление, уход и выгул щенков и собак, выполнение лечебных процедур по назначению щенкам и собакам с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 5.2	Обеспечивать правильные и современные формы и методы обслуживания потребителя груминг-услуг и груминг-клиентов
ПК 5.3	Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места, проводить визуальный осмотр и оценку состояния когтей, ушных раковин, кожного и шерстного покрова груминг-клиента
ПК 5.4	Обеспечивать подготовку и тренинг собак методами общей и специальной дрессировки с учетом служебной специализации

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Продолжительность практики 4 недели. Сроки проведения практики согласно календарному учебному графику: 25.05.2025-20.06.2025 семестр – 3, 4 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоёмкость, час.	Форма текущего контроля
1. Ознакомительный этап и определение темы ВКР		8	
1.1.	Инструктаж по ТБ и ознакомление с базой практики (питомник, кинологический центр, ветклиника); изучение организационной структуры и документооборота	2	Подписание инструктажа; краткий устный отчёт о профиле базы
1.2.	Анализ текущих проблем базы практики в области содержания, разведения или дрессировки собак	3	Заполнение анкеты «Выявленные проблемы» (не менее 3 позиций с обоснованием)
1.3.	Формулирование темы и цели выпускной квалификационной работы; согласование плана сбора материала с руководителем от базы и от СПО	3	Утверждённая тема ВКР с подписями руководителей
2. Сбор и систематизация эмпирического материала		16	
2.1.	Наблюдение и фиксация поведенческих/физиологических показателей у 3–5 собак (в зависимости от темы ВКР)	6	Дневник наблюдений с таблицей «показатель — значение — интерпретация» (минимум 15 записей)
2.2.	Анализ первичной документации: ветпаспорта, журналы кормления/тренировок, акты оценки рабочих качеств	4	Выписка из документации с выводами (2–3 страницы)
2.3.	Проведение тестирования/опроса (по теме ВКР): оценка темперамента, эффективности методики дрессировки, качества кормления и др.	4	Протокол тестирования с количественными результатами
2.4.	Поиск и анализ научно-методической литературы по теме ВКР (включая электронные ресурсы)	2	Библиографический список (не менее 10 источников, в т.ч. 3 современных)

3. Анализ, обобщение и разработка рекомендаций		8	
3.1.	Обработка собранных данных: сравнительный анализ, выявление закономерностей, расчёт показателей эффективности	4	Таблица/график с интерпретацией результатов (включается в ВКР)
3.2.	Разработка практических рекомендаций для базы практики (по теме ВКР): оптимизация кормления, коррекция методики дрессировки, улучшение условий содержания и др.	4	Проект рекомендаций (1–2 страницы) с подписью куратора базы
4. Оформление материалов для ВКР и завершение практики		4	
4.1.	Составление черновика главы ВКР (обычно глава 2 «Организация работы на базе практики» или глава 3 «Собственные исследования»)	3	Приём черновика руководителем от СПО
4.2.	Оформление дневника практики и подготовка к защите	1	Проверка полноты дневника (все подписи, приложения)
Итого:		36	

Примечания:

- Преддипломная практика направлена на подготовку материалов для выпускной квалификационной работы; все виды работ согласуются с темой ВКР.
- Базой практики может выступать кинологический центр, питомник служебных/декоративных собак, ветеринарная клиника с кинологическим отделением, груминг-салон, правоохранительная структура с кинологической службой.
- Формы контроля ориентированы на фиксацию результатов, непосредственно используемых в ВКР: таблицы, протоколы, проекты рекомендаций.
- При невозможности личного присутствия на базе допускается дистанционный сбор данных (анализ фото/видео, удалённые консультации с куратором) с обязательным подтверждением источников.

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Дневник преддипломной практики

Форма: Типовой дневник СПО (форма образовательной организации) с приложениями.

Структура и содержание:

- Титульный лист (ФИО обучающегося, группа, специальность, период и база практики, ФИО руководителей от организации и от СПО);
- Календарный план-график работ по дням (6 рабочих дней по 6 часов);
- Ежедневные записи (6 записей), включающие:

- дату, время, место проведения работ;
- наименование выполненных работ (например: «Наблюдение за поведением 5 собак при адаптации к новой среде», «Анализ журналов кормления за 3 месяца»);
- связь с темой ВКР (указать, какой раздел диплома формируется);
- объём работы в часах;
- подпись куратора от базы практики ежедневно.

Обязательные приложения к дневнику:

- Утверждённая тема ВКР с подписями руководителей;
- Анкета выявленных проблем базы практики;
- Выдержки из первичной документации (ветпаспорта, журналы) с разрешения базы;
- Протоколы наблюдений/тестирований (таблицы с количественными данными);
- Библиографический список использованных источников (минимум 10 позиций).

3.2. Отчёт по практике

Форма: Письменный отчёт в объёме 10–15 страниц формата А4.

Структура:

1. Введение (1–2 стр.)
 - Цель и задачи практики;
 - Характеристика базы практики (название, профиль деятельности, поголовье собак, материально-техническая база);
 - Обоснование выбора темы ВКР и её актуальность для базы практики.
2. Основная часть (6–8 стр.)
 - Описание выявленной проблемы на базе практики (с примерами и цифрами);
 - Методика сбора эмпирических данных (наблюдение, анализ документации, тестирование);
 - Результаты собранных данных в табличной/графической форме;
 - Предварительный анализ (связь полученных данных с теоретическими положениями из литературы);
 - Проект практических рекомендаций для базы практики (1–2 конкретных предложения с обоснованием).
3. Заключение (1–2 стр.)
 - Выводы о выполнении задач практики;
 - Перечень материалов, подготовленных для ВКР (таблицы, схемы, протоколы);
 - Оценка вклада практики в подготовку выпускной квалификационной работы.
4. Приложения
 - Копии заполненных страниц дневника (с ежедневными подписями);
 - Протоколы наблюдений/тестирований;
 - Выписки из документации базы;
 - Проект рекомендаций с визой куратора базы.

3.3. Характеристика (отзыв) с места практики

Форма: Официальный документ на бланке организации-базы.

Содержание:

- Оценка самостоятельности и инициативности обучающегося при сборе и анализе материала;
- Уровень владения профессиональными компетенциями, задействованными в практике;
- Способность выявлять проблемы и предлагать обоснованные решения;

- Ответственность, дисциплина, соблюдение ТБ и этичного обращения с животными;
- Оценка практической значимости собранных материалов для базы практики;
- Рекомендация к допуску к защите ВКР;
- Подпись руководителя практики от организации, печать.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду

В качестве баз практики используются предприятия различных форм собственности, оснащенные современным технологическим оборудованием, передовые предприятия, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и квалифицированное руководство.

Для выездной практики материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается организацией, в которой обучающийся проходит практику.

Во время прохождения производственной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

4.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- Операционная система типа Windows;
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office;
- Интернет-браузеры;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".

4.3 Информационное обеспечение практики

4.3.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Технологии собаководства : учебное пособие для СПО / Г. И. Блохин [и др.].

- 3-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-7877-4. - Текст: электронный.

URL: <https://e.lanbook.com/book/166927>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-7431-8. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159525>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146919>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-8114-5986-5.

4. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.

5. Методы содержания собак и ухода за ними [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по спец. 35.02.15 "Кинология" / Костромская ГСХА. Каф. анатомии и физиологии животных ; Замуравкин В. И. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М115.

6. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 4-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.

7. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.

4.3.2. Дополнительные источники (в т.ч. журналы):

1. Хохрин, С. Н. Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" и направлению "Зоотехния" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64345/>,

2. Блохин, Г. И. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 172 с. : ил. (+ вклейка, 4 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/104865/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-3013-0.

3. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/science/scientificjournals/journal1/>. - Режим доступа: свободный.

4. Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

4.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- *Операционная система типа Windows;*
- *Пакет программ общего пользования Microsoft Office;*
- *Интернет-браузеры;*
- *Электронно-библиотечная система «Лань»;*
- *Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".*

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка на итоговой аттестации (защита дневников и отчетов) Протокол проверки навыков (оценка куратора)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 1.1	Организовывать комфортные условия	
ПК 1.2	Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак	
ПК 1.3	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	
ПК 1.4	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы	
ПК 1.5	Организовывать выгул и перевозку собак	
ПК 2.1	Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств	
ПК 2.2	Применять технику и различные методы разведения собак	
ПК 2.3	Организовывать уход за собаками-производителями и щенками	
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки собак	
ПК 3.2	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков	

ПК 3.3	Выполнять дисциплинарную дрессировку собак	
ПК 3.4	Обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца	
ПК 3.5	Выполнять коррекционную дрессировку собак	
ПК 3.6	Осуществлять консультирование владельцев домашних собак	
ПК 4.1	Подготовка собак к специальным видам служб (по выбору)	
ПК 4.2	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков	
ПК 4.3	Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки	
ПК 4.4	Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе	
ПК 4.5	Выполнять подготовку собак для розыскной службы	
ПК 4.6	Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы	
ПК 5.1	Обеспечивать кормление, уход и выгул щенков и собак, выполнение лечебных процедур по назначению щенкам и собакам с использованием необходимых средств и инвентаря	
ПК 5.2	Обеспечивать правильные и современные формы и методы обслуживания потребителя груминг-услуг и груминг-клиентов	
ПК 5.3	Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места, проводить визуальный осмотр и оценку состояния когтей, ушных раковин, кожного и шерстного покрова груминг-клиента	
ПК 5.4	Обеспечивать подготовку и тренинг собак методами общей и специальной дрессировки с учетом служебной специализации	

Контроль и оценка результатов прохождения практики осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. Текущий контроль

Формы текущего контроля: контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения компетенциями при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и

характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

5.2. Методика проведения промежуточной аттестации

Оценка на итоговой аттестации (защита дневников и отчетов).

5.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации Преддипломная практика ПДП.01

5.3.1. Вопросы

Блок 1. Вопросы по содержанию и уходу (ПК 1.1–1.5)

1. Какие параметры микроклимата обязательны для щенков в возрасте 1–3 месяцев и чем обусловлены эти нормы?
2. Как скорректировать рацион взрослой собаки при снижении физической нагрузки без риска ожирения?
3. Какие признаки указывают на нарушение ветеринарно-санитарных норм в вольере и как их устранить в течение 24 часов?
4. Как организовать безопасную перевозку агрессивной собаки в автомобиле при отсутствии специальной клетки?
5. Какие критерии определяют готовность щенка к первому выгулу вне территории питомника?

Блок 2. Вопросы по разведению (ПК 2.1–2.3)

6. Какие показатели учитываются при отборе производителей для укрепления рабочих качеств при сохранении типичности породы?
7. Как рассчитать оптимальный интервал между вязками одной суки с точки зрения репродуктивного здоровья?
8. Какие признаки указывают на необходимость искусственного вскармливания щенков в первые 5 дней жизни?
9. Как организовать профилактику «синдрома выгорания» у кобеля-производителя при интенсивном использовании?
10. Какие документы обязательны для оформления помёта служебной породы перед передачей в питомник МВД?

Блок 3. Вопросы по дрессировке (ПК 3.1–3.6, ПК 4.2–4.6)

11. В чём принципиальное отличие методики воспитания щенка до 6 месяцев от коррекционной дрессировки взрослой собаки с проблемным поведением?
12. Как определить, что собака достигла «точки насыщения» на тренировке, и какие действия предпринять?
13. Какие ошибки владельца чаще всего провоцируют отказ собаки от выполнения ранее усвоенных команд?
14. Как адаптировать методику ОКД для собаки со слабым пищевым мотивом?
15. Какие критерии определяют готовность собаки к переходу от площадочной дрессировки к работе в городских условиях?

Блок 4. Задания на анализ эмпирических данных (ОК 01, ОК 02)

16. В журнале кормления за месяц зафиксировано: суточная норма корма соблюдена, но вес собаки снизился на 8%. Какие 3 гипотезы вы проверите в первую очередь и какими методами?
17. При наблюдении за 5 собаками выявлено: все реагируют агрессией на почтальона в форме, но спокойны к другим людям в той же одежде. Как спланируете эксперимент для выявления триггера?
18. В таблице эффективности дрессировки: собаки пород А и Б показывают одинаковый % выполнения команд на площадке, но в городе порода А на 40% чаще срывается. Какие факторы проанализируете и какой вывод сделаете о

методике?

19. При анализе ветеринарной документации выявлено: 70% собак с проблемами опорно-двигательного аппарата содержались на бетонном покрытии вольеров. Можно ли утверждать причинно-следственную связь? Обоснуйте.
20. Как преобразовать качественные оценки «высокая/средняя/низкая агрессия» в количественные данные для статистической обработки?

Блок 5. Задания на разработку рекомендаций (ОК 01, ПК 5.1–5.4)

21. На базе практики 30% щенков в возрасте 2–4 месяцев демонстрируют признаки расстройства ЖКТ при переходе на промышленный корм. Разработайте алгоритм поэтапного перехода с указанием сроков и контрольных точек.
22. Владелец 60% собак после курса дрессировки прекращает закреплять навыки. Составьте минималистичную памятку (не более 7 пунктов) для поддержания базового послушания дома.
23. В питомнике отсутствует система учёта эффективности тренировок. Предложите форму протокола (не более 10 полей) для ежедневного заполнения кинологом.
24. При выгуле в городе собаки часто подбирают с земли отходы. Разработайте 3-этапную коррекцию с указанием метода, частоты тренировок и критериев перехода между этапами.
25. Как оптимизировать график выгула 15 собак при наличии одного выгульного вольера и двух кинологов для минимизации стресса у животных?

Блок 6. Междисциплинарные кейсы

26. Ветеринария + Дрессировка

Собака после курса антибиотиков стала вялой на тренировках. Ветеринар рекомендует пробиотики. Как скорректируете нагрузку на 2 недели без потери навыков?

27. Юриспруденция + Этика

Владелец требует «дрессировать агрессию» к посторонним. Какие статьи КоАП РФ вы приведёте в отказе и как предложите юридически безопасную альтернативу?

28. Экология (ОК 07)

В питомнике накапливаются отходы шерсти после груминга. Предложите 2 варианта их утилизации/переработки в соответствии с принципами ресурсосбережения.

29. Информационные технологии (ОК 02)

Какие 3 цифровых инструмента (приложения, программы) вы внедрите для автоматизации учёта кормления, прививок и тренировок в питомнике с поголовьем 50 собак?

30. Иностранный язык (ОК 09)

Вам передали краткую выписку из немецкого стандарта содержания немецкой овчарки. Какие 4 ключевых параметра вы выделите для адаптации к российским условиям?

Блок 7. Методология ВКР

31. Как обосновать выбор метода наблюдения (сплошное vs выборочное) для исследования эффективности двух методик дрессировки?
32. Какие критерии определяют достаточность объёма собранного материала для главы ВКР «Собственные исследования»?
33. Как избежать субъективности при оценке поведенческих реакций собаки в протоколе наблюдений?
34. Какие разделы типовой структуры ВКР наполняются непосредственно в ходе преддипломной практики?
35. Как согласовать сроки сдачи материалов практики с графиком написания ВКР при сжатых сроках (менее 30 дней до защиты)?

При ответах на вопросы студент должен:

- выявление всех значимых факторов ситуации (поведенческих, технических, этических, нормативных);
- обоснование решения с опорой на методику служебной дрессировки и нормативные документы;
- учёт приоритета безопасности людей и благополучия животного;
- предложение конкретных, реализуемых действий с указанием сроков и критериев успеха;
- готовность к коррекции решения при изменении условий.
- выявить все задействованные дисциплины;
- предложить решение, учитывающее ограничения каждой области;
- обосновать выбор приоритетов в условиях противоречий (например: безопасность людей, скорость, дрессировки);
- указать, когда требуется привлечение специалиста смежной области (ветеринар, юрист, зоопсихолог).

5.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.