

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
института
№ 2 от «14» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Технология добычи охотничьих, промысловых зверей и птиц»

Направление подготовки / специальность	36.03.02. «Зоотехния»
Направленность(и) (профиль(и))	«Охотоведение, содержание и разведение диких и промысловых животных»
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	5
Трудоемкость дисциплины, час.	180

Разработчик:

Доцент кафедры зооинженерии

Колганов А.Е.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой зооинженерии

Колганов А.Е.

(подпись)

Иваново 2026

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических компетенций в области рационального использования охотничьих и промысловых животных, освоения современных технологий их добычи, а также методов сохранения, воспроизводства и устойчивого ведения охотничьего хозяйства в соответствии с требованиями биологической науки, природоохранного законодательства и принципов этики охоты.

Задачи: Изучение биологии объектов охоты: анализ биологических и этологических особенностей, пространственной структуры и динамики численности популяций основных видов промысловых зверей и птиц. Освоение технологий добычи: изучение современных, селективных и гуманных способов и орудий добычи пушных, копытных, боровой, водоплавающей и полевой дичи с учетом сезонности и ландшафтных условий. Изучение материально-технической базы: формирование знаний о классификации, устройстве и правилах безопасного применения охотничьего оружия, боеприпасов, а также о методах использования охотничьих собак и ловчих птиц. Организация охотничьего хозяйства: освоение методов оценки емкости угодий, расчета допустимых норм изъятия (квот) и разработки долгосрочных планов рационального использования охотничьих ресурсов. Применение методов биотехники: изучение практических приемов повышения продуктивности угодий (устройство подкормочных площадок, солонцов, галечников, искусственных гнездовий и защитных насаждений). Правовое регулирование: анализ нормативно-правовой базы охотничьей деятельности, включая Правила охоты, лицензионно-разрешительную систему и региональные нормативы добычи. Экономика и товарная обработка: изучение основ рыночной конъюнктуры охотничьей продукции, а также технологий ее первичной обработки, консервации, хранения и транспортировки. Формирование профессиональной культуры: воспитание этики охотника, навыков безопасного поведения в угодьях и ответственности за сохранение биоразнообразия и принципов устойчивого природопользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным

планом дисциплина

относится к

Части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины

вариативная

Обеспечивающие
(предшествующие)
дисциплины, практики

Биотехника воспроизводства с основами акушерства, разведение животных, кормление животных, зоогигиена, научные основы полноценного кормления высокопродуктивных животных, скотоводство, свиноводство, овцеводство и козоводство, коневодство, птицеводство, кролиководство и звероводство, направленное выращивание ремонтного молодняка, научные основы кормления высокопродуктивных животных,

Обеспечиваемые
(последующие)
дисциплины, практики

ГИА

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПК-9 Способен формировать и решать задачи в производственной деятельности связанные с реализацией и разработкой технологий отраслей в животноводстве и рационального использования средств механизации и автоматизации	ИД-1ПК9 Знать: Понятия и задачи в производственной деятельности связанные с реализацией и разработкой технологий отраслей в животноводстве и рационального использования средств механизации и автоматизации ИД-2 ПК9 Уметь: использовать в практической деятельности методы решения производственных задач связанных с реализацией и разработкой технологий отраслей в животноводстве и рационального использования средств механизации и автоматизации ИД-3 ПК9 Владеть: практическими навыками формирования и решения задачи в производственной деятельности связанные с реализацией и разработкой технологий отраслей в животноводстве и рационального использования средств механизации и автоматизации	все разделы
ПК-10 Способен владеть методами селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных	ИД-1ПК10 Знать: Методы селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных ИД-2 ПК10 Уметь применять методы селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных ИД-3 ПК10 Владеть: Способностью владеть методами селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных	все разделы
ПК-12 Способен использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных	ИД-1ПК12 Знать: Методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных ИД-2 ПК12 Уметь: Использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных ИД-3 ПК12 Владеть: Способностью использовать методы	все разделы

	оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных	
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ИД-1ПК1 Знать: Понятия, теоретические основы выбора и соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных ИД-2 ПК1 Уметь: Применять в практической деятельности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных ИД-3 ПК1 Владеть: Способен осознано использовать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	все разделы
ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	ИД-1ПК2 Знать: Понятия, теоретические основы организации и проведения санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных ИД-2 ПК2 Уметь: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных ИД-3 ПК2 Владеть: Способен осознано организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	все разделы

ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ИД-1ПК3 Знать: Рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада ИД-2 ПК3 Уметь: Обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада ИД-3 ПК3 Владеть: Способностью обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	все разделы
ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ИД-1ПК4 Знать мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ИД-2 ПК4 Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ИД-3 ПК4 Владеть: Способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	все разделы
ПК -5 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	ИД-1ПК5 Знает: Теоретические основы кормозаготовки и основы рационального использования кормов и кормовых средств ИД-2 ПК5 Умеет: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов ИД-3 ПК5 Владеет: Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые	все разделы

	угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	
ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	ИД-1ПК6 Знать: Методы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции ИД-2 ПК10 Уметь применять методы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции ИД-3 ПК10 Владеть: Способностью владеть организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	все разделы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоёмкость, час				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практическое (семинарское)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Введение и нормативно-правовые основы охотничьего дела						
1.1	Предмет, задачи, история развития и нормативно-правовая база охотничьего хозяйства РФ (Правила охоты, лицензионная система).	2	2	-	10	УО, Т, К, Э	Лекция-беседа; Анализ нормативно-правовых актов и региональных квот
2.	Биология и экология основных объектов охоты						
2.1	Биология, экология и этология промысловых млекопитающих: копытные и пушные виды. Пространственная структура популяций. Биология, экология и этология охотничьих птиц: боровая, водоплавающая, полевая и болотная дичь. Миграционные пути.	4	6	-	15	УО, Т, К, Э	Работа с коллекционными материалами/фото; Кейс-стади по определению следов жизнедеятельности и
2.2	Биология, экология и этология охотничьих птиц: боровая, водоплавающая, полевая и болотная дичь. Миграционные пути.	4	6	-	15	УО, Т, К, Э	Анализ миграционных карт; Работа с полевыми определителями птиц
3.	Материально-техническая база и средства организации охоты						
3.1	Классификация, устройство и основы баллистики охотничьего оружия и боеприпасов. Правила безопасного обращения.	4	8	-	15	УО, Т, К, Э	Демонстрация и неполная разборка/сборка на учебных макетах; Решение ситуационных задач по безопасности
3.2	Применение охотничьих собак, ловчих птиц и современных технических средств (тепловизоры, манки, фотоловушки, квадрокоптеры).	2	6	-	10	УО, Т, К, Э	Видеокейсы; Демонстрация работы с охотничьей электроникой и базами данных
4.	Технологии и способы добычи охотничьих ресурсов						
4.1	Современные	2	6	-	14	УО, Т, К, Э	Разбор

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоёмкость, час				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
4.2	технологии добычи копытных и пушных зверей: индивидуальный и коллективный отстрел, облавы, капканный промысел. Основы биотехнии. Технологии добычи пернатой дичи (с подъезда, с подхода, с собаками, на перелетах). Первичная обработка и товарная оценка продукции охоты.	2	6	-	14	УО, Т, К, Э	ситуационных задач; Проектная работа (составление плана загонной охоты или расстановки капканов) Ролевая игра (планирование охоты); Анализ типичных ошибок и нарушений этики охоты
	Итого:	20	40	-	93		

УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, Э – экзамен.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции							20	
Лабораторные								
Практические							40	
Итого контактной работы							60	
Самостоятельная работа							120	
Форма контроля							Э	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

История развития охотничьего хозяйства в России и современные тенденции его организации.

Нормативно-правовое регулирование охотничьей деятельности: Федеральные законы, Правила охоты, лицензионно-разрешительная система.

Классификация охотничьих угодий и методы их оценки. Определение ёмкости угодий и расчёт допустимых норм изъятия.

Биология и экология промысловых копытных: лось, олень, кабан, косуля. Пространственная структура популяций и сезонные миграции.

Биология и экология пушных зверей: соболь, куница, лисица, песец, заяц, бобр, ондатра. Особенности территориального поведения.

Биология и экология боровой дичи: глухарь, тетерев, рябчик, вальдшнеп. Места обитания и сезонные перемещения.

Биология и экология водоплавающей и болотной дичи: утки, гуси, лысуха, кулики. Миграционные пути и места остановок.

Классификация охотничьего оружия: гладкоствольное, нарезное, комбинированное. Устройство, принципы работы и технические характеристики.

Основы баллистики охотничьего оружия: внутренняя, внешняя и конечная баллистика. Выбор боеприпасов в зависимости от вида дичи.

Правила безопасного обращения с охотничьим оружием и боеприпасами. Типичные нарушения и их последствия.

Охотничьи собаки: классификация пород, назначение и методы применения. Натаска и нагонка охотничьих собак.

Ловчие птицы: история и современное состояние соколиной охоты. Виды ловчих птиц и основы их обучения.

Современные технические средства на охоте: тепловизоры, приборы ночного видения, навигаторы, фотоловушки, квадрокоптеры.

Технологии добычи копытных: индивидуальная охота с подхода, коллективные загонные охоты, охота с засидки у мест кормёжки.

Технологии добычи пушных зверей: капканный промысел, самоловы, охота с лайками и гончими. Гуманные методы отлова.

Технологии добычи боровой дичи: охота с подхода, с собаками, на току. Особенности стрельбы по быстро маневрирующим целям.

Технологии добычи водоплавающей дичи: охота на перелётах, с подъезда, с чучелами и манками. Маскировка и скрадки.

Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве: подкормка, устройство кормовых полей, солонцов, галечников, искусственных гнездовий.

Первичная обработка продукции охоты: снятие шкурок, разделка туш, консервация и хранение. Товарная оценка пушнины и мяса.

Этика охотника: морально-этические нормы, культура поведения в угодьях, принципы селекционного отстрела.

Охрана охотничьих ресурсов: меры по сохранению биоразнообразия, борьба с браконьерством, роль общественных организаций.

Экономические основы охотничьего хозяйства: платное и бесплатное охотпользование, рыночная конъюнктура на продукцию охоты.

Организация охотничьего туризма: виды охотничьих туров, требования к безопасности, инфраструктура охотничьих баз.

География охотничьего хозяйства России: основные охотничьи регионы, их специфика и ресурсы.

Международный опыт ведения охотничьего хозяйства: модели управления в Европе, Северной Америке и других регионах.

Прогнозирование численности охотничьих животных: методы учёта, мониторинг и адаптивное управление популяциями.

Влияние антропогенных факторов на охотничью фауну: фрагментация угодий, загрязнение среды, изменение климата.

Роль охоты в регулировании численности животных: предотвращение вспышек заболеваний, снижение ущерба сельскому и лесному хозяйству.

Современные проблемы охотничьего хозяйства России и пути их решения.

5.2. Контроль самостоятельной работы

- Тестовые опросы;
- Оценка реферированных материалов, вынесенных на самостоятельное изучение;
- Оценка по выполнению индивидуальных заданий;
- Оценка результатов по итогам всех форм контроля принятых в рамках дисциплины

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания разработанные на кафедре, а также интернет ресурсы. Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 О самостоятельной работе обучающихся

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение / Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-48228-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352073> (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211481> (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Долгорукова, О. О. Экологические основы природопользования: краткий курс лекций для специальностей 35.02.15 Кинология, 36.02.01 Ветеринария, 35.02.14 Охотоведение и звероводство, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства : учебное пособие / О. О. Долгорукова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304766> (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Егошин, Способы совершения незаконной охоты / Егошин // Вестник института: преступление, наказание, исправление. — 2008. — № 3. — С. 79-81. — ISSN 2076-4162. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/289273> (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Федкевич, Т.А. Разрешение вольерной охоты как форма легализации жестокого обращения с животными в Российской Федерации / Т. А. Федкевич, Т. А. Fedkevich // Молодой исследователь Дона. — 2021. — № 1 (28). — С. 119-123. — ISSN 2500-1779. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/353966> (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. ИЗМЕНЕНИЯ ЧИСЛЕННОСТИ ОХОТНИЧЬИХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ В ТАТАРСТАНЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 13 ЛЕТ / И. З. Ярмиев, I. Z. Yarmiev, И. И. Рахимов, I. I. Rakhimov // Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. Биология. Химия. — 2025. — № 1. — С. 250-259. — ISSN 2413-1725. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/371550> (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Третьяков, А. М. Болезни охотничье-промысловых зверей и птиц : учебное пособие для вузов / А. М. Третьяков, В. Г. Черных, Е. В. Кирильцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8695-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197511> (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Костюнин, В.М. ОЦЕНКА УЧАСТИЯ НЕПРОМЫСЛОВЫХ ЖИВОТНЫХ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ В РЕЗЕРВАЦИИ ГЕЛЬМИНТОВ, ОБЩИХ ЧЕЛОВЕКУ, ДОМАШНИМ И ОХОТНИЧЬЕ-ПРОМЫСЛОВЫМ ЗВЕРЯМ И ПТИЦАМ / В.М. Костюнин // Российский паразитологический журнал. — 2011. — № 1. — С. 27-31. — ISSN 1998-8435. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/295594> (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Научная электронная библиотека e-library.ru / <http://e-library.ru>.
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека / <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение / Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-48228-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352073> (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА» имени академика Д.К. Беляева
3. ЭБС издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows
2. Интернет-браузеры
3. Microsoft Office, Open Office.

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

LMS Moodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интенсивные технологии производства продуктов животноводства

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ПК-9 Способен формировать и решать задачи в производственной деятельности связанные с реализацией и разработкой технологий отраслей в животноводстве и рационального использования средств механизации и автоматизации	ИД-1ПК9 Знать: Понятия и задачи в производственной деятельности связанные с реализацией и разработкой технологий отраслей в животноводстве и рационального использования средств механизации и автоматизации ИД-2 ПК9 Уметь: использовать в практической деятельности методы решения производственных задач связанных с реализацией и разработкой технологий отраслей в животноводстве и рационального использования средств механизации и автоматизации ИД-3 ПК9 Владеть: практическими навыками формирования и решения задачи в производственной деятельности связанные с реализацией и разработкой технологий отраслей в животноводстве и рационального использования средств механизации и автоматизации	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену
ПК-10 Способен владеть методами селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных	ИД-1ПК10 Знать: Методы селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных ИД-2 ПК10 Уметь применять методы селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных ИД-3 ПК10 Владеть: Способностью владеть методами селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену
ПК-12 Способен	ИД-1ПК12 Знать: Методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу,

использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных	ИД-2 ПК12 Уметь: Использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных ИД-3 ПК12 Владеть: Способностью использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных		коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ИД-1ПК1 Знать: Понятия, теоретические основы выбора и соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных ИД-2 ПК1 Уметь: Применять в практической деятельности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных ИД-3 ПК1 Владеть: Способен осознано использовать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену
ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных	ИД-1ПК2 Знать: Понятия, теоретические основы организации и проведения санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных ИД-2 ПК2 Уметь: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных,	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену

животных, использовать физиолого- биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных ИД-3 ПК2 Владеть: Способен осознано организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого- биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных		
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ИД-1ПК3 Знать: Рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада ИД-2 ПК3 Уметь: Обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада ИД-3 ПК3 Владеть: Способностью обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену
ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ИД-1ПК4 Знать мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ИД-2 ПК4 Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ИД-3 ПК4 Владеть: Способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену

ПК -5 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	ИД-1ПК5 Знает: Теоретические основы кормозаготовки и основы рационального использования кормов и кормовых средств ИД-2 ПК5 Умеет: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов ИД-3 ПК5 Владеет: Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену
ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	ИД-1ПК6 Знать: Методы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции ИД-2 ПК10 Уметь применять методы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции ИД-3 ПК10 Владеть: Способностью владеть организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену

УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, Э – экзамен.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатель и	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем

	место грубые ошибки	много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3.1. Вопросы для подготовки к коллоквиумам, тестированиям и устным опросам и экзаменам

3.1.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КОЛЛОКВИУМАМ

Коллоквиум № 1. Нормативно-правовые основы и биология объектов охоты

1. Дайте определение охотничьему хозяйству. Какие основные задачи оно решает в современной России?
2. Охарактеризуйте структуру нормативно-правового регулирования охотничьей деятельности в РФ. Какую роль играют Правила охоты?
3. Раскройте понятие лицензионно-разрешительной системы. В каких случаях требуется получение разрешения на добычу охотничьих ресурсов?
4. Дайте характеристику биологии и экологии лося: ареал, места обитания, питание, размножение, сезонная активность.

5. Охарактеризуйте биологические особенности кабана: социальная структура, всеядность, размножение, влияние на экосистемы.
6. Раскройте особенности биологии соболя и куницы: территориальное поведение, питание, размножение, значение для пушного промысла.
7. Дайте характеристику биологии бобра: образ жизни, строительство плотин, значение как инженера экосистем.
8. Охарактеризуйте биологию боровой дичи (глухарь, тетерев, рябчик): токование, гнездование, кормовая база, сезонные перемещения.
9. Раскройте особенности биологии водоплавающей дичи: миграционные пути, линька, места зимовок и гнездований.
10. Что такое ёмкость охотничьих угодий? Какие факторы её определяют?

Коллоквиум № 2. Охотничье оружие, боеприпасы и технические средства

1. Дайте классификацию охотничьего огнестрельного оружия по назначению, конструкции и типу ствола.
2. Раскройте устройство гладкоствольного ружья. Какие системы наиболее распространены в российской охоте?
3. Охарактеризуйте основные типы боеприпасов для гладкоствольного оружия: дробь, картечь, пуля. В каких случаях применяется каждый вид?
4. Что такое нарезное охотничье оружие? Какие калибры применяются для добычи разных видов копытных?
5. Раскройте понятия внутренней, внешней и конечной баллистики. Как они влияют на выбор оружия и боеприпасов?
6. Сформулируйте основные правила безопасного обращения с охотничьим оружием. Какие типичные нарушения приводят к несчастным случаям?
7. Охарактеризуйте основные породы охотничьих собак по группам: лайки, гончие, легавые, спаниели, борзые. Назначение каждой группы.
8. Раскройте основы натаски и нагонки охотничьих собак. Какие качества вырабатываются у собак разных пород?
9. Каково значение ловчих птиц в современной охоте? Какие виды ловчих птиц применяются в России?
10. Какие современные технические средства (тепловизоры, фотоловушки, навигаторы, квадрокоптеры) применяются в охотничьем хозяйстве? Каковы правовые ограничения их использования?

Коллоквиум № 3. Технологии добычи охотничьих ресурсов

1. Какие существуют основные способы добычи копытных? В чём различия между индивидуальной охотой с подхода и коллективной загонной охотой?
2. Раскройте технологию капканного промысла пушных зверей: типы капканов, установка, маскировка, проверка.
3. Охарактеризуйте охоту на пушных зверей с собаками (лайки, гончие). Каковы биологические основы этого способа?
4. Какие способы охоты применяются на боровую дичь? В чём особенности охоты на току?
5. Раскройте технологию охоты на водоплавающую дичь: охота на перелётах, с подъезда, с чучелами и манками.
6. Каковы особенности охоты на болотную и степную дичь (вальдшнеп, дупель, бекас)?
7. Что такое биотехния? Какие основные биотехнические мероприятия применяются в охотничьем хозяйстве?
8. Раскройте технологию первичной обработки шкурок пушных зверей: съёмка, обезжиривание, консервация.
9. Охарактеризуйте правила первичной обработки туш копытных и пернатой дичи. Как обеспечивается сохранение качества мяса?

10. Каковы принципы селекционного отстрела копытных? Как он влияет на структуру популяции?

Коллоквиум № 4. Организация охотничьего хозяйства, экономика и этика

1. Как осуществляется распределение охотничьих угодий между пользователями? Какие формы охотпользования существуют в РФ?
2. Раскройте методы учёта численности охотничьих животных: зимний маршрутный учёт, пролётный учёт, методы учёта на токах.
3. Как рассчитывается допустимая норма изъятия охотничьих ресурсов? Какие факторы учитываются при установлении квот?
4. Охарактеризуйте экономические основы охотничьего хозяйства: платное и бесплатное охотпользование, ценообразование на продукцию.
5. Какова структура рынка пушнины и мясной продукции охоты в России? Какие факторы влияют на конъюнктуру?
6. Раскройте понятие этики охотника. Какие морально-нравственные нормы регулируют поведение охотника в угодьях?
7. Какие меры применяются для борьбы с браконьерством? Какова ответственность за нарушения правил охоты?
8. Охарактеризуйте роль охотничьих организаций и общественных объединений в сохранении и воспроизводстве охотничьей фауны.
9. Каковы основные направления охотничьего туризма в России? Какие требования предъявляются к охотничьим базам?
10. Какие современные проблемы стоят перед охотничьим хозяйством России? Каковы пути их решения?

3.1.2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Блок 1. Нормативно-правовые основы

1. Основной документ, регулирующий охоту в РФ: а) Лесной кодекс; б) Правила охоты; в) Водный кодекс; г) Земельный кодекс.
2. Разрешение на добычу охотничьих ресурсов выдаётся: а) любым гражданином; б) только охотпользователем на основании путёвки или лицензии; в) только органами МВД; г) только общественными организациями.
3. К охотничьим ресурсам НЕ относится: а) лось; б) бурый медведь; в) волк; г) глухарь.
4. Минимальный возраст для получения охотничьего билета в РФ: а) 16 лет; б) 18 лет; в) 20 лет; г) 21 год.
5. Селекционный отстрел копытных проводится: а) в любые сроки; б) в установленные сроки и по специальным разрешениям; в) только зимой; г) только в присутствии егеря.

Блок 2. Биология объектов охоты

6. Гон у лося в средней полосе России приходится на: а) апрель-май; б) июль-август; в) сентябрь-октябрь; г) январь-февраль.
7. Кабан является: а) строгим хищником; б) всеядным животным; в) исключительно травоядным; г) насекомоядным.
8. Соболь относится к семейству: а) псовых; б) кошачьих; в) куньих; г) медвежьих.
9. Бобр строит плотины преимущественно для: а) защиты от хищников; б) поддержания уровня воды у хатки; в) охоты на рыбу; г) создания нерестилищ.
10. Токование глухаря происходит: а) зимой; б) весной; в) летом; г) осенью.
11. Проходные миграции водоплавающих птиц связаны с: а) поиском партнёра; б) сезонными изменениями кормовой базы и климата; в) линькой; г) избеганием хищников.
12. Рябчик — типичный представитель: а) водоплавающей дичи; б) боровой дичи; в) степной дичи; г) болотной дичи.

Блок 3. Оружие и боеприпасы

13. Гладкоствольное охотничье ружьё наиболее эффективно на дистанции: а) до 35-50 м; б) до 150 м; в) до 300 м; г) более 500 м.
14. Картечь применяется для добычи: а) пушных зверей; б) боровой дичи; в) средних и крупных зверей; г) насекомых.
15. Нарезное оружие для охоты на крупного копытного должно иметь калибр не менее: а) 5,6 мм; б) 6,5-7,62 мм; в) 9 мм и более; г) любого.
16. Дробь № 7-9 применяется для стрельбы: а) по лосю; б) по мелкой пернатой дичи (бекас, дупель); в) по кабану; г) по уткам.
17. При стрельбе пуль из гладкоствольного ружья максимальная эффективная дистанция составляет: а) 20-30 м; б) 50-100 м; в) 200-300 м; г) более 500 м.
18. Хранение охотничьего оружия должно осуществляться: а) в свободном доступе; б) в сейфе, исключающем доступ посторонних; в) в автомобиле; г) в полевой сумке.

Блок 4. Технологии добычи

19. Охота с лайками на пушного зверя основана на: а) преследовании по следу с голосом и задержании зверя в дереве; б) розыске по запаху и подаче дичи охотнику; в) зрительном преследовании без голоса; г) ожидании у норы.
20. Капканный промысел требует обязательного: а) ежедневного проверки капканов; б) проверки раз в неделю; в) проверки раз в месяц; г) проверки только в конце сезона.
21. Охота на уток с чучелами и манком наиболее эффективна: а) на утренних и вечерних перелётах; б) в полдень; в) ночью; г) в дождливую погоду.
22. Биотехническое мероприятие «устройство солонцов» направлено на: а) отпугивание хищников; б) обеспечение животных минеральными веществами; в) регулирование численности; г) борьбу с паразитами.
23. Съёмка шкурки пушного зверя проводится: а) трубкой; б) чулком; в) пластом или чулком в зависимости от вида; г) без снятия.
24. Консервация шкур пушных зверей чаще всего проводится: а) сушкой на правилках; б) замораживанием; в) засолкой; г) копчением.
25. Охотничья этика запрещает: а) стрельбу по неясно видимой цели; б) использование собак; в) охоту с подхода; г) ведение дневника охотника.

3.1.3 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНЫХ ОПРОСОВ

1. Раскройте понятие и предмет дисциплины «Технология добычи охотничьих, промысловых зверей и птиц». Какова её связь с охотоведением, зоологией и экологией?
2. Охарактеризуйте эволюцию охотничьего хозяйства России от промыслового периода до современного этапа.
3. Какие принципы лежат в основе устойчивого охотпользования? Как они реализуются на практике?
4. Раскройте понятие «лимитирующие факторы» в экологии охотничьих животных. Приведите примеры.
5. Каковы особенности пространственной структуры популяций копытных? Как это влияет на организацию охоты?
6. Объясните биологические основы территориального поведения пушных зверей. Как это используется в капканном промысле?
7. Раскройте понятие «миграции птиц». Каково их значение для организации охоты на пернатую дичь?
8. Сравните баллистические характеристики гладкоствольного и нарезного оружия. В каких случаях применяется каждое из них?
9. Каковы основные принципы выбора боеприпасов в зависимости от вида и размера добываемого животного?
10. Раскройте правила безопасного обращения с оружием при коллективной (загонной) охоте.

11. Охарактеризуйте рабочие качества лаек. Какие породы наиболее распространены в России?
12. Каковы особенности применения гончих собак при охоте на зайца и лисицу?
13. Раскройте технологию охоты с легавой собакой на болотную и полевую дичь.
14. Сравните охоту с подхода и охоту с засидки. В каких условиях каждый способ наиболее эффективен?
15. Раскройте технологию коллективной загонной охоты на копытных. Какова роль загонщиков и стрелков?
16. Какие методы применяются для определения возраста и пола копытных по внешним признакам и трофеям?
17. Охарактеризуйте основные типы капканов и правила их установки на разные виды пушных зверей.
18. Раскройте технологию охоты на глухаря на току. Каковы особенности поведения птицы в период токования?
19. Каковы правила первичной обработки и хранения мяса диких копытных? Как обеспечивается ветеринарно-санитарная безопасность?
20. Раскройте понятие «товарная оценка пушнины». Какие факторы влияют на качество шкурки?
21. Какие биотехнические мероприятия наиболее эффективны для повышения численности боровой дичи?
22. Охарактеризуйте роль охоты в регулировании численности хищных животных и профилактике природных очагов заболеваний.
23. Раскройте методику зимнего маршрутного учёта (ЗМУ) охотничьих животных. Какова её точность?
24. Каковы экономические показатели эффективности охотничьего хозяйства? Как рассчитывается себестоимость продукции?
25. Раскройте современные проблемы охотничьего хозяйства России и пути их решения.

3.1.4 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел 1. Теоретические и правовые основы

1. Предмет, задачи и методы дисциплины «Технология добычи охотничьих, промысловых зверей и птиц». Место дисциплины в системе охотоведческого образования.
2. История развития охотничьего хозяйства в России. Современные тенденции и перспективы.
3. Нормативно-правовая база охотничьей деятельности в РФ: Федеральные законы, подзаконные акты, региональное регулирование.
4. Правила охоты в РФ: основные положения, ограничения, запреты.
5. Лицензионно-разрешительная система: порядок получения разрешений на добычу охотничьих ресурсов.
6. Понятие охотничьего билета: порядок выдачи, права и обязанности охотника.
7. Формы охотпользования в РФ: свободнодоступная охота и охота в закреплённых угодьях.
8. Классификация охотничьих угодий: лесные, полевые, болотные, водно-болотные, горные.
9. Ёмкость охотничьих угодий: понятие, факторы, методы расчёта.
10. Методы учёта численности охотничьих животных: маршрутные, площадочные, на токах, на переправах.

Раздел 2. Биология объектов охоты

11. Биология и экология лося: ареал, места обитания, питание, размножение, пространственная структура популяции.

12. Биология и экология оленя (благородного, пятнистого, северного): особенности видов.
13. Биология и экология кабана: социальная структура, питание, размножение, значение в экосистемах.
14. Биология и экология косули (европейской и сибирской): особенности видов.
15. Биология и экология соболя: ареал, биотопы, питание, размножение, значение для пушного промысла.
16. Биология и экология куницы (лесной и каменной): особенности видов.
17. Биология и экология лисицы и песца: ареалы, биотопы, питание, размножение.
18. Биология и экология зайцев (беляк, русак): особенности видов, пространственная структура популяций.
19. Биология и экология бобра (речного и канадского): образ жизни, строительство, значение.
20. Биология и экология ондатры и норки (американской и европейской).
21. Биология и экология глухаря: токование, гнездование, питание, сезонные перемещения.
22. Биология и экология тетерева и рябчика: особенности видов.
23. Биология и экология вальдшнепа: ток, гнездование, миграции.
24. Биология и экология водоплавающих уток: кряква, чирки, шилохвость и др.
25. Биология и экология гусей: белолобый, серый, гуменник. Миграционные пути.
26. Биология и экология болотных куликов: дупель, бекас, гаршнеп.
27. Биология и экология лысухи и камышницы.

Раздел 3. Охотничье оружие и технические средства

28. Классификация охотничьего огнестрельного оружия: гладкоствольное, нарезное, комбинированное.
29. Устройство гладкоствольного охотничьего ружья: основные системы (двустволки, помповые, самозарядные).
30. Устройство нарезного охотничьего оружия: карабины, штуцеры.
31. Боеприпасы для гладкоствольного оружия: дробь, картечь, пули. Классификация и применение.
32. Боеприпасы для нарезного оружия: калибры, типы пуль, баллистические характеристики.
33. Основы внутренней баллистики: процессы в канале ствола при выстреле.
34. Основы внешней баллистики: траектория пули, влияние внешних факторов.
35. Конечная баллистика: действие пули и дроби по цели.
36. Правила безопасного обращения с охотничьим оружием. Ответственность за нарушения.
37. Хранение, ношение и транспортировка охотничьего оружия.
38. Охотничьи собаки: классификация пород по группам и назначению.
39. Рабочие качества и применение лаек на охоте.
40. Рабочие качества и применение гончих на охоте.
41. Рабочие качества и применение легавых и спаниелей на охоте.
42. Рабочие качества и применение борзых на охоте.
43. Основы натаски и нагонки охотничьих собак.
44. Ловчие птицы: история и современное состояние соколиной охоты.
45. Современные технические средства на охоте: тепловизоры, ПНВ, навигаторы, фотоловушки.
46. Правовые ограничения применения технических средств на охоте.

Раздел 4. Технологии добычи

47. Общие принципы и классификация способов охоты.
48. Технологии индивидуальной охоты на копытных: с подхода, с засидки.
49. Технологии коллективной загонной охоты на копытных. Организация и безопасность.

50. Охота на медведя: виды, технологии, меры безопасности.
51. Капканный промысел пушных зверей: типы капканов, установка, маскировка.
52. Охота на пушных зверей с собаками (лайки, гончие).
53. Охота на пушных зверей самолетами и другими орудиями.
54. Технологии охоты на боровую дичь: с подхода, с собаками, на току.
55. Технологии охоты на водоплавающую дичь: на перелётах, с подъезда, с чучелами и манками.
56. Технологии охоты на болотную и степную дичь.
57. Особенности охоты на разные виды в разные сезоны.
58. Селекционный отстрел копытных: принципы, методы, значение.
59. Определение возраста и пола охотничьих животных по внешним признакам и трофеям.
60. Биотехника в охотничьем хозяйстве: понятие, задачи, классификация мероприятий.
61. Кормовая биотехника: подкормка, устройство кормовых полей.
62. Устройство солонцов, галечников, защитных насаждений.
63. Устройство искусственных гнездовий для пернатой дичи.
64. Регулирование численности хищников и вредных видов как биотехническое мероприятие.

Раздел 5. Первичная обработка и товарная оценка продукции

65. Первичная обработка шкур пушных зверей: съёмка, обезжиривание, правка, сушка.
66. Консервация шкур: способы, хранение, транспортировка.
67. Товарная оценка пушнины: сорта, пороки, стандарты.
68. Первичная обработка туш копытных: разделка, охлаждение, хранение.
69. Первичная обработка пернатой дичи: ощипка, потрошение, охлаждение.
70. Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции охоты.
71. Хранение и транспортировка продукции охоты.

Раздел 6. Организация, экономика и этика охотничьего хозяйства

72. Организация охотничьего хозяйства: планирование, проектирование, ведение.
73. Расчёт допустимых норм изъятия охотничьих ресурсов.
74. Экономические основы охотничьего хозяйства: затраты, доходы, рентабельность.
75. Рыночная конъюнктура на продукцию охоты: пушнина, мясо, трофеи.
76. Охотничий туризм: виды туров, инфраструктура, требования к безопасности.
77. Этика охотника: морально-нравственные нормы, культура поведения.
78. Браконьерство: понятие, виды, меры борьбы, ответственность.
79. Роль общественных охотничьих организаций в сохранении и воспроизводстве ресурсов.
80. Охрана охотничьих ресурсов: Красные книги, ООПТ, ограничения добычи.
81. Международное сотрудничество в области охотничьего хозяйства.
82. Современные проблемы охотничьего хозяйства России и пути их решения.
83. Перспективы развития охотничьей отрасли: инновации, устойчивое природопользование.

3.1.2. Кейсы и задачи

Блок 1. Нормативно-правовое регулирование и безопасность

Задача 1. Просроченное разрешение

- Условие: Охотник получил разовую лицензию на отстрел лося-самца, действительную до 31 октября включительно. Из-за плохой погоды он выехал в угодья и добыл животное 1 ноября.
- Задание: Дайте правовую оценку действиям охотника. Квалифицируйте правонарушение, определите размер ущерба и возможные виды ответственности согласно действующему законодательству РФ.

Задача 2. Транспортировка оружия

- Условие: Группа охотников едет в уголья на легковом автомобиле. Нарезной карабин находится в чехле на заднем сиденье, а гладкоствольное ружье в разобранном виде лежит на передней панели рядом с водителем. Патроны находятся в бардачке.
- Задание: Выявите нарушения правил транспортировки и ношения охотничьего оружия. Опишите правильный алгоритм транспортировки оружия и боеприпасов в транспортном средстве.

Задача 3. Охота в буферной зоне ООПТ

- Условие: Охотпользователь организовал загонную охоту на кабана в буферной зоне национального парка, не имея на это специального согласования с дирекцией парка, ссылаясь на то, что буферная зона не является строго охраняемой.
- Задание: Правомерны ли действия охотпользователя? Охарактеризуйте режим охоты в охранных зонах особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

Задача 4. Применение собак в закрытый сезон

- Условие: В августе, когда охота на водоплавающую дичь еще закрыта, охотник взял с собой спаниеля для «тренировки» по болоту, где обитает дупель и бекас. Собака подняла птицу, и охотник произвел выстрел.
- Задание: Оцените ситуацию с точки зрения Правил охоты. В каких случаях допускается нахождение с охотничьей собакой в угольях вне сезонов охоты?

Блок 2. Оружие, боеприпасы и баллистика

Задача 5. Неадекватный выбор боеприпаса

- Условие: На загонной охоте на кабана охотник, имея только гладкоствольное ружье, зарядил его дробью № 5, аргументируя это тем, что дистанция до зверя будет небольшой (около 15 метров).
- Задание: Проанализируйте риски такого выбора с точки зрения конечной баллистики и гуманизма добычи. Какие типы пуль или картечи должны применяться для добычи кабана из гладкоствольного оружия?

Задача 6. Калибр нарезного оружия

- Условие: Охотник планирует охоту на крупного лося в горной местности и выбирает карабин калибра 5,6 мм (.22 LR) кольцевого воспламенения, ссылаясь на его легкий вес и удобство при длительных переходах.
- Задание: Правомерен ли выбор данного калибра для добычи крупного копытного согласно законодательству РФ? Обоснуйте ответ, опираясь на требования к минимальной энергии пули и правилам охоты.

Задача 7. Нарушение сектора обстрела

- Условие: Во время коллективной загонной охоты на оленя один из стрелков, услышав шум сзади, обернулся с ружьем, направленным в сторону линии загонщиков, чтобы посмотреть, кто идет.
- Задание: Опишите строгие правила безопасности при коллективных охотах. Каковы действия старшего команды и последствия для нарушителя?

Задача 8. Использование тепловизора

- Условие: Охотник использует тепловизионный прицел для ночной охоты на кабана в закрепленных охотничьих угольях, имея все необходимые разрешения на этот вид и способ охоты.
- Задание: Правомерны ли действия охотника? Перечислите виды охотничьих ресурсов, для добычи которых использование приборов ночного видения и тепловизоров категорически запрещено в РФ.

Блок 3. Биология и экология объектов охоты

Задача 9. Встреча с выводком

- Условие: В начале июня охотник, собирая грибы в лесу, столкнулся с самкой лося, которая агрессивно защищает рядом находящегося теленка.

- Задание: Объясните это поведение с точки зрения этологии и биологии размножения лося. Каковы действия охотника в данной ситуации и каков правовой статус добычи самок с детенышами?

Задача 10. Территориальность соболя

- Условие: Для увеличения добычи соболя егерь расставил капканы на расстоянии 50 метров друг от друга вдоль одной тропы в таежном урочище.
- Задание: Оцените эффективность и целесообразность такой расстановки, опираясь на знания о размере индивидуального участка и территориальном поведении соболя. Предложите оптимальную схему расстановки самоловов.

Задача 11. Миграция гусей

- Условие: Во время весенней охоты стая гусей села на поле в 300 метрах от скрадка охотника. Охотник произвел выстрел, но не попал. Стая улетела, но через час вернулась на то же поле.
- Задание: Объясните это поведение с точки зрения биологии миграций и кормодобывания гусей. Как охотнику следует скорректировать свою тактику и маскировку для успешной добычи?

Задача 12. Влияние бобра на экосистему

- Условие: Деятельность бобров привела к подтоплению участка автомобильной дороги и гибели прибрежных лесных насаждений в охотничьем угодье. Местные жители требуют полного уничтожения поселения.
- Задание: Предложите комплекс мер по регулированию численности бобра, который будет соответствовать законодательству, обеспечит безопасность инфраструктуры и сохранит популяцию вида.

Блок 4. Технологии добычи зверей

Задача 13. Охота на медведя на приваде

- Условие: Охотник оборудовал приваду для медведя, но не обозначил ее границы и не предупредил других охотников, находящихся в этом же угодье, о ее местоположении.
- Задание: Какие нарушения допущены при организации охоты на приваде? Опишите обязательные требования безопасности и информирования при использовании этого способа добычи.

Задача 14. Охота с гончими по снегу

- Условие: В конце ноября выпал глубокий снег (более 30 см). Охотник выпустил гончую собаку для охоты на зайца-беляка, но собака быстро потеряла след и вернулась.
- Задание: Объясните биологические и технологические причины неудачи. Существуют ли законодательные ограничения на охоту с гончими в зависимости от глубины снежного покрова?

Задача 15. Капканный промысел и гуманизм

- Условие: При проверке капканной линии обнаружен лисица, попавшая в старый ржавый капкан с поврежденными пружинами, который не обеспечивает мгновенной фиксации или умерщвления.
- Задание: Охарактеризуйте требования к орудиям добычи пушных зверей с точки зрения гуманизма. Какие типы капканов разрешены к применению, а какие находятся под запретом?

Задача 16. Тактика загона

- Условие: При загонной охоте на кабана загонщики шли слишком шумно и редко, из-за чего зверь не пошел на стрелковую линию, а залег в крепких зарослях внутри загона.
- Задание: Проанализируйте ошибки в тактике проведения загона. Как должны действовать загонщики и руководитель охоты для успешного подъема и направления зверя на стрелков?

Блок 5. Технологии добычи птиц

Задача 17. Охота на вальдшнепа на тяге

- Условие: Во время вечерней тяги охотник услышал хорканье вальдшнепа, но птица пролетела высоко над лесом, не снижаясь. Охотник произвел выстрел на предельной дистанции.
- Задание: Оцените этичность и целесообразность такого выстрела. Опишите правильную тактику охоты на вальдшнепа на тяге и правила выбора момента для выстрела.

Задача 18. Подсадная утка

- Условие: Охотник использует в качестве подсадной дикуую утку, отловленную в прошлом сезоне, которая не имеет специального кольца и документов, подтверждающих законность ее приобретения.
- Задание: Каковы правовые требования к использованию живых манков (подсадных уток) при охоте на водоплавающую дичь? Какие последствия грозят охотнику за нарушение этих правил?

Задача 19. Охота на току

- Условие: Охотник прибыл на глухариный ток за час до рассвета, начал громко разговаривать и разводить костер, чтобы согреться, после чего птицы на ток не прилетели.
- Задание: Какие правила этики и технологии охоты на току были нарушены? Опишите алгоритм правильного подхода к токовищу и поведения на нем.

Задача 20. Дробь и экология

- Условие: Охота на уток проводится на мелководном озере, которое является местом массовой кормежки водоплавающих птиц. Охотник использует свинцовую дробь.
- Задание: В чем заключается экологическая проблема использования свинцовой дроби на водоемах? В каких регионах или типах угодий в РФ уже действуют ограничения или запреты на применение свинцовой дроби?

Блок 6. Биотехния и ведение охотничьего хозяйства

Задача 21. Джут и кормление

- Условие: В январе выпал аномально высокий и плотный снег (джут). Копытные животные не могут добраться до корма. В угодьях нет оборудованных кормушек, а заготовка веточного корма не проводилась.
- Задание: Разработайте план экстренных биотехнических мероприятий для спасения популяции копытных в данных условиях. Кто несет ответственность за их проведение?

Задача 22. Неправильное размещение солонца

- Условие: Для привлечения лосей егерь оборудовал солонец прямо на обочине оживленной лесной дороги, где часто проезжают автомобили.
- Задание: Почему такое размещение солонца является грубой биотехнической ошибкой? Опишите правильные критерии выбора места для устройства солонца.

Задача 23. Искусственные гнездовья

- Условие: В целях увеличения численности уток охотпользователь развесил 50 искусственных гнездовий (дуплянок) в густом еловом лесу, вдали от водоемов.
- Задание: Оцените эффективность данного мероприятия. Для каких именно видов птиц и в каких биотопах следует размещать искусственные гнездовья для достижения результата?

Блок 7. Первичная обработка, экономика и этика

Задача 24. Порча шкурки соболя

- Условие: Добытого соболя охотник снял трубкой, но не обезжирил шкурку и оставил сушиться на прямом солнце без правилки. В результате шкурка «перепала» (пожелтела и стала ломкой).
- Задание: Опишите правильную технологию первичной обработки шкурок соболя (съёмка, обезжиривание, правка, сушка). Как данная ошибка влияет на товарную оценку и экономическую стоимость продукции?

Задача 25. Ветеринарно-санитарная обработка кабана

- Условие: Добытый в августе кабан был оставлен в лесу на 2 дня без первичной разделки и охлаждения. При доставке мясо имело неприятный запах.
- Задание: Опишите алгоритм первичной обработки туши дикого кабана в полевых условиях. Какие ветеринарно-санитарные риски (включая АЧС) возникают при нарушении этих правил?

Задача 26. Селекционный отстрел

- Условие: В рамках плана по регулированию численности охотник получил лицензию на отстрел «молодого самца оленя». В загоне он видит крупного самца с развитыми рогами и старую самку.
- Задание: Как охотник должен определить возраст и пол животного для принятия решения о выстреле? Каковы биологические и хозяйственные цели селекционного отстрела?

3.1.3. Методические материалы

Устные опросы проводятся на усмотрение преподавателя в начале практического занятия в течении 10-15 минут и оцениваются по четырём бальной шкале.

Порядок проведения коллоквиумов, устных опросов, практических задач дан в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-20 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»