

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
№ 02 от «14» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«ПП.04.01. Производственная практика по модулю ПМ.04 «Подготовка
собак к специальным видам служб (по выбору)»**

Специальность	36.02.05 Кинология
Квалификация	Кинолог
Форма(ы) обучения	Очная

Иваново, 2026

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 36.02.05 Кинология, утверждённый приказом № 465 Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2024 года.
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчики:

Должность

Колганов А.Е., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы практики
2. Структура и содержание практики
3. Формы отчетности по практике
4. Условия реализации практики
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики
6. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Характеристика практики

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – выездная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

Практика проводится в кинологических центрах

1.2. Цель, задачи и результаты прохождения практики

Цель практики — приобретение профессионального опыта самостоятельной подготовки собак к выполнению задач в специальных службах (розыскной, защитно-караульной, поисково-спасательной) в интересах правоохранительных и спасательных структур.

Задачи практики:

Приобретение первоначального практического опыта:

1. в отборе и оценке рабочих качеств собак (нюх, хватка, смелость, выдержка) для конкретного вида службы;
2. в организации тренировочного процесса с использованием специализированного оборудования (манекены, следовые дорожки, полигоны завалов);
3. в работе с фигурантом и отвлекающими раздражителями при имитации служебных ситуаций;
4. в ведении тренировочного журнала служебной собаки с фиксацией динамики подготовки;
5. во взаимодействии со специалистами профильных служб (полиция, МЧС, таможня) для изучения тактических требований.

Приобретение профессиональных умений:

1. формировать у собаки навык уверенного взятия и проведения по следу различной сложности (прямой, прерывистый, с петлями);
2. отрабатывать защитно-караульные приёмы: охрана объекта, задержание «нарушителя», хватка с последующим отрывом по команде;
3. готовить собаку к поиску живых людей в завалах и пересечённой местности с чёткой подачей голоса при обнаружении;
4. обеспечивать безопасность при работе с агрессивно настроенным фигурантом и в условиях имитации ЧС;
5. оценивать готовность собаки к сдаче нормативов специальной подготовки и составлять рекомендации по дальнейшей доводке.

Компетенции, формируемые у обучающихся в результате прохождения практики:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 4.1	Подготовка собак к специальным видам служб (по выбору)
ПК 4.2	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
ПК 4.3	Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки
ПК 4.4	Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе
ПК 4.5	Выполнять подготовку собак для розыскной службы
ПК 4.6	Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Продолжительность практики 4 недели. Сроки проведения практики согласно календарному учебному графику: 25.05.2025-20.06.2025 семестр – 3, 4 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.	Форма текущего контроля
Подготовительный этап и оценка рабочих качеств		24	
1.1.	Инструктаж по ТБ при работе с фигурантом, на полигонах завалов, с запаховыми веществами; изучение нормативных требований к служебным собакам	4	Тестирование по ТБ (минимум 90% правильных ответов)
1.2.	Изучение ветеринарной и племенной документации собаки; анализ предыдущих результатов подготовки	4	Проверка заполнения карточки учёта рабочих качеств
1.3.	Диагностика рабочих качеств: нюх (по методике «поиск предмета»), хватка (на рукаве), смелость (реакция на фигуранта), выдержка (ожидание 10 мин)	10	Карта оценки рабочих качеств по 5-балльной шкале (подпись куратора)
1.4.	Определение специализации и составление индивидуального плана подготовки на 4 недели	6	Утверждение плана куратором с комментариями
Подготовка к розыскной службе (ПК 4.5)		40	
2.1.	Отработка взятия следа с различных поверхностей (асфальт, грунт, снег) и сохранения его при давности 15–30 мин	10	Протокол: выполнение 3 следовых дорожек разной сложности без срывов
2.2.	Работа на прерывистом и «запутанном» следе (петли, пересечения с посторонними следами) до 400 м	14	Видеофиксация прохождения следа с 2 петлями и 1 пересечением
2.3.	Отработка поиска по запаховому образцу (носовой платок, предмет одежды)	8	Протокол: поиск цели по образцу на площади 20×20 м (не более 3 мин)
2.4.	Работа с отвлекающими факторами на следовой дорожке (посторонние запахи, движение людей, шум)	8	Сравнительная таблица «точность выполнения без отвлечения / с отвлечением»
Подготовка к защитно-караульной службе (ПК 4.4)		40	
3.1.	Формирование защитной реакции: лай по команде, хватка за рукав/куртку, удержание манекена	10	Демонстрация 3 защитных приёмов без ошибок (под

			контролем куратора)
3.2.	Отработка задержания «нарушителя»: преследование, хватка, удержание до команды «отрыв»	14	Протокол тренировки с фигурантом (фиксация времени задержания и точности хватки)
3.3.	Выработка выдержки при караульной службе: охрана объекта/помещения 15 мин без ложных срабатываний	10	Карта выдержки: фиксация реакций на 5 типовых раздражителей (кошка, прохожий, шум)
3.4.	Отработка дистанционного управления: команды на расстоянии 20–30 м, смена режимов (охрана и сопровождение)	6	Демонстрация смены режимов по команде с первого раза (3 повтора)
Подготовка к поисково-спасательной службе (ПК 4.6)		24	
4.1.	Поиск человека в имитации завалов: работа в ограниченном пространстве, подача голоса при обнаружении	12	Протокол поисковой операции на учебном полигоне (время обнаружения ≤ 5 мин)
4.2.	Поиск по запаху в пересечённой местности (лесополоса, кустарник) с дифференцировкой «живой человек / манекен»	8	Карта маршрута с фиксацией точек обнаружения и ложных срабатываний
4.3.	Адаптация к экстремальным условиям: работа при шуме, задымлении (имитация), низкой освещённости	4	Протокол: выполнение поиска в условиях сниженной видимости (очки-ограничители)
4.4.	Поиск человека в имитации завалов: работа в ограниченном пространстве, подача голоса при обнаружении	12	Протокол поисковой операции на учебном полигоне (время обнаружения ≤ 5 мин)
Заключительный этап		16	
5.1.	Итоговое тестирование собаки по выбранной специализации (сдача норматива)	8	Протокол сдачи норматива с оценкой по

			критериям МВД/МЧС
5.2.	Составление рекомендаций по дальнейшей подготовке собаки и ведению тренировочного процесса	4	Проверка и утверждение рекомендаций куратором
5.3.	Оформление отчётной документации и подготовка к защите практики	4	Приём дневника и отчёта руководителем практики
5.1.	Итоговое тестирование собаки по выбранной специализации (сдача норматива)	8	Протокол сдачи норматива с оценкой по критериям МВД/МЧС
Итого:			144

Примечания:

- Практика предполагает работу с 1–2 собаками служебных пород (овчарки, ротвейлеры, доберманы, лабрадоры для поиска) под постоянным контролем кинолога-наставника.
- Формы контроля ориентированы на объективную фиксацию результатов: протоколы с количественными показателями, видеоанализ, сравнительные таблицы «до/после».
- Все работы с фигурантом и на полигонах завалов проводятся строго по инструкциям безопасности с использованием спецэкипировки.
- При невозможности доступа к реальным полигонам допускается использование имитационных площадок с последующей корректировкой программы доводки.

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика ПП.04.01 «Подготовка собак к специальным видам служб»

Объём — 144 часа

3.1. Дневник производственной практики

Форма: Типовой дневник СПО (форма образовательной организации) с приложениями.

Структура и содержание:

Титульный лист (ФИО обучающегося, группа, специальность 36.02.02 «Зоотехния» / 36.02.01 «Ветеринария», период и база практики — питомник МВД, центр кинологической службы МЧС или лицензированный частный питомник, ФИО руководителей);

Календарный план-график работ по неделям (4 недели);

Ежедневные записи (72 записи за 144 часа), включающие:

дату, время, место проведения тренировки;

кличку, породу, возраст, номер по питомнику собаки;

вид специализации (розыскная / защитно-караульная / поисково-спасательная);

наименование выполненных работ (например: «Отработка следовой дорожки 350 м, давность 25 мин», «Задержание фигуранта с правой стороны, хватка за рукав»);

описание методики, реакции собаки, ошибок и их коррекции;

объём работы в часах;
подпись куратора от базы практики еженедельно.

Обязательные приложения к дневнику:

Карта оценки рабочих качеств собаки (нюх, хватка, смелость, выдержка) — до и после практики;

Схемы следовых дорожек с указанием длины, давности, количества петель и пересечений;

Протоколы тренировок с фигурантом (время реакции, точность хватки, выполнение команды «отрыв»);

Карта поисковой операции на полигоне завалов (маршрут, время обнаружения, тип показа);

Фото/видеоматериалы тренировок (с разрешения базы практики и соблюдением требований информационной безопасности).

3.2. Отчёт по практике

Форма: Письменный отчёт в объёме 20–25 страниц формата А4.

Структура:

Введение (2–3 стр.)

Цель и задачи практики;

Характеристика базы практики (название организации, профиль деятельности, материально-техническая база — полигоны, оборудование);

Описание закреплённых собак (порода, возраст, пол, предыдущая подготовка, выбранная специализация).

Основная часть (14–16 стр.)

Анализ исходного уровня подготовки собаки по критериям отбора в служебные структуры;

Описание этапов подготовки по выбранной специализации:

розыскная служба — формирование следовой работы, преодоление отвлекающих факторов, работа по запаховому образцу;

защитно-караульная служба — хватка, задержание, выдержка, работа с фигурантом, дистанционное управление;

поисково-спасательная служба — поиск в завалах, работа в пересечённой местности, адаптация к экстремальным условиям;

Методы служебной дрессировки и их обоснование (контрастный метод, метод последовательных приближений, десенсибилизация);

Анализ трудностей (например: отказ от хватки, срыв со следа, страх перед завалами) и способы их преодоления;

Динамика результатов в табличной форме (неделя — показатель — результат — % улучшения).

Заключение (2–3 стр.)

Выводы о степени достижения целей практики и готовности собаки к сдаче нормативов;

Самооценка сформированных профессиональных компетенций (ПК 4.4 / ПК 4.5 / ПК 4.6);

Рекомендации по дальнейшей доводке собаки и организации тренировочного процесса.

Приложения

Копии заполненных страниц дневника (с недельными подписями куратора);

Карта оценки рабочих качеств «до/после»;

Схемы следовых дорожек и карты поисковых операций;

Протокол итогового тестирования по нормативам МВД/МЧС;

Рекомендации владельцу/питомнику по продолжению подготовки.

3.3. Характеристика (отзыв) с места практики

Форма: Официальный документ на бланке организации-базы.

Содержание:

Оценка выполнения плана практики и достижения поставленных целей;

Уровень сформированности профессиональных умений:

отбор и оценка рабочих качеств собак;
 подготовка к розыскной службе (ведение по следу, работа с образцом);
 подготовка к защитно-караульной службе (хватка, задержание, выдержка);
 подготовка к поисково-спасательной службе (поиск в завалах, работа в сложных условиях);
 Владение методиками служебной дрессировки и строгое соблюдение техники безопасности (особенно при работе с фигурантом и на полигонах);
 Умение вести специализированную документацию (тренировочный журнал, карты оценки, схемы дорожек);
 Ответственность, дисциплина, этичное обращение с животным, готовность к работе в стрессовых условиях;
 Общая рекомендация («практика пройдена успешно / удовлетворительно»);
 Подпись руководителя практики от организации, печать.

3.4. Итоговая аттестация

Практика завершается зачётом с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» / «не зачтено»), который проводится комиссией или руководителем практики от СПО на основании:

Качество оформления дневника (полнота записей, наличие подписей, приложений)

Экспертиза дневника

Содержание отчёта (анализ, динамика «до/после», обоснованность выводов)

Экспертиза отчёта

Отзыв базы практики

Анализ характеристики

Демонстрация практических навыков

Показ тренировки с собакой ИЛИ видеоанализ выполнения норматива + ответы на вопросы

Защита отчёта (понимание методики, анализ ошибок, прогнозирование результатов)

Собеседование (10–15 мин)

Критерии оценки «отлично»:

- дневник заполнен полностью, все подписи и приложения присутствуют;
- отчёт содержит количественный анализ динамики (таблицы, графики), схемы тренировок, обоснованные выводы;
- отзыв базы — положительный с указанием конкретных достижений (например: «увеличил длину следа с 200 до 400 м»);
- на защите свободно отвечает на вопросы по методике, демонстрирует понимание причинно-следственных связей в поведении собаки, знает нормативы МВД/МЧС.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа

		<i>«Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории</i>
2	<i>Помещение для самостоятельной работы</i>	<i>укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду</i>

В качестве баз практики используются предприятия различных форм собственности, оснащенные современным технологическим оборудованием, передовые предприятия, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и квалифицированное руководство.

Для выездной практики материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается организацией, в которой обучающийся проходит практику.

Во время прохождения производственной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

4.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- Операционная система типа Windows;
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office;
- Интернет-браузеры;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".

4.3 Информационное обеспечение практики

4.3.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Технологии собаководства : учебное пособие для СПО / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-7877-4. - Текст: электронный.

URL: <https://e.lanbook.com/book/166927>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-7431-8. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159525>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146919>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-5986-5.

4. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.

5. Методы содержания собак и ухода за ними [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по спец. 35.02.15

"Кинология" / Костромская ГСХА. Каф.анатомии и физиологии животных ; Замуравкин В.И.- Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - М115.

6. Фаритов, Т.А.Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.

7. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114- 1444-4.

4.3.2. Дополнительные источники (в т.ч. журналы):

1. Хохрин, С.Н. Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" и направлению "Зоотехния" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова.- Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2015. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64345/>,

2. Блохин, Г.И. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. - 2-е изд., перераб. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2017. - 172 с. : ил. (+ вклейка, 4 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/104865/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-3013-0.

3. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно- библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.

4. Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

4.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- *Операционная система типа Windows;*
- *Пакет программ общего пользования Microsoft Office;*
- *Интернет-браузеры;*
- *Электронно-библиотечная система «Лань»;*
- *Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".*

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Подготовка собак к специальным видам служб (по выбору)	Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75 % правильных ответов. Не менее 75 % правильных ответов. Качество оформления дневника и отчёта 25% Отзыв базы практики 25% Демонстрация практических навыков (показ тренировки с собакой или видеоанализ) 30% Защита отчёта (ответы на вопросы комиссии по методике подготовки) 20%	Устный опрос Проверка и утверждение плана куратором Наблюдение куратора, демонстрация выполнения команд Демонстрация приёмов куратору Проверка записей в дневнике Протокол проверки навыков (оценка куратора) Оценка на итоговой аттестации (защита дневников и отчетов) Протокол проверки навыков (оценка куратора)
ПК 4.2 Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков		
ПК 4.3 Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки		
ПК 4.4 Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе		
ПК 4.5		

Выполнять подготовку собак для розыскной службы		
ПК 4.6 Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы		

Контроль и оценка результатов прохождения практики осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. Текущий контроль

Формы текущего контроля: контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения компетенциями при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

5.2. Методика проведения промежуточной аттестации

Оценка на итоговой аттестации (защита дневников и отчетов).

5.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

5.3.1. Теоретические вопросы

1. Какие породы собак преимущественно используются в розыскной, защитно-караульной и поисково-спасательной службах? Обоснуйте выбор с точки зрения рабочих качеств.
2. Какие возрастные периоды наиболее благоприятны для начала специализированной подготовки и почему критичен период 6–12 месяцев?
3. В чём принципиальное отличие методики служебной дрессировки от общей дрессировки (ОКД)?
4. Какие ветеринарные противопоказания делают собаку непригодной для защитной подготовки?
5. Опишите последовательность обучения собаки взятию следа с асфальта при давности 30 минут.
6. Какие факторы ускоряют деградацию следовой дорожки и как это учитывается при планировании поиска?
7. Как отрабатывается работа собаки на «запутанном» следе с петлями и пересечениями?
8. Какие нормативы по розыскной службе установлены для собак МВД РФ (длина следа, давность, сложность)?
9. Как формируется защитная реакция у собаки без развития неадекватной агрессии?
10. Опишите алгоритм безопасной работы с фигурантом при отработке задержания.
11. Какие требования безопасности обязательны при тренировках с фигурантом (экипировка, действия дрессировщика)?
12. Как отрабатывается команда «отрыв» и почему её своевременное выполнение критически важно?
13. Какие признаки указывают на недостаточную выдержку собаки при караульной службе?

14. В чём разница между охраной статичного объекта и сопровождением в патруле?
15. Какие запаховые маркеры использует собака при поиске живых людей в завалах?
16. Как организуется тренировка по поиску в условиях имитации завалов (оборудование, безопасность собаки)?
17. Как отрабатывается подача голоса («показ») при обнаружении искомого объекта?
18. Какие особенности имеет подготовка собаки к работе в экстремальных условиях (низкая температура, задымление, шум)?
19. Как оценивается готовность собаки к участию в реальных поисково-спасательных операциях?
20. Какие нормативные документы регламентируют подготовку и применение служебных собак в РФ?

5.3.2. Практико-ориентированные задачи

Розыскная служба (ПК 4.5)

21. Собака (немецкая овчарка, 2 года) берёт след, но через 50 м сходит и начинает обследовать кусты. Давность следа — 25 мин, поверхность — асфальт с переходом на грунт. Предложите пошаговую коррекцию с указанием метода и критериев перехода к следующему этапу.

22. На следовой дорожке 400 м с двумя петлями собака (бельгийская овчарка, 2 года) уверенно проходит первую петлю, но на второй срезает угол. Как отработать чёткое ведение по изломам без подсказок дрессировщика?

23. Собака (лабрадор, 1,5 года) при поиске по запаховому образцу (носовой платок) берёт след, но через 100 м переходит на другой запах. Как усилить привязку к целевому образцу?

24. При работе на снегу собака игнорирует след, который уверенно берёт на грунте. Как адаптировать методику к зимним условиям?

Защитно-караульная служба (ПК 4.4)

25. При отработке задержания собака (ротвейлер, 1,8 года) хватает манекен, но при попытке отрыва уходит в глухую хватку и не реагирует на команду. Как восстановить управляемость без травмирования защитного инстинкта?

26. Собака (доберман, 2 года) при виде фигуранта в шлеме и перчатках замирает, опускает хвост. Как провести десенсибилизацию без подавления смелости?

27. При караульной службе собака (московская сторожевая, 2,5 года) покидает пост через 7–8 минут, подходит к дрессировщику. Как отработать выдержку до 15 минут с фиксацией ложных срабатываний?

28. Собака (овчарка, 2 года) при задержании хватает за руку вне рукава. Как отработать точную хватку за спецэкипировку?

29. Владелец требует «усилить агрессию» собаки для лучшей охраны. Как вы поступите и почему?

Поисково-спасательная служба (ПК 4.6)

30. На учебном полигоне «завал» собака (спаниель, 2,5 года) обнаруживает манекен, но не подаёт голос, а начинает активно копать. Как сформировать чёткий показ находки?

31. Собака (лабрадор, 3 года) отказывается лезть в узкий лаз имитации завала (диаметр 40 см). Как преодолеть боязнь замкнутого пространства?

32. Собака (голден ретривер, 2 года) успешно работает днём, но при ночной тренировке теряет ориентацию и отказывается работать. Как адаптировать к темноте без снижения качества поиска?

33. При поиске в лесу собака постоянно отвлекается на дичь и уходит в самостоятельную охоту. Как переключить внимание на рабочий запах человека?

5.3.3. Задания на анализ и принятие решений

Анализ тренировочного журнала

В тренировочном журнале за 2 недели зафиксировано:

— День 1–3: след 200 м, давность 20 мин — выполнено без ошибок;

- День 4–5: след 300 м, давность 40 мин — 2 срыва со следа;
- День 6–7: след 250 м, давность 30 мин — 1 срыв;
- День 8–10: след 350 м, давность 25 мин — 3 срыва;
- День 11–14: след 200 м, давность 15 мин — без ошибок.

Проанализируйте динамику. Какие ошибки допущены в планировании нагрузки? Составьте скорректированный план на следующие 7 дней с обоснованием.

Оценка готовности к сдаче норматива

Собака (овчарка, 2,5 года) показывает:

- След 400 м, давность 2 часа — берёт уверенно, но на второй петле требует подсказки;
- Задержание фигуранта — хватка точная, но «отрыв» выполняет с 3-й команды;
- Выдержка на посту — 12 из 15 минут без ложных срабатываний.

Примете ли вы решение о допуске собаки к сдаче норматива МВД? Обоснуйте с указанием рисков и рекомендаций по доводке.

Конфликт требований безопасности и эффективности

На полигоне завалов собака обнаружила «пострадавшего», но для извлечения требуется пройти через узкий лаз с неустойчивыми конструкциями. Собака готова пройти, но куратор запрещает из-за риска обрушения. Владелец настаивает: «Собака обучена, нужно доверять».

Ваше решение? Какие аргументы приведёте владельцу? Какие альтернативные действия предложите для завершения учений?

Этическая дилемма при отборе

При отборе двух собак для розыскной службы:

- Собака А: отличный нюх, но выраженная боязнь громких звуков (паника при хлопке двери);
- Собака Б: средний нюх, но высокая стрессоустойчивость и выдержка.

Какую собаку вы рекомендуете для подготовки к работе в городе с интенсивным транспортным потоком? Обоснуйте с учётом долгосрочной эффективности и благополучия животного.

Анализ неудачной тренировки

Видео тренировки: собака при задержании преследует фигуранта 15 м, но при попытке хватки резко сворачивает в сторону и возвращается к дрессировщику. Фигурант двигался резко, с криком.

Определите возможные причины срыва (не менее 3). Какие диагностические действия выполните на следующей тренировке для выявления первопричины? Как скорректируете методику?

Решение в условиях дефицита ресурсов

В питомнике:

- 1 площадка для следовой работы (занята до 14:00);
- 1 фигурант (доступен только утром);
- 3 собаки на подготовке (2 — розыскная, 1 — защитная);
- Срок сдачи нормативов — через 10 дней.

Составьте расписание тренировок на 3 дня с максимальной эффективностью использования ресурсов. Укажите приоритеты и обоснование.

Оценка риска при передаче собаки

Собака завершила курс защитной подготовки. Владелец — частное лицо без опыта работы со служебными собаками, живёт в многоквартирном доме с детьми.

Какие обязательные условия вы включите в акт передачи собаки? Какие документы и инструктажи подготовите для минимизации риска для окружающих?

Анализ изменения поведения

Собака 3 недели стабильно выполняла задержание. На 4-й неделе:

- День 1: отказ от преследования;
- День 2: преследует, но не хватает;

— День 3: хватает, но сразу отпускает без команды.

Постройте гипотезы причин (ветеринарные, методические, психологические). Какой алгоритм диагностики примените для выявления первопричины в течение 1 дня?

Принятие решения в стрессовой ситуации

На учениях «поиск в завале» собака застряла в лазе и панически скулит. Время по сценарию — 8 минут до «гибели пострадавшего». Фигурант внутри завала не может помочь.

Опишите пошаговые действия в первые 60 секунд. Какие риски для собаки и учений вы оцениваете? Когда принимаете решение о прекращении учений?

Оценка качества методики

Два дрессировщика готовят собак к розыскной службе:

— Дрессировщик А: 4 тренировки в неделю по 45 мин, следы 200–300 м, давность 15–30 мин;

— Дрессировщик Б: 2 тренировки в неделю по 90 мин, следы 400–500 м, давность 60–90 мин.

Через 2 месяца собака А берёт след 400 м (давность 45 мин) стабильно, собака Б — 500 м, но с частыми срывами при отвлечении.

Какой подход эффективнее для подготовки к реальным условиям города? Обоснуйте с позиции устойчивости навыка и адаптивности.

Конфликт интересов «скорость vs качество»

Руководство питомника требует сдать 5 собак на нормативы МВД за 3 недели (вместо плановых 6). Текущий уровень: 2 собаки готовы, 2 — требуют 4 недели доводки, 1 — не проходит отбор по смелости.

Ваше решение: выполнить требование руководства или настоять на продлении сроков? Какие аргументы приведёте? Какие компромиссные меры предложите?

Анализ документации для выявления рисков

В ветпаспорте собаки:

— Прививки: в срок;

— Дегельминтизация: 5 месяцев назад;

— Осмотр ветеринара: 8 месяцев назад;

— Вес: 38 кг (порода — кавказская овчарка, норма 45–50 кг).

Какие риски выявлены для начала интенсивной защитной подготовки? Какие обязательные действия выполните до первой тренировки с фигурантом?

Принятие решения при конфликте методик

Куратор настаивает на использовании электронного ошейника для коррекции лая при караульной службе «ради скорости». Вы придерживаетесь гуманных методов. Срок сдачи норматива — через 5 дней, собака лает на кошек за оградой.

Ваше решение и действия? Как аргументируете позицию куратору? Какой альтернативный план подготовки предложите на 5 дней?

Оценка пригодности к службе после травмы

Собака получила растяжение связок передней лапы на тренировке. Ветеринар: восстановление 4–6 недель, прогноз — благоприятный, но рекомендует ограничить прыжки 3 месяца.

Разрешите ли вы продолжение подготовки к розыскной службе (без прыжков) или защитной (требует прыжков на фигуранта)? Обоснуйте с позиции этики, эффективности и долгосрочной работоспособности.

Финальная оценка результатов практики

По итогам 4 недель:

— Собака 1 (розыск): длина следа +100%, но неустойчива при шуме;

— Собака 2 (защита): хватка стабильна, но «отрыв» требует доработки;

— Собака 3 (поиск): уверенно ищет в завалах, но медленно адаптируется к темноте.

Дайте общую оценку эффективности вашей работы. Какие 3 рекомендации включите в

итоговый отчёт для куратора питомника по каждой собаке?

Критерии оценки заданий на анализ и принятие решений:

- выявление всех значимых факторов ситуации (поведенческих, технических, этических, нормативных);
- обоснование решения с опорой на методику служебной дрессировки и нормативные документы;
- учёт приоритета безопасности людей и благополучия животного;
- предложение конкретных, реализуемых действий с указанием сроков и критериев успеха;
- готовность к коррекции решения при изменении условий.

5.3.4. Проблемные кейсы

34. Ветеринария + Поведенческая коррекция

Собака (овчарка, 3 года) резко отказывается от хватки при работе с фигурантом, хотя ранее показывала стабильные результаты. При осмотре ветеринар выявил болевой синдром в плечевом суставе. Как скорректировать программу подготовки на период реабилитации без потери защитных качеств?

35. Юриспруденция + Этическая дилемма

Владелец частного охранного предприятия требует подготовить собаку к «немедленному нападению без команды» на любого, кто приблизится к объекту ближе 10 м. Какие статьи УК РФ и ГК РФ регулируют ответственность за действия служебной собаки? Как предложить юридически безопасную альтернативу?

36. Физиология + Экстремальные условия

Сенбернар (4 года) подобран для поисково-спасательной службы в горной местности. Какие физиологические ограничения породы (теплоотдача, нагрузка на суставы) требуют коррекции программы подготовки для работы на высоте 2000+ м?

37. Эпизоотология + Общественная безопасность

В регионе объявлен карантин по бешенству. Как организовать продолжение подготовки розыскной собаки с соблюдением ветеринарных требований и без потери навыков?

38. Психология человека + Эффективность дрессировки

Фигурант-новичок проявляет страх при работе с собакой, что вызывает неуверенность у животного и срывы в хватке. Какие приёмы психологической подготовки фигуранта применить параллельно с дрессировкой собаки?

39. Экономика + Ресурсное планирование

В питомнике ограничен бюджет: нет возможности приобрести полноценный полигон завалов. Как создать имитационную площадку из подручных средств для подготовки к поисково-спасательной службе без снижения качества навыков?

40. Этика + Профессиональная ответственность

Собака прошла защитную подготовку и передана владельцу-частнику без должного инструктажа. Через месяц собака покусала почтальона. Какие меры профилактики (документальные, обучающие) должен был предпринять кинолог при передаче собаки?

При решении кейсов студент должен:

- выявить все задействованные дисциплины;
- предложить решение, учитывающее ограничения каждой области;
- обосновать выбор приоритетов в условиях противоречий (например: безопасность людей, скорость, дрессировки);

– указать, когда требуется привлечение специалиста смежной области (ветеринар, юрист, зоопсихолог).

5.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.