

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Верхневолжский ГАУ)**

Факультет фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий

Кафедра агрономии и землеустройства

УТВЕРЖДЕНА
на заседании
методической комиссии
факультета, № 24 от «24»
апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Теоретические основы территориального развития»

Направление подготовки / специальность	35.04.04. Агрономия
Направленность(и) (профиль(и))	Устойчивое развитие сельских территорий
Уровень образовательной программы	Магистратура
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

Разработчик:

Зав. кафедры экон.теории, экономики и
предпр. ИвГУ

Е.Е. Николаева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрономии и землеустройства

Г.В. Ефремова

Иваново 2026

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины
Теоретические основы территориального развития

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы:	(Устойчивое развитие сельских территорий)

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы территориального развития» является формирование теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, об экономических стратегических программах регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теоретические основы территориального развития» относится к обязательной части в структуре ОП. Дисциплина «Теоретические основы территориального развития» формирует у студентов общее представление о функционировании регионального хозяйства как целостной экономической системы, создавая тем самым теоретическую базу для изучения общепрофессиональных и специальных экономических дисциплин.

Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по экономике в объеме бакалавриата, а также дисциплины магистерской программы Б1.О.05 «Теория и механизмы государственного и муниципального управления».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- категориальный аппарат основ экономики и управления.

Уметь:

- использовать статистическую информацию, материалы из интернет-источников для проведения анализа социально-экономического положения регионов страны;

Иметь практический опыт/навыки:

- устного выступления с использованием презентаций,
- самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.

Дисциплина «Теоретические основы территориального развития» формирует знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для изучения впоследствии дисциплин Б1.О.07 «Правовые основы и принципы устойчивого развития сельских территорий», Б1.В.05 «Управление проектами», Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная политика и развитие села».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

в) профессиональные (ПК):

ПК-6 - Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии;

ПК-7 - Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования;

ПК-8 - Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов);

ПК-10 - Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории общественного воспроизводства и экономического роста (стадии, объекты, формы, закономерности, фонды воспроизводства; типы экономического роста, экономическая и социальная эффективность) (УК-1)
- основные положения, категории и методы исследования региональной экономики; (УК-1, ОПК-4, ПК-8);
- цели и задачи регионального развития (УК-1, ПК-6);
- основные теории территориального развития и регионального роста (УК-1, ПК-6);
- систему законов и факторов социально-экономического развития регионов, закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне; (УК-1, ПК-6)
- организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики; (УК-1, ПК-6)
- институциональные и правовые основы регулирования регионального развития; (УК-1, ПК-6)
- особенности российской экономики на региональном уровне, направления региональной экономической политики; (УК-1, ПК-6)

Уметь:

- давать оценку различным типам регионов в соответствии с признаками существующих классификаций (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- анализировать практические мероприятия, проводимые различными структурами поддержки регионального развития (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- выявлять и оценивать факторы, влияющие на характер взаимоотношений регионов с федеральным центром и органами местного самоуправления (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8);

Иметь практический опыт/навыки:

- владения методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне (ОПК-4);
- разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики (УК-1, ОПК-4, ПК-10);
- проведения научных исследований и анализа полученных результатов (ОПК-4);
- подготовки научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований (ПК-10).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотношенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа	

Раздел 1. Вводный					
1.	Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации. Предмет и задачи курса «Теоретические основы территориального развития (регионального воспроизводства)». Общественное воспроизводство (понятие, типы, объекты, показатели). Экономический рост и развитие (типы, показатели, факторы)	2	1	2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде) Выступления на семинаре
2.	Экономическое пространство и региональная экономика	2	1	2	Выступления на семинаре. Доклады по теме занятия Обсуждения, дискуссии
Раздел 2. Теоретические основы изучения региональной экономики					
3.	Становление региональной экономики как науки. Отечественная школа региональных экономических исследований.	2	2	4	Выступления на семинаре. Доклады по теме занятия Обсуждения, дискуссии
4.	Региональная экономика как целостная система: компоненты, структура, методы изучения.	2	2	4	Выступления на семинаре. Доклады по теме занятия Обсуждения, дискуссии
Раздел 3. Особенности регионального воспроизводства и детерминанты территориального развития					
5.	Региональное воспроизводство: понятие, методология исследования	2	2	4	Выступления на семинаре. Доклады по теме занятия Обсуждения, дискуссии
6.	Теории регионального роста (теории мобильности факторов производства, товаров и услуг, теории регионального роста, теории устойчивого развития)	2	2	4	Выступления на семинаре. Доклады по теме занятия Обсуждения, дискуссии
7.	Индикаторы регионального воспроизводства и территориального развития	2	2	4	Выступления на семинаре. Доклады по теме занятия Обсуждения, дискуссии
Раздел 4. Региональное устойчивое развитие					
8	Региональные аспекты устойчивого развития. Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий	2	2	4	Выступления на семинаре. Доклады по теме занятия Обсуждения, дискуссии
9	Депрессивная экономика (признаки, показатели, особенности, преодоление)	2	2	4	Выступления на семинаре. Доклады по теме занятия Обсуждения, дискуссии
Итого по дисциплине:			16	32	экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Вводный.

Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.

Предмет и задачи курса «Теоретические основы территориального развития (регионального воспроизводства)».

Общественное воспроизводство (понятие, типы, объекты, показатели). Экономический рост и развитие (типы, показатели, факторы).

Раздел 2. Теоретические основы изучения региональной экономики.

Становление региональной экономики как науки. Отечественная школа региональных экономических исследований.

Объективные основы целостности региональной экономики (территориальное разделение труда, единый народнохозяйственный комплекс, региональный социально-экономический комплекс, региональная и муниципальная собственность).

Региональная экономика как системно-конгломератное образование: компоненты, структура, методы изучения, классификация региональных систем (макрорегионы, субъекты РФ, муниципальные региональные системы; слаборазвитые, депрессивные, развитые, программно-развивающиеся регионы; дотационные самодостаточные).

Формы территориальной организации (регион, экономический район, ТПК, промышленные центры, города, агломерации, ОЭЗ, технопарки и др.).

Региональные рынки. Региональные конкурентные преимущества.

Раздел 3. Особенности регионального воспроизводства и детерминанты территориального развития.

Воспроизводственный подход к управлению экономикой региона. Региональное воспроизводство: понятие, методология исследования, типы.

Территориальное развитие. Экономическое развитие региона: признаки, детерминанты.

Теории территориальной мобильности факторов производства, товаров и услуг (Айзард, Ричардсон, Зиберт, Б. Олин).

Теории регионального роста (теория равновесного регионального роста – неоклассическая теория (Бортс, Штайн, Ричардсон), кейнсианская теория (Кейнс, Домар, Харрод, Гиршман, Шмидт), теория экспортного базиса или экспортной базы (Дбюзенберри, Норт), теория эндогенного развития, теория поляризованного развития (Шумпетер, Перру, Мюрдаль, Будвилль, Лбезен, Пребиш, Фридманн), теория жизненного цикла продукции (Р. Вернон), теория длинных волн (ван Гельдерн, де Вольф, Н. Д. Кондратьев, Й. Шумпетер), концепция региональной среды (), теории устойчивого развития, эконометрические теории (Х. Ричардсон).

Индикаторы регионального воспроизводства и территориального развития.

Раздел 4. Региональное устойчивое развитие

Региональные аспекты устойчивого развития (устойчивое развитие и стратегия природопользования, устойчивое потребление и производство, социальные аспекты устойчивого развития, индикаторы измерения устойчивого развития, региональные программы устойчивого развития, перспективы перехода к устойчивому развитию).

Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий.

Признаки депрессивной экономики. Показатели. Особенности функционирования.

Основные проблемы экономики депрессивного типа на примере областей Верхневолжья.

Перспективы развития территорий областей Верхневолжья.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов в рамках реализации компетентностного подхода, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- лекции с применением слайдов;
- практические занятия с использованием мультимедийных технологий;
- учебные дискуссии;

- выполнение письменных работ (рефераты, доклады и сообщения);
- метод кейсов (решение деловых ситуаций), представление результатов;
- участие в реализации различных проектов во внеаудиторной деятельности.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

Для проверки результатов усвоения конкретного раздела дисциплины студентами (промежуточный контроль знаний, умений и навыков) выполняются аудиторные контрольные задания (работы) в виде задач, тестов или контрольных вопросов.

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине могут быть использованы домашние задания разнообразного характера: решение задач или тестов по темам курса, подбор и изучение дополнительной специальной литературы, поиск в сети Интернет иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам и темам курса.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает: изучение нового материала при подготовке к практическим занятиям с использованием лекций, основной и дополнительной литературы, методических указаний (Приложение 1 к рабочей программе).

Для организации самостоятельной работы студентов применяется информационная система «ЭИОС». Доступ к данной системе обеспечивается на основе регистрации студента в данной информационно-образовательной среде.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль знаний студентов проводится на основе устного опроса.

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

- обсуждение вопросов, обозначенных в планах семинарских занятий;
- участие в дискуссии по проблемным темам;
- выполнение и представление в срок предусмотренных письменных заданий.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении вопросов и уметь раскрывать их практическую значимость. При выступлении студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию по обсуждаемым проблемам, подкреплять ее фактическими материалами, уметь обобщать, аргументировать свою точку зрения.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками (баллами), которые влияют на итоговую оценку.

Внеаудиторное время студенты, используют для подготовки к семинарским занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, изучают проблемные вопросы, выполняют письменные задания.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме.

Используется система накопительной оценки.

Комплексная оценка, выставляемая в зачетке студента за весь курс, складывается из нескольких составляющих:

Показатель	максимальная сумма баллов
посещаемость лекций и практических занятий	100
активность на практических занятиях	250
контрольная работа	150
экзамен	500
<i>Итого</i>	1000

Фонды оценочных средств, технология контроля и оценки представлены в приложении 2 к РП.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Арженовский, И. В. Региональная экономика : учебное пособие / И. В. Арженовский, М. Кий ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. – 208 с.: схем., табл., ил. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578>
2. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование: учеб. пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 282 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
3. Иневатова, О. А. Региональные рынки: учебное пособие / О. А. Иневатова, С. А. Дедеева, Ю. А. Макарова ; Кафедра региональной экономики. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 204 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439003>
4. Лапаева, М. Г. Теории пространственного и регионального развития: учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев, Т. В. Кузаева; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 141 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226>
5. Чернышев, К. А. Трансформация территориальной организации населения депрессивного региона: монография / К. А. Чернышев. – Киров: ФГБОУ ВО «ВятГУ», 2016. – 204 с. [Электронный ресурс]. URL : <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1717675671&tld=ru&lang=ru&name=Chernishev%2C%202016.pdf&text=%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B2%>
6. Расширенная концепция хозяйственного механизма современной социально-экономической системы России: теоретико-методологический подход : науч. изд. / Б. Д. Бабаев, Е. Е. Николаева, Д. Б. Бабаев, А. Б. Берендеева, Н. В. Боровкова, И. В. Пузырев; под общ. ред. Б. Д. Бабаева и Е. Е. Николаевой. – Иваново : Иван. гос. ун-т, 2019. – 308 с. [Электронный ресурс]. URL : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41769938_31679818.pdf
7. Козырев, В. М. Экономическая теория : учебник / В. М. Козырев. – Москва : Логос, 2015. – 350 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>
8. Чекмарев, О. П. Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / О. П. Чекмарев, С. А. Оленичева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Кафедра организации аграрного производства и менеджмента. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – 76 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704082>
9. Сельскохозяйственная экология (в аспекте устойчивого развития): учебное пособие: [16+] / сост. А. Н. Есаулко, Т. Г. Зеленская, И. О. Лысенко, Е. Е. Степаненко [и др.]. – Ставрополь: АГРУС, 2014. – 92 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277430>

Дополнительная литература:

1. Бабаев Б. Д., Бабаев Д. Б., Боровкова Н. В., Езерская С. Г., Зайцева Н. Е., Николаева Е. Е., Попова Т. К., Сергеева М. Е. Региональное воспроизводство: фундаментальные вопросы теории и практики (по материалам областей Верхневолжья) : науч. изд. /; под общ. ред. Е. Е. Николаевой. Иваново : Иван. гос. ун-т, 2017. – 308 с.

2. Коробова О.О., Берендеева А.Б. Культура и культурное пространство региона: традиции, инновации. Иваново : Иван. гос. ун-т, 2016. 228 с.

3. Бабаев Б. Д., Боровкова Н. В., Николаева Е. Е., Николаев А. Д., Новиков А. И., Андрекус Е. А. Актуальные проблемы региональной экономики и активизация территориального фактора социально-экономического развития: научное издание. – Иваново: ПресСто, 2013.

4. Сергеева М. Е., Бабаев Б. Д. Теоретико-методологические проблемы локального воспроизводства: научное издание. – Иваново: Иван. гос. ун-т, 2013.

5. Социальные аспекты инновационного развития региона: науч.изд. / науч. ред. О. А. Хасбулатова, А. Б. Берендеева. Иваново : Иван. гос. ун-т, 2013.

6. Бабаев Б. Д., Боровкова Н. В., Крупин А. И. Николаева Е. Е. Новиков А. И. Сергеева М. Е. Андрекус Е. А. Ключевые проблемы развития хозяйственной территории депрессивного типа (по материалам Ивановской области): научное издание / под общ. ред. Б. Д. Бабаева. Иваново: ПресСто, 2014. – 212 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+») <https://elibrary.ru>
(Лицензионное соглашение №507 от 23.05.2002)

Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/> (Доступ свободный, Срок доступа: с 01.01.2019 по 31.12.2024)

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser, Adobe Acrobat Reader, КонсультантПлюс, Moodle.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), наглядные и печатные пособия.

Автор рабочей программы дисциплины: зав. кафедрой экономической теории, экономики и предпринимательства ИвГУ, д-р экон. наук, доцент Николаева Елена Евгеньевна

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

Приложение 2

к рабочей программе дисциплины

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
*«Теоретические основы территориального развития»***

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы:	Устойчивое развитие сельских территорий

Иваново

1. Паспорт ФОС по дисциплине

1.1. Компетенции, на формирование которых направлена дисциплина

Код	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.
ПК-3	Способен оценивать риски при внедрении новых технологий
ПК-6	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии
ПК-7	Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования
ПК-8	Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)
ПК-10	Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Оценочное средство	Контрольное мероприятие (аттестационное испытание) и способы его проведения	Оцениваемые результаты обучения по дисциплине (компетенции, с индикаторами достижения которых они соотносятся)
1.	Комплект вопросов к семинарским занятиям, темы докладов	Выступление на семинаре (занятие по расписанию)	<i>Знать:</i> - основные категории общественного воспроизводства и экономического роста (стадии, объекты, формы, закономерности, фонды воспроизводства; типы экономического роста, экономическая и социальная эффективность) (УК-1) - основные положения, категории и методы исследования региональной экономики; (УК-1, ОПК-4, ПК-8); - цели и задачи регионального развития (УК-1, ПК-6); - основные теории территориального развития и регионального роста (УК-1, ПК-6); - систему законов и факторов социально-экономического развития регионов, закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне; (УК-1, ПК-6) - организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики (УК-1, ПК-6) - институциональные и правовые основы регулирования регионального развития (УК-1, ПК-6) - особенности российской эконо-

			мики на региональном уровне, направления региональной экономической политики (УК-1, ПК-6) <i>Уметь</i>: - давать оценку различным типам регионов в соответствии с признаками существующих классификаций (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8); - оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8); - анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8); - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8); - анализировать практические мероприятия, проводимые различными структурами поддержки регионального развития (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8); - выявлять и оценивать факторы, влияющие на характер взаимоотношений регионов с федеральным центром и органами местного самоуправления (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8); <i>Иметь практический опыт/навыки</i> - владения методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне (ОПК-4); - разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики (УК-1, ОПК-4, ПК-10); - проведения научных исследований и анализа полученных результатов (ОПК-4); - подготовки научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований (ПК-10).
--	--	--	--

2.	Доклад	обсуждение докладов с дискуссией по актуальным аспектам темы	<i>Знать:</i> - основные категории общественного воспроизводства и экономического роста (стадии, объекты, формы, закономерности, фонды воспроизводства; типы экономического роста, экономическая и социальная эффективность) (УК-1) - основные положения, категории и методы исследования региональной экономики; (УК-1, ОПК-4, ПК-8); - цели и задачи регионального развития (УК-1, ПК-6); - основные теории территориального развития и регионального роста (УК-1, ПК-6); - систему законов и факторов социально-экономического развития регионов, закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне; (УК-1, ПК-6) - организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики (УК-1, ПК-6) - институциональные и правовые основы регулирования регионального развития (УК-1, ПК-6) - особенности российской экономики на региональном уровне, направления региональной экономической политики (УК-1, ПК-6) <i>Уметь:</i> - давать оценку различным типам регионов в соответствии с признаками существующих классификаций (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8); - оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8); - анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8); - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8); - анализировать практические мероприятия, проводимые различными структурами поддержки регионального развития (УК-1,
----	--------	--	--

			ПК-6, ПК-7, ПК-8); - выявлять и оценивать факторы, влияющие на характер взаимоотношений регионов с федеральным центром и органами местного самоуправления (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8); <i>Иметь практический опыт/навыки</i> - владения методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне (ОПК-4); - разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики (УК-1, ОПК-4, ПК-10); - проведения научных исследований и анализа полученных результатов (ОПК-4); - подготовки научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований (ПК-10).
3.	Комплект экзаменационных вопросов	Экзамен	<i>Знать:</i> - основные категории общественного воспроизводства и экономического роста (стадии, объекты, формы, закономерности, фонды воспроизводства; типы экономического роста, экономическая и социальная эффективность) (УК-1) - основные положения, категории и методы исследования региональной экономики; (УК-1, ОПК-4, ПК-8); - цели и задачи регионального развития (УК-1, ПК-6); - основные теории территориального развития и регионального роста (УК-1, ПК-6); - систему законов и факторов социально-экономического развития регионов, закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне; (УК-1, ПК-6) - организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики (УК-1, ПК-6) - институциональные и правовые основы регулирования регионального развития (УК-1, ПК-6)

			- особенности российской экономики на региональном уровне, направления региональной экономической политики (УК-1, ПК-6) <i>Уметь</i> - давать оценку различным типам регионов в соответствии с признаками существующих классификаций (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8); - оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8); - анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8); - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8); - анализировать практические мероприятия, проводимые различными структурами поддержки регионального развития (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8); - выявлять и оценивать факторы, влияющие на характер взаимоотношений регионов с федеральным центром и органами местного самоуправления (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8); <i>Иметь практический опыт/навыки</i> - владения методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне (ОПК-4); - разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики (УК-1, ОПК-4, ПК-10); - проведения научных исследований и анализа полученных результатов (ОПК-4); - подготовки научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований (ПК-10).
--	--	--	--

2. Характеристика оценочных средств

2.1. Оценочное средство: *Комплект вопросов к семинарским занятиям*

Предмет и задачи курса «Теоретические основы территориального развития (регионально-го воспроизводства)».

Общественное воспроизводство (понятие, типы, объекты, показатели).

Экономический рост и развитие (типы, показатели, факторы).

Становление региональной экономики как науки.

Отечественная школа региональных экономических исследований.

Объективные основы целостности региональной экономики (территориальное разделение труда, единый народнохозяйственный комплекс, региональный социально-экономический комплекс, региональная и муниципальная собственность).

Региональная экономика как системно-конгломератное образование: компоненты, структура, методы изучения, классификация региональных систем (макрорегионы, субъекты РФ, муниципальные региональные системы; слаборазвитые, депрессивные, развитые, программно-развивающиеся регионы; дотационные самодостаточные).

Формы территориальной организации (регион, экономический район, ТПК, промышленные центры, города, агломерации, ОЭЗ, технопарки и др.).

Региональные рынки. Региональные конкурентные преимущества.

Воспроизводственный подход к управлению экономикой региона.

Региональное воспроизводство: понятие, методология исследования, типы.

Территориальное развитие. Экономическое развитие региона: признаки, детерминанты.

Теории территориальной мобильности факторов производства, товаров и услуг (Айзард, Ричардсон, Зиберт, Б. Олин).

Теории регионального роста (теория равновесного регионального роста – неоклассическая теория (Бортс, Штайн, Ричардсон), кейнсианская теория (Кейнс, Домар, Харрод, Гиршман, Шмидт), теория экспортного базиса или экспортной базы (Дбюзенберри, Норт), теория эндогенного развития, теория поляризованного развития (Шумпетер, Перру, Мюрдаль, Будвилль, Лбе-зен, Пребиш, Фридманн), теория жизненного цикла продукции (Р. Вернон), теория длинных волн (ван Гельдерн, де Вольф, Н. Д. Кондратьев, Й. Шумпетер), концепция региональной среды (), теории устойчивого развития, эконометрические теории (Х. Ричардсон).

Индикаторы регионального воспроизводства и территориального развития.

Региональные аспекты устойчивого развития (устойчивое развитие и стратегия природопользования, устойчивое потребление и производство, социальные аспекты устойчивого развития, индикаторы измерения устойчивого развития, региональные программы устойчивого развития, перспективы перехода к устойчивому развитию).

Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий.

Признаки депрессивной экономики. Показатели. Особенности функционирования.

Основные проблемы экономики депрессивного типа на примере областей Верхневолжья.

Перспективы развития территорий областей Верхневолжья.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

При оценивании ответа студента преподаватель должен отметить (оценить) полноту и правильность высказываний, знание ключевых понятий вопроса, знание литературы, статистики, умение привести примеры, умение использовать знания по данной и другим изучаемым дисциплинам, умение соотнести теорию с практикой, происходящими в стране событиями, тенденциями развития мировой экономики.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на поставленный вопрос и сформулировал развёрнутое обоснование своего ответа, что свидетельствует о знании методических вопросов темы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на вопросы, что свидетельствует о понимании общей логики исследования, но выводы недостаточно убедительные;

- оценка «удовлетворительно» («зачтено»), выставляется студенту, если он владеет терминологией и навыками коммуникаций для анализа и обсуждения проблемных вопросов темы, но не смог продемонстрировать умение обобщить информацию и представить свои суждения в соответствии с поставленным вопросом;

- оценка «неудовлетворительно» («не зачтено») выставляется студенту, если число неправильных ответов составляет более 25% от общего числа вопросов.

2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

На обдумывание вопроса отводится несколько минут в зависимости от его сложности. Использование технических средств и учебного материала не допускается, разговоры с другими студентами запрещаются.

2.2. Оценочное средство: доклад

2.2.1. Содержание

По каждой из тем курса «Теоретические основы территориального развития» предполагается подготовка студентами докладов и выступление с ними на семинарах. Выбор темы выступления студентом производится в соответствии с предлагаемым перечнем. Возможно самостоятельное формулирование студентом темы доклада при условии согласования с преподавателем.

При подготовке докладов рекомендуется опираться на предложенную дополнительную литературу, журналы и Интернет-ресурсы, а также на самостоятельно подбираемую студентами литературу. Доклад не должен представлять собой дословное воспроизведение содержания литературно-информационных источников по данной теме; от студента требуется продемонстрировать умение обобщать и систематизировать мнения авторов различных публикаций, анализировать материал и аргументировать свою точку зрения.

Если тема выступления такова, что необходимо приведение статистических данных, то рекомендуется предложить аудитории для восприятия на слух только наиболее значимые цифры (основной массив числовых сведений лучше представить с помощью презентации в виде таблиц, графиков, диаграмм). На выступление на семинаре, как правило, отводится 5-7 минут.

Доклады целесообразно строить по следующей схеме:

- 1) обозначение темы выступления и пояснение ее актуальности,
- 2) формулирование задач выступления,
- 3) основное содержание доклада, сопровождающееся выделением наиболее важных смысловых моментов в тезисной форме под запись для студентов группы,
- 4) краткое резюмирование,
- 5) указание литературно-информационных источников.

Студенты могут по предложенным либо самостоятельно сформулированным темам курса подготовить рефераты. Объем такой работы – около 15 страниц текста, набранного на компьютере 14-м шрифтом TimesNewRoman с полуторным междустрочным интервалом. Реферат должен быть структурирован, иметь лист Содержание, нумерацию страниц, список литературы и ссылки на нее по тексту. Цифровой материал (таблицы) помещается в приложение.

Темы докладов:

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Оценка производится по следующим критериям:

- качество доклада (сопровождение иллюстративным материалом, логика изложения);
- качество ответов на вопросы (владение материалом, демонстрация дополнительных знаний по теме);
- владение научным и специальным аппаратом;
- четкость выводов.

Оценка	Показатели
зачтено	Выступление магистранта соответствует указанным критериям
не зачтено	Выступление магистранта не соответствует всем указанным критериям

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

3. Критерии получения студентом оценки за экзамен по дисциплине

Комплексная оценка, выставляемая в зачетке студента за весь курс, складывается из нескольких составляющих:

Показатель	максимальная сумма баллов
посещаемость лекций и практических занятий	100
активность на практических занятиях	250
контрольная работа	150
экзамен	500
<i>Итого</i>	1000

В конце семестра подводится итоговая сумма баллов за работу на семинарах. К ней добавляется сумма баллов за посещение занятий (максимум 100 баллов). При этом определяется количество баллов за посещение 1 занятия путем деления максимальной суммы на количество практических (семинарских) занятий. Поэтому у каждого студента баллы за посещаемость различаются. Баллы за работу на семинарах и за посещаемость суммируются и доводятся до студента. К ним добавляются баллы за ответы на устном экзамене и складывается итоговая оценка:

оценка **«отлично»** выставляется студенту при получении от 851 до 1000 баллов;

оценка **«хорошо»** выставляется студенту при получении от 701 до 850 баллов;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при получении от 501 до 700 баллов.

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он набрал менее 500 баллов по совокупности.

Автор-составитель ФОС: зав. кафедрой экономической теории, экономики и предпринимательства ИвГУ, д-р экон. наук, доцент Николаева Елена Евгеньевна