

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
института
№ 2 от «14» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Болезни собак»

Направление подготовки / специальность	36.03.02. «Зоотехния»
Направленность(и) (профиль(и))	«Кинология»
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	4
Трудоемкость дисциплины, час.	144

Разработчик:

Доцент кафедры зооинженерии

Колганов А.Е.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой зооинженерии

Колганов А.Е.

(подпись)

Иваново 2026

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Болезни собак» заключается в формировании у обучающихся системы фундаментальных знаний и прикладных клинических компетенций в области этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики заболеваний собак, направленных на сохранение их здоровья, обеспечение высокого уровня благополучия (welfare) и качества жизни.

Задачи: Изучение этиологии и патогенеза: анализ причин возникновения и механизмов развития основных внутренних, инфекционных, инвазионных (паразитарных) и хирургических заболеваний собак. Освоение методов диагностики: формирование навыков проведения клинического осмотра, сбора анамнеза и интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований для постановки точного дифференциального диагноза. Разработка схем лечения: изучение принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, а также правил рационального применения ветеринарных лекарственных средств. Профилактика заболеваний: освоение методов специфической (вакцинация) и неспецифической профилактики, включая зоогигиену содержания, кормления и ухода. Учет породных особенностей: анализ генетической предрасположенности различных пород собак к специфическим наследственным и приобретенным патологиям. Правовое и этическое регулирование: изучение нормативно-правовой базы ветеринарной деятельности, правил оказания ветеринарной помощи и этических принципов коммуникации с владельцами животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным

планом дисциплина

относится к

Части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины

вариативная

Обеспечивающие
(предшествующие)
дисциплины, практики

Биотехника воспроизводства с основами акушерства, разведение животных, кормление животных, зоогигиена, научные основы полноценного кормления высокопродуктивных животных, скотоводство, свиноводство, овцеводство и козоводство, коневодство, птицеводство, кролиководство и звероводство, направленное выращивание ремонтного молодняка, научные основы кормления высокопродуктивных животных,

Обеспечиваемые
(последующие)
дисциплины, практики

ГИА

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ИД-1ПК1 Знать: Понятия, теоретические основы выбора и соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных ИД-2 ПК1 Уметь: Применять в практической деятельности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных ИД-3 ПК1 Владеть: Способен осознано использовать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	все разделы

ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	ИД-1ПК2 Знать: Понятия, теоретические основы организации и проведения санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных ИД-2 ПК2 Уметь: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных ИД-3 ПК2 Владеть: Способен осознано организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	все разделы
ПК-11 Способен применять современные методы исследований в области животноводства	ИД-1ПК11 Знать: Современные методы исследований в области животноводства ИД-2 ПК11 Уметь: Применять современные методы исследований в области животноводства ИД-3 ПК11 Владеть: Способностью применять современные методы исследований в области животноводства	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоёмкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Основы клинической диагностики и профилактики						
1.1	Методы клинического обследования: сбор анамнеза, физикальный осмотр, оценка жизненных показателей и интерпретация базовых лабораторных данных.	2	4	-	6	УО, Т, К, Э	Симуляция клинического приема; Разбор алгоритмов физикального осмотра по системам органов
1.2	Специфическая и неспецифическая профилактика: протоколы вакцинопрофилактики и, паразитарный контроль, диспансеризация и нутритивная поддержка.	2	4	-	6	УО, Т, К, Э	Кейс-стади: составление индивидуального графика профилактических мероприятий для собак разных возрастов
2.	Инфекционные и инвазионные болезни собак						
2.1	Вирусные инфекции: чума плотоядных, парвовирусный энтерит, инфекционный гепатит, бешенство. Этиология, клиника, диагностика, профилактика.	2	4	-	6	УО, Т, К, Э	Анализ эпидемиологических карт; Разбор клинических случаев острой вирусной патологии
2.2	Бактериальные, грибковые и инвазионные болезни: лептоспироз, пироплазмоз (бабезиоз), дирофиляриоз, основные гельминтозы и эктопаразитозы.	4	8	-	10	УО, Т, К, Э	Работа с микроскопическими изображениями паразитов; Разработка схем дегельминтизации и акарицидной обработки
3.	Внутренние незаразные болезни						
3.1	Болезни пищеварительной и дыхательной систем: гастроэнтериты,	2	4	-	6	УО, Т, К, Э	Интерпретация рентгенограмм и УЗИ-снимков; Дифференциальная

№	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоёмкость, час.				Контроль	Применяемые
	панкреатит, инородные тела ЖКТ, коллапс трахеи, пневмонии. Болезни сердечно-сосудистой, мочевыделительной и эндокринной систем: ХСН, ХБП, мочекаменная болезнь, сахарный диабет, гиперпаратиреоз.	4	8	-	10	УО, Т, К, Э	диагностика рвоты и диареи Разбор биохимических профилей крови и анализов мочи; Составление планов долгосрочного ведения хронических больных
4.	Хирургические, дерматологические болезни и репродукция						Анализ
	Дерматологические патологии: аллергические						цитологических
4.1	дерматиты, отиты, пиодермии, демодекоз, дерматофитии.	2	4	-	6	УО, Т, К, Э	мазков с кожи и ушей; Алгоритм проведения элиминационной диеты при подозрении на пищевую аллергию
	Хирургические и ортопедические патологии, болезни репродуктивной системы (травмы, дисплазия суставов, пиометра) и основы гериатрического приема.	2	4	-	7	УО, Т, К, Э	Оценка рентгенограмм на дисплазию; Разбор алгоритма действий при острой хирургической патологии (заворот желудка, пиометра)
4.2	Итого:	20	40	-	57		
	Форма контроля: Экзамен (Э)						

УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, Э – экзамен.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции							20	
Лабораторные								
Практические							40	
Итого контактной работы							60	
Самостоятельная работа							84	
Форма контроля							Э	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Место клинических дисциплин в системе подготовки специалистов по собаководству и ветеринарии.
2. Методы клинического обследования собаки: сбор анамнеза, физикальный осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация и термометрия.
3. Интерпретация базовых лабораторных исследований: общий и биохимический анализ крови, общий анализ мочи.
4. Современные методы лучевой и ультразвуковой диагностики в ветеринарной практике собак.
5. Специфическая профилактика инфекционных болезней: современные вакцины, схемы и протоколы вакцинации.
6. Неспецифическая профилактика: зоогигиена содержания, кормления, паразитарный контроль и диспансеризация.
7. Этиология, патогенез, клиника и диагностика чумы плотоядных.
8. Парвовирусный и коронавирусный энтериты собак: особенности течения у щенков и взрослых животных.
9. Инфекционный гепатит (болезнь Рубарта) и инфекционный ларинготрахеит собак.
10. Бешенство: эпизоотология, клинические формы, меры борьбы и правовые аспекты.
11. Лептоспироз собак: пути заражения, клинические признаки, диагностика и профилактика.
12. Пироплазмоз (бабезиоз) собак: биология возбудителя, сезонность, патогенез и схемы лечения.
13. Дирофиляриоз: биология возбудителей, методы диагностики (тест на антиген, метод Книтта) и профилактика.
14. Основные гельминтозы собак (токсокароз, токсаскаридоз, анкилостомоз, дипилидиоз) и их эпизоотологическое значение.
15. Эктопаразитозы собак: блошинный дерматит, саркоптоз, отодектоз, нотоэдроз.
16. Болезни полости рта, зубов и слюнных желез: стоматиты, гингивиты, пародонтит, зубной камень.
17. Болезни пищевода и желудка: гастриты, язвенная болезнь, инородные тела, заворот и расширение желудка.
18. Болезни кишечника: энтериты, энтероколиты, копростаз, инвагинация, непроходимость.
19. Болезни печени и поджелудочной железы: гепатиты, гепатозы, цирроз, панкреатит, экзокринная недостаточность.
20. Болезни органов дыхания: риниты, ларингиты, бронхиты, пневмонии, коллапс трахеи.
21. Болезни сердечно-сосудистой системы: эндокардиты, миокардиты, хроническая сердечная недостаточность, дилатационная кардиомиопатия.
22. Болезни мочевыделительной системы: нефриты, нефрозы, острая и хроническая почечная недостаточность.
23. Мочекаменная болезнь собак: виды уролитов, диетотерапия и профилактика.
24. Болезни эндокринной системы: сахарный диабет, гипотиреоз, гиперадrenокортицизм (болезнь Кушинга), гипoadrenокортицизм (болезнь Аддисона).

25. Дерматологические болезни: классификация, методы диагностики (трихоскопия, цитология, соскоб).
26. Аллергические дерматиты: атопический дерматит, блошиный аллергический дерматит, пищевая аллергия.
27. Бактериальные и грибковые поражения кожи: пиодермии, малассезиозный дерматит, дерматофитии (микроспория, трихофития).
28. Паразитарные и аутоиммунные дерматозы: демодекоз, пузырчатка, красная волчанка.
29. Болезни уха: отиты наружного, среднего и внутреннего уха, этиология и схемы лечения.
30. Болезни глаза: конъюнктивиты, кератиты, катаракта, глаукома, заворот и выворот века.
31. Хирургические болезни: раны, абсцессы, флегмоны, язвы, свищи. Основы асептики и антисептики.
32. Ортопедические патологии: вывихи, переломы, дисплазия тазобедренного и локтевого суставов, разрыв крестообразной связки.
33. Болезни репродуктивной системы сук: вагиниты, эндометриты, пиометра, кистозная гиперплазия эндометрия, опухоли молочных желез.
34. Болезни репродуктивной системы кобелей: простатиты, аденома и гиперплазия предстательной железы, орхиты, крипторхизм.
35. Акушерство и гинекология: беременность, ложная щенность, дистокция, послеродовые осложнения (эклампсия, мастит).
36. Неотложные состояния в практике собак: шок, коллапс, острые отравления, тепловой удар, электротравма.
37. Онкологические заболевания собак: классификация опухолей, методы диагностики и современные подходы к лечению.
38. Породно-предрасположенные заболевания: генетические болезни брахицефалов, крупных и гигантских пород, такс и других групп.
39. Гериатрическая медицина: особенности течения заболеваний у пожилых собак, полипрагмазия и коррекция терапии.
40. Основы токсикологии: отравления лекарственными препаратами, бытовой химией, ядовитыми растениями и кормами.
41. Эвтаназия и усыпление животных: медицинские, этические и правовые аспекты.
42. Нормативно-правовое регулирование ветеринарной деятельности в РФ. Права и обязанности владельца и врача.
43. Этика ветеринарного специалиста: коммуникация с владельцем, информированное согласие, врачебная тайна.
44. Зооантропозные болезни собак: профилактика заражения человека от домашних животных.
45. Современные тенденции в ветеринарной медицине: доказательная ветеринария, узкая специализация, телемедицина.

5.2. Контроль самостоятельной работы

- Тестовые опросы;
- Оценка реферированных материалов, вынесенных на самостоятельное изучение;
- Оценка по выполнению индивидуальных заданий;
- Оценка результатов по итогам всех форм контроля принятых в рамках дисциплины

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания разработанные на кафедре, а также

интернет ресурсы. Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 О самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА ».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 11-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 376 с. — ISBN 978-5-507-56398-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516075> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Тарнуев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 68 с. — ISBN 978-5-507-54914-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512062> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171846> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Юрченко, Е. Н. Кинология : учебное пособие / Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-907507-11-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197810> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Шаганова, Е. С. Диетическое кормление при патологиях у собак : учебное пособие для вузов / Е. С. Шаганова, Ю. С. Лушай. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-47674-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403388> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Хохрин, С. Н. Кормление собак / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47315-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359858> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие для вузов / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50860-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/481337> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Гвоздецкий, Н. А. Инфекционные болезни собак : учебное пособие / Н. А. Гвоздецкий, А. Н. Симонов, М. Н. Веревкина. — Ставрополь : СтГАУ, 2024. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462137> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Болезни собак : учебное пособие / составители Е. И. Сапарова, Т. В. Зубова. — Кемерово : Кузбасский ГАУ, 2017. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142994> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гигиена животных : учебное пособие / составители К. В. Лузбаев [и др.]. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284285> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Джамалудинов, Н. М. Кинология : учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162202> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Смолиговец, Н. С. Охотничья кинология : учебное пособие / Н. С. Смолиговец. — Уссурийск : Приморский ГАУ, 2013. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69604> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Лабораторные животные : учебное пособие для вузов / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-50368-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422261> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Научная электронная библиотека e-library.ru / <http://e-library.ru>.
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека / <http://window.edu.ru>

6.4.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Биология и патология непродуктивных животных : учебное пособие / составители А. А. Кожушко, Д. В. Капралов. — Уссурийск : Приморский ГАУ, 2025. — 283 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515223> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows
2. Интернет-браузеры
3. Microsoft Office, Open Office.

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

LMS Moodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интенсивные технологии производства продуктов животноводства

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ИД-1ПК1 Знать: Понятия, теоретические основы выбора и соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных ИД-2 ПК1 Уметь: Применять в практической деятельности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных ИД-3 ПК1 Владеть: Способен осознано использовать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену
ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний	ИД-1ПК2 Знать: Понятия, теоретические основы организации и проведения санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных ИД-2 ПК2 Уметь: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену

сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных ИД-3 ПК2 Владеть: Способен осознано организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных		
ПК-11 Способен применять современные методы исследований в области животноводства	ИД-1ПК11 Знать: Современные методы исследований в области животноводства ИД-2 ПК11 Уметь: Применять современные методы исследований в области животноводства ИД-3 ПК11 Владеть: Способностью применять современные методы исследований в области животноводства	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену

УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, Э – экзамен.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы навыки при решении

(владение опытом)	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3.1. Вопросы для подготовки к коллоквиумам, тестированиям, устным опросам и экзаменам

3.1.1. Вопросы для подготовки к коллоквиумам

Коллоквиум № 1. Клиническая диагностика, профилактика, инфекционные и инвазионные болезни

Опишите алгоритм клинического обследования собаки: сбор анамнеза, оценка жизненных показателей (ЧСС, ЧДД, температура, время капиллярного наполнения), правила аускультации, перкуссии и пальпации.

Раскройте современные протоколы вакцинопрофилактики собак (согласно рекомендациям WSAVA): основные (core) и необязательные (non-core) вакцины, ревакцинация взрослых животных.

Охарактеризуйте этиологию, патогенез и клинические признаки парвовирусного энтерита.

Каковы основные направления патогенетической терапии (борьба с дегидратацией, шоком и вторичной инфекцией)?

Раскройте эпизоотологию, клинику и методы диагностики пироплазмоза (бабезиоза) собак.

Опишите схему специфической и патогенетической терапии, а также меры профилактики.

Опишите жизненный цикл возбудителей дирофиляриоза. Какие методы диагностики (тест на антиген, метод Книтта) применяются и каковы принципы лечения и профилактики этого заболевания?

Коллоквиум № 2. Внутренние незаразные болезни

Опишите этиологию, клинические признаки и алгоритм неотложной помощи при расширении и завороте желудка (GDV) у собак крупных пород.

Раскройте принципы диагностики и классификации хронической болезни почек (ХБП) по стадиям IRIS. Каковы основы диетотерапии и медикаментозного ведения таких пациентов?

Проведите дифференциальную диагностику полиурии и полидипсии (PU/PD) у собак. Какие лабораторные показатели позволяют различить сахарный диабет, гиперадrenокортицизм (болезнь Кушинга) и ХБП?

Охарактеризуйте виды уrolитов (струвиты, оксалаты) при мочекаменной болезни собак.

Каковы принципы диетической и медикаментозной коррекции при каждом из типов?

Раскройте этиологию и патогенез острого и хронического панкреатита. Каковы диетологические требования и основные направления терапии при этом заболевании?

Коллоквиум № 3. Дерматология, хирургия, репродукция и гериатрия

Опишите алгоритм дифференциальной диагностики зуда у собак. Каковы критерии различия блошиного аллергического дерматита, атопического дерматита и пищевой непереносимости?

Раскройте методы диагностики (цитология, соскоб) и принципы лечения бактериальных (пиодермия) и грибковых (малассезиоз, дерматофития) поражений кожи.

Охарактеризуйте этиологию, клинические признаки и методы диагностики пиометры у сук.

Сравните хирургический и консервативный подходы к лечению.

Раскройте понятие дисплазии тазобедренного сустава: патогенез, факторы риска, методы рентгенологической диагностики (методы OFA, PennHIP) и принципы управления заболеванием.

Опишите особенности ведения гериатрических пациентов: понятие полипрагмазии, возрастные изменения фармакокинетики и принципы коррекции терапии при множественных хронических патологиях.

3.1.2. Тестовые задания (для текущего контроля)

К основным (core) инфекциям, против которых должна быть проведена вакцинация каждой собаки, НЕ относится: а) Парвовирусный энтерит; б) Чума плотоядных; в) Лептоспироз; г) Бешенство.

Классическим клиническим признаком заворота желудка (GDV) у собак является: а)

Профузная диарея с кровью; б) Неоднократные непродуктивные позывы к рвоте и вздутие живота; в) Полиурия и полидипсия; г) Хромота на тазовую конечность.

«Золотым стандартом» диагностики пищевой аллергии у собак является: а) Анализ крови на специфические IgE; б) Кожные аллергопробы; в) Строгая элиминационная диета длительностью 8–12 недель; г) Биопсия слизистой оболочки кишечника.

Препаратами выбора для лечения демодекоза у собак в современной ветеринарной практике являются: а) Глюкокортикостероиды; б) Изоксазолины (флураланер, сароланер и др.); в)

Макролидные антибиотики; г) Противогрибковые шампуни.

При струвитном уrolитиазе диетотерапия должна быть направлена на: а) Подщелачивание мочи и ограничение белка; б) Закисление мочи, ограничение магния и фосфора, стимуляцию потребления воды; в) Резкое увеличение содержания кальция; г) Исключение всех жиров из рациона.

Для диагностики пироплазмоза (бабезиоза) в острой фазе заболевания наиболее информативным методом является: а) Серологический анализ на антитела; б) Микроскопия мазка периферической крови; в) Рентгенография брюшной полости; г) Общий анализ мочи. Ключ для преподавателя: 1-в; 2-б; 3-в; 4-б; 5-б; 6-б.

3.1.3. Вопросы для устных опросов (проблемно-ситуационные)

Ситуация «Щенок с диареей»: На прием поступил 3-месячный щенок с вялостью, многократной рвотой и зловонной геморрагической диареей. Вакцинация не проводилась. Ваши действия? Опишите алгоритм экспресс-диагностики и первоочередные реанимационные мероприятия.

Ситуация «Пожилая собака и жажда»: Владелец 10-летней стерилизованной суки йоркширского терьера жалуется, что собака стала много пить и часто мочиться дома, при этом у нее хороший аппетит, но появилась слабость тазовых конечностей и симметричная

алопеция на боках. Какой предварительный диагноз наиболее вероятен? Какие анализы крови (биохимия, гормоны) и мочи вы назначите для подтверждения?

Ситуация «Хронический зуд»: Собака (бульдог) страдает от зуда круглый год, с сезонными обострениями летом. Обработки от блох проводятся регулярно. Цитология из уха и кожных складок выявила малассезию. Ваши действия? Опишите поэтапный план лечения, включая контроль вторичной инфекции и поиск первопричины (атопия).

Ситуация «Неотложная хирургия»: Крупная собака (немецкий дог) через час после обильного кормления и активной игры стала беспокойной, часто дышит, пытается вырваться, но безрезультатно. Живот напряжен и увеличен. Опишите ваши действия как врача: от первичного осмотра до принятия решения о хирургическом вмешательстве.

Ситуация «Полипрагмазия»: У 12-летней собаки диагностированы ХБП (2 стадия по IRIS), остеоартрит и гипотиреоз. Владелец приносит пакет из 5 разных препаратов, назначенных разными специалистами. Как вы проведете ревизию назначений, чтобы минимизировать риски лекарственных взаимодействий и нефротоксичности?

3.1.4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Болезни собак»

Раздел 1. Основы диагностики и профилактики

Методы клинического обследования: сбор анамнеза, физикальный осмотр, оценка жизненных показателей.

Интерпретация общего и биохимического анализов крови, общего анализа мочи у собак.

Современные протоколы вакцинопрофилактики и паразитарного контроля (дегельминтизация, обработки от эктопаразитов).

Раздел 2. Инфекционные и инвазионные болезни 4. Чума плотоядных и парвовирусный энтерит: этиология, клиника, диагностика, профилактика. 5. Бешенство и лептоспироз: эпизоотологическая опасность, клиника, меры борьбы. 6. Пироплазмоз (бабезиоз) и диروفилариоз: биология возбудителей, диагностика, лечение и профилактика. 7. Основные гельминтозы и эктопаразитозы собак (токсокароз, демодекоз, саркоптоз, блошиный дерматит).

Раздел 3. Внутренние незаразные болезни 8. Болезни пищеварительной системы: гастроэнтериты, инородные тела ЖКТ, заворот желудка, панкреатит. 9. Хроническая болезнь почек (ХБП): классификация по IRIS, клиника, диетотерапия и медикаментозное лечение. 10. Мочекаменная болезнь: виды уролитов, дифференциальная диагностика и принципы коррекции. 11. Эндокринные патологии: сахарный диабет, гипотиреоз, гиперадренокортицизм (дифференциальная диагностика PU/PD). 12. Болезни сердечно-сосудистой системы: хроническая сердечная недостаточность, дилатационная кардиомиопатия.

Раздел 4. Дерматология, хирургия, репродукция и гериатрия 13. Алгоритм диагностики зуда: атопический дерматит, пищевая непереносимость, паразитарные дерматиты. 14.

Бактериальные и грибковые инфекции кожи: пиодермия, малассезиоз, дерматофитии (диагностика и лечение). 15. Хирургические патологии: принципы обработки ран, абсцессы, травмы, дисплазия тазобедренных суставов. 16. Болезни репродуктивной системы сук: пиометра, кистозная гиперплазия эндометрия, опухоли молочных желез. 17. Неотложные состояния: шок, коллапс, тепловой удар, острые отравления (алгоритм первой помощи). 18. Особенности ведения гериатрических пациентов: полипрагмазия, коррекция доз, возрастные изменения.

3.1.5. Проблемные и практико-ориентированные оценочные задачи

Кейс 1. Неотложная хирургия: «Острый живот у гиганта»

Условие: На прием поступил 4-летний кобель немецкого дога. Со слов владельца, час назад собака съела большую порцию сухого корма и активно играла. Сейчас животное крайне

беспокойно, часто дышит с открытым ртом, принимает вынужденную позу (расставленные конечности), наблюдаются многократные непродуктивные позывы к рвоте. Живот резко увеличен в объеме, напряжен и болезненный при пальпации. Слизистые оболочки бледные, время капиллярного наполнения (ВКН) > 3 секунд.

Задание:

Сформулируйте наиболее вероятный предварительный диагноз и обоснуйте его, опираясь на анамнез и клинические признаки.

Опишите алгоритм неотложных диагностических действий (какой метод визуальной диагностики является «золотым стандартом» в данной ситуации и что на нем будет видно).

Составьте план первоочередных реанимационных мероприятий до операции и обоснуйте необходимость экстренного хирургического вмешательства.

Кейс 2. Инвазионные болезни: «Сезонная угроза»

Условие: В клинику доставили 5-летнюю охотничью собаку (русский спаниель) после возвращения из леса в середине мая. Владелец отмечает резкую вялость, отказ от корма, повышение температуры тела до 40,2 °С. При осмотре: слизистые оболочки бледные с желтушным оттенком, моча темного цвета («цвета темного пива»). На коже в области шеи обнаружена присосавшаяся иксодовая клещ.

Задание:

Назовите предполагаемое заболевание и его возбудителя. Опишите патогенез развития основных клинических симптомов (в частности, потемнения мочи и желтушности).

Укажите метод экспресс-диагностики, который необходимо провести в первую очередь, и опишите, что врач должен увидеть под микроскопом.

Разработайте комплексную схему лечения, включив в нее препараты специфической терапии (противопаразитарные) и обязательные элементы патогенетической терапии (инфузия, гепатопротекторы и др.).

Кейс 3. Эндокринология и внутренняя медицина: «Много пьет и ест»

Условие: На плановый прием приведена 9-летняя стерилизованная сука пуделя. Жалобы владельца: собака стала пить и мочиться в 3–4 раза больше обычного, у нее зверский аппетит, но при этом появилась слабость тазовых конечностей (собака с трудом запрыгивает на диван), живот стал «отвисшим» (потеря мышечного тонуса), а на боках появилась симметричная алопеция без зуда.

Задание:

Составьте список из 3–4 основных дифференциальных диагнозов для синдрома полиурии и полидипсии (PU/PD) у пожилых собак.

Назовите необходимый минимум лабораторных исследований (общий анализ крови, биохимия, анализ мочи) и укажите, какие специфические изменения в них будут указывать на гиперандренокортицизм (болезнь Кушинга).

Какие дополнительные гормональные тесты (например, малая дексаметазоновая проба) вы назначите для подтверждения диагноза?

Кейс 4. Дерматология: «Хронический зуд»

Условие: Владелец французского бульдога (2 года) жалуется на постоянный зуд у собаки. Симптомы наблюдаются круглогодично с летними обострениями. Собака постоянно чешет морду, лижет лапы, у нее рецидивирующие наружные отиты. Владелец утверждает, что регулярно (раз в месяц) обрабатывает собаку от блох каплями на холку. Предыдущие врачи назначали курсы антибиотиков и кортикостероидов, которые давали лишь временное облегчение.

Задание:

Опишите пошаговый алгоритм дифференциальной диагностики зуда у собак. Почему в данном случае в первую очередь следует подозревать атопический дерматит или пищевую непереносимость, а не блошинный дерматит?

Объясните владельцу, почему анализы крови на пищевую аллергию (IgE к кормам) не имеют доказательной базы и не рекомендуются международными протоколами (ESVD).

Распишите строгий протокол проведения элиминационной (исключающей) диеты: длительность, требования к корму, правила проведения и критерии оценки результата.

Кейс 5. Репродуктивная патология: «Опасность после течки»

Условие: В клинику поступила 7-летняя нерожавшая сука йоркширского терьера. Последняя течка была 2 месяца назад. В последние 3 дня собака стала вялой, отказывается от еды, много пьет. Владелец заметил гнойные выделения из петли с неприятным запахом. Температура тела 39,8 °С.

Задание:

Сформулируйте диагноз. Объясните роль гормона прогестерона в патогенезе данного заболевания (кистозная гиперплазия эндометрия).

Перечислите необходимые диагностические процедуры (УЗИ органов брюшной полости, общий анализ крови) и опишите ожидаемые результаты (например, лейкоцитоз со сдвигом влево).

Обоснуйте выбор метода лечения. В чем заключаются риски консервативной терапии по сравнению с овариогистерэктомией, и в каких редких случаях она может быть допустима?

Кейс 6. Инфекционные болезни: «Угроза для щенка»

Условие: На стационар доставлен 3-месячный щенок метиса, взятый с улицы неделю назад. Вакцинация не проводилась. Щенок вялый, лежит в позе «сфинкса», температура 39,5 °С. Наблюдается многократная рвота непереваренным кормом, а затем зловонная водянистая диарея с примесью крови. При пальпации живота болезненность в области пупка, брыжеечные лимфоузлы увеличены.

Задание:

Назовите наиболее вероятное инфекционное заболевание. Какой экспресс-тест необходимо провести немедленно?

Опишите строгие ветеринарно-санитарные и противоэпидемические мероприятия в клинике для предотвращения распространения инфекции (изоляция, дезинфекция).

Составьте план интенсивной терапии, уделив особое внимание борьбе с дегидратацией (расчет объема инфузии), коррекции электролитного баланса и профилактике вторичной бактериальной инфекции.

3.1.3. Методические материалы

Устные опросы проводятся на усмотрение преподавателя в начале практического занятия в течении 10-15 минут и оцениваются по четырёх бальной шкале.

Порядок проведения коллоквиумов, устных опросов, практических задач дан в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-20 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»