

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
№ 02 от «14» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«ПП.03.01. Производственная практика по модулю ПМ.03 "Дрессировка
собак для адаптации к условиям городской среды (по выбору) "»**

Специальность

36.02.05 Кинология

Квалификация

Кинолог

Форма(ы) обучения

Очная

Иваново, 2026

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 36.02.05 Кинология, утверждённый приказом № 465 Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2024 года.
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчики:

Должность

Колганов А.Е., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы практики
2. Структура и содержание практики
3. Формы отчетности по практике
4. Условия реализации практики
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики
6. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Характеристика практики

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – выездная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

Практика проводится в кинологических центрах

1.2. Цель, задачи и результаты прохождения практики

Цель практики — приобретение профессионального опыта самостоятельной дрессировки собак, обеспечивающей их безопасную и адекватную адаптацию к условиям городской среды.

Задачи практики:

Приобретение первоначального практического опыта:

в диагностике поведенческих проблем собак в городских условиях;

в проведении комплексной дрессировки с учётом породных и индивидуальных особенностей животного;

во взаимодействии с владельцами: консультирование, обучение приёмам управления собакой;

в работе с отвлекающими факторами городской среды (транспорт, толпы, шум, другие животные).

Приобретение профессиональных умений:

формировать у собаки устойчивое послушание базовых команд в условиях городских раздражителей;

обеспечивать социализацию собаки при контактах с людьми и животными;

отрабатывать безопасное поведение при переходе дорог, использовании лифта и

общественного транспорта;

разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы адаптации;

обучать владельца методам поддержания и закрепления навыков после завершения дрессировки.

Компетенции, формируемые у обучающихся в результате прохождения практики:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки собак
ПК 3.2.	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
ПК 3.3.	Выполнять дисциплинарную дрессировку собак
ПК 3.4.	Обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца
ПК 3.5.	Выполнять коррекционную дрессировку собак
ПК 3.6.	Осуществлять консультирование владельцев домашних собак

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Продолжительность практики 4 недели. Сроки проведения практики согласно календарному учебному графику: 25.05.2025-20.06.2025 семестр – 3, 4 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.	Форма текущего контроля
Подготовительный этап		24	
1.1.	Инструктаж по технике безопасности; изучение нормативных требований к выгулу собак в населённых пунктах	4	Тестирование по ТБ
1.2.	Анализ документации собаки (ветпаспорт, возраст, особенности темперамента); заполнение карточки учёта	4	Проверка заполненной карточки куратором
1.3.	Диагностика исходного поведения: реакция на шум, транспорт, людей, других животных	8	Карта поведенческой оценки (шкала 1...5 баллов по 6 параметрам)
1.4.	Подбор и проверка экипировки (ошейник/шлейка, поводок), лакомств, оборудования	4	Демонстрация соответствия экипировки поставленным задачам
Формирование базового послушания		40	
2.1.	Воспитание щенков (до 1 года): приучение к экипировке, выработка внимания к дрессировщику	8	Протокол: удержание зрительного контакта не менее 15 сек (3 повтора)
2.2.	Отработка базовых команд в спокойной обстановке («ко мне», «рядом», «место», «фу»)	12	Демонстрация 4 команд без подсказок (3 подхода подряд)
2.3.	Введение лёгких отвлекающих факторов (игрушка, посторонний человек в 10 м)	10	Видеофиксация выполнения команд при наличии отвлечения
2.4.	Коррекция типичных ошибок: подбор с земли, рывки вперёд, игнорирование команд	10	Сравнительная таблица «до/после» по частоте ошибок за тренировку
Адаптация к городской среде		44	
3.1.	Тренировки на тротуарах: хождение «рядом» в потоке пешеходов	10	Протокол маршрута (500 м без срывов с поводка)

3.2.	Адаптация к транспорту: реакция на автомобили, автобусы, шум дороги	10	Карта стрессовых реакций (фиксация лая/дрожи/замедления по шкале)
3.3.	Социализация: контакты с людьми, детьми, другими собаками в парковой зоне	12	Дневник социализации (описание 5 ситуаций с оценкой поведения)
3.4.	Работа в стрессовых зонах: лифт, шумная площадка, регулируемый пешеходный переход	12	Итоговый тест: прохождение маршрута «дом–парк–магазин» с оценкой
Работа с владельцем и закрепление результатов		36	
4.1.	Обучение владельца приемам управления собакой на прогулке	10	Демонстрация владельцем выполнения 3 базовых команд под контролем
4.2.	Консультирование по поддержанию навыков, режиму выгула, профилактике проблем	8	Составление и проверка куратором памятки для владельца
4.3.	Проведение итогового тестирования собаки по программе адаптации	10	Протокол сдачи норматива (оценка по 5-балльной шкале)
4.4.	Оформление отчетной документации и защита результатов практики	8	Приём дневника и отчёта; краткая презентация результатов (5 мин)
Итого:		144	

Примечания:

- Практика предполагает работу с 2–3 собаками разного возраста (щенки до 1 года и взрослые 1–5 лет) и уровня подготовки.
- Формы контроля ориентированы на объективную фиксацию результатов: протоколы, карты оценки, видеоанализ, сравнительные таблицы «до/после».

– Все тренировки в городской среде проводятся под контролем куратора с соблюдением требований законодательства о выгуле собак.

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика ПП.03.01 «Дрессировка собак для адаптации к условиям городской среды»

3.1. Дневник производственной практики

Форма: Типовой дневник СПО (форма образовательной организации) с приложениями.

Структура и содержание:

Титульный лист (ФИО обучающегося, группа, специальность, период и база практики, ФИО руководителей от организации и от СПО);

Календарный план-график работ по неделям (4 недели);

Ежедневные записи (72 записи за 144 часа), включающие:

дату, время, место проведения тренировки;

кликну, породу, возраст собаки;

наименование выполненных работ (например: «Отработка команды „рядом“ на тротуаре при потоке пешеходов», «Коррекция подбора с земли в парке»);

описание методики, реакции собаки, допущенных ошибок и их коррекции;

объём работы в часах;

подпись куратора от базы практики еженедельно.

Обязательные приложения к дневнику:

Карта поведенческой оценки собаки (до начала и после завершения практики);

Схема маршрута городской адаптации с указанием точек стресса и прогресса;

Протокол итогового тестирования (5-балльная шкала по 8 параметрам);

Памятка для владельца, составленная обучающимся.

3.2. Отчёт по практике

Форма: Письменный отчёт в объёме 20–25 страниц формата А4.

Структура:

Введение (2–3 стр.)

Цель и задачи практики;

Характеристика базы практики (кинологический центр, питомник, ветеринарная клиника с кинологическим отделением);

Перечень закреплённых собак (порода, возраст, пол, особенности поведения, уровень подготовки до практики).

Основная часть (14–16 стр.)

Анализ исходного поведенческого статуса каждой собаки;

Описание этапов работы:

подготовительные мероприятия (диагностика, подбор экипировки, планирование);

воспитание щенков и формирование базового послушания;

коррекция проблемного поведения (подбор, агрессия, страх);

адаптация к городской среде (транспорт, толпы, шум, социализация);

взаимодействие с владельцами (обучение, консультирование);

Методы дрессировки, применённые в работе (поощрение, контрастный метод, десенсибилизация);

Анализ трудностей и их разрешение (конкретные примеры с 2–3 собаками);

Динамика изменений (таблица «до/после» по ключевым параметрам: послушание, реакция на стрессоры, социализация).

Заключение (2–3 стр.)

Выводы о степени достижения цели практики;

Самооценка сформированных профессиональных умений (ПК 3.1–ПК 3.6);

Рекомендации владельцам по дальнейшему закреплению навыков.

Приложения

Копии заполненных страниц дневника (с недельными подписями куратора);
 Карта поведенческой оценки «до/после»;
 Схема маршрута городской адаптации;
 Памятка для владельца;
 Фотоматериалы тренировок (с разрешения владельца/базы).

3.3. Характеристика (отзыв) с места практики

Форма: Официальный документ на бланке организации-базы.

Содержание:

Оценка выполнения запланированных работ и достижения целей практики;
 Уровень сформированности профессиональных умений:
 организация подготовки к дрессировке;
 воспитание щенков и базовая дрессировка;
 коррекция проблемного поведения;
 адаптация к городской среде;
 взаимодействие с владельцами;
 Соблюдение техники безопасности и этичного обращения с животными;
 Ответственность, дисциплина, инициативность;
 Общая рекомендация («практика пройдена успешно / удовлетворительно»);
 Подпись руководителя практики от организации, печать.

3.4. Итоговая аттестация

Практика завершается зачётом с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» / «не зачтено»), который проводится комиссией или руководителем практики от СПО на основании:

Критерий оценки

Форма проверки

Качество оформления дневника (полнота записей, подписи куратора)

Проверка дневника

Содержание и структура отчёта (анализ, выводы, приложения)

Экспертиза отчёта

Отзыв базы практики

Анализ характеристики

Демонстрация практических навыков

Показ тренировки с собакой ИЛИ видеоанализ + ответы на вопросы комиссии

Защита отчёта (понимание методики, анализ ошибок)

Собеседование (10–15 мин)

ИТОГ – зачет с оценкой

Критерии оценки «отлично»:

- дневник заполнен полностью, все подписи присутствуют;
- отчёт содержит глубокий анализ, сравнительные данные «до/после», обоснованные выводы;
- отзыв базы — положительный с указанием конкретных достижений;
- на защите свободно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание причинно-следственных связей в поведении собаки.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для	укомплектована специализированной (учебной)

	<i>проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	<i>мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории</i>
2	<i>Помещение для самостоятельной работы</i>	<i>укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду</i>

В качестве баз практики используются предприятия различных форм собственности, оснащенные современным технологическим оборудованием, передовые предприятия, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и квалифицированное руководство.

Для выездной практики материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается организацией, в которой обучающийся проходит практику.

Во время прохождения производственной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

4.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- Операционная система типа Windows;
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office;
- Интернет-браузеры;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".

4.3 Информационное обеспечение практики

4.3.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Технологии собаководства : учебное пособие для СПО / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-7877-4. - Текст: электронный.

URL: <https://e.lanbook.com/book/166927>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-7431-8. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159525>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146919>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-8114-5986-5.

4. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.

5. Методы содержания собак и ухода за ними [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по спец. 35.02.15 "Кинология" / Костромская ГСХА. Каф.анатомии и физиологии животных ; Замуравкин В.И.- Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - М115.

6. Фаритов, Т.А.Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.

7. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114- 1444-4.

4.3.2. Дополнительные источники (в т.ч. журналы):

1. Хохрин, С.Н. Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" и направлению "Зоотехния" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова.- Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2015. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64345/>,

2. Блохин, Г.И. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. - 2-е изд., перераб. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2017. - 172 с. : ил. (+ вклейка, 4 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/104865/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-3013-0.

3. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно- библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.

4. Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

4.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- *Операционная система типа Windows;*
- *Пакет программ общего пользования Microsoft Office;*
- *Интернет-браузеры;*
- *Электронно-библиотечная система «Лань»;*
- *Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".*

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Организовывать подготовительные работы для дрессировки собак	Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75 % правильных ответов. Не менее 75 % правильных ответов. Качество оформления дневника и отчёта 25% Отзыв базы практики 25% Демонстрация практических навыков (показ тренировки с собакой или видеоанализ) 30% Защита отчёта (ответы на вопросы комиссии по методике подготовки) 20%	Устный опрос Проверка и утверждение плана куратором Наблюдение куратора, демонстрация выполнения команд Демонстрация приёмов куратору Проверка записей в дневнике Протокол проверки навыков (оценка куратора) Оценка на итоговой аттестации (защита дневников и отчетов) Протокол проверки навыков (оценка куратора)
ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков		
ПК 3.3. Выполнять дисциплинарную дрессировку собак		
ПК 3.4. Обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца		
ПК 3.5.		

Выполнять коррекционную дрессировку собак		
ПК 3.6. Осуществлять консультирование владельцев домашних собак		

Контроль и оценка результатов прохождения практики осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. Текущий контроль

Формы текущего контроля: контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения компетенциями при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

5.2. Методика проведения промежуточной аттестации

Оценка на итоговой аттестации (защита дневников и отчетов).

5.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

5.3.1. Теоретические вопросы

1. Какие нормативные документы регулируют выгул собак в населённых пунктах вашей местности?
2. Перечислите критерии оценки темперамента собаки перед началом адаптационной дрессировки.
3. В чём принципиальное отличие воспитания щенка до 6 месяцев от дрессировки взрослой собаки?
4. Какие методы поощрения наиболее эффективны при работе с собакой в условиях сильных отвлекающих факторов?
5. Какие признаки указывают на стресс у собаки в городской среде (не менее 5 проявлений)?
6. Как правильно подобрать тип поводка и ошейника/шлейки для собаки с проблемой «рывков вперёд»?
7. Опишите алгоритм десенсибилизации собаки к шуму автомобилей.
8. Какие ошибки владельцев чаще всего провоцируют агрессивное поведение собаки на прогулке?
9. Какие возрастные периоды наиболее критичны для социализации собаки?
10. Как оценить готовность собаки к переходу от тренировок на площадке к работе в реальных городских условиях?

5.3.2. Практико-ориентированные задачи

1. Собака (кокер-спаниель, 2 года) на тротуаре постоянно подбирает с земли остатки еды. Предложите пошаговую коррекцию с указанием метода, частоты тренировок и критериев успеха.
2. Щенок лабрадора (5 месяцев) отказывается идти на поводке, ложится и выгибается. Какие приёмы воспитания применить в первую неделю?
3. Собака (овчарка, 3 года) при виде велосипедиста переходит в преследование. Разработайте сценарий тренировки для формирования нейтральной реакции.

4. Владелец жалуется: собака спокойна дома, но в лифте панически дрожит и пытается убежать. Составьте план адаптации к лифту за 10 дней.
5. На парковой площадке собака (питбуль, 1,5 года) проявляет агрессию к другим собакам при встрече. Ваши действия в момент инцидента и план дальнейшей работы?
6. Собака (такса, 4 года) тянет вперёд на поводке, делая прогулку изнурительной для пожилого владельца. Предложите комплекс упражнений для выработки хождения «рядом».
7. Щенок мопса (4 месяца) не реагирует на кличку в домашних условиях. Как сформировать реакцию на имя за 5–7 дней?
8. Собака (шпиц, 2 года) лает на всех прохожих, особенно на мужчин в тёмной одежде. Как расширить «образ безопасного человека»?
9. Владелец использует рывки поводка и крик при коррекции поведения. Какие аргументы и демонстрации применить, чтобы убедить его перейти на гуманные методы?
10. Собака (далматин, 1 год) при переходе дороги рвётся вперёд на зелёный свет светофора. Как выработать устойчивое ожидание команды перед переходом?

5.3.3. Задания на анализ и принятие решений

1. Проанализируйте запись тренировки (видео/описание): собака выполняет команду «ко мне» на площадке, но игнорирует её при появлении кошки в 15 м. Укажите причины срыва и предложите коррекцию.
2. Владелец требует «научить собаку защищать» при прогулках в городе. Как вы поступите и как объясните риски такой «дрессировки»?
3. При работе с собакой вы заметили признаки боли при резких поворотах (хромота, отказ от команды «рядом»). Ваши действия?
4. Собака за 3 недели практики не демонстрирует прогресса в адаптации к транспорту (паника при виде автобуса). Как пересмотреть программу и какие альтернативные методы применить?
5. Составьте краткую памятку (не более 10 пунктов) для владельца по поддержанию навыков адаптации после завершения вашей работы.
6. Какие 5 показателей вы зафиксируете в протоколе итогового тестирования для объективной оценки успешности адаптации собаки к городской среде?
7. Собака успешно прошла адаптацию, но владелец отказывается применять рекомендации (не использует шлейку, кричит на собаку). Какие меры профилактики рецидива проблемного поведения вы предложите?
8. Оцените готовность собаки к самостоятельным прогулкам с владельцем по следующим критериям: реакция на велосипедиста, переход дороги, встреча с другой собакой, шум стройки.
9. Какие документы и записи в дневнике обязательны для подтверждения формирования умений по ПК 3.3 (дисциплинарная дрессировка)?
10. Предложите схему маршрута для итогового теста адаптации собаки среднего размера (15–25 кг) с указанием контрольных точек и критериев оценки на каждой.

5.3.4. Проблемные кейсы

Кейс 1. Ветеринария + Поведенческая коррекция

Собака (французский бульдог, 3 года) демонстрирует агрессию при попытке надеть шлейку: рычит, укусывает руку. Владелец утверждает, что «раньше всё было нормально». Какие ветеринарные причины могут стоять за изменением поведения? Как провести первичную диагностику без доступа к ветклинике и как построить работу с учётом возможной боли?

Кейс 2. Юриспруденция + Этическая дилемма

Владелец немецкой овчарки (2 года) требует «научить собаку кусать по первому подозрению» для защиты от «бродяг» во дворе. При этом собака уже проявила агрессию к ребёнку из соседней квартиры. Какие статьи КоАП РФ и ГК РФ регулируют

ответственность владельца? Как убедить владельца в рисках и предложить юридически безопасную альтернативу?

Кейс 3. Физиология + Городская экология

Сенбернар (4 года) отказывается гулять днём в летний период в городе: тяжело дышит, отказывается от команд, ищет тень. Какие физиологические ограничения породы усугубляются городскими условиями (асфальт, отражение тепла, загазованность)? Разработайте адаптированный режим выгула с учётом терморегуляции и требований к физической активности.

Кейс 4. Кормление + Поведенческая мотивация

Собака (лабрадор, 1,5 года) на тренировках не реагирует на пищевое поощрение в городе, хотя дома ест с аппетитом. Анализ рациона показал избыток углеводов и низкое содержание белка. Как связать качество кормления с мотивацией к обучению? Как скорректировать рацион и подобрать поощрение для работы в условиях стресса?

Кейс 5. Психология владельца + Эффективность дрессировки

Владелица йоркширского терьера (2 года) постоянно гладит собаку, когда та дрожит от страха перед лифтом, говоря: «Не бойся, я с тобой». Собака за 2 недели усилила паническую реакцию. Как объяснить владельцу механизм подкрепления страха? Какие приёмы психологической работы с человеком применить для изменения его поведения?

Кейс 6. Зооигиена + Социальная ответственность

Во дворе многоквартирного дома владельцы выгуливают собак без уборки экскрементов, ссылаясь на «естественный процесс». Какие санитарно-эпидемиологические риски это создаёт для детей и пожилых людей? Как аргументировать необходимость уборки с позиции общественного здоровья, а не только морали?

Кейс 7. Генетика + Прогноз адаптации

Щенку кавказской овчарки (4 месяца) владельцы хотят обеспечить максимальную социализацию: посещение рынков, детских площадок, кафе. Какие генетически обусловленные особенности породы (территориальность, недоверие к чужим) могут привести к обратному эффекту — усилению агрессии? Как скорректировать программу с учётом породных инстинктов?

Кейс 8. Фармакология + Поведенческая терапия

Собака (кокер-спаниель, 5 лет) после переезда в центр города проявляет панические атаки при шуме трамвая: дрожь, отказ от еды, самоповреждение. Ветеринар рекомендовал седативный препарат. Как сочетать медикаментозную поддержку с поведенческой десенсибилизацией? Какие риски зависимости от препаратов и как их минимизировать?

Кейс 9. Архитектура городской среды + Безопасность

В микрорайоне отсутствуют огороженные выгульные площадки, тротуары узкие, парковки расположены вплотную к пешеходным зонам. Как адаптировать программу дрессировки для собаки с низким уровнем социализации в таких условиях? Какие маршруты и время выгула минимизируют риски конфликтов?

Кейс 10. Экономика + Доступность услуг

Владелец бездомного метиса (2 года) не может оплатить длительный курс дрессировки, но собака проявляет агрессию к прохожим из-за страха. Как составить минимально эффективную программу (не более 5 встреч) для снижения риска для общества? Какие бесплатные ресурсы (онлайн-материалы, волонтеры) можно подключить?

Кейс 11. Эпизоотология + Общественная безопасность

В районе зарегистрирован случай бешенства у лисы. Владельцы собак отказываются от прогулок, что привело к усилению проблемного поведения (деструкция мебели, лай). Как организовать безопасный выгул с учётом эпизоотической обстановки? Какие меры профилактики обязательны помимо вакцинации?

Кейс 12. Этика + Профессиональная ответственность

Владелец требует использовать электронный ошейник для коррекции лая на прохожих, ссылаясь на «быстрый результат». Вы как кинолог придерживаетесь гуманных

методов. Как аргументировать отказ с позиции этики, законодательства (ФЗ «Об ответственном обращении с животными») и долгосрочной эффективности? Какие альтернативы предложить в сжатые сроки?

При решении кейсов студент должен:

- выявить все задействованные дисциплины;
- предложить решение, учитывающее ограничения каждой области;
- обосновать выбор приоритетов в условиях противоречий (например: безопасность людей, скорость, дрессировки);
- указать, когда требуется привлечение специалиста смежной области (ветеринар, юрист, зоопсихолог).

5.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.