

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
института
№ 2 от «14» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Организация охотничьих хозяйств с основами проектной
деятельности»**

Направление подготовки / специальность	36.03.02. «Зоотехния»
Направленность(и) (профиль(и))	«Охотоведение, содержание и разведение диких и промысловых животных»
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудовоемкость дисциплины, ЗЕТ	4
Трудовоемкость дисциплины, час.	144

Разработчик:

Доцент кафедры зооинженерии

Колганов А.Е.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой зооинженерии

Колганов А.Е.

(подпись)

Иваново 2026

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - Формирование у обучающихся комплекса профессиональных компетенций в области организации, ведения и проектирования охотничьих хозяйств, включая оценку охотничьих угодий, проведение биотехнических мероприятий, охотустройство, воспроизводство охотничьих ресурсов и разработку инвестиционных проектов в соответствии с действующим законодательством РФ и принципами устойчивого природопользования.

Задачи: Изучить нормативно-правовую базу регулирования охотничьего хозяйства и лицензирования в РФ. Освоить методики бонитировки угодий, расчета их емкости и норм допустимого изъятия охотничьих ресурсов. Овладеть технологией проведения биотехнических мероприятий по регулированию численности и улучшению кормовой базы животных. Научиться разрабатывать проекты охотустройства и вести систему мониторинга состояния охотничьих ресурсов. Изучить формы воспроизводства охотничьих животных и организацию охотничьего туризма. Освоить методы бизнес-планирования и оценки эффективности инвестиционных проектов в охотничьем хозяйстве. Сформировать навыки принятия управленческих решений по организации и экономическому развитию охотничьих хозяйств..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным

планом дисциплина

относится к

Части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины

вариативная

Обеспечивающие
(предшествующие)
дисциплины, практики

Биотехника воспроизводства с основами акушерства, разведение животных, кормление животных, зоогигиена, научные основы полноценного кормления высокопродуктивных животных, скотоводство, свиноводство, овцеводство и козоводство, коневодство, птицеводство, кролиководство и звероводство, направленное выращивание ремонтного молодняка, научные основы кормления высокопродуктивных животных,

Обеспечиваемые
(последующие)
дисциплины, практики

ГИА

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ИД-1ПК1 Знать: Понятия, теоретические основы выбора и соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных ИД-2 ПК1 Уметь: Применять в практической деятельности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных ИД-3 ПК1 Владеть: Способен осознано использовать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	все разделы

ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	ИД-1ПК2 Знать: Понятия, теоретические основы организации и проведения санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных ИД-2 ПК2 Уметь: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных ИД-3 ПК2 Владеть: Способен осознано организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	все разделы
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ИД-1ПК3 Знать: Рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада ИД-2 ПК3 Уметь: Обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада ИД-3 ПК3 Владеть: Способностью обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	все разделы

ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ИД-1ПК4 Знать: Мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ИД-2 ПК4 Уметь: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ИД-3 ПК4 Владеть: Способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	все разделы
ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	ИД-1ПК6 Знать: Организацию работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции ИД-2 ПК6 Уметь: Организовывать работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции ИД-3 ПК6 Владеть: Способностью организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	

ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ИД-1ПК7 Знать: Современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов ИД-2 ПК7 Уметь: Применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов ИД-3 ПК7 Владеть: Способностью применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	
ПК-11 Способен применять современные методы исследований в области животноводства	ИД-1ПК11 Знать: Современные методы исследований в области животноводства ИД-2 ПК11 Уметь: Применять современные методы исследований в области животноводства ИД-3 ПК11 Владеть: Способностью применять современные методы исследований в области животноводства	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Введение в предмет. Нормативно- правовое обеспечение охотничьего хозяйства.	1	2	-	3	УО, К, Т, Э	Лекция-беседа; Лекция- презентация; Работа в малых группах
2.	Организация и оценка охотничьих угодий						Лекция-дискуссия;
2.1.	Классификация охотничьих угодий. Бонитет охотничьих угодий.	2	4	-	5	УО, К, Т, Э	Лекция- презентация; Демонстрация; Практическая работа
2.2.	Определение емкости угодий и норм изъятия охотничьих ресурсов.	2	4	-	5	УО, К, Т, Э	Лекция-дискуссия; Лекция- презентация; Демонстрация; Практическая работа
3.	Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве						Лекция-беседа;
3.1.	Регулирование численности охотничьих животных. Охрана и защита от неблагоприятных факторов.	2	4	-	5	УО, К, Т, Э	Лекция- презентация; Демонстрация; Практическая работа
3.2.	Кормовая база и улучшение кормовых условий. Биотехнические сооружения и устройства.	2	2	-	5	УО, К, Т, Э	Лекция-дискуссия; Лекция- презентация; Работа в малых группах
3.3.	Акклиматизация, реакклиматизация и переселение охотничьих животных.	1	2	-	3	УО, К, Т, Э	Лекция-беседа; Лекция- презентация; Практическая работа
4.	Охотустройство и ведение охотничьего хозяйства						Лекция-дискуссия;
4.1.	Проект охотустройства: структура, содержание, порядок разработки.	2	4	-	5	УО, К, Т, Э	Лекция- презентация; Демонстрация; Практическая

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
4.2.	Ведение охотничьего хозяйства: отчетность, мониторинг, контроль.	1	2	-	3	УО, К, Т, Э	работа Лекция-беседа; Лекция-презентация; Работа в малых группах
5.	Воспроизводство охотничьих ресурсов и охотничий туризм						
5.1.	Организация воспроизводства: полувольное и вольное содержание. Охотничьи хозяйства с интенсивным ведением.	2	4	-	5	УО, К, Т, Э	Лекция-дискуссия; Лекция-презентация; Демонстрация; Практическая работа
5.2.	Охотничий туризм, услуги и инфраструктура охотничьих хозяйств.	1	2	-	3	УО, К, Т, Э	Лекция-беседа; Лекция-презентация; Практическая работа
6.	Основы проектной деятельности в охотничьем хозяйстве						
6.1.	Методология проектного анализа: бизнес-планирование, инвестиционные проекты, оценка эффективности.	2	2	-	5	УО, К, Т, Э	Лекция-дискуссия; Лекция-презентация; Работа в малых группах; Проектирование
6.2.	Разработка проекта организации охотничьего хозяйства: структура, экономическое обоснование.	1	2	-	3	УО, К, Т, Э	Лекция-беседа; Лекция-презентация; Разбор ситуационных задач
7.	Управление и экономика охотничьего хозяйства						
7.1.	Организационно-правовые формы охотничьих хозяйств. Кадровое обеспечение.	1	2	-	3	УО, К, Т, Э	Лекция-дискуссия; Лекция-презентация; Работа в малых группах
7.2.	Экономическая эффективность и устойчивое развитие охотничьего хозяйства.	1	2	-	4	УО, К, Т, Э	Лекция-беседа; Лекция-презентация; Разбор ситуационных задач
	Итого:	20	40	-	57		

УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, Э – экзамен.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции							20	
Лабораторные								
Практические							40	
Итого контактной работы							60	
Самостоятельная работа							84	
Форма контроля							Э	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

Раздел 1. Введение в предмет. Нормативно-правовое обеспечение

1. Действующая нормативно-правовая база РФ в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов (ФЗ «Об охоте...», приказы Минприроды, региональные акты).
2. Порядок получения долгосрочной лицензии на добычу охотничьих ресурсов и разрешительная система в охотничьем хозяйстве.

Раздел 2. Организация и оценка охотничьих угодий 3. Методика бонитировки охотничьих угодий: оценка кормовой базы, защитных условий, степени антропогенной нагрузки. Расчет бонитетных баллов. 4. Определение емкости угодий и расчет норм допустимого изъятия охотничьих животных по основным видам (копытные, пушные, пернатая дичь).

Раздел 3. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве 5. Система биотехнических мероприятий: регулирование численности, охрана от браконьерства, защита от неблагоприятных природных факторов (многоснежье, засуха, эпизоотии). 6. Организация кормовой базы охотничьих животных: устройство кормовых полей, подкормочных площадок, солонцов, искусственных гнездовий и убежищ.

Раздел 4. Охотустройство и ведение охотничьего хозяйства 7. Структура и содержание проекта охотустройства: картографические материалы, пояснительная записка, разделы по ведению хозяйства. 8. Система мониторинга состояния охотничьих ресурсов: методы учета численности, ведение кадастра, форма отчетности охотпользователя.

Раздел 5. Воспроизводство охотничьих ресурсов и охотничий туризм 9. Сравнительная характеристика форм воспроизводства охотничьих животных: вольное, полувольное и клеточное содержание. Организация питомников. 10. Охотничий туризм как направление диверсификации доходов: виды услуг, инфраструктура, требования к организации охотничьих туров.

Раздел 6. Основы проектной деятельности в охотничьем хозяйстве 11. Методология бизнес-планирования в охотничьем хозяйстве: структура бизнес-плана, расчет инвестиционной привлекательности, оценка рисков. 12. Разработка проекта организации (реорганизации) охотничьего хозяйства: выбор территории, обоснование специализации, расчет производственных показателей.

Раздел 7. Управление и экономика охотничьего хозяйства 13. Организационно-правовые формы ведения охотничьего хозяйства в РФ: требования к охотпользователям, кадровое обеспечение, взаимодействие с органами власти. 14. Экономическая эффективность

охотничьего хозяйства: система показателей, источники доходов, пути повышения рентабельности и устойчивого развития.

5.2. Контроль самостоятельной работы

- Тестовые опросы;
- Оценка реферированных материалов, вынесенных на самостоятельное изучение;
- Оценка по выполнению индивидуальных заданий;
- Оценка результатов по итогам всех форм контроля принятых в рамках дисциплины

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания разработанные на кафедре, а также интернет ресурсы. Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 О самостоятельной работе обучающихся

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение / Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-48228-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352073> (дата обращения: 02.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211481> (дата обращения: 02.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. .Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции охотничьих хозяйств: практикум для выполнения лабораторных, самостоятельной работ обучающимися по направлениям подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза (профиль Ветеринарно – санитарная экспертиза), 35.03.01 Лесное дело (профиль Лесное охотоведение) : учебное пособие / составители В. В. Подвалова, Г. Г. Колтун. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-4281-0124-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409799> (дата обращения: 02.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

4. Проектная деятельность : учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140033> (дата обращения: 02.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Научная электронная библиотека e-library.ru / <http://e-library.ru>.
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека / <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Мартынов, Е. Н. Основы охотоустройства: методические указания : методические указания / Е. Н. Мартынов, А. В. Гороховников, В. В. Масайтис. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45317> (дата обращения: 02.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА» имени академика Д.К. Беляева
3. ЭБС издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows
2. Интернет-браузеры
3. Microsoft Office, Open Office.

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

LMS Moodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интенсивные технологии производства продуктов животноводства

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ИД-1ПК1 Знать: Понятия, теоретические основы выбора и соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных ИД-2 ПК1 Уметь: Применять в практической деятельности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных ИД-3 ПК1 Владеть: Способен осознано использовать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену
ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний	ИД-1ПК2 Знать: Понятия, теоретические основы организации и проведения санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных ИД-2 ПК2 Уметь: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену

сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных ИД-3 ПК2 Владеть: Способен осознано организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных		
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ИД-1ПК3 Знать: Рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада ИД-2 ПК3 Уметь: Обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада ИД-3 ПК3 Владеть: Способностью обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену
ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания	ИД-1ПК4 Знать: Мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ИД-2 ПК4 Уметь: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ИД-3 ПК4 Владеть: Способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену

молодняка			
ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	ИД-1ПК6 Знать: Организацию работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции ИД-2 ПК6 Уметь: Организовывать работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции ИД-3 ПК6 Владеть: Способностью организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ИД-1ПК7 Знать: Современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов ИД-2 ПК7 Уметь: Применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов ИД-3 ПК7 Владеть: Способностью применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену
ПК-11 Способен применять современные методы исследований в области животноводства	ИД-1ПК11 Знать: Современные методы исследований в области животноводства ИД-2 ПК11 Уметь: Применять современные методы исследований в области животноводства ИД-3 ПК11 Владеть: Способностью применять	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к

	современные методы исследований в области животноводства		экзамену
--	--	--	----------

УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, Э – экзамен.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатель и	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно	хорошо зачтено	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

** Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.*

3. Оценочные средства

3.1. Вопросы для подготовки к коллоквиумам, тестированиям и устным опросам и экзаменам

3.1. Вопросы для подготовки к коллоквиумам, тестированиям и устным опросам и экзаменам

3.1.1. Вопросы к устным опросам по разделам:

Раздел 1. Введение в предмет. Нормативно-правовое обеспечение

1. Перечислите основные нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие деятельность в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов.
2. Каков порядок получения и переоформления долгосрочной лицензии на пользование охотничьими ресурсами?
3. Какие права и обязанности имеет охотпользователь в соответствии с действующим законодательством?

Раздел 2. Организация и оценка охотничьих угодий

1. Опишите методику бонитировки охотничьих угодий: какие группы показателей оцениваются и как рассчитывается итоговый балл?
2. Что такое емкость охотничьих угодий и от каких факторов она зависит?
3. Каков алгоритм расчета норм допустимого изъятия охотничьих животных (на примере копытных или пушных зверей)?

Раздел 3. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве

1. Дайте классификацию биотехнических мероприятий. Какова их роль в поддержании оптимальной численности животных?
2. Опишите технологию устройства и эксплуатации кормовых полей, солонцов и подкормочных площадок для копытных животных.
3. В чем различие между акклиматизацией, реакклиматизацией и переселением охотничьих животных? Приведите примеры.

Раздел 4. Охотустройство и ведение охотничьего хозяйства

1. Какова структура и содержание проекта охотустройства? Каков порядок его разработки и утверждения?
2. Охарактеризуйте основные методы учета численности охотничьих животных (зимний маршрутный учет, учет по следам на снегу, авиаучет).
3. Каков порядок ведения охотничьей отчетности и взаимодействия охотпользователя с органами государственного охотничьего надзора?

Раздел 5. Воспроизводство охотничьих ресурсов и охотничий туризм

1. Сравните технологии вольного, полувольного и клеточного содержания охотничьих животных. В чем их преимущества и недостатки?
2. Каковы особенности организации охотничьего хозяйства с интенсивной формой ведения (питомники, вольерная охота)?
3. Какие виды услуг и инфраструктура необходимы для развития охотничьего и экологического туризма в охотничьем хозяйстве?

Раздел 6. Основы проектной деятельности в охотничьем хозяйстве

1. Опишите структуру бизнес-плана создания или реорганизации охотничьего хозяйства.
2. Какие методы используются для оценки инвестиционной привлекательности и экономической эффективности проектов в охотничьем хозяйстве?
3. Каковы основные этапы разработки и защиты проекта организации охотничьего хозяйства?

Раздел 7. Управление и экономика охотничьего хозяйства

1. Какие организационно-правовые формы ведения охотничьего хозяйства наиболее распространены в РФ и каковы их особенности?

2. Из каких источников формируются доходы охотничьего хозяйства и какова структура основных затрат?
3. Какие показатели используются для оценки экономической эффективности и устойчивого развития охотничьего хозяйства?

3.1.2. Вопросы для тестирования (с вариантами ответов)

1. Основным нормативным правовым актом, регулирующим отношения в области охоты в РФ, является: а) Лесной кодекс РФ; б) ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов...»; в) ФЗ «О животном мире»; г) Водный кодекс РФ.
2. Бонитировка охотничьих угодий – это: а) определение их площади; б) оценка качества угодий по степени пригодности для обитания охотничьих животных; в) расчет стоимости аренды; г) определение границ хозяйства.
3. Максимальный срок действия долгосрочной лицензии на пользование охотничьими ресурсами составляет: а) 10 лет; б) 20 лет; в) 49 лет; г) 5 лет.
4. Емкость охотничьих угодий – это: а) минимальная численность животных, необходим для воспроизводства; б) максимальная численность животных, которую могут прокормить и обеспечить условиями угодья в данных условиях; в) плановая добыча за сезон; г) площадь угодий в гектарах.
5. Основным методом зимнего учета численности охотничьих животных в России является: а) авиаучет; б) зимний маршрутный учет (ЗМУ); в) учет по голосам; г) фотоловушки.
6. К биотехническим мероприятиям по улучшению кормовых условий НЕ относится: а) устройство солонцов; б) создание кормовых полей; в) строительство вышек для наблюдения; г) заготовка и размещение веников.
7. Форма воспроизводства, при которой животные содержатся в огражденных территориях (вольерах) с подкормкой и ветеринарным контролем, называется: а) вольной; б) полувольной; в) акклиматизацией; г) реакклиматизацией.
8. Главным документом, определяющим стратегию ведения охотничьего хозяйства на 10-20 лет, является: а) бизнес-план; б) проект охотустройства; в) лесная декларация; г) акт инвентаризации.
9. Показатель рентабельности охотничьего хозяйства рассчитывается как отношение: а) выручки к площади угодий; б) прибыли к себестоимости продукции (услуг), выраженное в процентах; в) численности животных к площади; г) затрат на охрану к общей сумме затрат.
10. Заявка на продление действия долгосрочной лицензии подается охотпользователем не позднее чем за: а) 1 месяц до истечения срока; б) 3 месяца до истечения срока; в) 6 месяцев до истечения срока; г) 1 год до истечения срока.

3.1.3. Вопросы для устного коллоквиума

1. Проведите сравнительный анализ нормативно-правовой базы федерального и регионального уровней в части регулирования любительской и спортивной охоты. Выявите возможные коллизии.
2. Разработайте алгоритм проведения бонитировки и расчета емкости угодий для конкретного вида охотничьих животных (по выбору студента) с учетом антропогенной нагрузки.
3. Спроектируйте комплексную систему биотехнических мероприятий для поддержания и увеличения численности копытных животных в условиях региона с многоснежными зимами.
4. Проанализируйте структуру проекта охотустройства: обоснуйте практическую значимость каждого раздела для принятия управленческих решений в охотничьем хозяйстве.

5. Сравните экстенсивную и интенсивную модели ведения охотничьего хозяйства. Опишите необходимые изменения в инфраструктуре и кадровом составе при переходе ко второй модели.
6. Разработайте концепцию бизнес-плана для создания нового охотничьего хозяйства: определите целевой рынок, основные статьи капитальных и операционных затрат, оцените потенциальные риски.
7. Предложите комплекс мер по повышению экономической эффективности и обеспечению устойчивого развития убыточного охотничьего хозяйства с высоким охотничьим потенциалом.

3.1.4. Вопросы к экзамену

1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Организация охотничьих хозяйств с основами проектной деятельности».
2. Нормативно-правовое регулирование охотничьего хозяйства в Российской Федерации.
3. Классификация, характеристика и бонитировка охотничьих угодий.
4. Определение емкости охотничьих угодий и расчет норм допустимого изъятия охотничьих ресурсов.
5. Система биотехнических мероприятий: классификация, технология выполнения и эффективность.
6. Акклиматизация, реакклиматизация и переселение охотничьих животных: цели, задачи, технология.
7. Проект охотустройства: цели, задачи, структура, картографические материалы и порядок утверждения.
8. Методы учета численности охотничьих животных и ведение государственного охотхозяйственного реестра.
9. Формы и методы воспроизводства охотничьих ресурсов: вольное, полувольное содержание, организация питомников.
10. Организация охотничьего туризма, фотоохоты и оказание сопутствующих услуг в охотничьих хозяйствах.
11. Основы проектного анализа и бизнес-планирования в охотничьем хозяйстве: структура и содержание бизнес-плана.
12. Разработка инвестиционного проекта создания или реорганизации охотничьего хозяйства: оценка эффективности и рисков.
13. Организационно-правовые формы охотпользователей, кадровое обеспечение и охрана труда в охотничьем хозяйстве.
14. Экономическая эффективность охотничьего хозяйства: система показателей, пути повышения рентабельности.
15. Комплексная ситуационная задача: разработка предложений по организации и ведению охотничьего хозяйства на заданной территории (оценка угодий, выбор специализации, базовые биотехнические мероприятия).

3.1.5. Кейсы и ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1 (Раздел: Оценка угодий и нормы изъятия) Условие:

Охотпользователь подал заявку на увеличение нормы добычи лося на 50% по сравнению с предыдущим годом, мотивируя это «высокой численностью животных». Однако данные последнего зимнего маршрутного учета (ЗМУ) показывают стагнацию численности, а бонитировка угодий не проводилась более 10 лет. Задание:

1. Оцените законность и обоснованность заявки охотпользователя.
2. Опишите алгоритм действий специалиста охотничьего хозяйства для корректного расчета и обоснования норм допустимого изъятия.

Ситуационная задача № 2 (Раздел: Биотехнические мероприятия) Условие: В охотничьем хозяйстве, расположенном в зоне с суровыми многоснежными зимами, после зимнего периода была зафиксирована высокая смертность косули европейской и резкое снижение численности кабана. Анализ показал отсутствие подкормки в декабре-феврале и глубокую снежную корку (наст). Задание:

1. Проанализируйте причины сложившейся ситуации.
2. Разработайте комплекс срочных и перспективных биотехнических мероприятий для предотвращения подобных случаев в будущем.

Ситуационная задача № 3 (Раздел: Охотустройство и учет) Условие: При проведении плановой проверки охотничьего хозяйства органами госохотнадзора выявлено существенное расхождение: в отчетах охотпользователя численность тетерева указана как стабильно растущая, однако данные фактического изъятия за последние 3 года показывают падение добычи на 70% при неизменном количестве выданных разрешений. Задание:

1. Назовите возможные причины расхождения между отчетными данными учета и фактическим изъятием.
2. Опишите порядок корректировки данных и ответственность охотпользователя за предоставление недостоверной отчетности.

Ситуационная задача № 4 (Раздел: Воспроизводство и туризм) Условие: Руководство охотничьего хозяйства приняло стратегическое решение перейти от экстенсивной модели ведения хозяйства к интенсивной с развитием направления «фототуризм и наблюдение за дикой природой» (wildlife watching) и организацией полувольного содержания пятнистого оленя. Задание:

1. Опишите необходимые изменения в инфраструктуре хозяйства (строительство, оборудование).
2. Какие изменения потребуются в кадровом составе и нормативной документации для легализации новой деятельности?

Ситуационная задача № 5 (Раздел: Основы проектной деятельности) Условие: Инвестор рассматривает возможность создания нового охотничьего хозяйства на территории 20 000 га. В исходных данных: преобладание хвойных лесов, наличие реки, высокая численность боровой дичи и медведя, удаленность от крупного города – 150 км. Задание:

1. Опишите структуру бизнес-плана для данного проекта.
2. Определите ключевые статьи капитальных затрат и потенциальные источники доходов хозяйства, исходя из исходных данных.

Ситуационная задача № 6 (Раздел: Управление и экономика) Условие: Охотничье хозяйство имеет высокий охотничий потенциал и стабильную численность основных видов дичи, однако по итогам года оно является убыточным. Основные статьи расходов: охрана угодий, налоги на аренду, содержание штата егерей. Доходы формируются только за счет продажи путевок на охоту, спрос на которые падает. Задание:

1. Проанализируйте возможные причины убыточности при высоком биологическом потенциале.
2. Предложите не менее трех конкретных управленческих или экономических мер по повышению рентабельности хозяйства (диверсификация услуг, оптимизация затрат и т.д.).

3.1.3. Методические материалы

Устные опросы проводятся на усмотрение преподавателя в начале практического занятия в течении 10-15 минут и оцениваются по четырёх бальной шкале.

Порядок проведения коллоквиумов, устных опросов, практических задач дан в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-20 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»