

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методического совета факультета
№ 04 от «14» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

Профессия	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Квалификация	Мастер сельскохозяйственного производства
Форма(ы) обучения	Очная

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24.05.2022 г. N 355;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчики:

преподаватель, к.б.н. Костерин Д.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам её

освоения:

Целью учебной дисциплины – является освоение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, необходимых для выполнения имеющихся и дополненных в соответствии с компетенцией ПС видов профессиональной деятельности (далее – ВПД) в рамках требуемой квалификации.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить строение и особенности жизнедеятельности микроорганизмов, распространения их в природе;
- ознакомиться с влиянием факторов внешней среды на микроорганизмы;
- изучить экологию микроорганизмов: микрофлоры почвы, воды, воздуха, растительного организма;
- овладеть основами учения о санитарии и гигиене в условиях производства.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» обучающийся должен знать:

- основные группы микроорганизмов;
- значение микроорганизмов в природе и хозяйственной деятельности человека;
- методы исследования, используемые в микробиологии;
- правила отбора, доставки, хранения биоматериала;
- санитарные требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;
- моющие средства, правила их применения, условия и сроки хранения;
- средства, методы и правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- правила личной гигиены работников;
- методы и средства защиты от негативных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» обучающийся должен уметь:

- выполнять простейшие микробиологические исследования и давать оценку полученных результатов;
- проводить отбор, доставку, биоматериала в лабораторию;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- производить санитарную обработку оборудования и инвентаря.

1.4 Компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 1.3.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.7.	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки
ВСЕГО (итого) часов	42	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	
в том числе:		
лекции	16	
лабораторные занятия (практические занятия)	16	16
контрольные работы	—	
курсовая работа <i>(при наличии)</i>	—	
Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего)	—	
Промежуточная аттестация в форме:	Зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций формируемых к концу обучения
-----------------------------	--	---	---

		вки, акад. ч.	ует элемент программ ы
1	2	3	5
Раздел 1. Основы микробиологии			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала Предмет, цель и основные задачи дисциплины. Понятие микробиологии, санитарии и гигиены.		ОК 7 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7.
	Лекции Практическое занятие	2 -	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2 Микроорганизмы: общая характеристика основных групп.	Содержание учебного материала Основные группы и классификация микроорганизмов, отличительные признаки бактерий, грибов и вирусов. Правила работы в микробиологической лаборатории. Отбор, доставка и хранение биоматериалов. Изготовление, окрашивание и микроскопия препаратов-мазков. Культивирование микроорганизмов.		ОК 7 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7.
	Лекции Практическое занятие	4 6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. Основы экологии микроорганизмов	Содержание учебного материала Микрофлора воды, воздуха, почвы. Превращение органических и минеральных веществ, идущих в природе под действием микроорганизмов. Влияние внешней факторов среды на микроорганизмы. Патогенные микроорганизмы - возбудители заболеваний человека, животных и растений.		ОК 7 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7.
	Лекции Практическое занятие	6 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Основы санитарии и гигиены			
Тема 2.1. Основы санитарии	Содержание учебного материала Санитарные требования к помещениям, содержанию рабочих мест. Санитарные требования к спецодежде работников. Медицинский контроль за здоровьем работающих. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.		ОК 7 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7.
	Лекции	2	

	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Основы гигиены	Содержание учебного материала Гигиена труда, факторы производственной среды и трудового процесса. Методы и средства защиты от негативных факторов. Личная гигиена работников. Профилактика профессиональных заболеваний.		ОК 7 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7.
	Лекции Практическое занятие	2 4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	ИТОГО:	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном, видеоплеером, телевизором), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием (бокс стерильный стационарный – 1, термостат ТС-80М – 2, термостат Т8-3-25 – 1, микроскоп МБД-1 – 8, микроскоп «Биолам Д-11» - 10, стереомикроскоп МТС-181 – 1, холодильник «Силезия» - 1, аппарат Кротова – 1, насос Комовского – 1, набор микропрепаратов по микробиологии (бактериальные мазки для наглядного изучения морфологии бактерий) – 1, комплект лабораторной посуды и инструментов для микробиологического исследования – 30, наборы реагентов для окраски микроорганизмов, микроскоп с фотонасадкой – 1, микроскоп «Биомер-2» - 1, микроскоп «Биомер БКФ 3» - 1), суховоздушный и паровой стерилизаторы, водонагреватель.
2.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название	(лицензия/свободное ПО)
1	Windows 10	лицензия
2	Microsoftoffice 2007	лицензия
3	AcrobatReader DC	свободное ПО
4	Системы антивирусной защитылаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Микробиология : учеб. пособие / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, А. Х. Волков, А. И. Ибрагимова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 496 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112044> - Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке . – ISBN 978-5-8114-1180-1. – Текст : электронный.
2. Лаушкина Т.А. "Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены": 3е издание учебник. Москва.: Издательский центр "Академия",2018 год -240 с.

Дополнительная литература:

1. Микробиология : учеб. пособие / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, А. Х. Волков, А. И. Ибрагимова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 496 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112044> - Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке . – ISBN 978-5-8114-1180-1. – Текст : электронный.
2. Санитарная микробиология : учеб. пособие / Р. Г. Госманов, А. Х. Волков, А. К. Галиуллин, А. И. Ибрагимова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 252 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103139> Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-1094-1. — Текст : электронный.
3. Шапиро Я. С. Микробиология : учеб. пособие / Я. С. Шапиро. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 308 с. — <https://e.lanbook.com/book/126153> Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-4755-8. — Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Консультант студент»
3. Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ» https://v-gau.ru/about/library/?clear_cache=Y

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач. Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры. Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
знать: -основные группы микроорганизмов; -значение микроорганизмов в природе и хозяйственной деятельности человека; - методы исследования, используемые в микробиологии; -правила отбора, доставки, хранения биоматериала; -санитарные требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде; - моющие средства, правила их применения, условия и сроки хранения; -средства, методы и правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; -правила личной гигиены работников; -методы и средства защиты от негативных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	Демонстрировать знания основных групп микроорганизмов; -значение микроорганизмов в природе и хозяйственной деятельности человека; - методы исследования, используемые в микробиологии; -правила отбора, доставки, хранения биоматериала; -санитарные требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде; - моющие средства, правила их применения, условия и сроки хранения; -средства, методы и правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; -правила личной гигиены работников; -методы и средства защиты от негативных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	- письменного/устного опроса; - тестирование;

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

уметь: -выполнять простейшие микробиологические исследования и давать оценку полученных результатов; -готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; -производить санитарную обработку оборудования и инвентаря; - проводить отбор, доставку, биоматериала в лабораторию.	Выполнять простейшие микробиологические исследования и давать оценку полученных результатов; -готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; -производить санитарную обработку оборудования и инвентаря; -проводить отбор, доставку, биоматериала в лабораторию.	- оценка результатов в самостоятельной работы (подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, решение ситуационных задач)

4.2 Методика проведения (промежуточная аттестация)

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы микробиологии, санитарии и гигиены», установленная рабочим учебным планом – зачет с оценкой.

4.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

4.3.1 Примерные тестовые вопросы

- А. Использование в качестве питательного субстрата «мертвых» органических веществ (трупы, лиственной опад и т.д.) характерно для ...?
1. Сапротрофов
 2. Паратрофов
 3. Хемоавтотрофов
 4. Фотоавтотрофов
- Б. Основным способом размножения бактерий является ...?
1. Бинарное деление
 2. Митоз
 3. Фрагментация
 4. Спорообразование
- В. Бактериофаги это ...
1. Вирусы
 2. Грибы
 3. Бактерии
 4. Дрожжи
- Г. Микроорганизмы, развивающиеся при высокой (12-30%) концентрации натрия хлорида, называются ...?
1. Галофилами
 2. Ксерофилами
 3. Осмофилами
 4. Алкалофами
- Д. В качественном силосе доминируют ...?
1. Молочнокислые бактерии

2. Клостридии
 3. Масленнокислые бактерии
 4. Дрожжи
- Е. Активными окислителями клетчатки являются ...?
1. Миксобактерии
 2. Дрожжи
 3. Псевдомонады
 4. Олигонитрофилы
- Ж. Фиксация молекулярного азота осуществляется бактериями, содержащими фермент...?
1. Нуклеазу
 2. Нитрогеназу
 3. Протеазу
 4. Гликозидазу
- З. Форма взаимоотношений, при которой микроорганизмы соревнуются за одни и те же ресурсы среды при их недостатке, называется ...?
1. Синтрофией
 2. Паразитизмом
 3. Хищничеством
 4. Конкуренцией
- И. Микроорганизмы, обитающие в слое почвы, прилегающей к корню растения, называются микроорганизмами ...?
1. Ризосферы
 2. Микоризы
 3. Филлосферы
 4. Ризопланы
- К. Группы биопрепаратов применяемых в растениеводстве, которые относятся к биопестицидам:
1. биоакарициды, биоудобрения
 2. биоинсектициды, биофунгициды
 3. биородентициды, бионематициды
 4. биогербициды, биостимуляторы
- Л. Препараты содержащие живые микроорганизмы, которые переводят питательные вещества из минерализованных форм в растворимые, доступные для растений, а также улучшают работу корневой системы растения называются:
1. биопестицидами
 2. биоудобрениями
 3. биородентицидами
 4. биоакарицидами
- М. При приготовлении 1,5 % раствора моющего средства необходимо взять:
1. 15 г порошка и добавить до 1 л воды
 2. 10 г порошка и добавить до 1 л воды
 3. 5 г порошка и добавить до 1 л воды
 4. 1,5 г порошка и добавить до 1 л воды
- Н. Выберите группу неблагоприятных факторов производственной среды и трудового процесса к которым относятся микроорганизмы
1. физические
 2. химические
 3. биологические
 4. тяжесть трудового процесса
- О. Для полного уничтожения микроорганизмов в материалах применяют этот метод:
1. Дезинфекция
 2. Дезинсекция

3. Дератизация

4. Стерилизация

П. Установите соответствие между мероприятием и биологический агент против которого оно направлено: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите ответ как выбранную последовательность цифр под соответствующими буквами. Например ответ: 1,3,4,2

Название биологического агента	Мероприятие
А) бактерии Б) насекомые В) клещи Г) грызуны	1) Дезинфекция 2) Дезинсекция 3) Дезакаризация 4) Дератизация

Р. Установите соответствие между внешней формой и названием бактерий шаровидной формы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите ответ как выбранную последовательность цифр под соответствующими буквами. Например ответ: 1,3,4,2,5

Название бактерий	Расположение клеток шаровидной формы
А) диплококки Б) стрептококки В) стафилококки Г) тетракокки Д) сарцины	1) попарно 2) по четыре 3) с образованием пакетов, тюков 4) в виде цепочек 5) в виде гроздьев винограда

С. Установите последовательность расположения структур в бактериальной клетке (начиная с цитоплазмы). Запишите ответ как соответствующую последовательность цифр.

1. капсула
2. клеточная стенка
3. цитоплазма
4. цитоплазматическая мембрана

Т. Брожение при котором происходит преобразование лактозы в молочную кислоту в результате жизнедеятельности молочнокислых бактерий называется _____.
(В ответе напишите слово-термин соответствующее выше приведенному определению)

4.3.2 Пример ситуационной задачи

Вы закончили работу и на своем учебном столе в бактериологической лаборатории закрыли колпачком спиртовку, поставили в штатив, предварительно прокалив на огне бактериологическую петлю, предметы разложили по местам. Сняли колпак, халат, взяли сумку и вышли из лаборатории.

Задание:

1. Какие грубые нарушения в санитарно-эпидемиологическом режиме учебной бактериологической лаборатории Вы допустили?

4.3.3 Примерные вопросы для сдачи зачета

1. Дайте определение понятиям «микробиология, санитария и гигиена».
2. Бактерии отличительные признаки и значение. Внешняя форма бактерий.

3. Микроскопические грибы отличительные признаки и значение.
4. Вирусы отличительные признаки и значение. Бактериофаги.
5. Правила работы в микробиологической лаборатории.
6. Отбор, доставка и хранение биоматериала для микробиологического исследования.
7. Изготовление, окрашивание и микроскопия препаратов-мазков.
8. Культивирование микроорганизмов.
9. Влияние внешних факторов среды на микроорганизмы.
10. Превращение органических и минеральных веществ, идущих в природе под действием микроорганизмов.
11. Микрофлора воды, воздуха, почвы.
12. Эпифитная микрофлора. Роль эпифитных микроорганизмов при хранении урожая.
13. Микробиология кормов. Микробиологические процессы при приготовлении кормов.
14. Патогенные микроорганизмы - возбудители заболеваний человека, животных и растений.
15. Дать определение терминам «асептика», «антисептика», «стерилизация».
16. Санитарные требования к помещениям, содержанию рабочих мест.
17. Санитарные требования к спецодежде работников.
18. Моющие средства, правила их применения, условия и сроки хранения.
19. Медицинский контроль за здоровьем работающих.
20. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация (дать определение).
21. Средства, методы и правила проведения дезинфекции.
22. Средства, методы и правила проведения дезинсекции.
23. Средства, методы и правила проведения дератизации.
24. Гигиена труда, факторы производственной среды и трудового процесса. Методы и средства защиты.
25. Личная гигиена работников сельскохозяйственного производства.
26. Профилактика профессиональных заболеваний.

4.4 Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

При зачёте студенту выдаётся вопросы и отводится время на подготовку, а далее заслушивается устный ответ.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- без ошибок выполнил практическое задание.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).