

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
института
№ 2 от «14» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Организация и проведение выставок собак»

Направление подготовки / специальность	36.03.02. «Зоотехния»
Направленность(и) (профиль(и))	«Кинология»
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2
Трудоемкость дисциплины, час.	72

Разработчик:

Доцент кафедры зооинженерии

Колганов А.Е.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой зооинженерии

Колганов А.Е.

(подпись)

Иваново 2026

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Организация и проведение выставок собак» заключается в формировании у обучающихся системы теоретических знаний и практических компетенций в области нормативного, организационного и экспертного обеспечения кинологических мероприятий, направленных на объективную оценку экстерьера собак и управление селекционным процессом в соответствии со стандартами Международной кинологической федерации (FCI) и Российской кинологической федерации (РКФ).

Задачи дисциплины:

Нормативно-правовое регулирование: изучение выставочных правил FCI и РКФ, классификации мероприятий и требований к их аккредитации. Организационно-управленческая деятельность: освоение методов планирования, логистики, формирования оргкомитета и ведения выставочной документации (каталоги, ринговые списки, критические листы). Экспертная работа в ринге: формирование навыков объективного описания экстерьера, сравнительной оценки, расстановки собак и присвоения квалификаций и титулов (JCAS, SAC, SACSIB и др.). Подготовка и этика: изучение правил подготовки собак к рингу, стандартов хендлинга и этического кодекса поведения экспертов, организаторов и экспонентов. Селекционный анализ: освоение методов интерпретации выставочных оценок и родословных титулов для оценки племенной ценности производителей и прогнозирования генетического прогресса породы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным
планом дисциплина

относится к

Части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины

факультатив

Обеспечивающие
(предшествующие)
дисциплины, практики

Биотехника воспроизводства с основами акушерства, разведение животных, кормление животных, зоогигиена, научные основы полноценного кормления высокопродуктивных животных, скотоводство, свиноводство, овцеводство и козоводство, коневодство, птицеводство, кролиководство и звероводство, направленное выращивание ремонтного молодняка, научные основы кормления высокопродуктивных животных,

Обеспечиваемые
(последующие)
дисциплины, практики

ГИА

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	ИД-1ПК2 Знать: Понятия, теоретические основы организации и проведения санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных ИД-2 ПК2 Уметь: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных ИД-3 ПК2 Владеть: Способен осознано организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	все разделы

ПК-12 Способен использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных	ИД-1ПК12 Знать: Методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных ИД-2 ПК12 Уметь: Использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных ИД-3 ПК12 Владеть: Способностью использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных	все разделы
---	--	--------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практически е (семинарски е)	лабораторн ые	самостояте льная работа		
1.	Нормативно-правовая база и классификация выставок						
	Система кинологических организаций (FCI, РКФ).						
1.1	Классификация выставок: ранг, статус, правила аккредитации и проведения. Выставочные титулы и сертификаты (JCAC, SAC, SACIB, ЧФ, ЧРКФ, R.SACIB).	2	2	-	4	Т, 3	Лекция-презентация; Анализ нормативных документов FCI и РКФ
1.2	Правила их присвоения и условия получения чемпионских титулов.	2	2	-	4	Т, 3	Работа с таблицами титулов; Расчет условий завершения чемпионата
2.	Организация выставочного мероприятия						
	Планирование выставки: формирование оргкомитета, выбор площадки, логистика, бюджетирование и согласование с контролирующими органами.						
2.1	Работа с участниками: прием заявок, формирование каталога и ринговых списков, ведение секретариата и выставочной документации.	2	2	-	4	Т, 3	Кейс-стади: разработка плана-графика подготовки моно- породной выставки
2.2		2	2	-	4	Т, 3	Практикум: заполнение каталожных карточек и формирование ринговых расписаний
3.	Экспертная работа в ринге						
	Методика экспертизы: осмотр собаки,						
3.1		2	2	-	4	Т, 3	Видеоанализ работы экспертов; Составление описаний по фото

	описание экстерьера по стандарту, выявление недостатков и пороков. Сравнительная оценка и расстановка собак в ринге.					собак
3.2	Присвоение квалификаций (отл., оч. оч., оч., оч. хор., хор.) и присуждение титулов.	2	2	-	4	Т, 3 Моделирование судейства в ринге: расстановка и аргументация выбора
4.	Хендлинг, подготовка собак и этика					
4.1	Правила подготовки собак к выставке: груминг, тренировка стойкой и ринговой подачи, движение на поводке (ринговый аллюр). Этический кодекс участника, эксперта и организатора.	2	2	-	4	Т, 3 Демонстрация техник хендлинга; Анализ видеоматериалов рингового движения
4.2	Поведение в ринге, спорные ситуации и их разрешение.	2	2	-	4	Т, 3 Деловая игра «Эксперт – хендлер – владелец»: разбор конфликтных ситуаций
5.	Селекционное значение выставок и аналитика					
5.1	Интерпретация выставочных оценок и титулов для оценки племенной ценности производителя. Анализ родословных с учетом выставочной успешности предков. Статистика и аналитика выставочной деятельности:	2	2	-	4	Т, 3 Работа с базами данных (например, Rusdog, Pedigree Database); Анализ селекционной ценности
5.2	оценка генетического прогресса породы, мониторинг модных тенденций	2	2	-	4	Т, 3 Проектная работа: аналитический отчет по выставочной активности породы за год

и их влияния на
генофонд.

Итого: 20 20 - 32

Форма контроля:

Зачет (3)

УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, Э – экзамен.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции							20	
Лабораторные								
Практические							20	
Итого контактной работы							40	
Самостоятельная работа							32	
Форма контроля							3	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. История и эволюция выставок собак: от первых смотров рабочих качеств до современных международных шоу экстерьеров.
2. Структура и иерархия международных и национальных кинологических организаций (FCI, РКФ, АКС, КС).
3. Классификация выставок собак: ранги, статусы, правила аккредитации и лицензирования мероприятий.
4. Нормативно-правовая база проведения выставок: выставочные правила FCI и РКФ, анализ изменений и дополнений.
5. Система выставочных титулов и сертификатов (JCAC, SAC, SACIB, R.SACIB, ЧФ, ЧРКФ и др.): условия присвоения и расчета чемпионских титулов.
6. Организационно-управленческая структура выставки: формирование оргкомитета, распределение ролей и зон ответственности.
7. Логистика и инфраструктура выставочного мероприятия: выбор площадки, зонирование, обеспечение безопасности и ветеринарного контроля.
8. Бюджетирование и экономическое обоснование проведения кинологических выставок: источники финансирования и составление смет.
9. Работа секретариата выставки: прием заявок, верификация данных, формирование каталога и ринговых списков.
10. Методика экспертной оценки экстерьера: чтение, анализ и интерпретация стандартов пород FCI.

11. Техника осмотра собаки в ринге: последовательность осмотра, методы выявления скрытых недостатков и пороков.
12. Составление экспертного описания: стилистика, профессиональная терминология и объективность оценки.
13. Сравнительная оценка и расстановка собак: критерии выбора лучших представителей в классе, ринге и финале (BOB, BIG, BIS).
14. Присвоение квалификаций (отлично, очень хорошо, хорошо, удовлетворительно, дисквалификация) и порядок их аргументации.
15. Специализированные ринги и конкурсы: правила проведения конкурсов питомников, пар, производителей, юниоров.
16. Основы хендлинга: подготовка собаки к рингу, тренировка стойки и движения ринговым аллюром.
17. Груминг и косметическая подготовка собак различных групп пород к выставочному показу (породные и сезонные особенности).
18. Этический кодекс участников выставочного процесса: права, обязанности и нормы профессиональной этики эксперта, хендлера и экспонента.
19. Поведенческие аспекты показа: работа со стрессом животного в условиях выставочного шума и скученности, обеспечение благополучия (welfare).
20. Разрешение спорных и конфликтных ситуаций в ринге и за его пределами: протесты, апелляции и дисциплинарная практика.
21. Селекционное значение выставок: корреляция между выставочными оценками и реальной племенной ценностью производителей.
22. Статистический анализ выставочной деятельности: оценка генетического прогресса породы и влияния «шоу-моды» на экстерьер и здоровье.
23. Использование современных информационных технологий и баз данных (Rusdog, Pedigree Database) в выставочной и племенной работе.
24. Зарубежный опыт организации и проведения крупных кинологических мероприятий (World Dog Show, Crufts, Europ Dog Show): лучшие практики и инновации.
25. Маркетинг и PR-сопровождение кинологических выставок: привлечение участников, спонсоров, работа со СМИ и популяризация чистопородного собаководства.

5.2. Контроль самостоятельной работы

- Тестовые опросы;
- Оценка реферированных материалов, вынесенных на самостоятельное изучение;
- Оценка по выполнению индивидуальных заданий;
- Оценка результатов по итогам всех форм контроля принятых в рамках дисциплины

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания, разработанные на кафедре, а также интернет ресурсы. Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 О самостоятельной работе обучающихся».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Блохин, И. Г. Служебное собаководство : учебник для вузов / И. Г. Блохин, Г. И. Блохин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 312 с. — ISBN 978-5-507-52451-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/488018> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 100 с. — ISBN 978-5-507-51150-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505857> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак : учебно-методическое пособие / С. И. Николаев, Е. А. Липова, М. А. Шерстюгина [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112339> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

4. Блохин, И. Г. Охотничье собаководство / И. Г. Блохин, Т. В. Блохина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-507-47992-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362756> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ионина, А.А. СОДЕРЖАНИЕ СОБАК КРУПНЫХ ПОРОД В ЧАСТНОМ ДОМЕ И КВАРТИРЕ / А. А. Ионина, Н. Л. Лопаева // Молодежь и наука. — 2021. — № 12. — С. 10-12. — ISSN 2308-0426. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/375854> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВЫСТАВКИ СОБАК / Е. С. Фёдорова, Т. Н. Шилкина, М. В. Анисимова, А. О. Загурский // Молодежь и наука. — 2021. — № 1. — С. 72-75. — ISSN 2308-0426. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/375842> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Научная электронная библиотека e-library.ru / <http://e-library.ru>.
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека / <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак : учебно-методическое пособие / С. И. Николаев, Е. А. Липова, М. А. Шерстюгина [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112339> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows
2. Интернет-браузеры
3. Microsoft Office, Open Office.

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

LMS Moodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интенсивные технологии производства продуктов животноводства

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	ИД-1ПК2 Знать: Понятия, теоретические основы организации и проведения санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных ИД-2 ПК2 Уметь: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных ИД-3 ПК2 Владеть: Способен осознано организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	Т, 3	Вопросы для подготовки к тестовые задания, вопросы для подготовки к зачёту
ПК-12 Способен использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных	ИД-1ПК12 Знать: Методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных ИД-2 ПК12 Уметь: Использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных ИД-3 ПК12 Владеть: Способностью использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации	Т, 3	Вопросы для подготовки к тестовые задания, вопросы для подготовки к зачёту

	племенных животных		
--	--------------------	--	--

УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, Э – экзамен.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3.1. Тестовые задания для текущего контроля

Блок 1. Нормативно-правовая база и классификация выставок

Какой сертификат присуждается кобелю и суке, признанным лучшими в породе (BOB) на международной выставке ранга CACIB?

- а) CAC (Candidate to CAC);
- б) JCAC (Junior CAC);
- в) CACIB (Championnat International de Beauté);
- г) R.CAC (Reserve CAC).

С какого возраста собака допускается к участию в промежуточном, открытом, рабочем и чемпионском классах по правилам FCI/РКФ?

- а) С 12 месяцев;
- б) С 15 месяцев;
- в) С 18 месяцев;
- г) С 24 месяцев.

Какой титул присуждается лучшей собаке среди всех победителей пород (BOB) в рамках одной группы FCI (например, среди всех овчарок и шнауцеров)?

- а) BIS (Best in Show);
- б) BIG (Best in Group);
- в) BOB (Best of Breed);
- г) BOS (Best of Opposite Sex).

Блок 2. Организация выставочного мероприятия и работа в ринге

Какой основной документ формируется секретариатом на основе поданных заявок и содержит порядковые номера, клички, даты рождения и владельцев собак?

- а) Ринговый список;
- б) Выставочный каталог;
- в) Критический лист эксперта;
- г) Диплом участника.

Какова правильная, классическая последовательность осмотра собаки экспертом в ринге?

- а) Сравнительная оценка всех собак, затем индивидуальный осмотр каждой;
- б) Индивидуальный осмотр в стойке, затем движение (по кругу, диагонали), затем сравнительная оценка и расстановка;
- в) Только измерение роста и взвешивание, затем бег по кругу;
- г) Движение по прямой, затем осмотр зубов без постановки в стойку.

Каким основным аллюром собака должна демонстрироваться в ринге для объективной оценки правильности движений, углов сочленений и баланса?

- а) Шаг;
- б) Иноходь;
- в) Рысь;
- г) Галоп.

Какое поведение собаки в ринге является абсолютным основанием для обязательной дисквалификации и присвоения оценки «Дисквалификация» независимо от экстерьера?

- а) Отказ стоять на выставочном столе;
- б) Агрессия по отношению к человеку или явная, патологическая трусость;
- в) Движение с опущенным хвостом;
- г) Отсутствие одного премоляра (если это не указано в стандарте как порок).

Блок 3. Экспертная оценка, хендлинг и селекционное значение

Какую минимальную квалификацию («Отлично», «Очень хорошо», «Хорошо») должна получить собака, чтобы иметь право на присуждение сертификата CAC?

- а) Удовлетворительно;
- б) Хорошо;

в) Очень хорошо;

г) Отлично.

В чем заключается основное селекционное (племенное) значение выставок собак?

а) В выявлении собак с лучшими рабочими качествами для службы;

б) В объективной экспертной оценке экстерьера, определении соответствия стандарту и выявлении племенных производителей;

в) В определении победителей для получения денежных призов;

г) В обучении собак спокойному поведению в толпе.

Что такое конкурс BIS (Best in Show)?

а) Конкурс, где выбирается лучшая собака среди юниоров;

б) Финальный конкурс выставки, где соревнуются лучшие собаки пород (BOB) всех групп FCI;

в) Конкурс, где оценивается пара (кобель и сука) одного владельца;

г) Конкурс на лучшего хендлера выставки.

3.2. Вопросы к зачету по дисциплине

Раздел 1. Нормативно-правовая база и классификация выставок

Предмет, цели и задачи дисциплины. Место выставочной деятельности в общей системе племенной работы и кинологии.

Структура и иерархия международных (FCI) и национальных (РКФ) кинологических организаций.

Классификация выставок собак: ранги, статусы, правила аккредитации и лицензирования мероприятий.

Система выставочных титулов и сертификатов (JCAC, SAC, SACIB, R.SAC, R.SACIB, ЧФ, ЧРКФ и др.): условия присвоения и порядок расчета чемпионских титулов.

Раздел 2. Организация выставочного мероприятия

5. Организационно-управленческая структура выставки: формирование оргкомитета, распределение ролей и зон ответственности.

6. Логистика и инфраструктура выставочного мероприятия: выбор площадки, зонирование, обеспечение безопасности и ветеринарного контроля.

7. Работа секретариата выставки: прием заявок, верификация данных, формирование выставочного каталога и ринговых списков.

8. Бюджетирование и экономическое обоснование проведения кинологических выставок: источники финансирования и составление смет.

Раздел 3. Экспертная работа в ринге

9. Методика экспертной оценки экстерьера: чтение, анализ и интерпретация стандартов пород FCI.

10. Техника осмотра собаки в ринге: последовательность осмотра, методы выявления скрытых недостатков и пороков.

11. Составление экспертного описания: стилистика, профессиональная терминология и объективность оценки.

12. Сравнительная оценка и расстановка собак: критерии выбора лучших представителей в классе, ринге и финале (BOB, BIG, BIS).

13. Специализированные ринги и конкурсы: правила проведения конкурсов питомников, пар, производителей и юниоров.

Раздел 4. Хендлинг, подготовка собак и этика

14. Основы хендлинга: подготовка собаки к рингу, тренировка стоечной позы и движения ринговым аллюром.

15. Груминг и косметическая подготовка собак различных групп пород к выставочному показу (породные и сезонные особенности).

16. Этический кодекс участников выставочного процесса: права, обязанности и нормы профессиональной этики эксперта, хендлера и экспонента.

17. Поведенческие аспекты показа: работа со стрессом животного в условиях выставочного шума и скученности, обеспечение благополучия (animal welfare).
 18. Разрешение спорных и конфликтных ситуаций в ринге и за его пределами: протесты, апелляции и дисциплинарная практика.
- Раздел 5. Селекционное значение выставок и аналитика
19. Селекционное (племенное) значение выставок: корреляция между выставочными оценками и реальной племенной ценностью производителей.
 20. Статистический анализ выставочной деятельности: оценка генетического прогресса породы и влияния «шоу-моды» на экстерьер и здоровье.
 21. Использование современных информационных технологий и баз данных (Rusdog, Pedigree Database) в выставочной и племенной работе.
 22. Специфика организации и проведения монопородных выставок versus выставок всех пород (рангов САС, САСIB).
 23. Зарубежный опыт организации крупных кинологических мероприятий (World Dog Show, Crufts, European Dog Show): лучшие практики и инновации.
 24. Маркетинг и PR-сопровождение кинологических выставок: привлечение участников, спонсоров, работа со СМИ и популяризация чистопородного собаководства.
 25. Роль эксперта-кинолога в современном развитии и сохранении генофонда пород собак.

3.1.3. Методические материалы

Порядок проведения тестирования дан в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-20 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»