

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
№ 02 от «14» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МДК.04.02. Подготовка собак к специальным видам служб»

Специальность	36.02.05 Кинология
Квалификация	Кинолог
Форма(ы) обучения	Очная

Иваново, 2026

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 36.02.05 Кинология, утверждённый приказом № 465 Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2024 года.
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчики:

Должность

Колганов А.Е., доцент

Должность

Гвоздева Е.С.,

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.05 Кинология.

Программа междисциплинарного курса может быть использована на курсах повышения квалификации специалистов-кинологов, а также для подготовки рабочих профессии: 18621 – Собаковод.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный курс (МДК.04.02) – «Подготовка собак к специальным видам служб» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 36.02.05 Кинология и является частью профессионального модуля ПМ.04 «Подготовка собак к специальным видам служб (по выбору)».

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам её освоения:

Цель учебной дисциплины –

Целью междисциплинарного курса является формирование у обучающихся профессиональных компетенций: теоретических знаний и практических умений по воспитанию щенков, проведению общего курса дрессировки и специальной подготовке собак к защитно-караульной, розыскной и поисково-спасательной службе с учётом породных особенностей, поведенческих качеств животных и требований нормативных документов профильных ведомств РФ.

Задачи учебной дисциплины:

- Сформировать у обучающихся знания о породных особенностях, поведенческих качествах и критериях отбора собак для различных специальных служб (защитно-караульной, розыскной, поисково-спасательной).
- Обеспечить освоение методик воспитания щенков и проведения общего курса дрессировки, обеспечивающих базовую подготовку к служебной деятельности.
- Научить обучающихся разрабатывать и реализовывать программы специальной подготовки собак с учётом требований ППСС и профильных ведомств (МВД, МЧС).
- Развить умения выявлять и корректировать поведенческие отклонения, снижающие служебную пригодность собаки, с применением гуманных методов дрессировки.
- Сформировать навыки обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия, безопасности при работе с собаками и ведения документации по подготовке и аттестации служебных животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Породные группы служебных собак и критерии их отбора для защитно-караульной, розыскной и поисково-спасательной служб.
- Возрастные периоды развития щенка, критические фазы социализации и их значение для формирования служебных качеств.
- Требования Правил подготовки служебных собак (ППСС) к выполнению нормативов общего курса дрессировки (ОКД).
- Методику формирования специальных навыков: хватка и задержание для караульной службы, работа по запаховому следу для розыскной, поиск живых людей в завалах для спасательной службы.
- Нормативно-правовую базу применения служебных собак в органах внутренних дел, МЧС и других ведомствах РФ.

- Основы ветеринарной профилактики, признаки переутомления и первую помощь служебной собаке в полевых условиях.

Уметь:

- Проводить профессиональный отбор щенков и взрослых собак для различных видов служб на основе оценки экстерьера, темперамента и рабочих качеств.
- Осуществлять воспитание щенков 2–6 месяцев: формирование привязанности, реакции на кличку, базовых команд и профилактику поведенческих проблем.
- Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки (ОКД) в соответствии с требованиями ППСС, включая преодоление препятствий.
- Готовить собак к защитно-караульной службе: выработка хватки, задержания, охраны объекта и сопровождения с обеспечением безопасности.
- Обучать собак розыскной и поисково-спасательной работе: укладка и прохождение следа, поиск предметов и людей в различных условиях (открытая местность, завалы, лес).
- Выявлять и корректировать поведенческие отклонения (страхи, неадекватная агрессия, потеря концентрации), снижающие служебную пригодность.

Владеть:

- Техниками безопасной работы с собаками различных типов возбудимости при выполнении служебных задач (подбор экипировки, удержание, управление на площадке и в поле).
- Методиками оценки качества выполнения служебных навыков и подготовки собаки к сдаче нормативов ППСС.
- Навыками ведения паспорта дрессировки и журналов тренировок с фиксацией динамики подготовки и выявленных проблем.
- Приёмами оказания первой ветеринарной помощи собаке на службе (тепловой удар, травмы опорно-двигательного аппарата, стресс).
- Техникой взаимодействия с фигурантом при отработке задержания и охраны объекта с соблюдением требований безопасности.
- Способами поддержания мотивации и работоспособности собаки при длительной службе и в стрессовых условиях (ЧС, шум, дым, темнота).

ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.

1.4 (а) Компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения учебной дисциплины (кроме общеобразовательных)

Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК 4.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб	Знать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб	Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб	Навыками организации подготовительных работ для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб в практических условиях
ПК 4.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку	Основы воспитания и начальной дрессировки щенков	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков	Методами воспитания и начальной дрессировки щенков в практических условиях

щенков			
ПК 4.3 Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки	Теорию и практику подготовки собак по общему курсу дрессировки	Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки	Методами практической подготовки собак по общему курсу дрессировки
ПК 4.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе	Теоретические и практические вопросы подготовки собак к защитно-караульной службе	Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе	Подготовкой собак к защитно-караульной службе в условиях практической деятельности
ПК 4.5 Выполнять подготовку собак для розыскной службы	Теорию подготовки собак для розыскной службы	Выполнять подготовку собак для розыскной службы	Практическими приёмами подготовки собак для розыскной службы
ПК 4.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы	Теоретические основы подготовки собак для поисково-спасательной службы	Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы	Практической подготовкой собак для поисково-спасательной службы

1.4. (б) Компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения учебной дисциплины

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты:

1. Формирование гуманного отношения к животным, основанного на принципах биоэтики и ответственности за сохранение физического и психического здоровья служебной собаки в процессе подготовки и несения службы.
2. Развитие эмоциональной устойчивости, самоконтроля и стрессоустойчивости, необходимых для безопасной работы с собаками в экстремальных и конфликтных ситуациях.
3. Воспитание гражданской ответственности за применение служебных собак в целях обеспечения общественной безопасности, правопорядка и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Формирование профессиональной рефлексии — способности к объективной оценке собственных действий, их последствий для собаки и окружающих, а также готовности к коррекции методики работы.
5. Развитие ответственного отношения к служебному долгу, дисциплинированности и соблюдения норм профессиональной этики при взаимодействии с коллегами, населением и профильными ведомствами.

Метапредметные результаты:

6. Способность анализировать комплекс факторов (породные особенности, темперамент, возраст, условия предстоящей службы) и разрабатывать индивидуальные программы подготовки собак к специальным задачам.
7. Умение планировать, корректировать и оценивать собственную профессиональную деятельность в условиях изменяющейся внешней обстановки и непредсказуемого поведения животного.
8. Владение навыками взаимодействия в межведомственной команде (совместная работа с оперативным составом МВД, спасателями МЧС, ветеринарными специалистами) для решения служебных задач.
9. Формирование готовности к непрерывному самообразованию в области кинологии, критическому осмыслению современных методик дрессировки и адаптации зарубежного опыта к российским условиям.
10. Развитие способности к принятию оперативных решений в условиях дефицита времени и информации при работе собаки в чрезвычайных ситуациях.

Предметные результаты:

11. Владение системой знаний о породных особенностях, рабочих качествах и критериях отбора собак для защитно-караульной, розыскной и поисково-спасательной служб.
12. Способность осуществлять воспитание щенков и проводить общий курс дрессировки (ОКД) в соответствии с требованиями ППСС.
13. Умение выполнять специальную подготовку собак: формирование навыков задержания и охраны для караульной службы, работа по запаховому следу для розыскной, поиск людей в завалах и на местности для спасательной службы.
14. Владение методиками выявления и коррекции поведенческих отклонений (страхи, неадекватная агрессия, потеря концентрации), снижающих служебную пригодность собаки.
15. Способность обеспечивать ветеринарно-санитарное благополучие собаки, оказывать первую помощь в полевых условиях и вести документацию по подготовке и аттестации служебного животного.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки
ВСЕГО	<i>184</i>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96	
в том числе:		
лекции	48	
практические занятия	48	32
контрольные работы	-	-
курсовая работа (при наличии)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего)	88	-
Промежуточная аттестация в форме:		
Зачет / Зачет с оценкой / Экзамен (выбрать)	Экз	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Организационные основы подготовки собак к специальным службам		26	4	ПК 4.1
Нормативно-правовая база служебного собаководства в РФ. ППСС, ведомственные наставления МВД, МЧС, ФСБ. Ответственность кинолога.	Лекция: История служебного собаководства; современная нормативная база; права и обязанности дрессировщика. Практическое занятие: Анализ типовых ситуаций применения собак; оформление ветеринарных и учетных документов. Самостоятельная работа: Изучение региональных нормативов по содержанию и применению служебных собак; подготовка реферата «Эволюция правового регулирования служебного собаководства в РФ».	10	2	ПК 4.1
Породы служебных собак. Критерии отбора по экстерьеру, конституции, рабочим качествам для различных видов служб.	Лекция: Классификация служебных пород; требования к экстерьеру для караульной, розыскной, спасательной служб. Практическое занятие: Оценка экстерьера и рабочих качеств собак на учебной площадке; заполнение акта отбора. Самостоятельная работа: Сравнительный анализ 3 пород для конкретного вида службы; подготовка презентации.	16	2	ПК 4.1
Раздел 2. Воспитание и начальная дрессировка щенков		30	6	ПК 4.1, ПК 4.2

Возрастные периоды развития щенка. Критические фазы социализации. Формирование привязанности к дрессировщику.	Лекция: Онтогенез поведения собаки; 3–16-недельный период; значение ранней социализации. Практическое занятие: Наблюдение за поведением щенков 2–4 месяцев; выявление темперамента; формирование реакции на кличку. Самостоятельная работа: Составление календаря воспитательных мероприятий для щенка до 6 месяцев.	12	4	ПК 4.2
Формирование базовых навыков у щенка. Профилактика поведенческих проблем.	Лекция: Методики выработки команд «Ко мне», «Место», «Фу»; работа с пищевой и игровой мотивацией. Практическое занятие: Отработка базовых навыков на щенках; коррекция подбора с земли, кусания рук. Самостоятельная работа: Разработка программы профилактики проблемного поведения для владельца щенка; ведение дневника тренировок (аналог).	18	2	ПК 4.2
Раздел 3. Общий курс дрессировки (ОКД)		34	8	ПК 4.1, ПК 4.3
Базовые команды ОКД: «Рядом», «Стоять», «Сидеть», «Лежать», «Ко мне» без поводка. Выработка выдержки.	Лекция: Требования ППСС к ОКД; методики формирования навыков; работа с отвлекающими факторами. Практическое занятие: Отработка команд на учебной площадке с постепенным усложнением фона. Самостоятельная работа: Анализ видеоуроков по ОКД; выявление и описание типичных ошибок дрессировщика.	16	4	ПК 4.3
Преодоление препятствий. Контрольное занятие по ОКД.	Лекция: Физиология преодоления препятствий; безопасность при работе на полосе. Практическое занятие: Отработка барьера (180 см), лестницы, тоннеля, переправы; демонстрация полного комплекса ОКД. Самостоятельная работа: Составление индивидуального плана тренировок для собаки со страхом высоты; подготовка к сдаче нормативов.	18	4	ПК 4.3
Раздел 4. Подготовка собак к защитно-караульной службе		24	4	ПК 4.1, ПК 4.4
Психологическая подготовка собаки к работе с фигурой. Выработка хватки и задержания.	Лекция: Требования ППСС к караульным собакам; этика применения силы; подготовка фигуранта. Практическое занятие: Отработка хватки на рукаве; задержание «нарушителя»; работа с подсадкой. Самостоятельная работа: Разработка сценария учений по охране объекта; анализ кейса применения собаки при задержании.	14	2	ПК 4.4
Охрана объекта и сопровождение. Коррекция поведенческих	Лекция: Методики обхода периметра; реакция на постороннего; подача голоса. Практическое занятие: Отработка охраны условного объекта; коррекция преждевременного отпущения рукава,	10	2	ПК 4.4

отклонений в караульной службе.	излишней агрессии. Самостоятельная работа: Составление акта оценки готовности собаки к несению караульной службы.			
Раздел 5. Подготовка собак к розыскной службе		24	4	ПК 4.1, ПК 4.5
Физиология обоняния. Методика работы по запаховому следу.	Лекция: Строение обонятельного анализатора; укладка следа различной сложности; влияние погодных условий. Практическое занятие: Укладка и прохождение следа (свежего и «застарелого»); работа в городских условиях. Самостоятельная работа: Анализ факторов, влияющих на сохранность следа; подготовка методических рекомендаций по работе в сложных метеоусловиях.	14	2	ПК 4.5
Поиск предметов и задержание «скрывшегося». Сдача нормативов розыскной службы.	Лекция: Методики поиска по запаховому образцу; особенности задержания после поиска. Практическое занятие: Поиск спрятанного предмета/человека; отработка комплексного упражнения «след + задержание». Самостоятельная работа: Разработка плана розыскных мероприятий с участием собаки для конкретной оперативной ситуации.	10	2	ПК 4.5
Раздел 6. Подготовка собак к поисково-спасательной службе		22	4	ПК 4.1, ПК 4.6
Специфика поиска людей в завалах, лесных массивах, водной среде.	Лекция: Требования МЧС к спасательным собакам; особенности запаха «под завалом»; работа в ЧС. Практическое занятие: Имитация поиска в завале-тренажере; работа по ветру в лесопарке; адаптация к водным преградам. Самостоятельная работа: Подготовка презентации «Опыт применения спасательных собак при ликвидации последствий ЧС в РФ и за рубежом».	14	2	ПК 4.6
Поиск живых и погибших. Этические аспекты работы. Подготовка к аттестации.	Лекция: Отличия в методике поиска живых и погибших; требования к аттестации спасательных собак. Практическое занятие: Отработка подачи голоса на месте обнаружения; коррекция игровой реакции вместо сигнала. Самостоятельная работа: Составление чек-листа готовности собаки к аттестации в МЧС.	8	2	ПК 4.6
Раздел 7. Итоговая подготовка к экзамену		26	2	ПК 4.1–4.6
Комплексная отработка навыков по всем видам служб. Подготовка документации.	Практическое занятие: Демонстрация навыков ОКД, караульной, розыскной и спасательной работы в условиях, приближенных к экзаменационным; оформление паспорта дрессировки. Самостоятельная работа: Систематизация теоретического материала; решение ситуационных кейсов; подготовка к экзамену.	26	2	ПК 4.1–4.6
ИТОГО		186	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду

3.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Операционная система типа Windows;
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office;
- Интернет-браузеры;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".

3.3 Информационное обеспечение дисциплины

3.3.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь.- 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-7431-8. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159525>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Технологии собаководства : учебное пособие для СПО / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-7877-4. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166927>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146919>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-5986-5.

4. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.
5. Гриценко, В.В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Гриценко. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 272 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/101851/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2829-8.
6. Декоративное собаководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Стекольников А.А., ред.; Щербаков Г.Г., ред. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 532 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/102597/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2866-3.
7. Кинология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 376 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.
8. Гриценко, В.В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гриценко. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 272 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/101851/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2829-8.
9. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/101851/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2829-8.

3.3.2. Дополнительные источники (в т.ч. журналы):

1. Хохрин, С.Н. Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" и направлению "Зоотехния" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64345/>,
2. Гриценко, В.В. Словарь дрессировщика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Гриценко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 272 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/102213/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2685-0.
3. Кинология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 376 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.
4. Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

3.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека LIBRARY.R (<http://.eLIBRARY.RU>);
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.ru>);
3. «Гарант-Студент» (<http://www.edu.garant.ru>);
4. ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnshb.ru/terminal/>);

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</i> анатомо-физиологические особенности собак различных пород и возрастных групп; зоогигиенические нормы содержания (микроклимат, площадь, освещение); основы сбалансированного кормления с учётом возраста и физиологического состояния; методы гигиенического ухода и признаки основных заболеваний; нормативно-правовые требования к содержанию собак.	<i>Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75 % правильных ответов. Не менее 75 % правильных ответов. Актуальность темы</i>	Текущий контроль при проведении: опрос, выполнения тестирования, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</i> организовывать условия содержания в соответствии с зоогигиеническими нормами; составлять рационы кормления для разных возрастных и физиологических групп; выполнять гигиенические процедуры (уход за шерстью, когтями, ушами, зубами); распознавать признаки недомогания и оказывать первую помощь; обеспечивать безопасную двигательную активность с учётом породных особенностей.		

<i>Перечень навыков (практического опыта), осваиваемых в рамках учебной дисциплины</i> навыками безопасного обращения и фиксации собак; базовыми приёмами груминга; методикой оценки состояния здоровья и благополучия животных; культурой соблюдения биобезопасности при работе с животными.		
---	--	--

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты

4.2. Методика проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам семестра проходит в «другой форме» ПВД-159 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПО» итоговая оценка формируется в виде накопительной оценки за семестр при условии и по результатам выполнения обучающимся, опроса, тестирования, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях. в течение семестра

Экзамен

Минимальная оценка для аттестации за семестр – удовлетворительно.

4.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки

1. История развития служебного собаководства в России и за рубежом.
2. Нормативно-правовая база применения служебных собак в органах внутренних дел РФ.
3. Требования Правил подготовки служебных собак (ППСС) к содержанию и эксплуатации собак.
4. Ответственность дрессировщика за действия служебной собаки при причинении вреда здоровью человека или имуществу.
5. Классификация служебных пород по функциональному назначению и морфофизиологическим особенностям.
6. Особенности экстерьера немецкой овчарки, обуславливающие её пригодность к различным видам служб.
7. Преимущества и недостатки бельгийской овчарки малинуа для оперативной работы в условиях города.

8. Почему ретриверы и лабрадоры широко применяются в поисково-спасательной службе?
9. Требования к экстерьеру и конституции собаки для допуска к защитно-караульной службе.
10. Понятие «темперамент» у собак. Типы высшей нервной деятельности по И.П. Павлову и их значение для отбора к службе.
11. Методика теста Керхолта для оценки поведения щенков в возрасте 6–8 недель.
12. Ориентировочно-исследовательская реакция у собаки: значение для розыскной службы, методы оценки и развития.
13. Требования к хватке служебной собаки для караульной службы. Виды хватки и критерии их оценки.
14. Признаки поведенческих отклонений, являющихся противопоказанием к службе (трусость, неадекватная агрессия, апатия).
15. Возрастные периоды развития щенка. Критические фазы социализации и их значение для формирования служебных качеств.
16. Принципы воспитания щенка в возрасте 2–4 месяцев: формирование привязанности к дрессировщику.
17. Методика выработки реакции на кличку у щенка. Типичные ошибки и их коррекция.
18. Формирование команды «Ко мне» у щенка: этапы обучения, работа с мотивацией, профилактика отказа от отзыва.
19. Профилактика и коррекция нежелательного поведения щенка: кусание рук, подбор с земли, разрушение предметов.
20. Особенности воспитания щенка, взятого из приюта в возрасте 4–5 месяцев.
21. Требования ППС к выполнению команды «Рядом» в общем курсе дрессировки.
22. Методика выработки выдержки у собаки в положениях «Сидеть», «Лежать», «Стоять» без поводка.
23. Этапы обучения собаки команде «Рядом» с преодолением отвлекающих факторов (движение людей, другие собаки).
24. Особенности дрессировки собак с преобладанием пищевой мотивации.
25. Особенности дрессировки собак с преобладанием игровой мотивации.
26. Техника преодоления барьера высотой 180 см: подготовка собаки, действия дрессировщика, обеспечение безопасности.
27. Методика обучения собаки преодолению тоннеля и лестницы. Работа со страхом замкнутых пространств.
28. Требования ППС к выполнению нормативов общего курса дрессировки (ОКД).
29. Подготовка площадки и инвентаря для проведения занятий по общему курсу дрессировки.
30. Психологическая подготовка собаки к работе с фигурой «нарушителя» в защитно-караульной службе.
31. Этапы выработки навыка хватки за рукав: от игровой реакции до целенаправленного задержания.
32. Техника задержания «нарушителя» собакой: подход, хватка, удержание до команды «Фу».
33. Коррекция преждевременного отпускания рукава при задержании. Причины и методы устранения.
34. Требования к охране объекта: обход периметра, реакция на постороннего, подача голоса.
35. Методика отработки сопровождения дрессировщика и охраны его личности.
36. Этические ограничения при применении служебной собаки для задержания человека.
37. Физиологические основы обоняния собаки. Строение обонятельного анализатора.
38. Почему собака способна различать индивидуальный запах человека на фоне

множества посторонних запахов?

39. Требования к укладке запахового следа для тренировки розыскной собаки (время давности, длина, конфигурация).

40. Методика обучения собаки работе по запаховому следу: от короткого свежего до длинного «застарелого» следа.

41. Признаки правильной работы собаки по следу: положение головы, темп движения, уверенность.

42. Коррекция срывов собаки со следа: причины (ветер, пересечение следов, усталость) и действия дрессировщика.

43. Поиск предметов по запаху: этапы обучения, выбор и хранение запахового образца.

44. Особенности работы розыскной собаки в городских условиях (асфальт, выхлопные газы, толпа).

45. Требования ППС к выполнению нормативов розыскной службы.

46. Особенности подготовки собаки к поиску людей в завалах зданий. Специфика запаха «под завалом».

47. Методика поиска пострадавших в лесном массиве: работа с ветром, преодоление естественных препятствий.

48. Подготовка собаки к поиску в водной среде и на береговой линии.

49. Требования МЧС России к спасательным собакам: породы, возраст, физические кондиции, аттестация.

50. Отличия в методике поиска живых людей и погибших. Этические аспекты работы.

51. Формирование у собаки сигнальной реакции (затаивание, подача голоса) при обнаружении объекта поиска.

52. Коррекция игровой реакции собаки вместо подачи голоса при обнаружении «пострадавшего».

53. Применение служебных собак в таможенных органах: поиск наркотиков, взрывчатых веществ, оружия.

54. Методика подготовки собаки к обнаружению специфических запахов (наркотики, ВВ): этапы дрессировки.

55. Ветеринарные требования к содержанию служебных собак: вакцинация, дегельминтизация, профилактические осмотры.

56. Подбор и использование экипировки для служебной собаки (ошейник, шлейка, намордник, защитный костюм дрессировщика).

57. Первая ветеринарная помощь собаке при травмах на службе: растяжения, ушибы, порезы, переломы.

58. Первая помощь при тепловом ударе и переохлаждении служебной собаки.

59. Контроль физической нагрузки служебной собаки: признаки переутомления, методы восстановления.

60. Режим кормления служебной собаки в период интенсивной подготовки и несения службы.

61. Ведение паспорта дрессировки служебной собаки: обязательные разделы, периодичность записей.

62. Ведение журнала тренировок: что фиксировать, как оценивать динамику подготовки.

63. Причины потери служебной пригодности собаки и порядок её списания с учёта.

64. Особенности работы с собакой в темное время суток и в условиях ограниченной видимости.

65. Методы поддержания мотивации у собаки при длительной службе без применения по назначению.

66. Взаимодействие кинолога с оперативным составом при проведении розыскных и караульных мероприятий.

67. Психологическая подготовка дрессировщика к работе в стрессовых ситуациях с

применением собаки.

68. Особенности подготовки собаки к работе в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС): землетрясения, наводнения.

69. Роль служебной собаки в обеспечении антитеррористической защищённости объектов.

70. Профилактика профессиональных заболеваний служебных собак (артроз суставов, заболевания ЖКТ, стресс).

71. Адаптация собаки к работе в условиях сильного шума, дыма, пиротехники.

72. Методы десенсибилизации собаки к паническим страхам (выстрелы, фейерверки, толпа).

73. Перспективы развития служебного собаководства в РФ: селекция, стандартизация подготовки.

74. Международный опыт применения служебных собак (примеры из практики стран ЕС, США, Израиля).

75. Инновационные технологии в служебном собаководстве: GPS-трекеры, биосенсоры, дроны для координации поиска.

Практические и ситуационные задачи

1. Собака (немецкая овчарка, масса 32 кг) готовится к сдаче норматива ОКД: преодоление барьера 180 см × 5 повторений за занятие. Рассчитайте энергозатраты собаки на преодоление одного барьера (по формуле: 0,8 ккал/кг веса на 1 м высоты) и общую дополнительную калорийность рациона на день тренировки при базовом метаболизме 1100 ккал/сут.

2. Щенку лабрадора 4 месяца (масса 14 кг) требуется скорректировать рацион из-за избыточного веса. Суточная норма корма — 450 г сухого корма премиум-класса (3800 ккал/кг). Рассчитайте объём корма для снижения калорийности на 15% без ущерба для роста, учитывая, что для щенков служебных пород минимальная норма — 30 г/кг массы тела.

3. Розыскная собака (бельгийская овчарка, 28 кг) работает по следу длиной 1200 м в условиях +26°C. Норма воды — 50 мл/кг в сутки, но при температуре выше +25°C потребность возрастает на 25%. Рассчитайте объём воды, необходимый собаке до, во время и после работы, если тренировка длится 45 минут.

4. Для подготовки к караульной службе собаке (кавказская овчарка, 52 кг) назначен курс глюкозамина для профилактики артроза — 20 мг/кг массы тела 1 раз в сутки курсом 30 дней. Препарат выпускается в таблетках по 500 мг. Рассчитайте суточную дозу в таблетках и общее количество таблеток на курс.

5. Спасательная собака (голден ретривер) должна преодолеть расстояние 3,5 км от точки старта до зоны поиска в завале. Средняя скорость движения собаки по пересечённой местности — 8 км/ч. Рассчитайте время выхода собаки в зону поиска, если эвакуация пострадавшего займёт 25 минут, а максимальное время эффективного поиска без отдыха — 50 минут. Определите, успеет ли собака завершить поиск до наступления переутомления.

6. При тренировке по запаховому следу длина следа увеличивается еженедельно на 15% от предыдущей длины. Начальная длина — 200 м. Рассчитайте длину следа через 4 недели тренировок и определите, достигнет ли собака норматива ППСС (800 м) за этот период.

7. Собака для караульной службы (московская сторожевая, 60 кг) получает рацион: 600 г говядины (250 ккал/100 г), 300 г гречневой каши (110 ккал/100 г), 200 г овощей (30 ккал/100 г). Рассчитайте общую калорийность рациона и сравните с потребностью собаки при умеренной нагрузке (130 ккал/кг в сутки). Определите дефицит/избыток и предложите коррекцию.

8. При поиске в завале площадь обследования составляет 1200 м². Собака эффективно обследует полосу шириной 15 м. Рассчитайте минимальное количество проходов собаки

для полного обследования территории и общую дистанцию движения при длине участка 40 м.

9. Щенку ротвейлера 5 месяцев (масса 26 кг) требуется вакцинация комплексной вакциной. Доза — 1 мл на животное независимо от веса. В ампуле 5 мл. Сколько щенков можно привить одной ампулой? Рассчитайте стоимость вакцинации одного щенка, если цена ампулы — 850 руб., а работа ветеринара — 300 руб. за животное.

10. Собака (овчарка, 30 кг) при задержании получила растяжение связок. Назначен покой 10 дней с ограничением нагрузки до 15% от обычной. Обычная суточная активность — 4 часа движения (ходьба, бег). Рассчитайте максимально допустимое время выгула в день в период реабилитации.

11. Для тренировки розыскной собаки уложен след длиной 750 м с 3 поворотами (90°, 135°, 45°). Средняя скорость работы собаки по следу — 1,2 м/с. Рассчитайте ориентировочное время прохождения следа без учёта остановок на поворотах. Определите, соответствует ли время нормативу ППС (макс. 15 мин на 800 м).

12. Собака для спасательной службы (лабрадор, 28 кг) работает в условиях дыма. Для профилактики отравления продуктами горения назначен активированный уголь — 1 г/кг массы тела за 30 минут до входа в зону. Таблетка содержит 0,25 г. Рассчитайте количество таблеток на приём и общую дозу на 5-дневные учения.

13. При подготовке к ОКД собака отрабатывает преодоление лестницы (6 ступеней по 30 см) 8 раз за занятие. Рассчитайте общую высоту подъёма за тренировку и энергозатраты (0,6 ккал/кг на 1 м подъёма) для собаки массой 35 кг.

14. Для социализации щенка 3 месяцев планируется посещение 4 объектов в день (парк, магазин, поликлиника, детская площадка) с интервалом не менее 40 минут для отдыха. Первый выезд — в 9:00. Рассчитайте время завершения программы и определите, уложится ли график в световой день (окончание до 18:00) при условии 25 минут нахождения на каждом объекте.

15. Собака (овчарка, 33 кг) готовится к работе в ночное время. Для поддержания зрения назначен ретинол — 5000 МЕ в сутки курсом 21 день. Капсула содержит 3300 МЕ. Рассчитайте суточную дозу в капсулах (с точностью до 0,1) и общее количество капсул на курс.

16. При поиске пропавшего человека в лесном массиве площадь поиска — 25 га. Собака эффективно работает полосой шириной 30 м. Рассчитайте суммарную длину маршрута для полного обследования территории. Определите время поиска при скорости движения 6 км/ч и обязательных 10-минутных перерывах каждые 45 минут работы.

17. Для коррекции агрессии у собаки (ротвейлер, 45 кг) назначен курс фитоуспокоительного препарата — 2 мл на 10 кг массы 2 раза в день 14 дней. Во флаконе 50 мл. Рассчитайте суточную дозу, общий объём на курс и количество флаконов для полного лечения.

18. Собака для караульной службы несёт службу 8 часов на посту. Норма воды — 70 мл/кг в сутки, но при физической нагрузке потребность возрастает на 40%. Рассчитайте объём воды, необходимый собаке за время несения службы, если её масса — 42 кг.

19. При тренировке по запаховому следу температура воздуха +30°C, влажность 40%. Скорость испарения запаховых частиц возрастает на 35% по сравнению с нормой (+20°C). Рассчитайте допустимую давность следа для уверенной работы собаки, если при нормальных условиях она работает по следу давностью до 4 часов.

20. Для подготовки спасательной собаки к работе в завале смоделирован участок 8×10 м с завалом высотой 2,5 м. Собака должна обследовать весь объём. При эффективной глубине обнюхивания 0,8 м рассчитайте минимальное количество проходов по длине участка для полного обследования завала.

21. Щенку 4 месяцев (масса 12 кг) требуется дегельминтизация. Доза препарата — 1 таблетка на 10 кг массы. Рассчитайте дозу с точностью до 0,1 таблетки и определите интервал до повторной обработки (стандарт — 14 дней), если первая дегельминтизация

проведена 15 марта.

22. Собака (овчарка, 36 кг) преодолевает водную преграду шириной 15 м. Энергозатраты на плавание — 2,5 ккал/кг на 10 м. Рассчитайте дополнительную калорийность рациона после 4 преодолений преграды за тренировку.

23. При задержании «нарушителя» собака пробегает дистанцию 40 м за 6 секунд. Рассчитайте среднюю скорость движения (м/с и км/ч) и определите, соответствует ли она требованиям ППСС к скорости задержания (минимум 20 км/ч).

24. Для поддержания выносливости розыскной собаки (масса 29 кг) в рацион добавлен рыбий жир — 1 ч.л. (5 мл) на 15 кг массы 1 раз в день. Рассчитайте суточную дозу и объём флакона (250 мл) на месяц непрерывного приёма.

25. Собака работает в условиях шума 90 дБ (строительная площадка). Для защиты слуха рекомендуется ограничить время пребывания: при 85 дБ — не более 8 часов, при каждом увеличении на 3 дБ время сокращается вдвое. Рассчитайте максимально допустимое время работы собаки без риска повреждения слуха.

26. При поиске в завале обнаружен пострадавший на глубине 1,8 м под обломками. Собака подаёт голос 12 секунд. Спасатели подходят со скоростью 40 м/мин. Рассчитайте общее время от обнаружения до начала раскопок, если расстояние от собаки до спасателей — 60 м.

27. Для коррекции подбора с земли у щенка применён метод «игнорирования»: при каждой попытке подбора занятие прекращается на 2 минуты. За 15-минутное занятие зафиксировано 7 попыток подбора. Рассчитайте полезное время тренировки и предложите коррекцию методики при условии минимально необходимого времени на формирование навыка — 10 минут.

28. Собака для караульной службы охраняет периметр 120×80 м. При обходе по периметру со скоростью 1,5 м/с рассчитайте время одного круга. Определите, сколько кругов совершит собака за 2 часа несения службы при обязательной остановке на 3 минуты каждые 20 минут.

29. При работе по следу в ветреную погоду (12 м/с) эффективная ширина «захвата» запаха сокращается с 2 м до 0,6 м. Рассчитайте, во сколько раз увеличится время поиска по сравнению с безветренными условиями при прочих равных условиях.

30. Для профилактики перегрева при работе в жару (+32°C) собаке (масса 31 кг) требуется 100 мл воды на каждый километр движения. Маршрут тренировки — 4,5 км с 3 обязательными остановками. Рассчитайте общий объём воды и распределите его по остановкам пропорционально пройденному расстоянию.

31. Щенку 5 месяцев назначен курс витамина D3 для профилактики рахита — 400 МЕ в сутки 30 дней. Капля содержит 500 МЕ. Рассчитайте дозу в каплях (с точностью до 0,1) и общее количество капель на курс.

32. При тренировке преодоления препятствий собака прыгает через барьер высотой 160 см. Вертикальная составляющая прыжка составляет 70% от высоты барьера. Рассчитайте минимальную высоту прыжка собаки в см и определите, соответствует ли это требованиям ППСС для караульных собак (минимум 180 см полная высота).

33. Собака для розыскной службы работает в условиях низкой освещённости. Зрительная ориентация снижена на 60%, основная нагрузка — на обоняние. При нормальной скорости работы по следу 1,5 м/с рассчитайте скорректированную скорость в условиях темноты, если снижение скорости пропорционально потере зрительной ориентации.

34. Для подготовки к спасательной службе собака тренируется на завале-тренажёре объёмом 12 м³. При эффективном радиусе обнюхивания 1,2 м рассчитайте минимальное количество точек стоянки собаки для полного обследования объёма методом сферического покрытия (формула объёма сферы $V = 4/3\pi r^3$).

35. Собака (масса 38 кг) получила тепловой удар при работе в +35°C. Для охлаждения требуется обтирание влажной тканью. На каждые 5 кг массы — 0,5 л воды для охлаждения.

Рассчитайте объём воды для первой помощи и время охлаждения при скорости испарения 0,2 л/мин, если целевая температура тела — снижение на 2°C (норма 38,5°C → 36,5°C), а скорость снижения температуры — 0,1°C за 3 минуты охлаждения.

4.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.