

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
института
№ 2 от «14» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Технология рабочего, спортивного и призового коневодства»

Направление подготовки / специальность	36.03.02. «Зоотехния»
Направленность(и) (профиль(и))	«Практическая иппология»
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	5
Трудоемкость дисциплины, час.	180

Разработчик:

Доцент кафедры зооинженерии

Колганов А.Е.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой зооинженерии

Колганов А.Е.

(подпись)

Иваново 2026

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Технология рабочего, спортивного и призового коневодства» заключается в формировании у обучающихся системы фундаментальных знаний и прикладных компетенций в области специализированных технологий содержания, кормления, выращивания и тренировки лошадей различных направлений использования (рабочего, спортивного и призового), направленных на максимальную реализацию их атлетического, рабочего и генетического потенциала с обеспечением высокого уровня благополучия и ветеринарного здоровья.

Задачи: Технология содержания и кормления: изучение специализированных режимов содержания и научно обоснованных систем кормления лошадей с учетом высоких энергетических затрат и физиологических особенностей при интенсивной рабочей, спортивной и ипподромной эксплуатации. Методика тренинга и эксплуатации: освоение технологий раннего выращивания, заводской тренировки и специализированного тренинга лошадей для формирования необходимых тяговых качеств, спортивных навыков и ипподромной резвости. Оценка работоспособности и испытания: формирование навыков оценки экстерьерных особенностей, биомеханики движений и организации комплексных испытаний (испытания на работоспособность, спортивные турниры, ипподромные бега и скачки) для выявления племенных и пользовательных качеств. Профилактика травматизма и ковка: изучение основ профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, грамотного применения методов ковки (рабочей, спортивной, ортопедической) и реабилитации лошадей для сохранения их здоровья и спортивного долголетия. Организация и экономика отрасли: анализ организационно-управленческих основ функционирования конноспортивных клубов, ипподромов и конно-фермерских хозяйств, а также оценка экономической эффективности различных направлений использования лошадей. Этика и благополучие: обеспечение этичного обращения, контроля за физическим состоянием и высокого уровня благополучия лошадей в условиях интенсивной спортивной, рабочей и призовой эксплуатации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным

планом дисциплина

относится к

Части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины

вариативная

Обеспечивающие
(предшествующие)
дисциплины, практики

Биотехника воспроизводства с основами акушерства, разведение животных, кормление животных, зоогиена, научные основы полноценного кормления высокопродуктивных животных, скотоводство, свиноводство, овцеводство и козоводство, коневодство, птицеводство, кролиководство и звероводство, направленное выращивание ремонтного молодняка, научные основы кормления высокопродуктивных животных,

Обеспечиваемые
(последующие)
дисциплины, практики

ГИА

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПК-9 Способен формировать и решать задачи в производственной деятельности связанные с реализацией и разработкой технологий отраслей в животноводстве и рационального использования средств механизации и автоматизации	ИД-1ПК9 Знать: Понятия и задачи в производственной деятельности связанные с реализацией и разработкой технологий отраслей в животноводстве и рационального использования средств механизации и автоматизации ИД-2 ПК9 Уметь: использовать в практической деятельности методы решения производственных задач связанных с реализацией и разработкой технологий отраслей в животноводстве и рационального использования средств механизации и автоматизации ИД-3 ПК9 Владеть: практическими навыками формирования и решения задачи в производственной деятельности связанные с реализацией и разработкой технологий отраслей в животноводстве и рационального использования средств механизации и автоматизации	все разделы
ПК-12 Способен использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных	ИД-1ПК12 Знать: Методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных ИД-2 ПК12 Уметь: Использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных ИД-3 ПК12 Владеть: Способностью использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных	все разделы
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы	ИД-1ПК1 Знать: Понятия, теоретические основы выбора и соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую	все разделы

кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	оценку животных ИД-2 ПК1 Уметь: Применять в практической деятельности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных ИД-3 ПК1 Владеть: Способен осознано использовать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	
ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно- профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого- биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	ИД-1ПК2 Знать: Понятия, теоретические основы организации и проведения санитарно- профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого- биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных ИД-2 ПК2 Уметь: Организовывать и проводить санитарно- профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого- биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных ИД-3 ПК2 Владеть: Способен осознано организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	все разделы

ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ИД-1ПК3 Знать: Рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада ИД-2 ПК3 Уметь: Обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада ИД-3 ПК3 Владеть: Способностью обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	все разделы
ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ИД-1ПК4 Знать мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ИД-2 ПК4 Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ИД-3 ПК4 Владеть: Способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	все разделы
ПК -5 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	ИД-1ПК5 Знает: Теоретические основы кормозаготовки и основы рационального использования кормов и кормовых средств ИД-2 ПК5 Умеет: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов ИД-3 ПК5 Владеет: Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые	все разделы

	угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	
ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	ИД-1ПК6 Знать: Методы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции ИД-2 ПК10 Уметь применять методы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции ИД-3 ПК10 Владеть: Способностью владеть организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	все разделы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоёмкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Технология рабочего коневодства						
1.1	Биомеханика тягловой работы, системы упряжи и технология содержания тяжеловозных и рабочих лошадей.	2	4	-	9	УО, Т, К, ПР, Э	Анализ видеоматериалов биомеханики движения; Расчет норм кормления при различных видах работ
1.2	Методы испытания рабочих качеств: динамометрия, полевые испытания, оценка тяговой выносливости и грузоподъемности.	2	4	-	9	УО, Т, К, ПР, Э	Кейс-стади: разбор протоколов испытаний; Моделирование оценки работоспособности
2.	Технология спортивного коневодства						
2.1	Принципы тренинга и выездки лошадей верховых пород для классических видов конного спорта (выездка, конкур, троеборье).	2	4	-	10	УО, Т, К, ПР, Э	Видеоанализ аллюров и элементов выездки; Сравнение методик тренинга разных школ
2.2	Особенности выращивания, заводской тренировки и раннего тренинга молодняка спортивного направления.	2	4	-	9	УО, Т, К, ПР, Э	Разработка календарного плана заводской тренировки жеребенка по месяцам

№ п/п	Темы	Виды учебных занятий и трудоёмкость, час.				Контроль	Применяемые
2.3	Оценка спортивного потенциала: экстерьерные требования, анализ движений, ветеринарный предрейсовый осмотр (pre-purchase exam).	2	4	-	9	УО, ПР, З	Практикум: анализ рентгенограмм и видеозаписей движений на предмет скрытых патологий
3.	Технология призового (рысистого и скакового) коневодства						
3.1	Специфика содержания, кормления и тренинга рысаков и скаковых лошадей. Ипподромная технология. Организация ипподромных испытаний:	2	4	-	10	УО, Т, К, ПР, Э	Расчет рационов для лошадей в период интенсивных ипподромных испытаний
3.2	правила, классы пробегов, оценка резвости и резвистых качеств.	2	4	-	9	УО, Т, К, ПР, Э	Работа с ипподромными бюллетенями; Расчет резвости на различные дистанции
3.3	Методика проездки и испытания молодняка (жееребков-двухлеток) на ипподроме.	2	4	-	9	УО, Т, К, ПР, Э	Деловая игра «Тренер и владелец»: планирование сезона испытаний
4.	Здоровье, благополучие и организация отрасли						
4.1	Профилактика травматизма, основы ковки (рабочая, спортивная, ортопедическая) и реабилитация лошадей.	2	4	-	9	УО, Т, К, ПР, Э	Анализ подков и элементов ковки; Разбор клинических случаев травм опорно-двигательного аппарата
4.2	Организация работы конноспорти	2	4	-	10	УО, Т, К, ПР, Э	Проектная работа: разработка

№ п/п	Темы	Виды учебных занятий и трудоёмкость, час.				Контроль	Применяемые
	вных клубов, ипподромов и племенных хозяйств. Экономика и welfare в интенсивном коневодстве.						бизнес-плана или программы welfare для конного предприятия
	Итого:	20	40	-	93		
	Форма контроля:						
	Экзамен (Э)						

УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, ПР – защита минипроекта, Э – экзамен.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции							20	
Лабораторные								
Практические							40	
Итого контактной работы							60	
Самостоятельная работа							120	
Форма контроля							Э	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. История и современное состояние коневодства в России и мире: эволюция от универсального использования к узкой специализации.
2. Анатомо-физиологические особенности лошади как рабочего и спортивного животного: биомеханика аллюров и тягового усилия.
3. Сравнительная характеристика типов высшей нервной деятельности лошадей и их влияние на специализацию (рабочая, спортивная, ипподромная).
4. Системы содержания лошадей различных направлений использования: денниковое, левадное, табунное и пастбищно-конюшенное.
5. Нормированное кормление лошадей в покое, при умеренной и интенсивной работе: расчет энергетических и нутриентных потребностей.
6. Специфика кормления рабочих лошадей в период сезонных полевых работ и тяжелых тяговых нагрузок.
7. Рационы и режимы кормления спортивных лошадей в тренинге, соревнованиях и в период восстановления.
8. Особенности кормления скаковых и рысистых лошадей на ипподроме: овсяно-сенные, концентратные и комбинированные типы.
9. Технология выращивания молодняка тяжеловозных и рабочих пород: отъем, заводское воспитание и подготовка к испытаниям.

10. Методика заводской тренировки и раннего тренинга молодняка верховых спортивных пород (полукровки, тракены, ганноверы).
11. Классические виды конного спорта (выездка, конкур, троеборие): требования к экстерьеру, аллюрам и психике лошади.
12. Методика и этапы спортивного тренинга лошади: от базовой выездки до уровня «Большой приз».
13. Специализированные виды конного спорта: пробеги, вольтижировка, драйвинг, рейнинг — особенности подготовки лошадей.
14. Организация и технология испытаний рабочих лошадей: шаговые пробеги, тяговые испытания, динамометрия, оценка грузоподъемности.
15. Правила и организация ипподромных испытаний рысистых лошадей: классы пробегов, призы, оценка резвости.
16. Правила и организация скаковых испытаний верховых лошадей: дистанции, возрастные группы, гандикапы, классические призы.
17. Методика проездки и испытаний молодняка (двухлеток): особенности раннего тренинга и адаптации к ипподромным нагрузкам.
18. Оценка резвости и работоспособности лошадей: формулы расчета, ипподромные бюллетени, классы резвости.
19. Анализ ипподромной карьеры: интерпретация данных о выступлениях, прогноз племенной и пользовательной ценности.
20. Экстерьерные требования к лошадям различных направлений использования: анализ статей, типичные пороки и недостатки.
21. Ветеринарный предрейсовый осмотр (pre-purchase exam): методика, цели, интерпретация результатов.
22. Основы ковки лошадей: виды подков, рабочая, спортивная и ортопедическая ковка, показания и противопоказания.
23. Профилактика травматизма опорно-двигательного аппарата у спортивных и ипподромных лошадей: диагностика, лечение, реабилитация.
24. Концепция благополучия (welfare) лошадей в условиях интенсивной эксплуатации: этические аспекты, контроль за физическим состоянием.
25. Организация и экономика конноспортивных клубов, ипподромов и племенных хозяйств: бизнес-модели, источники финансирования.
26. Племенная работа в коневодстве: использование спортивных и ипподромных результатов при оценке производителей.
27. Современные технологии в коневодстве: видеосистемы анализа движений, GPS-мониторинг нагрузок, биохимический контроль.
28. Зарубежный опыт организации спортивного и призового коневодства: ведущие племенные книги, ипподромы и спортивные федерации (FEI).
29. Правовое регулирование конноспортивной и ипподромной деятельности в РФ: правила Федерации конного спорта России, тотализатор.
30. Перспективы развития коневодства в России: импортозамещение в племенном деле, поддержка отечественных пород, туристический потенциал.

5.2. Контроль самостоятельной работы

- Тестовые опросы;
- Оценка реферированных материалов, вынесенных на самостоятельное изучение;
- Оценка по выполнению индивидуальных заданий;
- Оценка результатов по итогам всех форм контроля принятых в рамках дисциплины

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания разработанные на кафедре, а также интернет ресурсы. Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 О самостоятельной работе обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Козлов, С. А. Коневодство : учебник для вузов / С. А. Козлов, С. А. Зиновьева, С. С. Маркин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 408 с. — ISBN 978-5-507-50287-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/446198> (дата обращения: 10.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Козлов, С. А. Коневодство. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Козлов, С. А. Зиновьева, С. С. Маркин. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-507-49707-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427952> (дата обращения: 10.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуханов [и др.] ; под редакцией В. А. Демин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 324 с. — ISBN 978-5-507-50390-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424847> (дата обращения: 10.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Муромцев, А. Б. Коневодство : учебник / А. Б. Муромцев, А. А. Зайцева. — Калининград : КГТУ, 2015. — 232 с. — ISBN 978-5-94826-440-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367310> (дата обращения: 10.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Мирошниченко, О. Н. Коневодство : учебно-методическое пособие / О. Н. Мирошниченко, Э. Э. Дорохина, С. П. Бугаев. — Курск : Курский ГАУ, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-7369-0908-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432542> (дата обращения: 10.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. СОДЕРЖАНИЕ, УХОД И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОШАДЕЙ / В. А. Сысоева, V. A. Sysoeva, И. Н. Потапова, I. N. Potapova // Мир Инноваций. — 2022. — № 3 (22). — С. 19-23. — ISSN 2687-0460. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/369143> (дата обращения: 10.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. СОДЕРЖАНИЕ, УХОД И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОШАДЕЙ / В. А. Сысоева, V. A. Sysoeva, И. Н. Потапова, I. N. Potapova // Мир Инноваций. — 2022. — № 3 (22). — С. 19-23. — ISSN 2687-0460. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/369143> (дата обращения: 10.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Храброва, Л.А. Прогресс ДНК-технологий в коневодстве / Л.А. Храброва, Е.И. Алексеева // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. — 2015. — № 39. — С. 149-155. — ISSN 2078-1318. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300246> (дата обращения: 10.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Научная электронная библиотека e-library.ru / <http://e-library.ru>.
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека / <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Шишкина, Т. В. Коневодство : учебное пособие / Т. В. Шишкина. — Пенза : ПГАУ, 2024. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451340> (дата обращения: 10.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows
2. Интернет-браузеры
3. Microsoft Office, Open Office.

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

LMS Moodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
----	--------------------------------------	--

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Технология рабочего, спортивного и призового коневодства»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ПК-9 Способен формировать и решать задачи в производственной деятельности связанные с реализацией и разработкой технологий отраслей в животноводстве и рационального использования средств механизации и автоматизации	ИД-1ПК9 Знать: Понятия и задачи в производственной деятельности связанные с реализацией и разработкой технологий отраслей в животноводстве и рационального использования средств механизации и автоматизации ИД-2 ПК9 Уметь: использовать в практической деятельности методы решения производственных задач связанных с реализацией и разработкой технологий отраслей в животноводстве и рационального использования средств механизации и автоматизации ИД-3 ПК9 Владеть: практическими навыками формирования и решения задачи в производственной деятельности связанные с реализацией и разработкой технологий отраслей в животноводстве и рационального использования средств механизации и автоматизации	УО, К, Т, ПР, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, задания по мини-проектам, вопросы для подготовки к экзамену
ПК-12 Способен использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных	ИД-1ПК12 Знать: Методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных ИД-2 ПК12 Уметь: Использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных ИД-3 ПК12 Владеть: Способностью использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных	УО, К, Т, ПР, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, задания по мини-проектам, вопросы для подготовки к экзамену
	ИД-1ПК1 Знать: Понятия, теоретические основы	УО, К, Т, ПР, Э	Вопросы для подготовки к

ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	выбора и соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных ИД-2 ПК1 Уметь: Применять в практической деятельности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных ИД-3 ПК1 Владеть: Способен осознано использовать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных		устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, задания по мини-проектам, вопросы для подготовки к экзамену
ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	ИД-1 ПК2 Знать: Понятия, теоретические основы организации и проведения санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных ИД-2 ПК2 Уметь: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных ИД-3 ПК2 Владеть: Способен осознано организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных,	УО, К, Т, ПР, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, задания по мини-проектам, вопросы для подготовки к экзамену

	использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных		
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ИД-1ПК3 Знать: Рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада ИД-2 ПК3 Уметь: Обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада ИД-3 ПК3 Владеть: Способностью обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	УО, К, Т, ПР, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, задания по мини-проектам, вопросы для подготовки к экзамену
ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ИД-1ПК4 Знать мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ИД-2 ПК4 Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ИД-3 ПК4 Владеть: Способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	УО, К, Т, ПР, Э	
ПК -5 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть	ИД-1ПК5 Знает: Теоретические основы кормозаготовки и основы рационального использования кормов и кормовых средств ИД-2 ПК5 Умеет: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые	УО, К, Т, ПР, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, задания по мини-проектам, вопросы для подготовки к

различными методами заготовки и хранения кормов	угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов ИД-3 ПК5 Владеет: Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов		экзамену
ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	ИД-1ПК6 Знать: Методы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции ИД-2 ПК10 Уметь применять методы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции ИД-3 ПК10 Владеть: Способностью владеть организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	все разделы	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, задания по мини-проектам, вопросы для подготовки к экзамену

УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, Э – экзамен.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатель и	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы

умений	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3.1.1. Вопросы для устного опроса

3.1.1. Вопросы для устного опроса по разделам

Раздел 1. Технология рабочего коневодства

1. Биомеханика тяги: Объясните, как изменяется биомеханика движения лошади при переходе от свободного шага к работе в упряжи с тяжелым грузом. Почему для тяжелых тяговых работ предпочтительны лошади с определенным типом телосложения (массивный костяк, низкорослость, специфические углы плече-лопаточного сочленения)?
2. Нормирование нагрузок: Лошадь владимирской породы массой 700 кг работает на лесовозе 6 часов в день с тяговым усилием 12-15% от живой массы. Рассчитайте примерную суточную потребность в обменной энергии и переваримом протеине. Как изменится рацион при переходе на зимний период с увеличением доли грубых кормов?

3. Испытания рабочих качеств: Сравните методики шаговых пробегов и тяговых испытаний на динамометре. Какой из методов объективнее оценивает племенную ценность жеребца-производителя тяжеловозной породы и почему?
4. Системы содержания: Обоснуйте преимущества и недостатки денникового, денниково-левадного и табунного содержания для рабочих лошадей. Как условия выращивания молодняка влияют на формирование костяка и сухожильно-связочного аппарата будущей рабочей лошади?

Раздел 2. Технология спортивного коневодства

5. Биомеханика спортивных аллюров: Проанализируйте биомеханические различия между движениями лошади в выездке (собрание, подведение зада) и в конкуре (вынос колен, работа в «свечке»). Какие экстерьерные статьи критически важны для каждого вида спорта?
6. Заводская тренировка молодняка: Вам необходимо разработать план заводской тренировки 2-летнего ганноверского жеребца на ближайшие 12 месяцев. Опишите поэтапное введение нагрузок, начиная с работы в поводу и заканчивая первыми прыжками. Почему категорически запрещено форсировать нагрузки в этом возрасте?
7. Оценка спортивного потенциала: При покупке спортивной лошади (конкур, уровень 140 см) ветеринарный врач проводит pre-purchase exam. На какие суставы, связки и структуры опорно-двигательного аппарата необходимо обратить особое внимание при рентгенологическом исследовании? Как интерпретировать наличие остеофитов в возрасте 8 лет?
8. Психология спортивной лошади: Лошадь, показывающая отличные результаты на домашнем манеже, категорически отказывается работать на соревнованиях: зажимается, сбивается с аллюра, проявляет признаки паники. Проанализируйте возможные причины (стресс, болевой синдром, ошибки в тренинге) и предложите алгоритм коррекции.

Раздел 3. Технология призового (ипподромного) коневодства

9. Физиология скакового аллюра: Объясните, почему галоп является самым энергозатратным аллюром и как «дыхательный шаг» (связь между частотой шагов и дыхательных циклов) ограничивает максимальную скорость скаковой лошади. Как тренировка влияет на ударный объем сердца и капилляризацию мышц?
10. Методика тренинга двухлеток: Скаковой жеребец чистокровной верховой породы в возрасте 1 года 10 месяцев поступил на ипподром. Опишите классическую схему «накатки» (заездки) и первых месяцев тренинга. Почему первые работы проводятся только шагом и тихой рысью, и какова допустимая максимальная нагрузка (резвость) для двухлетки на первой скачке?
11. Анализ резвости: Две лошади показали на скачке дистанцию 2400 м: первая — 2.30,0, вторая — 2.31,5. Можно ли однозначно утверждать, что первая лошадь генетически более резва? Какие факторы (состояние грунта, вес жокея, тактика езды, стартовый номер) необходимо учесть для объективной оценки?
12. Рысистые испытания vs скаковые: Сравните методику тренинга русского рысака и чистокровной верховой лошади. Почему рысака тренируют преимущественно на рыси (максимальная скорость аллюра), а верховую — на галопе? Какое значение имеет «приездка» (обучение управлению) для рысака перед ипподромными испытаниями?

Раздел 4. Здоровье, ковка, организация и благополучие

13. Профилактика травм ОДА: У спортивной лошади (конкур) после серии тренировок появилась легкая хромота на переднюю ногу, исчезающая после разминки. Опишите алгоритм действий тренера и владельца: от отмены работы до постановки диагноза. Какие методы диагностики (УЗИ, рентген, сцинтиграфия, термография) наиболее информативны для выявления стрессовых повреждений сухожилий и связок?
14. Основы ковки: Лошадь работает на конкуре по песчаному грунту и имеет тенденцию к «зацепке» (раннему касанию грунта зацепной частью копыта). Какой тип подков и какие элементы ковки (шипы, накладки, материалы) вы порекомендуете для улучшения сцепления

и амортизации? В чем принципиальная разница между спортивной и ортопедической ковкой?

15. Welfare в интенсивном коневодстве: На частной конюшне содержатся 20 спортивных лошадей в индивидуальных денниках 3×3 м без ежедневного моциона (только работа под седлом). Оцените уровень благополучия этих лошадей по модели «Пяти доменов». Какие поведенческие стереотипии (аэрофагия, качание, ткачество) наиболее вероятны в таких условиях и как их профилактировать?

16. Организация и экономика: Вы планируете открыть конноспортивный клуб на 30 голов в пригороде. Сравните три бизнес-модели: 1) прокат и обучение верховой езде любителей; 2) содержание лошадей владельцев (постоян) с предоставлением услуг тренера; 3) специализация на подготовке молодых спортивных лошадей на продажу. Какие модели наиболее рентабельны и какие несут наибольшие риски?

3.1.2. Тестовые задания (с ключами ответов)

Блок 1. Рабочее коневодство

Оптимальным тяговым усилием для длительной рабочей эксплуатации лошади (8-часовая работа) считается:

- а) 5–8% от живой массы;
- б) 10–15% от живой массы;
- в) 20–25% от живой массы;
- г) 30–35% от живой массы.

Какой аллюр является наиболее энергоэффективным для перевозки тяжелых грузов на дальние расстояния?

- а) Рысь; б) Шаг; в) Иноходь; г) Галоп.

Основным показателем племенной ценности жеребца-тяжеловоза при оценке по потомству является:

- а) Живая масса жеребят в 6 месяцев;
- б) Результаты тяговых испытаний и шаговых пробегов его потомков;
- в) Высота в холке жеребят;
- г) Экспертная оценка экстерьера жеребят на выставке.

Блок 2. Спортивное коневодство

4. В классическом конном спорте «Большой приз» (Grand Prix) по выездке включает в себя:

- а) Пассаж, пиаффе, пируэт на галопе, менки ног на каждый шаг;
- б) Только работу на шагу и рыси;
- в) Преодоление маршрута 140 см;
- г) Вольтижировку под музыку.

Критическим возрастом, до которого категорически запрещено форсировать прыжковые нагрузки у молодняка верховых пород во избежание травм ОДА, считается:

- а) 2 года; б) 3 года; в) 4 года; г) 6 лет.

При ветеринарном предрейсовом осмотре (pre-purchase exam) конкурной лошади первоочередному рентгенологическому контролю подлежат:

- а) Позвоночник и череп;
- б) Путовые, венечные суставы, скакательный и коленный суставы;
- в) Только грудная клетка;
- г) Копыта без снимков.

Какой тип высшей нервной деятельности наиболее предпочтителен для спортивной лошади выездкового направления?

- а) Безудержно-активный, с преобладанием возбуждения;
- б) Спокойно-уравновешенный с высокой подвижностью нервных процессов;
- в) Вялый, инертный с низкой реактивностью;
- г) Агрессивно-доминантный.

Блок 3. Призовое (ипподромное) коневодство

8. «Дыхательный шаг» у скаковой лошади на галопе — это:

- а) Произвольная задержка дыхания на финише;
- б) Строгая синхронизация одного дыхательного цикла с одним шагом (толчком) передней ноги;
- в) Дыхание только через рот при максимальной нагрузке;
- г) Увеличение частоты дыхания в 10 раз по сравнению с покоем.

Классическая дистанция скачки для проверки резвости взрослых верховых лошадей в России составляет:

- а) 1000 м; б) 1600 м; в) 2400 м; г) 3200 м.

Главное отличие тренинга рысака от тренинга скаковой лошади заключается в:

- а) Работе только на галопе;
- б) Работе преимущественно на рыси с использованием качалок (сухожилок) и специального инвентаря;
- в) Полном отказе от работы в поле;
- г) Кормлении только сеном без концентратов.

Резвость 2.05,0 на дистанции 1600 м для рысака-трёхлетки означает:

- а) Время прохождения дистанции 2 минуты 5 секунд;
- б) Скорость 205 км/ч;
- в) Время 2 минуты 5 секунд на 1 км;
- г) Среднее время на круг ипподрома.

Блок 4. Здоровье, ковка, организация

12. Ортопедическая ковка применяется преимущественно для:

- а) Улучшения сцепления на льду;
- б) Коррекции патологий копыта, суставов и сухожилий, реабилитации после травм;
- в) Придания лошадям эффектного вида на выставках;
- г) Увеличения скорости на скачках.

Какое поведенческое проявление является наиболее достоверным признаком хронического стресса и нарушения благополучия у лошади, содержащейся в деннике?

- а) Спокойное поедание сена;
- б) Аэрофагия (крючечничество), ткачество или качание;
- в) Лежание в деннике с вытянутыми ногами;
- г) Взаимный груминг с соседом через перегородку.

Основным источником дохода для большинства коммерческих ипподромов мира является:

- а) Продажа кормов;
- б) Тотализатор и пари на скачки/бега;
- в) Аренда денников;
- г) Проведение выставок.

Согласно правилам FEI (Международной федерации конного спорта), запрещенным методом в спорте является:

- а) Выездовая работа на размягчение;
- б) Применение любых устройств и методов, вызывающих боль или гиперфлексию шеи (rollkur);
- в) Использование защитных кальбок на ноги;
- г) Кормление лошади морковью перед стартом.

3.1.3. Практические кейсовые задачи и задания для мини-проектов

Кейс 1. Расчет рациона для рабочей лошади

Условие: Лошадь владимирской породы, жеребец, 8 лет, живая масса 750 кг. Используется на лесозаготовках: 6 часов работы в день с тяговым усилием 12% от живой массы. Зимний период, температура воздуха -15°C . Кормовая база хозяйства: сено луговое (8 МДж ОЕ/кг), овес (12 МДж ОЕ/кг), солома ячменная, соль, премикс.

Задание:

Рассчитайте суточную потребность лошади в обменной энергии (ОЕ) и сыром протеине с учетом работы и холодовой нагрузки.

Составьте суточный рацион из доступных кормов, обеспечивающий покрытие потребности.

Определите режим кормления и поения при данном типе эксплуатации.

Кейс 2. Анализ ипподромной карьеры и оценка резвости

Условие: На скачке «Большой Всероссийский приз» (дистанция 2400 м) участвовали три лошади чистокровной верховой породы:

Лошадь А: время 2.32,0, вес жокея 56 кг, грунт тяжелый, стартовый номер 1;

Лошадь Б: время 2.30,5, вес жокея 54 кг, грунт тяжелый, стартовый номер 5;

Лошадь В: время 2.31,0, вес жокея 57 кг, грунт тяжелый, стартовый номер 3.

Задание:

Рассчитайте классическую резвость каждой лошади (время на 1600 м в пересчете).

Определите победителя и обоснуйте, почему простое сравнение финишного времени может быть некорректным.

Какую из этих лошадей вы бы рекомендовали для дальнейшего использования в племенном разведении и почему?

Кейс 3. Планирование тренинга спортивного молодняка

Условие: В хозяйство поступил 2-летний тракененский жеребец с хорошим происхождением (отец — чемпион Европы по выездке), но с недостатком мускулатуры и слабой спиной.

Цель: подготовка к спортивной карьере в выездке.

Задание:

Разработайте календарный план тренинга на 18 месяцев (с 2 до 3,5 лет) с разбивкой по этапам: адаптация, базовая выездка, развитие мускулатуры, введение специальных элементов.

Укажите допустимую продолжительность и интенсивность работы на каждом этапе.

Перечислите методы контроля (ветеринарный, биохимический, визуальный), позволяющие не допустить перетренированности и травм.

Кейс 4. Дифференциальная диагностика хромоты

Условие: Спортивная лошадь (конкур, уровень 130 см), 9 лет, после участия в трех соревнованиях подряд в течение месяца начала проявлять легкую, преходящую хромоту на правую тазовую конечность, которая усиливается при движении по кругу вправо и при осаживании. Лошадь стала отказываться от прыжков с правой ноги.

Задание:

Составьте алгоритм диагностического поиска (от внешнего осмотра до инструментальных методов).

Назовите 3–4 наиболее вероятных диагноза с учетом анамнеза.

Разработайте план реабилитации и возврата в спорт. Какие изменения в тренировочном процессе необходимо внести для профилактики рецидива?

Кейс 5. Выбор ковки для спортивной лошади

Условие: Верховая лошадь (конкур) работает на открытом песчаном грунте в зимний период. У лошади наблюдается «кованная» постановка передних конечностей (колоколообразные движения), склонность к «зацепке» и скольжению. Владелец жалуется на нестабильность лошади на поворотах.

Задание:

Проанализируйте биомеханическую причину проблемы.

Предложите вариант спортивной ковки с конкретными элементами (тип подковы, материалы, шипы, накладки, уголки).

Обоснуйте, почему ортопедическая ковка в данном случае не является приоритетной, и в чем ее принципиальное отличие от предложенной вами спортивной.

Кейс 6. Организация конноспортивного клуба (мини-проект)

Условие: Инвестор планирует открыть конноспортивный клуб в пригороде города-миллионника. Земельный участок — 5 га. Бюджет — 50 млн рублей. Целевая аудитория — дети и взрослые без опыта, а также владельцы личных лошадей.

Задание:

Разработайте концепцию клуба: инфраструктура (манежи, левады, денники, бытовые помещения), поголовье собственных учебно-верховых лошадей.

Сформируйте штатное расписание и определите ключевые услуги (обучение, постой, прокат, тренинг).

Рассчитайте примерную точку безубыточности и укажите основные риски бизнеса (сезонность, травматизм, падеж, кадры).

Кейс 7. Welfare-аудит ипподрома

Условие: Вы назначены независимым экспертом по благополучию животных для проведения аудита регионального ипподрома. По анонимным жалобам тренеров и зоозащитников, на ипподроме применяются хлысты сверх нормы, лошади содержатся в тесных денниках без моциона, а ветеринарный контроль перед стартами формален.

Задание:

Разработайте чек-лист аудита из 15–20 пунктов, охватывающий все «Пять доменов» благополучия (питание, среда, здоровье, поведение, ментальное состояние).

Укажите нормативные документы (правила испытаний, ФЗ-498, международные стандарты), на которые вы будете опираться.

Предложите план корректирующих мероприятий для администрации ипподрома с указанием сроков и критериев повторной проверки.

3.1.4. Перечень вопросов к экзамену

Раздел 1. Технология рабочего коневодства

1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Современное состояние и перспективы коневодства в России.
2. Анатомо-физиологические особенности лошади как тяглового животного: биомеханика шага и тягового усилия.
3. Системы содержания рабочих лошадей: денниковое, левадное, табунное. Требования к конюшням и инвентарю.
4. Нормированное кормление рабочих лошадей при различных видах и интенсивности работ. Составление рационов.
5. Системы упряжи: историческая эволюция и современная классификация. Подбор упряжи по живой массе и типу работы.
6. Организация и методика испытаний рабочих лошадей: шаговые пробеги, тяговые испытания на динамометре, оценка грузоподъемности.
7. Племенная работа в тяжеловозном коневодстве: использование результатов испытаний при бонитировке и подборе пар.

Раздел 2. Технология спортивного коневодства

8. Классические виды конного спорта (выездка, конкур, троеборье): требования к экстерьеру, аллюрам и психике лошади.
9. Биомеханика спортивных аллюров: особенности движений в выездке (собираение, подведение зада) и в конкуре.
10. Технология выращивания молодняка верховых спортивных пород: отъем, заводское воспитание, формирование костяка.
11. Методика заводской тренировки и раннего тренинга молодняка: этапы, допустимые нагрузки, противопоказания.
12. Этапы спортивного тренинга: от базовой выездки до уровня «Большой приз». Периодизация нагрузок.
13. Специализированные виды конного спорта: пробеги, драйвинг, рейнинг, вольтижировка — особенности подготовки лошадей.

14. Ветеринарный предрейсовый осмотр (pre-purchase exam): методика, цели, интерпретация результатов.
15. Оценка спортивного потенциала: анализ родословной, экстерьера, видеозаписей движений, результатов соревнований.

Раздел 3. Технология призового (ипподромного) коневодства

16. Физиология скакового аллюра: «дыхательный шаг», энергозатраты, адаптация сердечно-сосудистой системы.
17. Технология содержания, кормления и тренинга скаковых лошадей на ипподроме.
18. Технология содержания, кормления и тренинга рысистых лошадей. Особенности работы на рыси.
19. Организация ипподромных испытаний: правила, классы пробегов, призы, система гандикапов.
20. Методика проездки и испытаний молодняка (двухлеток): особенности раннего тренинга и адаптации.
21. Оценка резвости: формулы расчета, ипподромные бюллетени, классы резвости, рекорды.
22. Анализ ипподромной карьеры: интерпретация результатов, прогноз племенной и пользовательной ценности.
23. Племенная работа в призовом коневодстве: использование ипподромных испытаний как главного критерия отбора.

Раздел 4. Здоровье,ковка, благополучие и организация отрасли

24. Профилактика травматизма опорно-двигательного аппарата у спортивных и ипподромных лошадей.
25. Основы ковки лошадей: рабочая, спортивная и ортопедическая ковка. Показания, элементы, материалы.
26. Реабилитация лошадей после травм: методы (гидротерапия, солярий, физиотерапия), сроки возврата в спорт.
27. Концепция благополучия (welfare) лошадей в условиях интенсивной эксплуатации: «Пять доменов», поведенческие маркеры стресса.
28. Организация работы конноспортивных клубов: инфраструктура, услуги, кадровое обеспечение.
29. Организация и экономика ипподромов: тотализатор, призовые фонды, бизнес-модели.
30. Правовое регулирование конноспортивной и ипподромной деятельности в РФ: правила ФКСР, Всероссийские правила испытаний.
31. Современные технологии в коневодстве: видеосистемы анализа движений, GPS-мониторинг, биохимический контроль нагрузок.
32. Зарубежный опыт организации спортивного и призового коневодства: ведущие племенные книги, ипподромы, федерации (FEI).
33. Этика конного спорта: допинг-контроль, жестокое обращение, возрастные ограничения.
34. Перспективы развития коневодства в России: импортозамещение, поддержка отечественных пород, туристический потенциал.

3.1.3. Методические материалы

Устные опросы проводятся на усмотрение преподавателя в начале практического занятия в течении 10-15 минут и оцениваются по четырём бальной шкале.

Порядок проведения коллоквиумов, устных опросов, тестирования и практических задач дан в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-20 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

