

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методического совета факультета
№ 04 от «14» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы инженерной графики»

Специальность	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Квалификация	Мастер сельскохозяйственного производства
Форма(ы) обучения	Очная

Иваново 2026 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 24 мая 2022 г. N 355;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчик: ст. преподаватель кафедры технического сервиса и механики Шевяков А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»	13
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы инженерной графики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Основы инженерной графики» входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – овладение знаниями, умениями и навыками выполнения и чтения технических чертежей и решения инженерно-геометрических задач, развитие пространственного и конструктивно-геометрического мышления; изучение свойств различных геометрических объектов, способов получения определённых графических моделей пространства и развитие умения решать на этих моделях задачи, связанные с пространственными формами и отношениями.

Задачи дисциплины - изучение правил и условностей, установленных стандартами при выполнении и чтении чертежей машин, сборочных единиц и деталей, овладение навыками составления и работы с конструкторской, справочной и другой технической документацией при проектировании, изготовлении и эксплуатации машин и механизмов.

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Основы инженерной графики» у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.3	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.8	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки
ВСЕГО (итого) часов	66	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
В том числе:		
лекции	16	
практические занятия	32	
контрольные работы		
курсовая работа <i>(при наличии)</i>		
Самостоятельная работа обучающегося, включая		
Консультации (всего)		
Промежуточная аттестация в форме:		
Экзамен	18	

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В числе практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ ы
Раздел 1. Оформление чертежей				ОК-1 ОК-9 ПК-1.3 ПК-1.8
Тема 1.1. Правила чтения конструкторской и технологической документации.	Содержание учебного материала	3		
	1.Определение и назначение ЕСКД. 2.Форматы. 3.Чертежные шрифты. 4.Масштабы. Линии чертежа. 5.Техника и принципы нанесения размеров на чертеже	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие. Выполнение графической работы по теме «Линии чертежа. Нанесение размеров».	2		
	Раздел 2. Проекционное черчение			
Тема 2.1. Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой.	Содержание учебного материала	4		
	1.Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой. 2.Взаимное положение прямых в пространстве 3.Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Следы прямой.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие. Построение проекций точек в рабочей тетради по индивидуальным вариантам	2		
	Тема 2.2. Проецирование плоских фигур			
Тема 2.2. Проецирование плоских фигур	Содержание учебного материала	4		
	1.Изображение плоскости на комплексном чертеже. 2.Плоскости общего и частного положения. 3.Прямые, параллельные и перпендикулярные плоскости. 4.Пересечение прямой и плоскости	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		

	Практическое занятие. Построение в рабочей тетради комплексных чертежей плоскостей по индивидуальному заданию	2		
Тема 2.3 АксонOMETрические проекции	Содержание учебного материала	6		
	1. Общие понятия об аксонOMETрических проекциях 2. Комплексные чертежи и аксонOMETрические проекции изображения моделей.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие №1. Выполнение графической работы по теме «Комплексная задача 1». По наглядному изображению модели построить комплексный чертеж.	2		
	Практическое занятие. №2. Выполнение изображений технологического оборудования и технологических схем	2		
Тема 2.4 Проекции геометрических тел.	Содержание учебного материала	4		
	1. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса). 2. Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие. Выполнение графической работы по теме «Комплексный чертеж геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности»	2		
Раздел 3. Машиностроительное черчение				
Тема 3.1 Виды нормативно-технической документации	Содержание учебного материала	4		
	1. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие. Чтение конструкторской и технологической документации. Работа со стандартами ГОСТ 2.316-68; ГОСТ 2.317-69.	2		
Тема 3.2 Изображения - виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала	8		
	1. Виды: основные, дополнительные, местные. 2. Простые разрезы: вертикальные, горизонтальные, наклонные. Местные разрезы 3. Сложные разрезы: ступенчатые, ломаные	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Практическое занятие №1. Выполнение графической работы по теме «Простые разрезы».	3		

ОК-1
ОК-9
ПК-1.3
ПК-1.8

	Практическое занятие №2. Выполнение графической работы по теме «Сложные разрезы».	3		
Тема 3.3 Винтовые поверхности и изделия с резьбой	Содержание учебного материала	3		ОК-1 ОК-9 ПК-1.3 ПК-1.8
	1. Условное изображение и обозначение резьбы	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие. Работа со стандартами. ГОСТ 2.311-68.	2		
Тема 3.4 Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем.	Содержание учебного материала	7		
	1. Назначение эскиза и рабочего чертежа. 2. Порядок выполнения эскиза детали. 3. Схемы и их выполнение	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Практическое занятие №1. Выполнение эскиза детали с применением простого разреза и технического рисунка	3		
	Практическое занятие №2. Выполнение рабочего чертежа по эскизу.	3		
Тема 3.5 Чертеж общего вида и сборочный чертеж	Содержание учебного материала	5		
	1. Назначение и содержание чертежа общего вида. 2. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. 3. Классы точности и их обозначение на чертежах. 4. Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-6 деталей	4		
Промежуточная аттестация		18		
Всего:		66		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебных кабинетов

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
6.	Учебная аудитория для проведения практических занятий	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
7.	Чертёжный зал	Столы чертёжные. Доска. Плакаты. Макеты деталей. Измерительный инструмент (Штангенциркуль, линейка....)

3.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Операционная система типа Windows;
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office;
- Интернет-браузеры;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Чекмарев А.А. Начертательная геометрия. Инженерная и машинная графика : программа,контр.задания иметод.указ. для студ.вузов / А. А. Чекмарев, А. В. Верховский, А. А. Пузиков. - М. : Высш.шк., 1999. – 154с. : ил.
2. Раклов В.П. Инженерная графика : учебник для студ. вузов / В. П. Раклов, Федорченко М.В.,Яковлева Т.Я. ; под ред. В.П.Ракловап. - М. : КолосС, 2005. – 304с. : ил. **34 экз.**
Кол-во экземпляров: всего – 34
3. Корниенко, В.В. Начертательная геометрия. [Электронный ресурс] / В.В. Корниенко, В.В. Дергач, А.К. Толстихин, И.Г. Борисенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12960> — Загл. с экрана.
4. Сорокин, Н.П. Инженерная графика. [Электронный ресурс] / Н.П. Сорокин, Е.Д. Ольшевский, А.Н. Заикина, Е.И. Шибанова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 392 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74681> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Фролов С.А. Машиностроительное черчение: Учеб. пособие для втузов / С.А. Фролов, А.В. Воинов, Е.Д. Феоктистова. – М.: Машиностроение, 1981. – 304 с. **52 экз.**
2. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение: Учебник для вузов / В.С. Левицкий. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Высш. шк., 1994. – 383 с. **22 экз**
3. Лызлов, А.Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения. [Электронный ресурс] / А.Н. Лызлов, М.В. Ракитская, Д.Е. Тихонов-Бугров. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 96 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/701> — Загл. с экрана.
4. Раков, В.Л. Приложение трехмерных моделей к задачам начертательной геометрии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50162> — Загл. с экрана.
5. Тарасов, Б.Ф. Начертательная геометрия. [Электронный ресурс] / Б.Ф. Тарасов, Л.А. Дудкина, С.О. Немолотов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3735> — Загл. с экрана.
6. Фролов, С.А. Сборник задач по начертательной геометрии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2008. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/556> — Загл. с экрана.
7. Левицкий, В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей [учебник для студ.вузов бакалавр.] М., Юрайт - 2014. 435с. **10 экз.**

3.4. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

(модуля)

- 1) ЭБС издательства «Лань» / Точка доступа: <https://e.lanbook.com>
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека / Точка доступа: <http://window.edu.ru>

3.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- 1) Морозов И.В., Елин Д.А. Черчение 1 часть. Инструменты. Приёмы. Методика. Нормативы. Учебное пособие. Ивановская государственная сельскохозяйственная академия им. академика Д.К. Беляева. – Иваново, 2011. – 90с.
- 2) Морозов И.В., Елин Д.А. Техническое черчение. Методические указания для самостоятельной работы. Ивановская государственная сельскохозяйственная академия им. академика Д.К. Беляева. – Иваново, 2012. – 18с.
- 3) Морозов И.В., Елин Д.А. Черчение. Часть 2. Инструменты. Приёмы. Методика. Учебное пособие. Ивановская государственная сельскохозяйственная академия им. академика Д.К. Беляева. – Иваново, 2014. – 135с.
- 4) Морозов И.В., Боброва Т.С. Изображение и обозначение неразъёмных соединений деталей на чертеже. Методические указания для самостоятельной работы. Ивановская государственная сельскохозяйственная академия им. академика Д.К. Беляева. – Иваново, 2015. – 19с.
- 5) Морозов И.В., Колобова В.В. Изображение и обозначение резьбовых соединений деталей на чертеже. Ивановская государственная сельскохозяйственная академия им. академика Д.К. Беляева. – Иваново, 2016. – 51с.
- 6) ПРОЕКЦИОННОЕ ЧЕРЧЕНИЕ. ПОСТРОЕНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЙ НА ЧЕРТЕЖАХ /сост. А.Н. Шевяков. – Иваново: ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ», 2024. – 72 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

При наличии в учебном плане зачета по дисциплине, оцениваемого по двухбалльной шкале с оценками «зачтено» или «не зачтено» критерии оценивания представлены в таблице.

Показатель и	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

4.2. Оценочные средства

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Инженерная графика» сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Оценивание компетенций обучающегося производится преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий во время контактной работы с преподавателем, в процессе проверки выполнения тестовых заданий и защиты лабораторных работ, а также сдачи обучающимся зачета по дисциплине в конце семестра.

4.3. Комплект тем для выполнения лабораторных работ

4.3.1. Темы лабораторных работ

- Лабораторная работа №1 «Построение на чертеже видов, разрезов и сечений».
- Лабораторная работа №2 «Построение проекций».
- Лабораторная работа №3 «Построение аксонометрических проекций».
- Лабораторная работа №4 «Построение на чертеже разъемных и неразъемных соединений».
- Лабораторная работа №5 «Построение эскизов».
- Лабораторная работа №6 «Построение сборочных чертежей».

4.3.2. Методические материалы

Для выполнения лабораторных работ обучающиеся делятся на группы по 3...4 человека. Выполнение одной лабораторной работы занимает до 6 академических часов. По результатам выполнения работ обучающиеся оформляют чертеж заданного формата. Чертежи, выполненные на основании проведенных лабораторных работ содержат следующие обязательные для выполнения пункты:

1. Внутреннюю рамку чертежа;
2. Заполненную основную надпись

4.4. Устный опрос.

4.4.1. Комплект вопросов для защиты лабораторных работ

Вопросы для защиты лабораторной работы №1.

1. Что такое виды?
2. Перечислите основные виды?
3. Сколько видов существует?
4. Что такое разрезы?
5. Какие бывают разрезы?
6. Когда разрез называют совмещённым?
7. Что называют сечением?

8. Чем сечение отличается от вида?

Вопросы для защиты лабораторной работы №2.

1. Что называют проекцией?
2. Как связаны проекции на чертеже?
3. Сколько необходимо выбрать проекций для изображения изделия?
4. Что такое линия связи?

Вопросы для защиты лабораторной работы №3.

1. Дайте определение, что такое аксонометрия?
2. Дайте определение, что такое диметрия?
3. Дайте определение, что такое изометрия?
4. Дайте определение, что такое триметрия?
5. Что называют аксонометрическим ключом?

Вопросы для защиты лабораторной работы №4.

1. Что такое соединение деталей?
2. К какому виду относится сварное соединение?
3. Какие виды соединений существуют?
4. К какому виду относится соединение резьбой?
5. Как обозначается сварное соединение на чертеже?
6. Как обозначается соединение пайкой на чертеже?

Вопросы для защиты лабораторной работы №5.

1. Что называют эскизом?
2. В каком масштабе выполняют эскизы?
3. Чем отличается эскиз от чертежа?
4. На каком формате чертят эскиз?
5. От чего зависит количество видов на эскизе?
6. Надо ли чертить основную надпись на эскизе?

Вопросы для защиты лабораторной работы №6.

1. Что называют рабочим чертежом?
2. В каком масштабе выполняют рабочий чертёж?
3. Чем отличается рабочий чертеж от эскиза?
4. На каком формате чертят рабочий чертеж?

4.4.2. Методические материалы

Устный опрос обучающихся проводится с целью закрепления знаний и полученных навыков в ходе проведения лабораторных работ. Устный опрос обучающегося проводится после выполнения им лабораторной работы и предоставления выполненного чертежа преподавателю по результатам проведенной работы. Устный опрос проводится преподавателем после выполнения обучающимся каждой из перечисленных лабораторных работ. После проведения устного опроса обучающийся приступает к выполнению следующей лабораторной работы.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).