

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методического совета факультета
№ 24 от «24» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Квалификация: Агроном

Форма обучения: Очная

Иваново, 2026 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444 (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции)

Разработчики: доцент кафедры агрохимии, химии и экологии Галкина О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ.02 Основы агрономии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы. Изучается на 1 курсе (1 семестр).

1.3. Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения

Цель дисциплины – формирование знаний сельскохозяйственных культур, условий и технологий их возделывания.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении биологии, происхождения и агротехнологий культурных растений;
- стимулировать усвоение знаний на основе наглядного материала;
- дать учащимся представление о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8. , ПК 2.9

Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

	структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	
ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений.	пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений; выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации.	составлением программ контроля развития растений в течение вегетации.
ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; методику фенологических наблюдений за растениями.	определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков.	установлением календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.

ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов.	использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов.	применением качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	морфологические признаки культурных и сорных растений; методы определения засоренности посевов; методы учета сорняков	идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом.	определением видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков
ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	методы почвенной и растительной диагностики питания растений.	пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях.	проведением комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений

ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; фазы развития растений, в которые производится уборка; методы определения готовности культур к уборке.	производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.	определением готовности сельскохозяйственных культур к уборке и урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.
ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; правила ведения электронной базы данных истории полей.	выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агро-техническими мероприятиями; пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.	проведением обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; ведением электронной базы данных истории полей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	В т.ч. в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	
в том числе:		

Лекционные занятия	32	
практические занятия	32	
контрольные работы	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. Рефераты. Подготовка презентаций.	30	
Консультации	-	
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	1 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Почвоведение			
Тема 1.1 Почва, её происхождение, состав и свойства.	Содержание учебного материала	4	ОК 01;ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9
	1. Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития.	4	
	2. Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Классификация почв по гранулометрическому составу. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии.		
	Практическое занятие 1-3 Определение основных типов почв и их характеристика.	4	
Раздел 2. Земледелие			
Тема .2.1 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	Содержание учебного материала	4	ОК 01;ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9
	1. Земные и космические факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни растений. Законы земледелия.	2	
	Практическое занятие 4 Биологические, агрофизические факторы плодородия почвы.	2	
Тема 2.2. Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала	8	ОК 01;ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9
	1. Понятие о сорняках, вредителях и болезнях. Вред, причиняемый сорняками, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.	2	
	Практическое занятие 5-7 Классификация сорняков. Изучение сорных растений по гербариям. Изучение морфологических особенностей вредителей	6	

	Изучение внешних признаков болезней		
Тема 2.3. Севообороты.	Содержание учебного материала	6	ОК 01;ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9
	Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. Размещение паров и полевых культур в севообороте. Классификация севооборотов.	2	
	Практическое занятие 8-9 Составление схем севооборотов.	4	
Тема 2.4. Система обработки почвы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01;ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9
	1. Задачи, приёмы обработки почвы. Предпосевная и посевная обработка почвы.	1	
	2. Системы обработки почвы под яровые культуры, озимые, паровая обработка почвы.	1	
	Практическое занятие 10-12 Составление систем обработки почвы под различные культуры.	2	
Тема 2.5 Удобрения, их свойства и применение	Содержание учебного материала	10	ОК 01;ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9
	1.Химический состав растений. Отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации.	2	
	2.Минеральные удобрения. Органические удобрения.		
	3.Система применения удобрений		
Тема 2.6 Сельскохозяйственная мелиорация земель	Практическое занятие № 13-15 Определение видов и свойств удобрений Изучение способов внесения удобрений.	8	ОК 01;ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9
	Содержание учебного материала	12	
	1. Осушение заболоченных и переувлажненных земель Методы и способы осушения Осушительная система и ее элементы Культуртехнические работы на осушаемых землях	10	
	2. Орошение сельскохозяйственных культур. Режим орошения сельскохозяйственных культур Дождевание сельскохозяйственных культур		
	Практическое занятие № 16-17 Изучение дождевальных машин Изучение типов дренажных систем на орошаемых и осушаемых землях.	2	
Тема 2.7. Зональные системы земле-	Содержание учебного материала	4	ОК 01;ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7,
	1. Понятие «системы земледелия». Элементы системы земледелия, развитие, эволюция систем земледелия. Агроландшафтные системы земледелия.	2	

деляя.	Практическое занятие 18-19 Классификация систем земледелия Интенсивные системы земледелия	2	ПК 2.8, ПК 2.9
Раздел 3. Технологии производства продукции растениеводства			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	8	ОК 01;ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9
Технология возделывания основных сельскохозяй- ственных культур в ре- гионе	1. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур: место культуры в севооб- ороте, районированные сорта. Семена, их посевные и сортовые качества, подготовка семян к посеву. Основная и предпосевная обработка почвы, посев. Сроки, способы по- сева, нормы высева. Система ухода за сельскохозяйственными культурами, интегриро- ванная система защиты растений от сорняков, вредителей и болезней. Определение сроков уборки урожая, уборка.	6	
	Практическое занятие 20-25 Разработка технологий возделывания основных сельско- хозяйственных культур с учетом региональных особенностей	2	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	30	
Всего:		94/32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1) Операционная система типа Windows;
- 2) Интернет-браузеры;
- 3) MicrosoftOffice;
- 4) Mozilla Firefox; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 5) LibreOffice; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 6) FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 7) FAR Manager, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 8) Справочно-правовая система;
- 9) 7zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно.

3.3. Информационное обеспечение дисциплины

3.3.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Адрицкая, Н. А. Биологические основы овощеводства : учебное пособие для СПО / Н. А. Адрицкая. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 128 с. – ISBN 978-5-8114-5882-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146632> (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Васько, В. Т. Основы семеноведения полевых культур : учебное пособие для СПО / В. Т. Васько. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-6611-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/149348> (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Глухих, М. А. Земледелие с основами почвоведения : учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-9476-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195484> (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы агрономии : учебник для СПО/ И. Н. Гаспарян, В. И. Трухачев, В. Г. Сычев [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 496 с. – ISBN 978-5-8114-8873-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/183230> (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Медведев, Г. А. Бахчеводство : учебное пособие для СПО / Г. А. Медведев, А. Н. Цепляев. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-8114-7506-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/161640> (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Обработка почвы : учебное пособие для СПО / О. И. Власова, Г. Р. Дорожко, В. М. Передериева, И. А. Вольтерс. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 88 с. – ISBN 978-5-8114-8445-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193259> (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Савельев, В. А. Растениеводство : учебное пособие для СПО / В. А. Савельев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 316 с. – ISBN 978-5-8114-7839-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166359> (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Титков, А. А. Рисоводство : учебное пособие для СПО / А. А. Титков, С. А. Кольцов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-7614-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176864> (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Савельев, В. А. Сорные растения и меры борьбы с ними : учебное пособие для СПО / В. А. Савельев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 296 с. – ISBN 978-5-8114-8490-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176904> (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры : учебное пособие для СПО / К. С. Лактионов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-8114-8052-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171411> (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие для СПО / К. С. Лактионов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021.

– 192 с. – ISBN 978-5-8114-8053-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171412> (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3.2 Дополнительные источники:

1. Торилов, В. Е. Основы опытного дела в агрономии : учебное пособие для спо / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова, А. А. Осипов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-8114-6814-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165820> (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы сельскохозяйственных пользований : учебное пособие для спо / Г. Романов, Г. Т. Шморгунов, Р. А. Беляева [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 300 с. – ISBN 978-5-8114-7739-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164943> (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Растениеводство : учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 328 с. – ISBN 978-5-8114-5983-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146916> (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие для спо / К. С. Лактионов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 84 с. – ISBN 978-5-8114-8836-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/182128> (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ступин, А. С. Семеноведение / А. С. Ступин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 380 с. – ISBN 978-5-507-44685-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/237338> (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Глухих, М. А. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии / М. А. Глухих. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 128 с. – ISBN 978-5-8114-9684-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/198587> (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Основы агрономии : учебник / Н. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, Е. Ю. Бабаева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Третьякова. – 7-е изд. – Санкт-Петербург : Квадро, 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-906371-77-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/103115>

8. Агрономия: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / Н. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, Е. Ю. Бабаева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Третьякова. – 3-е изд. – Санкт-Петербург : Квадро, 2021. – 475 с. – ISBN 978-5-906371-78-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/103073>

9.Медведев, Г. А. Бахчеводство. Практикум : учебное пособие для спо / Г. А. Медведев, Д. Е. Михальков, Е. В. Мищенко. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-8114-5869-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146624> (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Ториков, В. Е. Научные основы агрономии : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 348 с. – ISBN 978-5-8114-5536-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148297> (дата обращения: 11.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Научная электронная библиотека: [Электронный ресурс]: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Университетская информационная система РОССИЯ: [Электронный ресурс]: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]: <http://diss.rsl.ru>
4. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html
5. Сайт Научно-теоретического журнала "Проблемы агрохимии и экологии" [Электронный ресурс]: <http://agroproblem.soil.msu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, тестирование, написание реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное

изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: основные культурные растения их происхождение и одомашнивание культурных растений; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства	Правильно характеризует основные культурные растения, описывает их происхождение. Убедительно обосновывает возможности хозяйственного использования культурных растений Чётко описывает основные приемы и методы производства растениеводческой продукции	оценка результатов устного (письменного) опроса оценка результатов тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей	Определяет виды и разновидности культурных растений Обосновывает и разрабатывает технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом их особенностей	Оценка результатов выполнения практических работ и заданий оценка результатов разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур. наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ

4.2 Методика проведения промежуточной аттестации.

Форма аттестации по дисциплине «Общее земледелие», установленная рабочим учебным планом – экзамен.

Методика проведения экзамена. В соответствии с действующим Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся студент может быть аттестован при условии прохождения рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде проверочной работы и итоговой контрольной работы.

4.3 4.3. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

- 1 Понятие о почве как особом природном образовании. Определение понятия «почва».
- 2 Значение докучаевского почвоведения для физической географии. Русские и советские ученые.
- 3 Факторы почвообразования и их влияние на почвообразовательные процессы.
- 4 Современные представления о выветривании (гипергенезе).
- 5 Континентальные плейстоценовые отложения как основные почвообразующие

породы. Влияние почвообразующих пород на географию почв.

6 Гранулометрический (механический) состав почв, классификация почв по механическому составу, значение механического состава.

7 Общие физические и физико-химические свойства почв.

8 Роль высших растений в почвообразовании.

9 Роль микроорганизмов в почвообразовании (автотрофные и гетеротрофные бактерии, грибы и актиномицеты, водоросли).

10 Органическая часть почвы и ее формы. Основные компоненты гумуса.

Географические закономерности распределения гумусовых веществ в почвах.

11 Поглотительная способность почвы (коллоиды, виды поглощения и их значение).

12 Почвенный воздух и особенности его состава. Почвенный раствор, состав катионов и анионов.

13.Понятие об агрофитоценозах и аллелопатии.

14.Понятие о сорной растительности, вред наносимый сорными растениями.

15. Биологические особенности сорняков.

16.Современная классификация сорных растений.

17.Организация обследований полей на засоренность.

18.Сорняки паразиты (биология, меры борьбы).

19.Предупредительные меры борьбы с сорняками.

20.Агротехнические приемы по борьбе с сорняками

21.Комплекс мер по борьбе с сорняками.

22.Понятие о севообороте. Его агротехническая и экономическая основа.

23.Почвозащитная роль севооборота в интенсивном земледелии.

24.Научные основы чередования культур.

25.Роль севооборотов в условиях различных форм хозяйствования на земле.

26.Правила чередования культур в полевом севообороте (учение о предшественниках).

27.Полевые севообороты Нечерноземья в зависимости от специализации.

28.Кормовые севообороты. Их значение в укреплении кормовой базы.

29.Специализированные севообороты.

30.Агрохимия как наука и её связь с другими дисциплинами.

31. Удобрение – главный фактор роста плодородия и урожайности.

34.Классификация минеральных удобрений и их применение

35. Виды и формы азотных удобрений

36. Виды и формы фосфорных удобрений

37. Виды и формы калийных удобрений

38. Органические удобрения и их применения

39. Виды органических удобрений

40.Осушение заболоченных и переувлажненных земель

41.Осушительная система и ее элементы

42.Культуртехнические работы на осушаемых землях

43. Орошение сельскохозяйственных культур.

44.Режим орошения сельскохозяйственных культур

45.Дождевание сельскохозяйственных культур

46. Технология возделывания яровых и озимых культур

47. Технология возделывания пропашных культур

48. Основы семеноводства с/х культур

49. Технология возделывания масличных культур

4.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «отлично» предполагает, что студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;
- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Оценка «хорошо» предполагает, что студент показывает:

- хорошие знания по теоретическому материалу, владеет основными понятиями, терминологией;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что студент показывает:

- удовлетворительные, не полные знания по теоретическому материалу, слабо владеет основными понятиями, терминологией;

Таким образом, прослеживается не полная сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ не полный и не доказательно четкий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;
- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на

аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).