

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
№ 02 от «14» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«ПП.01.01. Производственная практика по модулю ПМ.01
«Организация содержания собак и ухода за ними»»**

Специальность	36.02.05 Кинология
Квалификация	Кинолог
Форма(ы) обучения	Очная

Иваново, 2026

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 36.02.05 Кинология, утверждённый приказом № 465 Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2024 года.

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчики:

Должность

Колганов А.Е., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы практики
2. Структура и содержание практики
3. Формы отчетности по практике
4. Условия реализации практики
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики
6. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Характеристика практики

Вид практики – учебная

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики – концентрированная

Практика проводится в питомнике и дрессировочной площадках кинологических центров

1.2. Цель, задачи и результаты прохождения практики

Цель практики — формирование первичных профессиональных навыков организации комфортных и безопасных условий содержания, ухода, кормления и выгула собак с учётом их возрастных, породных и физиологических особенностей.

Задачи практики:

Приобретение первоначального практического опыта:

- в обустройстве мест содержания (вольеры, будки, питомниковые помещения) с соблюдением зоогигиенических норм;
- в проведении ежедневного ухода за собаками (чистка шерсти, осмотр ушных раковин, когтей, кожного покрова);
- в составлении и раздаче рационов с учётом возраста, породы, физиологического состояния и нагрузки;
- в организации безопасного выгула и перевозки собак различного возраста и темперамента;
- в ведении первичной документации (журналы кормления, учёт самочувствия, ветеринарные записи).

Приобретение профессиональных умений:

- подготавливать и поддерживать в надлежащем состоянии места содержания собак;
- обеспечивать ветеринарно-санитарную безопасность: дезинфекция, профилактика инвазий, изоляция при подозрении на заболевание;
- выполнять гигиенические процедуры с использованием специализированных средств и инвентаря;
- рассчитывать и корректировать суточные нормы корма для щенков, взрослых собак и производителей;
- организовывать выгул с учётом возраста и темперамента, обеспечивать безопасную перевозку в транспорте.

Компетенции, формируемые у обучающихся в результате прохождения практики:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1.1	Организовывать комфортные условия
ПК 1.2	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.3	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
ПК 1.4	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
ПК 1.5	Организовывать выгул и перевозку собак

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Продолжительность практики 4 недели. Сроки проведения практики согласно календарному учебному графику: 25.05.2025-20.06.2025 семестр – 3, 4 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.	Форма текущего контроля
1.	Ознакомительный этап	6	
1.1.	Инструктаж по технике безопасности при работе с собаками; изучение правил внутреннего распорядка базы практики	3	Тестирование по ТБ (10 вопросов, 90% правильных ответов)
1.2.	Знакомство с поголовьем: изучение родословных, ветпаспортов, индивидуальных особенностей поведения и физиологического статуса	4	Заполнение индивидуальных карт на 5 собак (проверка куратором)
1.3.	Инвентаризация материально-технической базы: изучение устройства вольеров, систем вентиляции, видов инвентаря и средств гигиены	3	Устный опрос: классификация инвентаря по назначению и правилам дезинфекции
2.	Организация комфортных условий содержания (ПК 1.1)	14	
2.1.	Подготовка помещений: механическая уборка, мойка, дезинфекция вольеров и выгульных площадок согласно санитарным правилам	5	Проверка качества уборки по чек-листу (15 пунктов), отбор смывов на санитарию
2.2.	Обустройство зоны отдыха: подбор типа лежанки/подстилки с учётом сезона, размера собаки, состояния здоровья (ортопедические матрасы, подогрев)	5	Демонстрация обустройства места для 3-х собак разных групп (щенок/взрослая/пожилая)
2.3.	Мониторинг микроклимата: контроль температуры, влажности, освещённости; регулирование вентиляции и защита от сквозняков	4	Ведение журнала микроклимата (5 дней), анализ соответствия нормам зоогигиены
3.	Организация ухода за собаками (ПК 1.2)	14	

3.1.	Гигиена шерстного покрова: расчёсывание, тримминг, купание с использованием профессиональных косметических средств	6	Практическая демонстрация груминга на 2-х собаках (оценка качества шерсти после процедуры)
3.2.	Санитарная обработка: чистка ушей, глаз, стрижка когтей, уход за зубами; профилактика эктопаразитов	5	Отработка манипуляций на муляже и под контролем ветеринарного врача (реальная практика)
3.3.	Работа с инвентарём по уходу: подбор щёток, пуходёрок, когтерезов, шампуней под тип шерсти и задачу	3	Тест-драйв: обоснованный выбор комплекта средств для 3-х разных пород
4.	Организация кормления (ПК 1.3, ПК 1.4)	16	
4.1.	Расчёт рационов: составление меню для разных физиологических групп (рост, лактация, старение, активность) с учётом породы и типа кормления (натуральное/сухое)	6	Защита расчётов КБЖУ и суточной нормы для 4-х собак (сверка с нормативами FEDIAF/НРЛ)
4.2.	Технология приготовления и раздачи корма: соблюдение температурного режима, гигиены посуды, последовательности скармливания добавок	5	Наблюдение куратора за проведением 3-х кормлений (оценка соблюдения алгоритма)
4.3.	Контроль потребления: ведение журнала кормления, фиксация аппетита, реакции на новые компоненты, коррекция порций	5	Проверка ведения дневника кормления (полнота записей, анализ динамики веса/кондиции)
5.	Организация выгула и перевозки (ПК 1.5)	14	

5.1.	Подготовка к выгулу/транспортировке: подбор амуниции (ошейник, шлейка, намордник, рулетка), проверка карабинов и целостности поводков	3	Демонстрация правильной подгонки амуниции на собаках разных размеров (тест на «безопасный палец»)
5.2.	Активный выгул и социализация: отработка команд на прогулке, контроль взаимодействия с другими животными, физические нагрузки по норме	7	Протокол выгула (5 записей): длительность, маршрут, активность, поведенческие реакции
5.3.	Организация перевозки: безопасная посадка в автомобиль, фиксация в переноске/клетке/ремне, профилактика транспортного стресса	4	Практическое задание: демонстрация безопасной погрузки и фиксации собаки в транспорте (тренажёр/реальные условия)
6.	Заключительный этап	4	
6.1.	Систематизация материалов, анализ выполненных работ, оформление отчётной документации и дневника практики	4	Защита отчёта перед руководителем практики, комплексная оценка сформированных компетенций
	Итого:	72	

Примечания:

- Практика проводится на базе питомника, кинологического центра или ветеринарной клиники с группой из 7–10 собак разного возраста и размера.
- Все работы выполняются под непосредственным руководством куратора; самостоятельные действия разрешаются после демонстрации безопасного выполнения приёма.
- Формы контроля ориентированы на подтверждение освоения базовых навыков: чек-листы, протоколы, демонстрация действий, проверка документации.
- При работе с агрессивными или пугливыми собаками практикант выполняет наблюдательную функцию до получения разрешения куратора на контакт.

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика ПП.01.01 «Организация содержания и ухода за собаками»

3.1. Дневник учебной практики

Форма: Типовой дневник СПО (форма образовательной организации).

Структура и содержание:

- Титульный лист (ФИО обучающегося, группа, период и база практики, ФИО руководителей);
- Календарный план работ по дням (6 дней по 6 часов);
- Ежедневные записи (6 записей), включающие:
 - дату, время;
 - наименование выполненных работ (например: «Уборка и дезинфекция вольера №3», «Раздача корма щенкам 4 мес.»);
 - кличку, породу, возраст обслуживаемой собаки;
 - объём работы в часах;
 - подпись куратора от базы практики ежедневно.

Обязательные приложения:

- Карточки учёта на 3 собаки (порода, возраст, особенности содержания);
- Чек-лист проверки вольера (заполненный);
- Журнал кормления за 3 дня (копия с подписью куратора);
- Протоколы выгула (3 выгула с описанием поведения собаки).

3.2. Отчёт по практике

Форма: Письменный отчёт в объёме 8–12 страниц формата А4.

Структура:

1. Введение (1 стр.)
 - Цель и задачи практики;
 - Краткая характеристика базы практики (тип учреждения, поголовье собак).
2. Основная часть (5–7 стр.)
 - Описание выполненных работ по трём блокам:
 - организация комфортных условий (уборка, дезинфекция, микроклимат);
 - организация кормления (расчёт норм, раздача, учёт);
 - организация выгула и перевозки (экипировка, маршруты, безопасность);
 - Анализ трудностей и способов их преодоления (конкретные примеры);
 - Фотоматериалы (с разрешения базы) с пояснениями.
3. Заключение (1 стр.)
 - Выводы о степени формирования умений по ПК 1.1, 1.4, 1.5;
 - Самооценка готовности к самостоятельной работе с собаками.
4. Приложения
 - Копии заполненных страниц дневника с подписями;
 - Карточки учёта собак;
 - Чек-лист вольера и журнал кормления.

3.3. Характеристика (отзыв) с места практики

Форма: Официальный документ на бланке организации-базы.

Содержание:

- Оценка выполнения запланированных работ (уборка, кормление, выгул);
- Уровень сформированности умений:
 - организация комфортных условий содержания;
 - расчёт и раздача рационов с учётом возраста и породы;
 - безопасная организация выгула и перевозки;
- Соблюдение техники безопасности и правил гигиены;
- Ответственность, аккуратность, отношение к животным;
- Общая рекомендация («практика пройдена успешно / удовлетворительно»);
- Подпись руководителя практики от организации, печать.

3.4. Итоговая аттестация

Практика завершается зачётом («зачтено» / «не зачтено»), который проводится руководителем практики от СПО на основании:

Критерий	Требования для «зачтено»
Дневник	Все 6 записей заполнены, ежедневные подписи куратора присутствуют
Отчёт	Содержит описание всех трёх блоков работ (содержание, кормление, выгул) с конкретикой
Отзыв базы	Положительный, подтверждающий выполнение практических работ
Приложения	Представлены все обязательные документы (карточки, чек-лист, журнал)

Примечание: Отсутствие ежедневных подписей куратора в дневнике или неполные приложения — основание для «не зачтено» с возможностью повторной сдачи в течение 5 рабочих дней.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду

В качестве баз практики используются сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, оснащенные современным технологическим оборудованием, передовые предприятия, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и квалифицированное руководство.

Во время прохождения практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

4.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- *Операционная система типа Windows;*
- *Пакет программ общего пользования Microsoft Office;*
- *Интернет-браузеры;*
- *Электронно-библиотечная система «Лань»;*
- *Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".*

4.3 Информационное обеспечение практики

4.3.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Технологии собаководства : учебное пособие для СПО / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-7877-4. - Текст: электронный.

URL: <https://e.lanbook.com/book/166927>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-7431-8. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159525>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146919>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-5986-5.

4. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.

5. Методы содержания собак и ухода за ними [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по спец. 35.02.15 "Кинология" / Костромская ГСХА. Каф.анатомии и физиологии животных ; Замуравкин В.И.- Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - М115.

6. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.

7. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для

вузов.Специальная литература). - Режим доступа
<https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. -
 Яз.рус. - ISBN 978-5-8114- 1444-4.

4.3.2. Дополнительные источники (в т.ч. журналы):

1. Хохрин, С.Н. Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" и направлению "Зоотехния" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова.- Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2015. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64345/>,
2. Блохин, Г.И. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. - 2-е изд., перераб. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2017. - 172 с. : ил. (+ вклейка, 4 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/104865/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-3013-0.
3. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно- библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/science/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
4. Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

4.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Операционная система типа Windows;
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office;
- Интернет-браузеры;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Организовывать комфортные условия	Полнота ответов, точность формулировок;	Устный опрос Проверка и утверждение плана куратором Наблюдение куратора, демонстрация
ПК 1.2 Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	не менее 75 % правильных ответов. Не менее 75 % правильных ответов.	Демонстрация приёмов куратору Проверка записей в дневнике Протокол проверки навыков (оценка куратора) Оценка на итоговой аттестации (защита дневников и отчетов) Протокол проверки навыков (оценка куратора)
ПК 1.3 Организовывать кормление собак с	Качество оформления	

учетом возраста, породы	дневника и отчёта	
ПК 1.4 Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы	25% Отзыв базы практики 25% Демонстрация	
ПК 1.5 Организовывать выгул и перевозку собак	практических навыков (показ тренировки с собакой или видеоанализ) 30% Защита отчёта (ответы на вопросы комиссии по методике подготовки) 20%	

Контроль и оценка результатов прохождения практики осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. Текущий контроль

Формы текущего контроля: Устный опрос, Проверка и утверждение плана куратором, Наблюдение куратора, демонстрация. Демонстрация приёмов куратору, Проверка записей в дневнике, Протокол проверки навыков (оценка куратора), Протокол проверки навыков (оценка куратора).

5.2. Методика проведения промежуточной аттестации

Оценка на итоговой аттестации (защита дневников и отчетов),

5.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

5.3.1. Примерные вопросы для подготовки к итоговому собеседованию по практике

1. Какие параметры микроклимата (температура, влажность, кратность воздухообмена) обязательны для содержания щенков до 3 месяцев?
2. Чем отличаются требования к обустройству вольера для декоративной породы (йоркширский терьер) и служебной (немецкая овчарка)?
3. Какие материалы подстилки запрещены в вольерах и почему?
4. Как рассчитать суточную норму корма для щенка в возрасте 4 месяцев массой 10 кг при использовании сухого промышленного корма?
5. Почему нельзя кормить собаку непосредственно перед выгулом и каков минимальный интервал?
6. Какие признаки указывают на недостаточную вентиляцию в питомниковом помещении?
7. Как подобрать ошейник/шлейку по размеру для собаки с обхватом шеи 35 см?
8. Какие документы должны сопровождать собаку при перевозке в общественном транспорте?
9. Какие дезинфицирующие средства применяются для обработки вольеров и с какой периодичностью?

10. Почему для щенков до 6 месяцев рекомендуется кормление 3–4 раза в сутки, а для взрослых собак — 1–2 раза?

11. В вольере обнаружены: мокрая подстилка, остатки корма в миске, повреждённая доска в ограждении. Составьте пошаговый план приведения вольера в соответствие с зоогигиеническими нормами.

12. Щенок лабрадора (5 месяцев, 18 кг) отказывается от сухого корма, но ест кашу с мясом. Как скорректировать рацион без нарушения баланса питательных веществ?

13. При выгуле собака (кокер-спаниель, 2 года) сорвалась с поводка и убежала. Ваши действия в первые 5 минут? Какие меры профилактики включите в дальнейшую организацию выгула?

14. В питомнике +28°C, влажность 75%. Собаки тяжело дышат, ищут тень. Какие срочные меры примете для снижения теплового стресса без нарушения карантинного режима?

15. Владелец передал собаку с рекомендацией «кормить только домашней едой». Как объясните риски и составите сбалансированный рацион на основе доступных продуктов?

16. При осмотре вольера выявлены экскременты в углу, где собака спит. Какие причины могут вызывать такое поведение и как скорректировать?

17. Для перевозки в автомобиле имеется только одна переноска размером 60×40×40 см. Как безопасно разместить в ней двух мелких собак (йорк и чихуахуа, по 3 кг)?

18. После кормления у собаки появилась рвота непереваренным кормом. Какие действия предпримете до прихода ветеринара и как скорректируете следующее кормление?

19. На прогулке собака подобрала с земли кусок колбасы и через 20 минут стала вялой. Ваши действия? Какие признаки отравления вы будете наблюдать в ближайшие часы?

20. Как организовать выгул 4 собак разного возраста (щенок 3 мес., подросток 8 мес., взрослая 3 года, пожилая 10 лет) при наличии одного выгульного вольера и одного помощника?

21. Рассчитайте суточную норму сухого корма премиум-класса для взрослой собаки породы боксёр (масса 28 кг, умеренная нагрузка). Коэффициент 30 г на 1 кг массы тела.

22. Составьте двухразовое меню для щенка немецкой овчарки (6 месяцев, 22 кг) на натуральном кормлении. Укажите продукты, массу порций и интервал между кормлениями.

23. В питомнике 5 взрослых собак среднего размера (по 20 кг). Рассчитайте месячную потребность в сухом корме при норме 250 г на собаку в сутки. Укажите условия хранения мешка корма 15 кг.

24. Составьте чек-лист ежедневной уборки вольера из 8 пунктов (включая контроль исправности оборудования).

25. Какие 5 признаков в поведении собаки указывают на необходимость немедленного прекращения выгула и осмотра ветеринаром?

26. При уборке вольера обнаружили клеща на стенке. Какие действия выполните в отношении собаки, вольера и собственной защиты?

27. Как организовать карантин для вновь поступившей собаки при отсутствии отдельного помещения? Укажите минимальный срок и 3 обязательных мероприятия.

28. Заполните фрагмент журнала кормления за один день для 3 собак (разный возраст) с указанием: клички, возраста, нормы корма, фактического поедания, замечаний.

29. Составьте карточку учёта для собаки (овчарка, 4 года, кличка Арго) с полями: дата поступления, вакцинация, особенности содержания, характер.

30. Какие 4 параметра вы зафиксируете в протоколе выгула для оценки адаптации щенка к внешней среде?

Практико-ориентированные кейсы для проверки компетенций

Учебная практика УП.01.01 «Организация содержания и ухода за собаками»

1. В вольере для щенка таксы (2 месяца) после уборки обнаружена мокрая подстилка, хотя дождя не было. Щенок дрожит, прячется в углу. Температура воздуха +18°C. Ваши действия по восстановлению комфортных условий и предотвращению повторения?
2. При приёме смены выявлено: в миске у собаки (бульдог, 5 лет) осталось 40% корма, вода мутная, в углу вольера — рвотные массы. Собака вялая, отказывается вставать. Как организуете уход в ближайшие 2 часа до прихода ветеринара?
3. Владелец передал щенка пуделя (4 месяца) с требованием «кормить только кашей с курицей, как дома». Через 3 дня щенок стал вялым, шерсть тусклая. Как скорректируете рацион в течение недели без конфликта с владельцем?
4. При подготовке к выгулу собака (овчарка, 3 года) агрессивно рычит при надевании ошейника. Ранее проблем не было. Как определите причину и организуете безопасный выгул в этот день?
5. В питомнике отключили холодную воду на 4 часа в жаркий день (+30°C). В вольерах 8 собак разных пород. Как обеспечите комфортные условия и предотвратите тепловой стресс без доступа к водопроводу?
6. При перевозке в автомобиле собака (спаниель, 2 года) начала скулить, дрожать, отказываться выходить из переноски. Какие ошибки допущены при подготовке к перевозке и как скорректируете поведение собаки за 15 минут?
7. В вольере для двух собак (лабрадор и такса) обнаружены следы драки: клочья шерсти, повреждённая миска. Собаки разделены, но такса прячется, лабрадор проявляет агрессию при приближении. Как восстановите безопасные условия содержания и предотвратите повторение?
8. Щенок ротвейлера (5 месяцев) после кормления съел подстилку из вольера. Ветеринар рекомендовал голодную диету на 12 часов. Как организуете содержание и уход в этот период без стресса для щенка?
9. При выгуле в парке собака (кокер-спаниель, 1,5 года) подбежала к ребёнку и начала активно обнюхивать. Родитель ребёнка испугался и потребовал «убрать агрессивную собаку». Как завершите выгул безопасно и какие меры включите в дальнейшую организацию прогулок?
10. В питомнике поступила бездомная собака (метис, примерно 2 года) в истощённом состоянии: рёбра видны, шерсть клочьями, вялая. Как организуете первые сутки содержания, кормления и ухода до ветеринарного осмотра?
11. После дезинфекции вольера запах хлорки сохраняется. Собака (шпиц, 4 года) отказывается заходить в вольер, чихает. Как устраните раздражитель и обеспечите безопасное возвращение собаки?
12. Владелец забрал собаку из питомника через неделю и пожаловался: «Собака дома не ест, только ваш корм». Анализ журнала показал: собаку кормили только сухим кормом премиум-класса. Какие рекомендации по переходу на домашний рацион вы должны были дать при передаче собаки?
13. При осмотре вольера обнаружены экскременты необычного цвета (чёрные, дёгтеобразные) у собаки (доберман, 6 лет). Собака активна, аппетит сохранён. Ваши действия по организации ухода и информированию ответственных лиц?
14. На прогулке начался ливень. У вас нет укрытия, до питомника 15 минут ходьбы. Собака (йоркширский терьер, 3 кг) дрожит от холода. Как обеспечите безопасное возвращение без риска переохлаждения?
15. В питомнике сменился поставщик сухого корма. Через 2 дня у 3 из 5 собак появился жидкий стул. Как скорректируете кормление и организуете переход на новый корм без ущерба для здоровья?

16. При подготовке к выгулу вы обнаружили, что поводок имеет потёртость в месте крепления карабина. Запасного поводка нет. Как обеспечите безопасный выгул без риска срыва собаки?

17. Щенок (лабрадор, 3 месяца) после ночи в вольере покрыт укусами насекомых, чешется, беспокоен. Вольер находится на открытом воздухе. Какие меры включите в ежедневный уход для предотвращения повторения?

18. Собака (сенбернар, 50 кг) после интенсивного выгула тяжело дышит, отказывается пить воду. Температура воздуха +25°C. Как организуете восстановление в вольере и когда разрешите следующий выгул?

19. При уборке вольера вы поранили руку об острый край доски. Собака (питбуль, 2 года) проявляет интерес к крови. Как обеспечите безопасность при завершении уборки и оказании себе первой помощи?

20. В питомник поступила собака с длинной шерстью (колли) в запущенном состоянии: колтуны по всему телу, загрязнённые уши. Владелец запретил стрижку. Как организуете ежедневный уход в течение недели для восстановления состояния шерсти и кожи без стресса для собаки?

Подготовка собаки к выставке (груминг и ринговая подготовка)

Текст задания:

1. Провести комплексный груминг собаки породы пудель (стандарт):

- Расчесывание и удаление колтунов;
- Стрижка по модели «шоу-класс» с использованием машинки и ножниц;
- Обработка ушных раковин;
- Стрижка когтей;
- Обработка шерсти кондиционером.

2. Подготовить собаку к ринговой презентации: поставить в стойку, продемонстрировать движение рысью по прямой и кругу, выполнить осмотр экспертом (показ зубов, постановка конечностей).

Описание:

- Соблюдение правил безопасности при работе с инструментом;
- Знание особенностей стрижки породы;
- Умение работать с нервной собакой;
- Владение техникой ринговой презентации;
- Эстетический результат груминга.

Алгоритм работы:

- Подготовка инструментов и рабочего места;
- Предварительная подготовка шерсти (расчёсывание);
- Выполнение стрижки по зонам;
- Доработка деталей (лапы, морда);
- Подготовка к презентации;
- Демонстрация в «ринге» (условная площадка);
- Уборка рабочего места.

Необходимые приложения:

Собака породы пудель (или муляж с имитацией шерсти), машинка для стрижки, ножницы, расчёски, когтерез, кондиционер, стол для груминга, схема стрижки породы.

Проведение профилактических мероприятий в питомнике (эпизоотический контроль)

Текст задания:

1. Организовать и провести комплекс профилактических мероприятий в питомнике (15 собак разных возрастов):

- Составить график дегельминтизации с учётом возраста и физиологического состояния;
- Разработать схему вакцинации с разделением по возрастным группам;
- Провести дезинфекцию вольеров и инвентаря с выбором дезсредства под патогены;
- Оформить журнал учёта проведённых мероприятий.

2. Подготовить отчёт для ветеринарной службы о санитарно-эпизоотической обстановке.

Описание:

- Знание ветеринарных правил профилактики инфекционных болезней собак;
- Владение методикой расчёта дозировок препаратов по весу;
- Умение подбирать дезинфектанты под целевые микроорганизмы;
- Соблюдение требований к документальному оформлению эпизоотического контроля.

Алгоритм работы:

- Анализ текущего статуса прививок и дегельминтизации по журналам;
- Составление индивидуальных схем обработки для каждой собаки;
- Подготовка растворов дезинфектантов в требуемых концентрациях;
- Проведение дезинфекции с соблюдением техники безопасности;
- Заполнение журналов и подготовка отчёта.

Необходимые приложения:

Журналы учёта животных, ветеринарные препараты (муляжи), дезинфектанты, СИЗ для персонала, бланки отчётов, инструкции по применению препаратов.

5.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.