

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Верхневолжский ГАУ)**

Факультет фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий

УТВЕРЖДЕНА
на заседании
методической комиссии
факультета,
№ 24 от «24» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Управление проектами»

Направление специальность	подготовки	/	35.04.04. Агрономия
Направленность(и) (профиль(и))			Устойчивое сельских территорий развитие
Уровень образовательной программы			Магистратура
Форма(ы) обучения			Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ			3
Трудоемкость дисциплины, час.			108

Разработчик:

Доцент кафедры социологии, социальной
работы и управления персоналом ИвГУ

Н.С.Рычихина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрономии и
землеустройства

Г.В. Ефремова

(

Иваново 2026

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины

Управление проектами

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	Магистр
Направление подготовки:	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы:	Устойчивое развитие сельских территорий

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является формирование у магистрантов профессиональных знаний и практических навыков в области управления проектами в агрономии.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина включена в базовую часть учебного плана. Требования к входным знаниям и умениям магистранта формируются на основе результатов освоения дисциплин «Инновационные технологии в агрономии», «Современные тенденции развития системы земледелия», «Современные тенденции развития агрохимии», «Теоретические основы территориального развития».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы территориального развития, понятийный аппарат агрономии,

Уметь: находить и использовать информацию из учебной, научной литературы, документов с объектов исследования и интернет-источников для исследовательской и аналитической деятельности;

Иметь практический опыт/Иметь навыки: находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности.

Успешное освоение данной дисциплины способствует успешному написанию ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- а) способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- б) способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)
- в) способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации общественных программ и программ высшего образования – программ бакалавриата (ПК-2)
- г) способен руководить проектами в области изучения общественного мнения, оценивать результативность, эффективность и последствия проектной деятельности (ПК-4).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основные понятия: проект, проектное управление, участники проекта, жизненный цикл проекта, проектный офис, паспорт проекта; команда проекта; технологии управления проектом; методы оценки эффективности проекта

Уметь:

Разработать концепцию, паспорт проекта; сформировать команду проекта и управлять ее работой; разработать дорожную карту проекта; выбрать эффективные технологии управления проектом; сформулировать возможные риски при реализации проекта и определить пути их преодоления; разработать критерии эффективности реализации проекта.

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

Иметь опыт групповой учебной проектной деятельности, самостоятельной разработки паспорта проекта, стоимости проекта; иметь навыки разработки финансового плана проекта, оценки эффективности проекта.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), в т.ч. лекции – 14 часа, практические занятия – 30 часа, выполнение проектной работы – 64 академических часа.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Современная концепция управления проектами. Понятия «проект», «проектное управление». Признаки проекта. Участники проекта. Факторы, обеспечивающие результативность проекта.	3	2 часа	2 часа	Тестирование. Выбор магистрантами тем индивидуального проекта.
2.	Государственное проектное управление. Указ Президента РФ В.В. Путина «О национальных целях и стратегических направлениях развития Российской Федерации на период до 2024 года.» Направления и целевые показатели основных национальных проектов по стратегическому развитию России. Система контроля за реализацией национальных проектов.	3	2 часа	2 часа	Доклады, раскрывающие цели и характерные черты национальных проектов, направленных на стратегическое развитие России.
3.	Жизненный цикл проекта. Этапы Проекта: инициирование, планирование проекта, исполнение, контроль результатов и исполнение.		2 часа	2 часа	Сообщения в виде презентаций об этапах жизненного цикла проекта.
4.	Состав команды проекта. Команда участников проекта. Команда реализации проекта. Руководитель команды. Стили управления командой. Деятельность команды.	3	2 часов	2 часа	Деловая игра «Деятельность команды по управлению проектом». Формирование команды индивидуальных проектов.
5.	Разработка паспорта проекта в проектном управлении. Структура паспорта: обоснование цели, целевые показатели, способы достижения цели, ключевые риски, оценка бюджета.	3	2 часа	8 часов	Практикум: разработка магистрантами паспортов проектов (коллективная и индивидуальная работа). Доклады об организации управления проектами (на основе разработанного паспорта проекта).
6.	Управление стоимостью и финансированием проекта. Оценка стоимости работ. Источники и организационные формы финансирования проектов. Контроль исполнения бюджета. Оценка эффективности проектов. Основные показатели оценки	3	2 часа	8 часов	Практикум: разработка смет затрат на выполнение проекта. Оценка стоимости работ выполнения проекта. Определение источников и форм финансирования проекта.

	эффективности проектов. Критерии отбора приоритетных проектов.				
7.	Управление проектами в условиях неопределенности и риска. Виды проектных рисков и факторов риска. Факторы риска на различных фазах проекта. Мониторинг и отслеживание рисков. Управление рисками.	3	2 часа	6 часов	Практикум: определение и оценка проектных рисков, выбор мероприятий по снижению их негативного влияния. Тестирование.
Итого по дисциплине:			14	30	Защита проектной работы. Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Современная концепция управления проектами.

Понятие проекта и управления проектами. Критерии проекта. Различия проектной и процессной деятельности. Ценность проектной деятельности компании. Управление проектом как перечень последовательных действий, имеющих целью достижение конкретных результатов. Ключевые участники проекта: инициатор, заказчик, инвестор, куратор проекта, руководитель проекта, команда проекта, организации, исполняющие проект, пользователи проекта. Факторы, обеспечивающие результативность проекта. Основные требования, предъявляемые к проекту.

Тема 2. Государственное проектное управление.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических направлениях развития Российской Федерации на период до 2024 года». Направления национальных проектов: демография, здравоохранение, образование, жилье и городская среда, экология, безопасные и качественные автомобильные дороги, производительность труда и поддержка занятости, наука, цифровая экономика, культура, малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы, международная кооперация и экспорт. Цели и целевые показатели национальных проектов. Структура приоритетных стратегических направлений России: 12 национальных проектов, включающих 67 федеральных проектов (112 целевых показателей).

Процессная и проектная деятельность в органах государственного управления. Система управления федеральными национальными проектами: рабочие группы Госсовета РФ, совет при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, Проектный офис Правительства РФ, кураторы, руководители, администраторы национальных проектов. Механизм управления национальными проектами. Роль и место проектного управления в реализации государственных программ. Методика разработки национального проекта. Национальные проекты, в которых участвует Ивановская область и их роль в социально-экономическом развитии региона: демография, здравоохранение, культура, образование, международная кооперация и экспорт; жилье и городская среда, экология, безопасные и качественные автомобильные дороги; повышение производительности труда поддержка занятости, цифровая экономика, малое и среднее предпринимательство. Организация проектной деятельности в Правительстве Ивановской области: Совет при Губернаторе Ивановской области, Проектный офис (аппарат ситуационного центра Губернатора Ивановской области), кураторы, руководители, координаторы проектов, команда разработчиков проектов, команда исполнителей проектов. Целевые показатели, которые планируется достичь по итогам реализации региональных проектов. Правовые основы реализации федеральных национальных проектов: Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года; решения Совета при Президенте РФ по национальным проектам; Постановление Правительства РФ от 31.10.201 № 1288 «Об организации проектной деятельности

в Правительстве РФ»; распоряжения, методические указания по разработке национальных и региональных проектов, по организации мониторинга реализации проектов.

Российские национальные стандарты по управлению проектами:

ГОСТ Р ТСО 31504-2017 «Руководство по управлению портфелем проектов»

ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту»

ГОСТ Р 54869-2011 «Требования к управлению проектом»

ГОСТ Р 54870-2011 «Требования к управлению портфелем проектов»

Международные стандарты и ассоциации в управлении проектами.

Роль стандартов в повышении эффективности реализации проектной деятельности.

Тема 3. Жизненный цикл проекта.

Понятия «жизненный цикл проекта, фаза проекта.» Этапы реализации (жизненного цикла) проекта: Инициирование проекта (разработка идеи проекта, определение целей и задач). Подготовка проекта (формирование команды, разработка паспорта проекта, финансового плана реализации проекта, определение возможных рисков и путей их преодоления). Реализация проекта (оперативное руководство, мониторинг достижения целевых показателей, управление командой, промежуточная оценка результатов, оперативный контроль, управление рисками). Завершение проекта (оценка степени эффективности достижения целей проекта, уровня расходования финансов, качества работы членов команды, подведение итогов, награждение).

Тема 4. Команда проекта.

Организационно-ролевая структура проекта. Команда ведущих участников проекта. Команда реализации проекта. Уровни принятия решений различными командами проекта. Принципы командообразования и работы команды. Стратегии формирования команды проекта. Характерные черты команды проекта. Руководитель проекта: условия эффективной работы. Управленческие задачи проектной команды. Технологии развития команды. Стили управления проектом. Диалоговая форма управления. Стадии существования команды проекта. Условия успешной работы команды. Характеристики эффективности команды проекта.

Тема 5. Разработка паспорта проекта в проектном управлении.

Роль паспорта проекта в реализации проекта. Структура паспорта. Основные положения. Цель и показатели проекта. Задачи, сроки достижения, характеристика результатов. Финансовое обеспечение реализации проекта. Участники проекта, ответственные за достижение конкретных результатов проекта. План мероприятий по реализации проекта с указанием контрольных точек (сроков) промежуточных результатов. Методика расчета показателей. Ключевые риски и возможности реализации проекта. Порядок работы с рисками. Сроки начала и окончания проекта. Оценка бюджета проекта.

Тема 6. Управление стоимостью и финансированием проекта

Концепция управления стоимостью проекта. Оценка стоимости работ. Методы оценки стоимости. Разработка смет (понятие, структуризация расходов в смете по статьям затрат). Классификация смет. Бюджетирование проекта. Источники и организационные формы финансирования проектов. Мировая практика организации финансирования проектов. Контроль исполнения бюджета. Методы и подходы контроля исполнения бюджета. Оценка эффективности проектного управления. Коммерческая (финансовая) эффективность, бюджетная эффективность, экономическая эффективность. Основные показатели оценки эффективности проектов: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, рентабельность собственного и инвестированного капитала, срок окупаемости. Ключевые показатели контроля проектной работы организации. Сущность метода освоенного объема. Функциональное применение метода освоенного объема. Оценка эффективности реализации региональных

проектов. Особенности оценки эффективности коммерческих проектов предприятий. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Критерии отбора приоритетных проектов.

Тема 7. Управление проектами в условиях неопределенности и риска.

Виды проектных рисков и факторов риска. Факторы риска на различных фазах проекта. Мониторинг и отслеживание рисков. Матрица оценка неопределенности внешней среды. Методы оценки риска проекта. Математические методы оценки. Аналитические методы оценки рисков проекта. Методы управления рисками. Анализ рисков реализации проектов и определение мероприятий по снижению их негативного влияния.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через интерактивные лекции, сопровождаемые презентациями, практические занятия в виде докладов, круглых столов, презентаций проектных работ, контрольных работ, тестирования, индивидуального консультирования.

В течение учебного курса используются следующие технологии:

- технология проектного обучения, предполагающая разработку и защиту магистрантами индивидуальных проектов,
- технологии учебной дискуссии, технологии развития критического и системного мышления,
- технологии визуализации, использования презентационной практики, мобильные технологии,
- технологии проблемного обучения, когда основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и разрешение проблемных вопросов путем совместного обсуждения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине определяется взаимосвязью ее содержания с содержанием занятий лекционного и семинарского типов, поэтому предполагает представление промежуточных результатов ее выполнения студентами непосредственно на занятиях, а, следовательно, позволяет преподавателю контролировать процесс ее осуществления каждым студентом. Содержание самостоятельной работы включает:

- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку докладов, материалов к практикуму;
- выполнение домашних заданий, предваряющих лекции и практические занятия или направленные на проработку лекционного материала;
- подготовку презентаций;
- проектную деятельность студентов (разработку паспорта проекта, бюджета проекта, критериев эффективности проекта).

Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа, представлено в табл. 4.1.

Перечень методических материалов представлен в таблице 8.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения учебных заданий на занятиях и в рамках самостоятельной работы (опорные конспекты, практические задания,

поэтапное выполнение проектного задания и пр.), выступлений с сообщениями на семинарах, участия в дискуссиях и деловой игре (см. Приложение 1, 2).

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета в виде защиты проекта.

Оценка «зачтено» проставляется, если магистрант в ходе защиты проекта демонстрирует:

Глубокие знания теоретических и правовых основ проектного управления, основ организационного и финансового управления проектом, полного комплекса технологий разработки паспорта проекта.

Умения разработать на практике паспорт проекта, бюджет проекта, сформулировать все возможные риски проекта, определить критерии эффективности реализации проекта, сформировать команду проекта.

Владение всем комплексом технологий разработки паспорта проекта, методикой расчета бюджета проекта, управления командой проекта.

Оценка «незачтено» проставляется, если магистрант в ходе защиты проекта демонстрирует:

Существенные пробелы в знаниях теоретических и практических основ проектного управления.

Отсутствие умения разработать паспорт проекта, сформировать команду проекта.

Низкая степень контактности. Отсутствие готовности (способности) к дискуссии.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Управление проектами : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3711-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> (26.06.2019).

2. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900> (26.06.2019).

3. Управление проектами в области социального предпринимательства : учебное пособие / Ю.Н. Арай, О.В. Бандалюк, Д.И. Баркан и др. ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. - 164 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05719-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498260> (26.06.2019).

4. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // СПС «КонсультантПС»

Дополнительная литература:

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-

- 7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270> (26.06.2019)
2. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> (26.06.2019)
3. Бучаев, Г.А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г.А. Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). - Махачкала : ДГУНХ, 2017. - 104 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822> (26.06.2019).
4. Груничев, А.С. Управление проектами : учебное пособие / А.С. Груничев ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". - Казань : КГТУ, 2009. - 255 с. : ил., схемы, табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0818-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550> (26.06.2019).
5. Ехлаков, Ю.П. Управление программными проектами : учебник / Ю.П. Ехлаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 217 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86889-723-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480634> (26.06.2019).
6. Вылегжанина, А.О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 429 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4462-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892> (26.06.2019).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации), макеты паспортов проектов.

Авторы рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, кандидат экономических наук Рычихина Н.С.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

Приложение 2

к рабочей программе дисциплины

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Управление проектами**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	Магистр
Направление подготовки:	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы:	Устойчивое развитие сельских территорий

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Управление проектами»

1.1. Компетенции, на формирование которых направлена дисциплина

Код	Наименование компетенции
УК-2	способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ПК-2	способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации общественных программ и программ высшего образования –программ бакалавриата
ПК-4	способен руководить проектами в области изучения общественного мнения, оценивать результативность, эффективность и последствия проектной деятельности

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Оценочное средство	Контрольное мероприятие (аттестационное испытание) и способы его проведения	Оцениваемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций
1.	Кейс-игра	Деловая игра: формируем команду проекта по итогам изучения темы 6	Знать: УК-2 Основные понятия: проект, проектное управление, участники проекта, жизненный цикл проекта, проектный офис, паспорт проекта; УК-3 Технологии управления командной проектом; методы оценки эффективности проекта. Уметь: УК-3 Сформировать команду проекта и управлять ее работой Иметь практический опыт/Иметь навыки: УК-3 Иметь опыт групповой учебной проектной деятельности,
2.	Комплект тестовых заданий	Бланковое тестирование по итогам изучения разделов 1, 10 и 11	Знать: УК-2 Основные понятия: проект, проектное управление, участники проекта, жизненный цикл проекта, проектный офис, паспорт проекта; УК-3 Технологии управления командной проектом; методы оценки эффективности проекта.

			Уметь: УК-2 Выбрать эффективные технологии управления проектом;
3	Контрольная работа	Выдача бланков для контрольной работы по темам 9 и 11	Знать: УК-2 Основные понятия: проект, проектное управление, участники проекта, жизненный цикл проекта, проектный офис, паспорт проекта; . Уметь: УК-2 Выбрать эффективные технологии управления проектом; ПК-2 Сформулировать возможные риски при реализации проекта и определить пути их преодоления; разработать критерии эффективности реализации проекта. Иметь практический опыт/Иметь навыки: ПК-4 Иметь навыки разработки финансового плана проекта, оценки эффективности проекта
4	Практические задания	Комплект практических заданий по темам 1,3,4,5,6,7,8,9 и 11	Знать: УК-3 Технологии управления командной проекта; методы оценки эффективности проекта. Уметь: УК-2 Выбрать эффективные технологии управления проектом; УК-3 Сформировать команду проекта и управлять ее работой ПК-4 Разработать концепцию, паспорт проекта; разработать дорожную карту проекта; ПК-2 Сформулировать возможные риски при реализации проекта и определить пути их преодоления; разработать критерии эффективности реализации проекта. Иметь практический опыт/Иметь навыки: УК-2 Иметь опыт самостоятельной разработки паспорта проекта, стоимости

			проекта; ПК-4 Иметь навыки разработки финансового плана проекта, оценки эффективности проекта
5.	Зачет (Проектная работа)	Выполнение проектной работы. Защита проектов	Знать: УК-2 Основные понятия: проект, проектное управление, участники проекта, жизненный цикл проекта, проектный офис, паспорт проекта; УК-3 Технологии управления командой проекта; методы оценки эффективности проекта. Уметь: УК-2 Выбрать эффективные технологии управления проектом; УК-3 Сформировать команду проекта и управлять ее работой ПК-4 Разработать концепцию, паспорт проекта; разработать дорожную карту проекта; ПК-2 Сформулировать возможные риски при реализации проекта и определить пути их преодоления; разработать критерии эффективности реализации проекта. Иметь практический опыт/Иметь навыки: УК-2 Иметь опыт самостоятельной разработки паспорта проекта, стоимости проекта; УК-3 Иметь опыт групповой учебной проектной деятельности, ПК-4 Иметь навыки разработки финансового плана проекта, оценки эффективности проекта

2. Характеристика оценочных средств

2.1. Оценочное средство: Кейс-игра

2.1.1. Содержание

Деловая игра: формируем команду проекта

Кейс 1. Вы работаете в строительном управлении и Вас назначили руководителем проекта по строительству Дворца спорта. Определите последовательность действий по формированию

команды проекта. Вам предлагают сформировать команду из сотрудников Вашего управления, выбрать наиболее творческих из них, способных генерировать новые идеи. Согласитесь ли Вы с таким подходом? Каких сотрудников и для каких целей будете набирать?

Кейс 2. Вы трудитесь заместителем руководителя управления образования администрации города. Вам поручили стать руководителем проекта «Цифровая школа». Ваши действия по формированию команды.

Вариант первый: сформировать команду из сотрудников управления образования.

Вариант второй: пригласить в команду сотрудников из других подразделений городской администрации. Если да, то конкретно из каких?

Вариант третий: сформировать команду из сотрудников администрации, работников образования, Ростелекома и других учреждений.

Кейс 3. Вас назначили руководителем проектной команды. Ваши первые действия по организации ее работы:

Познакомить членов команды друг с другом.

Разъяснить новые роли и обязанности.

Продолжите...

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Активно чувствует в деловой игре, аргументировано обосновывает принимаемые решения опираясь на теоретические знания – «отлично»;

Учувствует в деловой игре, принимает решения, но не может обосновать свое управленческое решение из-за отсутствия достаточных теоретических знаний – «хорошо»;

Отвечает не на все задания кейс-игры – «удовлетворительно»;

Не выполняет ни одного задания из кейс-игры – «неудовлетворительно».

2.2. Оценочное средство: тестовое задание.

2.2.1. Содержание

Задание – тест:

1. Выберите верное определение:

а) проект – комплексный план действий, направленных на достижение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений;

б) проект – комплекс взаимосвязанных мероприятий, объединенных общей целью и направленных на решение перспективных задач;

в) проект – процесс управления, направленный на решение какой-либо проблемы.

2. Отметьте основные критерии проекта:

а) наличие цели;

б) наличие долговременной программы;

в) ограниченные сроки;

г) текущее финансирование;

д) ограниченное финансирование.

3. Выберите из перечня и отметьте отличия проектной и процессной деятельности;

а) по времени исполнения;

б) по составу коллектива;

в) по численности членов коллектива;

г) по объему ресурсов;

д) по целеполаганию;

е) по количеству рисков.

4. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием

б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее

изменению

в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания

г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

5. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту

а) инвестор

б) спонсор

в) контрактор (подрядчик)

г) лицензиар

д) конечный потребитель результатов проекта

6. Календарный план – это ...

а) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта

б) сетевая диаграмма

в) план по созданию календаря

г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

2.2.2. Критерии и шкала оценки

0-90% правильных ответов от общего числа вопросов теста – «отлично»;

70-89% правильных ответов от общего числа вопросов теста – «хорошо»;

45-69% правильных ответов от общего числа вопросов теста – «удовлетворительно».

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у него менее 45% правильных ответов.

2.3. Оценочное средство – контрольная работа

2.3.1. Содержание

1 вариант

1. **Теоретический вопрос.** Управление стоимостью и финансированием проекта

2. **Задача.** Заполните недостающую информацию в смете расходов на реализацию социального проекта «D».

СМЕТА РАСХОДОВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ
ПРОЕКТА «D»

№	Наименование пакета работ	Наименование статьи затрат	Ед. изм	Кол-во ед. (расход ресурсов)	Цена	Стоимость, руб.
Пакет работ 1.1	Составление и email-рассылка информационного письма с приглашением к участию	- Затраты труда секретаря конференции	час	8	300,00	?
		- Начисления на выплаты по оплате труда (30,2%)	%			?
Пакет работ 1.2	Проведение рекламной кампании	- Расходы на рекламу конференции				5000,00
Пакет работ 1.3	Заказ помещения, оборудования и транспорта для проведения конференции	- Аренда помещения и оборудование для конференции	день	2	10000,00	?
Пакет работ 1.4	Разработка вебсайта конференции	- Услуги подрядчика по разработке вебсайта				20000,00

Пакет работ 1.5	Приём тезисов докладов и издание сборника конференции	- Затраты труда редактора	час	80	300,00	?
		- Начисления на выплаты по оплате труда (30,2%)	%			?
		- Услуги подрядчика по изданию сборника				30500,00
Пакет работ 1.6	Подготовка программы конференции	- Затраты труда организаторов конференции	час	3	300,00	?
		- Начисления на выплаты по оплате труда (30,2%)	%			?
		- Материалы (бумага и картриджи для принтера)				3000,00
Итого прямые расходы						?
Накладные и общехозяйственные расходы (10%)						?
Итого						?

2 вариант.

1. Теоретический вопрос. Оценка эффективности проектного управления.

Задача. Заполните недостающую информацию в смете расходов на реализацию социального проекта «Е».

СМЕТА РАСХОДОВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА «Е»

Сумма по муниципальному гранту		Сумма собственных средств		Примечание
Средства местного бюджета (п.1+п.2+п.3)	? тыс. руб.	Собственные средства (п.1+п.2+п.3)	? тыс. руб.	-
Расходы всего (п.1+п.2+п.3)	? тыс. руб.	Расходы всего (п.1+п.2+п.3)	? тыс. руб.	-
1.Приобретение основных средств, в том числе:				
Материал 1	20,0		15,0	-
Материал 2	10,0	-	-	-
Материал 3	16,0	-	-	-
Итого: ?				
2.Приобретение материальных запасов, в том числе:				
Материал 1	-	-	2,0	-
Материал 2	-	-	2,4	-
Материал 3	-	-	2,4	-
Материал 4	-	-	2,5	-

				-
Итого: ?				
3. Оплата прочих работ, услуг, в том числе:				
Услуга 1	4,7	-	-	-
Услуга 2	-	-	2	-
Услуга 3	1	-	-	-
Итого: ?				

2.3.2. Критерии и шкала оценки

Раскрывает теоретический вопрос и решает задачу – «отлично»;

Раскрывает теоретический вопрос и решает задачу с арифметическими ошибками – «хорошо»;

Выполняет одно задание из комплекта – «удовлетворительно»;

Не выполняет ни одного задания из комплекта – «неудовлетворительно».

2.4. Оценочное средство – практическое задание

2.4.1. Содержание

Практическое задание 1

Сформулируйте тему проекта, который Вы планируете разработать. Представьте обоснование ее актуальности и соответствие характеристикам проекта.

Практические задания 2

1. Сформулируйте идею разрабатываемого Вами проекта, его цели и задачи.

2. Составьте краткую характеристику взаимодействия заказчика, куратора проекта, руководителя проекта и команды проекта в ходе реализации проекта.

Практическое задание 3

Сформулируйте концепцию проекта и дайте характеристику этапов реализации разрабатываемого Вами проекта.

Практическое задание 4

Разработайте характеристику команды проекта, которая будет реализовывать разработанный Вами проект.

Кто будет входить в состав команды управления проектом?

Какой стиль управления проектом выбрать руководителю проекта?

Какие нужно обеспечить условия, чтобы команда работала успешно?

Практическое задание 5

Сформируйте этапы управления проектом. Разработайте характеристику, результаты реализации каждого этапа разрабатываемого Вами проекта.

Практическое задание 6

Разработайте паспорт проекта: цель, задачи, сроки начала и окончания проекта, определите целевые показатели и контрольные точки реализации проекта, характеристику результатов каждого этапа.

Определите членов команды, ответственных за достижение результатов на каждом этапе. Определите финансовый бюджет проекта.

Разработайте сводный план проекта.

Разработайте и представьте презентацию проекта (индивидуальная защита собственной разработки паспорта проекта).

Практическое задание 7

Составьте смету затрат на реализацию проекта. Определите источники финансирования и сформируйте бюджет приоритетного проекта.

Практическое задание 8

С какими рисками Вы столкнетесь при реализации проекта? Оцените ключевые риски реализации проекта.

2.4.2. Критерии и шкала оценки

Практическое задание выполняет в полном объеме – «отлично»;

Практическое задание выполнено не в полном объеме, есть отдельные незначительные замечания к магистранту по выполнению задания – «хорошо»;

Практическое задание выполнено не в полном объеме, есть значительные замечания к магистранту по выполнению задания – «удовлетворительно»;

Практическое задание не выполнено – «неудовлетворительно».

2.5. Оценочное средство – зачет

2.5.1. Критерии получения оценки «зачтено» по дисциплине:

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета в виде защиты проекта. На основании выбранной темы составьте паспорт проекта.

ПАСПОРТ приоритетного проекта «.....»

I. Основные положения

Наименование направления (образование, здравоохранение...)	
Краткое наименование проекта	
Срок начала и окончания проекта	
Куратор	
Старшее должностное лицо	
Функциональный заказчик	
Руководитель проекта	
Ключевые участники проекта	

II. Содержание приоритетного проекта

Цель проекта	
--------------	--

План достижения показателей проекта

Показатель	Тип показателя (основной, аналитический..)	Базовое значение (на отчетную дату)	Период, год			
			2019	2020	2021	202...*

--	--	--	--	--	--	--

* указывается год получения стратегических результатов проекта

Результаты проекта и описание модели функционирования результатов проекта

Результаты проекта	1. 2. 3. ...
Описание модели функционирования результатов проекта	

III. Этапы и контрольные точки

№п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка)	Срок
1 этап			
	Проект инициирован (паспорт Проекта утвержден).	Завершение этапа	25 октября 2019г
	Сводный план утвержден.	Завершение этапа	25 декабря 2019г
1.3.	...	Контрольная точка	1 февраля 2020г
...	...	...	...
2 этап			
2.1.	...	...	...
2.2.	...	...	...
2.3.	...	...	...
...	...	...	...
3 этап			
3.1.	...	...	...
3.2.	...	...	...
3.3.	...	...	...
...	...	...	...
3.10	Проект завершен (итоговый отчет утвержден).	Завершение этапа	...

IV. Бюджет приоритетного проекта

Источники финансирования		Год реализации			Всего, млн.руб
		2019г	2020г	202..г	
Бюджетные источники, млн.руб.	Федеральные				
	Субъектов Российской Федерации				
	Местные				

Внебюджетные источники, млн.руб.					
Итого					

V. Описание приоритетного проекта

Связь с государственными программами Российской Федерации	
Формальные основания для инициации	
Ключевые риски и возможности	Риски: 1) 2) 3)... Возможности (последствия проекта, выходящие за формальные рамки проекта): 1) 2)...
Дополнительная информация	

2.5.2. Критерии и шкала оценки

Оценка «зачтено» проставляется, если магистрант в ходе защиты проекта демонстрирует:

Глубокие знания теоретических и правовых основ проектного управления, основ организационного и финансового управления проектом, полного комплекса технологий разработки паспорта проекта.

Умения разработать на практике паспорт проекта, бюджет проекта, сформулировать все возможные риски проекта, определить критерии эффективности реализации проекта, сформировать команду проекта.

Владение всем комплексом технологий разработки паспорта проекта, методикой расчета бюджета проекта, управления командой проекта.

Оценка «незачтено» проставляется, если магистрант в ходе защиты проекта демонстрирует:

Существенные пробелы в знаниях теоретических и практических основ проектного управления.

Отсутствие умения разработать паспорт проекта, сформировать команду проекта.

Низкая степень контактности. Отсутствие готовности (способности) к дискуссии.

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Доцент кафедры социологии и управления персоналом, кандидат экономических наук
Рычихина Н.С.