

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА**

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
учебно-методического совета  
№ \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Специальность	<b>36.02.01 Ветеринария</b>
Квалификация	<b>Ветеринарный фельдшер</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария» утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. №657;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022г. № 762 (в действующей редакции).

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Разработчики:

Доцент центра клинических дисциплин

Горбунов П.А., к.вет.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Условия допуска к итоговой (государственной итоговой) аттестации.
2. Результаты освоения образовательной программы.
3. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
4. Условия подготовки и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
5. Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 1. УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

К государственным аттестационным испытаниям допускается обучающийся, полностью освоивший учебную программу и не имеющий задолженностей.

Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом ректора Университета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование компетенции	Аттестационное испытание	
		демонстрационный экзамен (+ / -)	дипломная работа (+ / -)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	+	+
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	+	+
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	+	+
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	+	+
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	+	+
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	+	+
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	+	+
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	+	+
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	+	+
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов	+	+
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	+	+
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	+	+
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	+	+
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	+	+

ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	+	+
--------	---	---	---

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Демонстрационный экзамен (ДЭ)**

##### **3.1.1. Условия и процедура проведения демонстрационного экзамена. Рекомендации для подготовки**

Допуск к экзамену осуществляется на основании студенческого билета или зачетной книжки.

К демонстрационному экзамену допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с рабочими местами.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными аттестационными комиссиями (далее – ГЭК), создаваемыми образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов. Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена,

условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Перед началом экзамена членами ГЭК производится проверка на предмет обнаружения запрещенных материалов, инструментов или оборудования.

Ответственным членом ГЭК выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена.

После получения аттестационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, и на вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 30 минут.

В процессе выполнения заданий экзаменуемые обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение экзаменуемыми норм и правил ОТ и ТБ может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки. Систематическое и грубое нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению экзаменуемого от выполнения экзаменационных заданий.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и прозрачности.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" – и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве университета.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из университета.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА

впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в университете на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

### **3.1.2. Содержание демонстрационного экзамена**

Приводится типовое задание и (или) список вопросов, и (или) список дисциплин и их разделов, выносимых на экзамен.

#### **Модуль № 1:**

Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

1. С помощью электронного термометра определить среднюю температуру в помещении, с помощью гигрометра психрометрического определить: относительную влажность (R), дефицит насыщения воздуха (Дф), точку росы (Тр), с учетом того, что атмосферное давление составляет 763 мм рт.ст., а скорость движения воздуха 0,25 м/с. Площадь пола в помещении 70 м<sup>2</sup>. Остекленная площадь окон 12 м<sup>2</sup>. Количество электрических ламп 10 шт. мощностью 200 Вт каждая. Необходимо с помощью люксметра определить освещенность в помещении и рассчитать: относительную площадь световых проемов, коэффициентом естественной освещенности, искусственную освещенность помещения с учетом, что освещенность вне помещения 3000 лк.

Результаты и расчеты проводятся на бланках предоставляемых образовательной организацией с указанием норм для определенных животноводческих помещений.

Описание:

- Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;
- Соблюдение правил техники безопасности;
- Подготовка рабочего места;
- Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;
- Заполнение бланков проведения исследований и расчетов.

Алгоритм работы.

- Подготовка рабочего места;
- Проведение измерения температуры, влажности и освещенности;
- Проведение необходимых расчетов;
- Заполнение бланков расчетов;
- Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Психрометрический график, Максимальная упругость водяного пара в миллиметрах ртутного столба, бланки для проведения расчетов предоставляемые организацией с указанием норм температуры влажности и освещенности для животноводческих помещений.

2. Провести органолептическую оценку комбикорма для цыплят бройлеров в соответствии с нормативным документом и записать результаты исследования в протокол.

Описание:

- Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;
- Соблюдение правил техники безопасности;
- Подготовка рабочего места;
- Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;
- Заполнение протокола исследования;

Алгоритм работы:

- Подготовка рабочего места;
- Проведение исследования;
- Заполнение протокола исследования;
- Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: копия нормативного документа в соответствии с которыми проводится исследование корма (ГОСТ, ТУ, инструкция и т.д.), Бланк протокола органолептического исследования (бланк оформляется на усмотрение организатора).

3. Провести отбор проб смывов со стола для лабораторных исследований в соответствии с нормативным документом, заполнить сопроводительные документы.

Описание.

- Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;
- Соблюдение правил техники безопасности;
- Подготовка рабочего места;
- Выбор последовательности действий в соответствии с инструкцией;
- Заполнение сопроводительных документов;

Алгоритм работы:

- Подготовка рабочего места;
- Забор материала;
- Упаковка материала для транспортировки;
- Заполнение сопроводительных документов;
- Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Бланк акта отбора проб и сопроводительного документа (бланки оформляется на усмотрение организатора).

## **Модуль № 2:**

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: 1. Провести подготовку 3% рабочего раствора дезинфицирующего средства "МЕГАДЕЗ" и провести дезинфекцию рабочего места, составить акт проведения дезинфекции.

Описание:

- Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;
- Соблюдение правил техники безопасности;
- Подготовка рабочего места;
- Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;
- Заполнение акта о проведении дезинфекции.

Алгоритм работы:

- Подготовка рабочего места;
- Проведение исследования;
- Заполнение акта проведения дезинфекции;
- Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Муляж концентратов дезинфицирующих средств готовятся заранее при подготовке площадки для этого в пластиковой канистре в дистиллированную или водопроводную воду добавляют гелиевые красители до слабого окрашивания раствора. После чего наклеивают наклейки с названием дезинфицирующего средства, участнику предоставляется инструкция по применению дезинфицирующего средств с указанием правил приготовления рабочих растворов и бланк акта о проведении дезинфекции рабочего места (оформляется на усмотрении организатора).

2. Необходимо произвести хирургические манипуляции в ране: Наложение П-образного шва с помощью тренажера-симулятора.

Описание:

- Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

- Соблюдение правил техники безопасности;
- Подготовка рабочего места;
- Наложение хирургических швов с использованием тренажера-симулятора

Алгоритм работы:

- соблюдение правил асептики и антисептики;
- подготовка рабочего места и необходимого инструментария;
- выполнение необходимых хирургических манипуляций;
- демонстрация экспертам результата работы;
- уборка рабочего места.

3. Необходимо произвести наложить круговую (циркулярную) повязку на конечность животному:

Описание:

- Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;
- Соблюдение правил техники безопасности;
- Подготовка рабочего места;
- Наложение повязки

Алгоритм работы:

- подготовка рабочего места и необходимого инструментария;
- выбор наиболее подходящего способа фиксации животного для выполнения последующих манипуляций;
- выполнение необходимых манипуляций;
- демонстрация экспертам результата работы;
- уборка рабочего места.

4. Необходимо провести забор крови из вены с помощью тренажера-симулятора:

Описание:

- Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;
- Соблюдение правил техники безопасности;
- Подготовка рабочего места;
- Забор крови.

Алгоритм работы:

- подготовка рабочего места и необходимого инструментария;
- подготовка кожи;
- выполнение необходимых манипуляций;
- демонстрация экспертам результата работы;
- уборка рабочего места.

### **Модуль № 3:**

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: Клинический осмотр овец.

Произвести клинический осмотр животного, дать интерпретацию полученным результатам, заполнить бланки результатов клинического исследования.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- соблюдение плана клинического обследования животного;
- работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром;
- интерпретация результатов;
- заполнение бланка клинического исследования;

Алгоритм работы:

- подготовка рабочего места;
- определение габитуса;

- выбор наиболее подходящего способа фиксации животного для выполнения последующих манипуляций;
- исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов;
- определение числа сердечных сокращений, дыхательных движений;
- термометрия;
- проведение исследования органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

заполнение бланка результатов исследования анализ и интерпретация полученных результатов.

Необходимые приложения: Бланк протокола клинического исследования (оформляется на усмотрения организатора).

### 3.1.3. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

Для демонстрационного экзамена рекомендуется использовать шкалу перевода «0–50–65–90–100». Данная шкала предусматривает следующее соотношение между баллами ДЭ и отметками по пятибалльной системе оценивания.

Оценка /Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99%	50,00-64,99%	65,00-89,99%	90,00-100%
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ базового уровня (максимальный балл 50)	0-24,9	25-32,4	32,5-44,9	45-50
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня (максимальный балл 75)	0-37,4	37,5-48,6	48,7-67,4	67,5-75
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня с вариативной частью (максимальный балл 100)	0-49,9	50-64,9	65-89,9	90-100

Применение данной шкалы повышает требования к качеству результатов образовательных программ СПО, что отвечает как запросам работодателей, так и государственной политике в системе среднего профессионального образования.

На государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен) экзаменационная комиссия оценивает результаты освоения образовательной программы – компетенции. ГЭК определяет уровень сформированности общих и профессиональных компетенций персонально у каждого выпускника. Для этого члены ГЭК пользуются экспертным листом. На каждого выпускника заполняется отдельный экспертный лист, содержащий критерии оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

В каждом экспертном листе для группы компетенций (общих и профессиональных по видам деятельности) определены показатели. Показатели определены таким образом, что для их мониторинга достаточно 0,5 часа, отведенных на защиту одного обучающегося.

Для каждого показателя приведена *шкала оценивания компетенций*, в которой указаны *критерии оценивания компетенций*, соответствующие 4-м уровням сформированности компетенций: недостаточному, пороговому, базовому и продвинутому.

Каждый уровень соответствует одной из *традиционных оценок*:

Название уровня сформированности компетенций	Соответствие традиционной оценке
Недостаточный	«2»
Пороговый	«3»
Базовый	«4»

В течение проведения экзамена, члены ГЭК отслеживают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей внесены в каждый экспертный лист, и устанавливают по критериям, указанным рядом с показателями, уровень сформированности у него каждой группы компетенций. Мнение членов ГЭК об уровне сформированности компетенций фиксируется в экспертных листах: против каждого показателя рядом с критерием, соответствующим уровню сформированности компетенций у конкретного выпускника, ставится знак «+».

Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уровня владения им большинством компетенций. Внизу экспертного листа имеется графа, в которой записывается это решение. При этом уровень сформированности у обучающегося общих компетенций оценивается непосредственно во время проведения экзамена. Уровень сформированности у обучающегося профессиональных компетенций по тем профессиональным модулям, которые не были выбраны обучающимся для написания, определяется на основе оценок, полученных ранее при сдаче квалификационных экзаменов по соответствующим профессиональным модулям.

Итоговая оценка результатов освоения образовательной программы выводится как среднее значение оценок, зафиксированных в экспертном листе. Итоговая оценка вносится в протокол заседания ГЭК. Уровень сформированности компетенций является определяющим критерием итоговой оценки. В случае спорной оценки голос председательствующего является решающим.

Экспертный лист хранится вместе с протоколом заседания ГЭК.

#### ***Критерии итоговой оценки***

*Оценка «отлично» предполагает:*

- продвинутый уровень освоения большинства компетенций,
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,

- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументировано рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,

- безукоризненное качество оформления,
- положительные отзывы и рецензия.

*Оценка «хорошо» предполагает:*

- базовый уровень освоения большинства компетенций,
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость,
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных, умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,

- хорошее качество оформления,

- в целом положительные отзывы и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

*Оценка «удовлетворительно» предполагает:*

- пороговый уровень освоения большинства компетенций; традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости,
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,

- допустимое качество оформления, но с имеющимися недочетами,  
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,  
- отзыв и рецензия с замечаниями.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:*

- имеет недостаточный уровень освоения большинства компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения,
- допускает грубые ошибки в рассуждении,
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию,
- имеет низкое качество оформления работы,
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

#### **3.1.4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве университета.

## **3.2. Дипломная работа (ДР)**

### **3.2.1. Условия и процедура защиты дипломной работы. Рекомендации для подготовки**

Допуск к защите дипломной работы осуществляется на основании студенческого билета или зачетной книжки.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными аттестационными комиссиями (далее – ГЭК), создаваемыми образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и

специальностям среднего профессионального образования.

Для проведения процедуры защиты дипломной работы в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов. Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится защита дипломной работы. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению защиты дипломной работы и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения процедуры защиты дипломной работы выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Защита дипломной работы проводится в оборудованной для этого аудитории университета (далее – аудитории университета), представляющем собой кабинет, оборудованный и оснащенный в соответствии с программой ГИА.

Процедура проведения защиты дипломной работы проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и прозрачности.

### **3.2.2. Содержание дипломной работы**

Приводится примерный список тем дипломных работ.

#### **Примерная тематика дипломных работ**

1. Мероприятия по лечению и профилактике желудочно-кишечных заболеваний у животных.
2. Применение препарата «Фаскоцид» при фасциолезе крупного рогатого скота.
3. Эффективность применения янтарного биостимулятора для профилактики сальмонеллеза у поросят-отъемышей.
4. Применение препаратов зверобоя продырявленного при лечении стронгилятозной инвазии у овец.
5. Изучение токсических свойств фасцида.
6. Влияние дезинфицирующих и моюще-дезинфицирующих средств на энтерококки, выделенные из молока сырого питьевого.
7. Бактерицидная эффективность аэросана при аэрозольной дезинфекции.
8. Антибиотикоустойчивость микробных ассоциаций в биотопах экосистем животноводческих ферм.
9. Изучение устойчивости стафилококков и стрептококков к различным группам антибактериальных соединений.
10. Определение токсичности дезинфицирующего средства «Део-хлор» в лабораторных условиях.
11. Фармако-токсикологические свойства препаратов нового поколения для лечения микроспории у животных.
12. Распространение и профилактика гиподерматоза у крупного рогатого скота.
13. Влияние кормления и содержания на физиологическое состояние рабочих и спортивных лошадей на конном заводе.
14. Профилактические мероприятия против туберкулеза у коров.
15. Диагностика и профилактика скрытых форм селеновой недостаточности у КРС.
16. Планирование, организация и экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при диктиокаулезе крупного рогатого скота.
17. Планирование, организация и экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при трихофитии крупного рогатого скота в хозяйстве.
18. Планирование, организация и экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при беломышечной болезни поросят.
19. Организация противотуберкулезных мероприятий у крупного рогатого скота и их

экономическая эффективность.

20. Планирование, организация и экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при некробактериозе крупного рогатого скота.

21. Организация противоэпизоотических мероприятий на районной ветеринарной станции.

22. Лечение и профилактика неонатальной диареи у телят.

23. Лечение и профилактика колибактериоза у телят.

24. Профилактика и лечение гнойно-септических заболеваний, вызываемых условно-патогенной микрофлорой.

25. Оценка лечения и профилактики аскаридоза свиней.

26. Маркетинговый анализ ассортимента лекарственных средств для местного лечения поверхностных ран у животных.

27. Терапевтическое и экономическая эффективность антимикробного препарата «Тилозин» при лечении бронхопневмонии.

28. Влияние различных доз анестетиков на функциональную активность внутренних органов.

29. Задержание последа у высокопродуктивных коров.

30. Лечение и профилактика кетоза у КРС.

31. Современные методы лечения обширных повреждений кожи у животных.

32. Послеродовые осложнения у крупного рогатого скота.

33. Сравнительная эффективность способов лечения случайных ран.

34. Лечение гнойных ран у свиней.

35. Лечение ран в области холки у крупного рогатого скота.

36. Результаты ортопедической диспансеризации поголовья хозяйства.

37. Хирургическая патология у свиней на участке доразивания.

38. Хирургическая патология у поросят постнатального периода.

39. Послеоперационные осложнения у свиней.

40. Кастрация молодняка сельскохозяйственных животных.

41. Профилактика и лечение отежной болезни поросят.

42. Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний телят раннего постнатального периода препаратами тетрациклинового ряда.

43. Профилактика и лечение послеродового эндометрита у коров.

44. Оценка различных методов лечения острого послеродового гнойно-катарального эндометрита у коров.

45. Оценка различных методов лечения и профилактики субинволюции матки у коров.

46. Сравнительная оценка различных методов искусственного осеменения коров.

47. Сравнительная оценка визо-цервикального и цервикального с ректальной фиксацией шейки матки методов искусственного осеменения.

48. Комплексное лечение и профилактика алиментарной анемии у поросят.

49. Эффективность лечения и профилактики бронхопневмонии у телят.

50. Лечение и профилактика острых расстройств пищеварения (гастроэнтерит) у молодняка крупного рогатого скота.

51. Комплексное лечение и профилактика респираторных заболеваний у молодняка крупного рогатого скота.

52. Оценка лечения различными железосодержащими препаратами для профилактики алиментарной анемии у поросят.

53. Видовой состав и чувствительность к антибиотикам микрофлоры, выделенной из молока больных маститом коров.

54. Изучение свойств и токсичности лекарственных форм из корней пиона и одуванчика.

55. Сравнительная характеристика комплексных схем лечения телят при бронхопневмонии.

56. Лечение гнойных ран у лошадей.

57. Диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов у крупного рогатого скота.

58. Диагностика и профилактика рахита у животных.
59. Диагностика, лечение и профилактика гепатоза у телят.
60. Лечение и профилактика послеродовых эндометритов.
61. Субклинические мастит у коров профилактика и лечение.
62. Комплексное лечение послеродового пареза у коров.
63. Современные методы лечения и профилактики диспепсии молодняка КРС.
64. Комплексное лечение перикардита у КРС.
65. Лечение и профилактика острого дерматита у коров.
66. Лечение и профилактика гиповитаминозов у коров.
67. Лечение телят, больных бронхопневмонией, с применением иммуностимулирующих препаратов.
68. Минерально-витаминная профилактика и терапия акушерской патологии коров послеродового периода.
69. Этиопатогенез заболеваний половых органов самок.
70. Этиопатогенез заболеваний половых органов самцов.
71. Этиопатогенез заболеваний молочной железы у животных.
72. Биохимические аспекты организма животных в системе воспроизводства.
73. Физиология, патология репродукции животных и птиц.
74. Биотехника репродукции животных и птиц.

### **3.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению дипломной работы**

#### **3.2.3.1. Основные структурные элементы диплома:**

Примерная структура дипломной работы:

Введение (1-2% от объема работы)

1. Обзор литературы (12-15% от объема работы)

2. Собственные исследования (75-80% от объема работы)

2.1. Материалы и методы исследований

2.2. Результаты исследований

Заключение (2-5% от объема работы)

Список использованных источников

Приложения

*Во введении* необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет, круг рассматриваемых проблем. В обзоре литературы и при необходимости в других разделах ВКР необходимо сделать ссылки на все источники, включённые в список литературы. При упоминании в тексте конкретного автора (-ов) в тексте используют следующие выражения: «фио автора (-ов) считает (-ют) ..., утверждают, исследования (фио автора (-ов)) показали и т.д. и т.п.».

Основная часть должна содержать, как правило, две главы.

*Первая глава* (Обзор литературы) посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме диплома. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные таблицы и графики.

*Вторая глава* (Собственные исследования) посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной).

Глава состоит из двух разделов:

- Материалы и методы исследований. В этом разделе приводятся объекты и материалы исследований, описываются методики, по которым было проведено исследование;

Методы исследования – это совокупность способов, приемов исследования и методик, которые относятся ко всему исследованию и представляют стержневые способы и приемы, проходящие через все исследования, являются общими.

Для отдельных опытов (в пределах эксперимента) или серии опытов могут

потребоваться специфические способы исследования. В этих случаях необходимо разработать частные методики, отличные от общей.

В методике необходимо показать какова цель и задачи исследования, гипотезу, выдвигаемую автором о предполагаемом развитии явлений, отметить какие методы познания будет использовать студент: эксперимент, наблюдения, сравнения, моделирование и другие. В случае проведения опытов нужно указать их разновидность: физиологические, научно-хозяйственные или хозяйственные.

Каждый студент должен тщательно продумать схему опыта и продолжительность периодов. Длительность опыта зависит от хозяйственных условий, возможностей студентов, целей и задач, поставленных в эксперименте.

При написании методики необходимо подробно охарактеризовать место, где будет проводиться эксперимент, методы исследований и биометрической обработки. Желательно также возможно более полная характеристика изучаемых факторов.

- Результаты исследований. В этом разделе работы автор четко и последовательно излагает основные данные, полученные в результате проведенных исследований. Перед написанием раздела материал обрабатывают и систематизируют, составляют план его размещения.

При изложении результатов опыта автор сопоставляет их между собой в динамике, по периодам опыта, отмечает резкие или длительные колебания, различия и так далее. Материал излагается текстом в логической последовательности: приводя таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстрационный материал.

Для большей достоверности, подтверждения обнаруженной закономерности, различий, изменений данные подвергаются специальной математической обработке существующим методом вариационной статистики для биологических исследований. Статистическую обработку данных желательно проводить на персональном компьютере с использованием одного из наиболее распространённых табличных процессоров Excel или STATISTICA.

После каждой таблицы, схемы, диаграммы и так далее следует давать пояснительный текст. Желательно при этом меньше повторять цифровые данные таблиц, а указывать различия, закономерности, отдельные моменты резко выходящие за средние величины. По ходу изложения результатов исследований проводится анализ полученных данных и сопоставление их с данными других авторов. В случае расхождений с общепринятыми представлениями необходимо дать аргументированное объяснение или высказать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу. Анализируя наиболее важные показатели целесообразно сделать заключение, отметить выявленные закономерности, сформулировать частные выводы.

*Заключение* содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение составляет не более 5 страниц текста. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите диплома.

*Список использованных источников* (не менее 20) составляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

*Приложения* могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

### **3.2.3.2. Проверка выполненной дипломной работы на объем заимствования**

Выполненная работа должна содержать справку о прохождении проверки на заимствования (антиплагиат) на платформе «ВКР Smart». Перед проверкой на заимствование, обучающийся подписывает заявление о самостоятельности выполнения выпускной дипломной работы. Для дипломных работ обучающихся Колледжа ветеринарной медицины и агробизнеса объем оригинального текста в работе должна составлять не менее 65%.

При наличии в дипломной работе объема оригинального текста менее 65%, работа отправляется обучающемуся на доработку не позднее чем, через 3 рабочих дня со дня сдачи работы. Доработанная дипломная работа предоставляется руководителю дипломной работы не

позднее, чем за 5 рабочих дней до дня защиты дипломной работы.

При повторной проверке дипломная работа, имеющая объем оригинального текста менее 65%, не допускается к защите.

Руководитель дипломной работы имеет право допустить к защите работу с меньшим процентом оригинального текста, чем установлено, если анализ результатов проверки работы на плагиат подтверждает самостоятельность выполнения работы обучающимся. В этом случае руководитель дипломной работы прикладывает свое заключение к отчету о проверке на объем заимствования.

Выполненная работа должна быть подписана студентом на последней странице с указанием числа, месяца и года. Выполненная дипломная работа сдается в деканат в переплетенном виде.

После процедуры защиты работы, обучающийся подписывает разрешение на размещение дипломной работы в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ» и во внутреннем хранилище ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ» на платформе «ВКР Смарт».

### **3.2.3.3. Стандартные требования оформления дипломных работ: общая информация**

- дипломную работу выполняют на белых листах бумаги формата А4 (210 x 297 мм), без оборота с использованием компьютера в Word;
- минимальный общий объем (размер) дипломной работы составляет 30-50 страниц печатного текста (без приложений).

- форматирование текста диплома: отступы слева – 3 см, отступы справа – 1,5 см, отступы сверху и снизу – 2 см;

- стандартный размер шрифта для дипломной работы – Times New Roman, кегль 14, с межстрочным интервалом по ГОСТу для диплома в 1-1,5;

- заголовки диплома пишут с заглавной буквы и помещают по центру строки. Точка в конце не ставится, подчеркивание не используется («ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»).

Основная часть работы делится на разделы, подразделы и пункты (при необходимости – с подпунктами). Эти части нумеруются арабскими цифрами, причем номера вложенных элементов содержат номер более высокого уровня и порядковый номер вложенного элемента.

- новый пункт дипломной работы начинают с нового листа, при оформлении цитаты в дипломной работе используют кавычки и сноски на источник;

- название каждой главы пишут заглавными буквами (т.е. большими). Название параграфа – строчными буквами, но с заглавной первой буквы;

- все страницы дипломного проекта при оформлении нумеруют (кроме титульного листа и содержания) арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части;

- после номера главы ставят точку, а после номера параграфа точку не ставят.

### **3.2.3.3. Оформление формул, иллюстраций и таблиц в дипломной работе**

Для удобства сравнения и наглядности в дипломных работах используются таблицы.

Основные требования к оформлению таблиц:

- Над таблицей справа помещается ее название (в одну строку с номером через тире).

- Таблица должна быть упомянута в тексте, и размещаться сразу после первого упоминания (если не помещается – допустимо перенести на следующую страницу).

Если таблица объемная, то рекомендовано ее вынести в приложение.

- Если таблица размещается на двух или более страницах, название пишется перед первой ее частью, а на других страницах указывают: «Продолжение таблицы» и номер.

- Таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела или сквозной нумерацией на весь диплом.

- Заголовки строк и граф начинают с прописной буквы, а подзаголовки – с прописных,

если они самостоятельные, или строчных, если продолжают заголовок.

- Шрифт в таблице может быть меньше, чем в основном тексте. Таблицы обычно ограничиваются линиями.

- Внутри таблиц можно разграничивать строки, а можно не разграничивать, если таблица хорошо читается без них.

На иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки), как и таблицы, нужно ссылаться в тексте, и размещать их после первого упоминания (на той же странице или следующей). Нумерация для иллюстраций может быть сквозной или в пределах раздела. Название, как иллюстраций, так и таблиц, должно отражать их содержание, быть точным и кратким. После рисунка помещается его наименование, разделенное с номером тире: «Рисунок 2.1 – Многолетняя динамика заболеваемости заразной патологией животных в СПК «Колхоз им. Ленина». Рисунок 2.1 означает раздел 2, номер рисунка 1).

Оформление формул в дипломе подчиняется следующим требованиям:

- Формулы выделяются из текста на отдельную строку.
- Выше и ниже формулы оставляют по свободной строке.
- Под формулой нужно помещать пояснение использованных символов и коэффициентов в порядке упоминания в формуле.

- Формулы нумеруются сквозным способом. Номер указывается в круглых скобках с выравниванием по правому краю.

#### **3.2.3.4. Оформление ссылок и списка использованных источников**

Ссылки на использованные в работе источники делаются в квадратных скобках, содержащих номер источника в списке использованных источников. В списке использованных источников источники в соответствии с ГОСТом должны располагаться в порядке появления ссылок на них. Оформление списка литературы регламентируется ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Образец описания книги, имеющей одного автора:

Иванов, В.П. Философские изыскания [Текст] / В.П. Иванов. – М.: Академия, 2018. – 64с. – ISBN 5-201-13421-0.

Образец описания книги, имеющей несколько авторов:

Агапова, Н.С. Уголовное законодательство [Текст]: учеб. пособие для вузов / Н.С. Агапова, Т.В. Бедная, Л.И. Симонян; под. общ. ред. А.Г. Федорова; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2012. – 572 с. – ISBN 5-7975-4245-2.

Статьи из журналов:

Тамарова, Р.В. Оценка по комплексу признаков голштинизированных коров Михайловского типа [Текст] / Р. Тамарова, Т. Шварцева // Молочное и мясное скотоводство. – 2006. – №7. – С. 14-15.

Статьи из сборников трудов:

Зубенко, Э.В. Использование селекционных индексов для прогноза племенной ценности быков-производителей по долголетию и пожизненной продуктивности их дочерей / Э.В. Зубенко, Д.К. Некрасов [Текст] // Актуальные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса: мат. межрегионал. научно-метод. конф. ФГБОУ ВПО "Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева" – Иваново, 2014. – т.2. – С.314-318.

Ссылки на иностранную литературу:

Sewalem, A. Analysis of the relationship between workability traits and functional longevity in Canadian dairy breeds [Text] / A. Sewalem, F. Miglior, G.J. Kistemaker // J. Dairy Sci. 2010. – V. 93, № 9. – P.4359-4365.

Ссылки на интернет-сайты:

Геномная селекция [Электрон. ресурс]. – Код доступа: <http://www.igene-ferma.com>, свободный. – Загл. с экрана, (дата обращения: 10.06.2025).

Bovine SNP50 Genotyping Bead Chip [Электрон. ресурс]. – Код доступа: <http://www.illumina.com/applications/agriculture> свободный. – Загл. с экрана, (дата обращения: 20.06.2025).

### **Требования к отзыву и рецензии дипломной работы**

Законченная и надлежащим образом оформленная работа представляется руководителю дипломной работы в соответствии с календарным планом выполнения. Руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом представляет председателю комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария на проверку и согласование. Председатель комиссии проверяет работу, подписывает и передает секретарю ГЭК, на основании чего, руководитель подразделения колледжа решает вопрос о допуске обучающегося к защите и назначении рецензента. Решение о недопуске обучающегося к защите рассматривается на предзащите с участием руководителя дипломной работы. Протокол заседания представляется руководителю подразделения колледжа.

Допущенные к защите дипломные работы направляются на рецензирование ведущим специалистам, работающим в области ветеринарии, имеющим необходимый опыт работы (как правило, не менее 3-х лет) и обладающим достаточным уровнем профессиональных знаний и навыков в области выполняемой работы.

В рецензии должны быть отражены:

- соответствие дипломной работы теме и установленным требованиям в отношении ее объема, структуры и содержания;
- актуальность темы дипломной работы;
- глубина и качество разработки темы;
- новизна, возможность использования выводов и результатов дипломной работы на практике;
- качество и полнота обзора аналогичных объектов, степень использованной новейшей литературы;
- глубина и качество разработки темы;
- оригинальность отдельных теоретических и практических решений;
- качество выполнения текстовой и графической части работы и соответствие требованиям нормативных документов, речевая грамотность;
- общая оценка выполненной дипломной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»);
- соответствие выполненной дипломной работы предъявляемым к ней требованиям, заключение о возможности присвоения обучающемуся квалификации, предусмотримой соответствующим ФГОС СПО.

В конце рецензии ставится подпись, Ф.И.О., должность, место основной работы рецензента, ученая степень и ученое звание (если имеются).

Подпись внешнего рецензента заверяется печатью с места основной работы.

Рецензии, не отвечающие перечисленным выше требованиям, могут быть отклонены ГЭК. В этом случае назначается новый рецензент.

Рецензия должна быть представлена в деканат факультета СПО в соответствии с календарным планом дипломной работы.

Отрицательная рецензия не является основанием для отказа в защите дипломной работы. В этом случае желательно присутствие на защите рецензента, выдавшего отрицательную рецензию.

Обучающемуся дается право ознакомиться с содержанием рецензии, после чего она поступает к секретарю ГЭК.

### **Проведение процедуры предзащиты дипломной работы**

Доклад должен содержать сжатые тезисы, отображающие главные этапы выполненной работы. Желательно соблюдать следующую последовательность действий:

- приветствие;

- название темы работы;
- описание целей и задач работы;
- степень разработанности и актуальности исследования;
- описание исследовательской или практической деятельности;
- выводы и итоги;
- благодарность слушателям.

Презентация оформляется в PowerPoint.

### **Проведение процедуры защиты дипломной работы**

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Продолжительность защиты дипломной работы не должна превышать 0,5 часа на одного обучающегося.

Процедура защиты осуществляется в следующем порядке.

Председатель ГЭК объявляет защиту. Затем предоставляется слово обучающемуся для доклада. За время доклада члены ГЭК оценивают умение обучающегося доложить о проделанной работе.

После доклада председатель предоставляет членам ГЭК возможность задавать обучающемуся вопросы. Обучающемуся предоставляется слово для ответов на вопросы и замечания. Затем зачитываются отзыв руководителя и рецензия.

Решения ГЭК об оценке, присвоении квалификации и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

При определении оценки учитываются следующие показатели:

- актуальность темы и содержания диплома;
- системность, логическая взаимосвязь всех частей;
- качество оформления работы, ее соответствие действующим стандартам и др.

Также ГЭК оценивает общие и профессиональные компетенции обучающихся. Оценка компетенций осуществляется с помощью показателей и критериев, указанных в экспертном листе, входящем в состав фонда оценочных средств ГИА.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносятся в зачетную книжку на соответствующей странице и объявляются обучающимся в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

#### **3.2.4. Критерии оценки защиты дипломной работы**

##### **Оценка «отлично»**

**Содержание работы:** соответствует требованиям, носит практико-ориентированный характер, глубоко и последовательно изучен теоретическим и эмпирический материал, выводы обоснованы, тема актуальна.

**Отзыв и рецензия:** положительные.

**Процедура защиты:** студент свободно ориентируется в материале работы, демонстрирует глубокие знания по предмету, свободно отвечает на вопросы, уверенно использует материалы презентации и раздаточный материал.

##### **Оценка «хорошо»**

**Содержание работы:** работа правильно оформлена, логично и грамотно написана, анализ и обзор материала носят критический характер, выводы обоснованы.

**Отзыв и рецензия:** положительные, есть незначительные замечания и рекомендации.

**Процедура защиты:** студент демонстрирует знание темы, без видимых трудностей отвечает на вопросы.

##### **Оценка «удовлетворительно»**

**Содержание работы:** работа носит исследовательский характер, написана грамотно, но

само исследование поверхностно. Есть замечания к отдельным элементам оформления работы.

**Отзыв и рецензия:** отзыв или рецензия содержат замечания к применяемым методам или полученным результатам.

**Процедура защиты:** студент на защите не уверен, слабо отвечает на вопросы, к иллюстративному материалу есть замечания.

**Оценка «неудовлетворительно»**

**Содержание работы:** в работе много недостатков, отсутствует логичность в исследовании, анализе, выводы мало обоснованы или не сделаны.

**Отзыв и рецензия:** в отзыве и рецензии есть существенные замечания.

**Процедура защиты:** студент не может ответить на вопросы, иллюстративный материал отсутствует.

#### **4. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

##### **4.2. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации**

- Операционная система типа Windows;
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office;
- Интернет-браузеры;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+";
- Microsoft Office;
- Mozilla Firefox; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- LibreOffice; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- FAR Manager, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- Справочно-правовая система;
- 7zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно.

##### **4.3 Информационное обеспечение**

###### **4.3.1. Основные печатные и электронные издания:**

1. Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин,

С.П. Ковалев [и др.]. – 5-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2020. – 496 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139264>.– ISBN 978-5-8114-5291-0. – Текст: электронный.

2. Гигиена содержания животных: учебник / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов [и др.]; под ред. А.Ф. Кузнецова. – СПб.: Лань, 2020. – 380 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139267>.– ISBN 978-5-8114-2473- Текст: электронный.

3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник для во / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]; под редакцией С.П. Ковалева [и др.]. – 4-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2020.- 540 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143705>.– ISBN 978-5-8114-5655- Текст: электронный.

4. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие для вузов / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин [и др.]; Под общей редакцией Н.В. Сахно. – 3-е, стер. – СПб.: Лань, 2021. – 172 с. – ISBN 978- 58114-7581-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162388>.–Текст: электронный.

5. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены: учеб. пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2020. – 352 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139277>.– ISBN 978-5-8114-5286-6 – Текст : электронный.

6. Федоренко, И.С. Основы ветеринарии и зоогигиены: учеб. пособие / И.С. Федоренко, В.Д. Кочарян, С.П. Перерядкина. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. – 128 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100783> – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. Текст: электронный.

7. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / М.Ш. Шакуров. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2021. – 252 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166363> – ISBN 9785-8114-7843-9. – Текст: электронный.

#### **4.3.2. Дополнительные источники (в т.ч. журналы):**

1. Ветеринарная рентгенология: учеб. пособие / И.А. Никулин, С.П. Ковалев, В.И. Максимов [и др.]. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2020. – 208 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139274>– Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-5283-5. – Текст: электронный.

2. Ветеринарная санитария: учеб. пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 368 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103145>.– Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1071-2. – Текст: электронный.

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения: лабораторный практикум / И.А. Лыкасова [и др.]. – СПб.: Лань, 2015. – 304 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/5853> . - Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1812-1. – Текст: электронный.

4. Гертман, А.М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных: учеб. пособие / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2016. – 388 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/79324>– Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-2221-0. – Текст: электронный.

5. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии: учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 476 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103136>.– Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1451-2– Текст: электронный.

6. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: учеб. пособие / Р.Г. Госманов, Р.Х. Равилов, А.К. Галиуллин [и др.]. – СПб.: Лань, 2018. – 196 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/104868>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-3025-3. – Текст: электронный.

7. Латышов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы: учеб. пособие / Д.Г. Латышов, И.Н. Залялов. – СПб.: Лань, 2015. – 576 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/56169>.– Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке.– ISBN 978-5-8114-1795-7 .– Текст: электронный.

8. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни: учеб. / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]; под общей ред. А.А. Стекольниковой. – 2-е

изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 576 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115665> – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-4170-9. – Текст: электронный.

9. Методология научного исследования: учеб. пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.]; под ред. Н.А. Слесаренко. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 268 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115664>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-4169-3. – Текст: электронный.

10. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / А.П. Курдеко, С.П. Ковалев, В.Н. Алешкевич [и др.]; под редакцией А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2020. – 208 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129095>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-4952-1. – Текст: электронный.

11. Практикум по внутренним болезням животных: учеб. / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]; под общей ред. Г.Г. Щербакова [и др.]. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 544 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109630>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1999-9. – Текст: электронный.

12. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням: учеб. пособие / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева [и др.]; под общей ред. А.В. Яшина. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 172 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112066>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1957-9. – Текст: электронный.

13. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных: учебное пособие / В.А. Салимов. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2018. – 256 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107269>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1418-5. – Текст: электронный.

#### **Периодические издания, Журналы:**

1. Ветеринария;
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных;
3. Биология сельскохозяйственных животных;
4. Ветеринарная биология;
5. Зоотехния.

#### **Нормативная литература**

1. О ветеринарии [Электронный ресурс]: закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. От 02.07.2021). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

2. Положение о государственном ветеринарном надзоре [Электронный ресурс]: утверждено Постановлением Правительства РФ от 05.06.2013 N 476 (ред. от 02.10.2017). – Режим доступа: справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Российская Федерация. Законы. О ветеринарии: Федеральный закон № 4979-1 [принят 14.05.1993: ред. от 02.07.2021]. – Текст: электронный // Консорциум Кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/420271015/> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

#### **4.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Агропортал России: сайт.–URL: <http://www.agroru.com> – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

2. Ветдоктор. Ру: сайт. – URL: <http://www.vetdoctor.ru> – Режим до- ступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Ветеринар. Ру: сайт. – URL: <http://www.veterinar.ru> – Режим до- ступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Ветеринарная онлайн-библиотека: сайт. – URL: <http://www.vetlib.ru/physiologie> – Режим доступа: свободный. Текст: электронный.

5. Ветеринарный портал: сайт. – URL: <http://www.veterinar.ru/>– Режим доступа:

свободный. – Текст: электронный.

6. Докторвет. Ру: сайт. – URL: <http://www.doctorvet.ru> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Животноводство России: сайт.– URL: <http://www.zzr.ru>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

8. Известия науки: сайт. – URL: <http://www.inauka.ru> – Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.

9. Студент – ветеринар: сайт. – URL: <http://student.vetdoctor.ru/ru/index.php?dlcategory=17/> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

## **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов, по их заявлению, государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность пройти ГИА по их выбору:

- совместно с академической группой, в которой они обучаются, по расписанию, составленному для группы, в той же аудитории (если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА);

- отдельно от академической группы по индивидуально составленному расписанию в аудитории 1-го этажа любого учебного корпуса, в том числе корпуса инженерного факультета, оснащенного пандусом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрешается:

- присутствие на ГИА одного из родителей (или лица, его заменяющего, или ассистента) для оказания обучающемуся необходимой помощи в аудитории (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

- пользование индивидуальными техническими средствами.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите дипломной работы – не более чем на 0,25 часа.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении ГИА:

*а) для слепых:*

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающегося;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
  - г) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*
    - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
    - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственных аттестационных испытаний подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии таких документов в академии). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

Специальность: 36.02.01 Ветеринария  
Квалификация: Ветеринарный фельдшер

УТВЕРЖДАЮ  
Декан,  
доцент Терентьев С.С.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**на дипломную работу**

студенту \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

1. Тема дипломной работы: \_\_\_\_\_

Исходные данные к дипломной работе (направление, характер работы, перечень вопросов, подлежащих разработке, а также перечень необходимых дополнительных материалов):

\_\_\_\_\_

Теоретическая часть \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Практическая часть \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата получения задания студентом « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель

\_\_\_\_\_ (ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия, И.О.)

Задание принял к исполнению

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия, И.О.)

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование этапов дипломной работы	Срок выполнения	Примечание

Руководитель

\_\_\_\_\_ (ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия, И.О.)

Задание принял к исполнению

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия, И.О.)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА**

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Квалификация:** Ветеринарный фельдшер

**ОТЗЫВ  
руководителя дипломной работы**

студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

На тему: \_\_\_\_\_

Общая характеристика студента во время практики и выполнения дипломной работы (способность к сбору и анализу информации по теме дипломной работы, способность к постановке целей и задач работы, к подготовке и проведению диагностических и лечебных процедур, готовность и способность к реализации задач дипломной работы, способность к практическому анализу и интерпретации полученных результатов) \_\_\_\_\_

Заключение:

Считаю, что студент \_\_\_\_\_  
подготовлен(а) к профессиональной деятельности в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария и достоин (не достоин) присвоения квалификации ветеринарный фельдшер.

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА**

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария  
**Квалификация:** Ветеринарный фельдшер

**РЕЦЕНЗИЯ**

на дипломную работу

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

на тему: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дипломная работа изложена на \_\_\_\_\_ страницах текста компьютерной  
(количество страниц)

верстки, иллюстрирована \_\_\_\_\_  
(количество таблиц, рисунков)

Тема дипломной работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(отразить актуальность темы)

Цель и задачи \_\_\_\_\_ теме дипломной работы.  
(соответствуют, не соответствуют)

В работе \_\_\_\_\_ практические предложения.  
(имеются/отсутствуют, значимые/не значимые)

Структура \_\_\_\_\_ требованиям, предъявляемым к дипломной работе.  
(соответствует/не соответствует)

Работа оформлена \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(правильно, имеются отдельные замечания, не правильно)

Автор работы \_\_\_\_\_ профессиональными компетенциями и навыками,  
(обладает/не обладает)

указанными в Стандарте специальности.

Дипломная работа \_\_\_\_\_ требованиям Стандарта специальности.  
(соответствует не соответствует)

Недостатки, рекомендации дипломной работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

(отсутствуют, имеются, указать)

Рецензируемая дипломная работа \_\_\_\_\_ предъявляемым требованиям.  
(соответствует/не соответствует)

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.