

МИНИСТЕРСТВО
НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Верхневолжский государственный агробиотехнологический университет»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)

Колледж ветеринарной медицины и агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Е.Е. Матиновская

«19» июня 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код и наименование направления
специальности / профессии

35.02.15 Кинология

Квалификация

Кинолог

Программа рассмотрена и принята
на заседании Ученого совета

Протокол № 13
от 19 июня 2024 года

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основании требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 36.02.05 Кинология, утверждённый приказом № 465 Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2024 года.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022г. № 762 (в действующей редакции).

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования рассмотрена методическим советом института ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве 3 декабря 2025 года, протокол № 1.

Руководитель ООП

Колганов А.Е., кандидат с.-х.
наук, доцент

Назначен приказом ректора

№ 03-251
от 25 ноября 2025 года

ЧЛЕНЫ ГРУППЫ РАЗРАБОТЧИКОВ:

СОГЛАСОВАНО:

Должность, место работы

И.О. Фамилия
(подпись)

**Лист регистрации изменений
к основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования**

[illegible]

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Профессиональные стандарты
- 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Матрица компетенций выпускника

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, практической подготовки (практики) и профессиональных модулей
- 5.4. Итоговая (государственная итоговая) аттестация
- 5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
- 6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной программы

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа по специальности / профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности / профессии 00.00.00 Наименование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 00.00.0000 № 00 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности / профессии 00.00.00 Наименование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего и среднего общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2024 № 465);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основании требований
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022г. № 762 (в действующей редакции).
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Примерная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ».

1.3. Перечень сокращений.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ПС – профессиональный стандарт,

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы
36.02.05 Кинология: Кинолог

2.2. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

2.3. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев.

2.4. Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 432
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 03 Социальное обслуживание, 12 Обеспечение безопасности, 13 Сельское хозяйство, 14 Лесное хозяйство, охота. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Профессиональные стандарты:

ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 36.02.05 Кинология, утверждённый приказом № 465 Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2024 года.

3.3. Осваиваемые виды деятельности:

организация содержания собак и ухода за ними;

выращивание и разведение собак;

дрессировка собак для адаптации к условиям городской среды (по выбору);

подготовка собак для реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья (по выбору); подготовка собак к специальным видам служб (по выбору);
подготовка охотничьих собак (по выбору).

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	наименование компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Знания: О выборе способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Знания: По использованию современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Знания: По планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Знания: Об эффективном взаимодействии и работе в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Знания: По осуществлению устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: О проявлении гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применении стандартов антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: О содействии сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применении знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективном действии в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности Знания: По использованию средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках Знания: О пользовании профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции ¹
	ПК 5.1. Обеспечивать кормление, уход и выгул щенков и собак, выполнение лечебных процедур по назначению щенкам и собакам с использованием необходимых средств и инвентаря	Практический опыт: По обеспечению кормления, уходу и выгулу щенков и собак, выполнение лечебных процедур по назначению щенкам и собакам с использованием необходимых средств и инвентаря Умения: Обеспечивать кормление, уход и выгул щенков и собак, выполнение лечебных процедур по назначению щенкам и собакам с использованием необходимых средств и инвентаря Знания: О обеспечении кормления, ухода и выгула щенков и собак, выполнение лечебных процедур по назначению щенкам и собакам с использованием необходимых средств и инвентаря

¹ Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций выбираются из соответствующего раздела ФГОС, с учетом рекомендаций ПООП, с учетом требований ПС.

	ПК 5.2. Обеспечивать правильные и современные формы и методы обслуживания потребителя груминг-услуг и груминг-клиентов	Практический опыт: По обеспечению правильных и современных форм и методов обслуживания потребителя груминг-услуг и груминг-клиентов Умения: Обеспечивать правильные и современные формы и методы обслуживания потребителя груминг-услуг и груминг-клиентов Знания: По обеспечению правильных и современных форм и методов обслуживания потребителя груминг-услуг и груминг-клиентов
	ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места, проводить визуальный осмотр и оценку состояния когтей, ушных раковин, кожного и шерстного покрова груминг-клиента	Практический опыт: По обеспечению соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности; проведению санитарно-гигиенической обработки рабочего места, проведению визуального осмотра и оценки состояния когтей, ушных раковин, кожного и шерстного покрова груминг-клиента Умения: Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места, проводить визуальный осмотр и оценку состояния когтей, ушных раковин, кожного и шерстного покрова груминг-клиента Знания: Об обеспечении соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности; проведении санитарно-гигиенической обработки рабочего места, проведении визуального осмотра и оценки состояния когтей, ушных раковин, кожного и шерстного покрова груминг-клиента
	ПК 5.4. Обеспечивать подготовку и тренинг собак методами общей и специальной дрессировки с учетом служебной специализации	Практический опыт: По обеспечению подготовки и тренинга собак методами общей и специальной дрессировки с учетом служебной специализации Умения: Обеспечивать подготовку и тренинг собак методами общей и специальной дрессировки с учетом служебной специализации Знания: По обеспечению подготовки и тренинга собак методами общей и специальной дрессировки с учетом служебной специализации
Организация содержания собак и ухода за ними	ПК 1.1. Организовывать комфортные условия	Практический опыт: По организации комфортных условий содержания животных Умения: Организовывать комфортные условия Знания: Об организации комфортных условий содержания животных

	ПК 1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак	Практический опыт: По организации безопасных ветеринарно-санитарных условий содержания собак Умения: Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак Знания: Об организации безопасных ветеринарно-санитарных условий содержания собак
	ПК 1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	Практический опыт: По организации ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря Умения: Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря Знания: Об организации ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
	ПК 1.4. Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы	Практический опыт: По организации кормления собак с учетом возраста, породы, физиологического состояния Умения: Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы Знания: Об организации кормления собак с учетом возраста, породы, физиологического состояния
	ПК 1.5. Организовывать выгул и перевозку собак	Практический опыт: По организации выгула и перевозки собак с соблюдением правил безопасности Умения: Организовывать выгул и перевозку собак Знания: Об организации выгула и перевозки собак с соблюдением правил безопасности
Выращивание и разведение собак	ПК 2.1. Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств	Практический опыт: По отбору собак для разведения с целью улучшения их породных качеств Умения: Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств Знания: Об отборе собак для разведения с целью улучшения их породных качеств

	ПК 2.2. Применять технику и различные методы разведения собак	Практический опыт: По применению техники и различных методов разведения собак (чистопородное, линейное, ауткроссинг и др.) Умения: Применять технику и различные методы разведения собак Знания: О применении техники и различных методов разведения собак
	ПК 2.3. Организовывать уход за собаками-производителями и щенками	Практический опыт: По организации ухода за собаками-производителями и щенками, включая контроль развития и здоровья Умения: Организовывать уход за собаками-производителями и щенками Знания: Об организации ухода за собаками-производителями и щенками, включая контроль развития и здоровья
Дрессировка собак для адаптации к условиям городской среды (по выбору)	ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки собак	Практический опыт: По организации подготовительных работ для дрессировки собак (подбор инвентаря, подготовка площадки, установление контакта) Умения: Организовывать подготовительные работы для дрессировки собак Знания: Об организации подготовительных работ для дрессировки собак
	ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков	Практический опыт: По осуществлению воспитания и начальной дрессировки щенков (социализация, базовые команды) Умения: Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков Знания: Об осуществлении воспитания и начальной дрессировки щенков
	ПК 3.3. Применять технику и различные методы разведения собак	Практический опыт: По применению техники и различных методов разведения собак для закрепления желательных признаков Умения: Применять технику и различные методы разведения собак Знания: О применении техники и различных методов разведения собак

	ПК 3.4. Обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца	Практический опыт: По обучению собак дополнительным навыкам (трюки, спортивные дисциплины) по требованию владельца Умения: Обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца Знания: Об обучении собак дополнительным навыкам по требованию владельца
	ПК 3.5. Обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца	Практический опыт: По обучению собак дополнительным навыкам (трюки, спортивные дисциплины) по требованию владельца Умения: Обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца Знания: Об обучении собак дополнительным навыкам по требованию владельца
	ПК 3.6. Осуществлять консультирование владельцев домашних собак	Практический опыт: По осуществлению консультирования владельцев домашних собак по вопросам содержания, кормления, воспитания и здоровья Умения: Осуществлять консультирование владельцев домашних собак Знания: Об осуществлении консультирования владельцев домашних собак по вопросам содержания, кормления, воспитания и здоровья
Подготовка собак к специальным видам служб (по выбору)	ПК 4.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб	Практический опыт: По организации подготовительных работ для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб (оценка пригодности, подбор методик) Умения: Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб Знания: Об организации подготовительных работ для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб
	ПК 4.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков	Практический опыт: По осуществлению воспитания и начальной дрессировки щенков служебных пород (ранняя социализация, развитие рабочих качеств) Умения: Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков Знания: Об осуществлении воспитания и начальной дрессировки щенков служебных пород

	ПК 4.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки	Практический опыт: По выполнению подготовки собак по общему курсу дрессировки (ОКД): отработка команд, закрепление навыков послушания Умения: Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки Знания: О выполнении подготовки собак по общему курсу дрессировки
	ПК 4.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе	Практический опыт: По выполнению подготовки собак к защитно-караульной службе (ЗКС): задержание, охрана, защита владельца Умения: Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе Знания: О выполнении подготовки собак к защитно-караульной службе
	ПК 4.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы	Практический опыт: По выполнению подготовки собак для розыскной службы: развитие чутья, работа по следу, выборка вещи, обыск местности Умения: Выполнять подготовку собак для розыскной службы Знания: О выполнении подготовки собак для розыскной службы
	ПК 4.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы	Практический опыт: По выполнению подготовки собак для поисково-спасательной службы: поиск людей в завалах, в лесу, на воде, работа в сложных условиях Умения: Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы Знания: О выполнении подготовки собак для поисково-спасательной службы

4.3. Матрица компетенций выпускника

Матрица компетенций представлена в учебном плане, который является приложением к основной профессиональной образовательной программе.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебные планы являются приложением к основной профессиональной образовательной программе.

Учебные планы разрабатываются для всех реализуемых форм обучения и в зависимости от уровня образования, на базе которого поступили обучающиеся.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к основной профессиональной образовательной программе.

Календарный учебный график разрабатывается для всех реализуемых форм обучения и в зависимости от уровня образования, на базе которого поступили обучающиеся.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, практической подготовки (практики) и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин практической подготовки (практики) и профессиональных модулей являются приложением к основной профессиональной образовательной программе. Программы практик могут входить в состав профессионального модуля.

5.4. Итоговая (государственная итоговая) аттестация

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации является приложением к основной профессиональной образовательной программе.

5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются приложением к основной профессиональной образовательной программе.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ».

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Есть возможность замены печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут применяться специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.