

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
№ 02 от «14» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МДК.02.01. Техника и методы выращивания и разведения собак»

Специальность	36.02.05 Кинология
Квалификация	Кинолог
Форма(ы) обучения	Очная

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 36.02.05 Кинология, утверждённый приказом № 465 Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2024 года.
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчики:

Должность

Колганов А.Е., доцент

Должность

Панина О.Л., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.05 Кинология.

Программа междисциплинарного курса может быть использована на курсах повышения квалификации специалистов-кинологов, а также для подготовки рабочих профессии: 18621 – Собаковод.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный курс (МДК.02.01) – «Техника и методы выращивания и разведения собак» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 36.02.05 Кинология и является частью профессионального модуля ПМ.02 «Выращивание и разведение собак».

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам её освоения:

Цель учебной дисциплины –

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области организации племенной работы с собаками, включающей подбор производителей с учётом генетических и экстерьерных качеств, проведение вязок, обеспечение репродуктивного здоровья сук и кобелей, выращивание щенков с соблюдением зоотехнических и ветеринарных требований, а также ведение племенной документации для получения качественного потомства, соответствующего породным стандартам и целевому назначению (декоративное, служебное, спортивное).

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучить анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы собак, циклы течки, признаки половой зрелости и репродуктивного старения.
2. Освоить основы генетики и породоведения: наследование экстерьерных признаков и окрасов, методы подбора пар, оценку племенной ценности производителей, профилактику наследственных заболеваний.
3. Научить определять оптимальное время вязки по поведенческим, клиническим и лабораторным признакам, а также организовывать и контролировать процесс вязки с обеспечением безопасности животных.
4. Сформировать умения по диагностике беременности, организации условий содержания и кормления беременных сук с учётом сроков гестации.
5. Обучить методам родовспоможения: подготовке родового места, распознаванию физиологических и патологических родов, оказанию помощи родильнице и новорождённым щенкам.
6. Научить технологии выращивания щенков: организации гнезда, контролю молозивного периода, введению прикорма, составлению возрастных рационов, проведению вакцинации и дегельминтизации.
7. Развить навыки социализации щенков в критические периоды развития (3–12 недель) и оценки экстерьера с отбором перспективного племенного молодняка по породным стандартам.
8. Освоить правила ведения племенной документации (щенячья карты, паспорта, акты вязок) и нормативно-правовые требования к племенной деятельности и лицензированию питомников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы собак, фазы полового цикла и признаки половой зрелости;
- основы генетики и породоведения: наследование экстерьерных признаков, методы подбора пар, риски инбридинга;
- признаки оптимального периода вязки и методы её контроля (поведенческие, клинические, цитологические);
- физиологию беременности и родов, признаки осложнений, особенности кормления по триместрам;
- технологию выращивания щенков: молозивный период, прикорм, вакцинацию, критические периоды социализации (3–12 недель);
- требования породных стандартов, правила ведения племенной документации и нормативно-правовые основы деятельности питомников.

уметь:

- определять фазы полового цикла и устанавливать оптимальный срок вязки;
- подбирать племенные пары с учётом экстерьера, генетической совместимости и целей разведения;
- организовывать вязку и оказывать акушерскую помощь при родах;
- диагностировать беременность и корректировать условия содержания и кормления сук;
- организовывать выращивание щенков: контроль молозивного периода, введение прикорма, проведение профилактических мероприятий;
- оценивать экстерьер по стандарту и оформлять племенную документацию.

владеть (навыки, иметь практический опыт):

- техникой фиксации собак при репродуктивных манипуляциях;
- методикой взятия вагинальных мазков для цитологического анализа;
- приёмами пальпации живота и распознавания признаков беременности;
- навыками родовспоможения и оказания первой помощи новорождённым щенкам;
- техникой кормления щенков-отказников и контроля их прибавки в массе тела;
- методами оценки экстерьера «на глаз» и отбора перспективного племенного молодняка.

1.4 (а) Компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения учебной дисциплины (кроме общеобразовательных)

Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК 1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак	• Зоогигиенические нормы (температура, влажность, освещение, вентиляция) • Требования к площади вольеров/помещений в зависимости от размера породы • Особенности оборудования мест отдыха, лежанок, будок	• Подбирать и обустраивать помещения/вольеры с учётом размера и назначения собаки • Обеспечивать оптимальный микроклимат в местах содержания • Организовывать зоны отдыха и активности с учётом этологических	• Навыками оценки комфортности условий содержания по внешним признакам поведения собаки • Приёмами адаптации животного к новым условиям содержания

	• Поведенческие потребности собак различных пород и возрастов	потребностей	
ПК 1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак	• Правила биобезопасности и карантинирования в питомниках • Методы дезинфекции, дезинвазии и дератизации помещений • Признаки заразных заболеваний и меры их предотвращения • Требования ветеринарного законодательства к содержанию собак	• Проводить регулярную уборку и дезинфекцию помещений и инвентаря • Организовывать карантин для вновь поступивших животных • Соблюдать санитарные барьеры при работе с группами собак • Вести учёт санитарных мероприятий	• Техниккой безопасной работы с дезинфицирующими средствами • Навыками выявления первых признаков инфекционных заболеваний

1.4. (б) Компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- формирование гуманного отношения к животным и ответственности за их благополучие;
- развитие профессиональной этики и осознания ответственности за генетическое здоровье породы;
- воспитание бережного отношения к генофонду, отказа от разведения в ущерб здоровью животных;
- становление гражданской позиции в вопросах соблюдения законодательства об ответственном обращении с животными;
- развитие эмпатии, терпения и уважения к биологическим особенностям собак на всех этапах жизненного цикла.

метапредметных:

- умение анализировать физиологическое состояние животных и принимать обоснованные решения о сроках вязки и тактике родовспоможения;
- способность планировать комплекс мероприятий по выращиванию помёта с учётом возрастных и этологических потребностей;
- навыки работы с племенной документацией, нормативными актами и стандартами кинологических организаций;
- развитие коммуникативных компетенций для взаимодействия с владельцами, ветеринарными специалистами и кинологическими структурами;
- формирование культуры самоконтроля и оценки качества профессиональной деятельности в сфере разведения.

предметных:

- знание анатомо-физиологических основ репродукции собак и генетических закономерностей наследования признаков;
- владение технологиями подбора племенных пар, проведения вязок и диагностики беременности;
- умение организовывать родовспоможение и оказывать помощь новорождённым щенкам;
- способность обеспечивать выращивание щенков с контролем молозивного периода, прикорма, вакцинации и социализации;
- навыки оценки экстерьера по породным стандартам и ведения племенной документации в соответствии с требованиями кинологических организаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки
ВСЕГО	<i>150</i>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114	
в том числе:		
лекции	38	
практические занятия	76	32
контрольные работы	-	-
курсовая работа (<i>при наличии</i>)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего)	36	-
Промежуточная аттестация в форме:		
Зачет / Зачет с оценкой / Экзамен (<i>выбрать</i>)	<i>Др</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Основы кинологии и породоведения собак		28	8	ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 1.1. История одомашнивания и классификация пород	Содержание учебного материала: — Происхождение и одомашнивание собак — Международная классификация пород (FCI) — Российская система породоведения — Особенности групп пород по назначению и экстерьеру Практическое занятие: Определение породной принадлежности по экстерьерным признакам, изучение стандартов пород	10	4	ПК 1.1
Тема 1.2. Анатомо-физиологические особенности собак	Содержание учебного материала: — Системы органов собаки: опорно-двигательная, пищеварительная, репродуктивная — Возрастные периоды онтогенеза и их характеристика — Половой диморфизм и особенности развития кобелей и сук Практическое занятие: Определение возраста по зубной системе, оценка физиологических показателей (пульс, температура, дыхание)	10	4	ПК 1.1, ПК 1.2
	Самостоятельная работа: — Подготовка реферата «Эволюция пород собак в России» — Составление таблицы «Сравнительная характеристика групп пород по физиологическим параметрам»	8	—	
Раздел 2. Разведение и генетические основы селекции		34	12	ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 2.1. Генетические основы разведения	Содержание учебного материала: — Наследственность и изменчивость у собак — Методы подбора пар: родственное и неродственное разведение, аутбридинг, инбридинг — Оценка племенной ценности производителей — Ведение племенной документации (ценные ведомости, родословные) Практическое занятие: Составление плана подбора пар, анализ родословных, расчёт коэффициента инбридинга	12	4	ПК 1.1
Тема 2.2. Репродуктивная	Содержание учебного материала: — Эструсный цикл суки: фазы, признаки, гормональная регуляция — Оптимальные сроки вязки, методы	14	8	ПК 1.1, ПК 1.2

физиология и вязка	определения овуляции (цитологический, гормональный) — Техника проведения вязки (естественной и ручной) — Проблемы репродукции: бесплодие, ложная щенность, аборт Практическое занятие: Определение фаз эструсного цикла по вагинальному мазку-отпечатку, отработка техники фиксации животных при вязке			
	Самостоятельная работа: — Анализ племенных достижений питомника (по выбору) — Разработка схемы подбора пар для закрепления желаемых признаков	8	—	
Раздел 3. Технология выращивания щенков		38	16	ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 3.1. Беременность, роды и послеродовой период	Содержание учебного материала: — Диагностика беременности (визуальная, пальпаторная, УЗИ, рентген) — Физиология родов у собак: подготовка родильного места, этапы родов, помощь при патологических родах — Уход за новорожденными щенками: обработка пуповины, контроль за сосанием молозива, контроль веса — Лактация: особенности кормления кормящих сук, профилактика мастита и эклампсии Практическое занятие: Отработка навыков оказания помощи при родах (на манекенах), первичная обработка новорожденных щенков	16	8	ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 3.2. Выращивание щенков до отъема	Содержание учебного материала: — Динамика роста и развития щенков в первые 8 недель жизни — Формирование иммунитета: пассивная иммунизация через молозиво, сроки вакцинации — Прикорм: сроки введения, состав кормов, переход на самостоятельное питание — Социализация щенков: критические периоды, формирование поведенческих реакций Практическое занятие: Расчет норм кормления щенков по возрастам, составление графика вакцинации и дегельминтизации, отработка техники взвешивания и измерения щенков	14	8	ПК 1.1, ПК 1.2
	Самостоятельная работа: — Составление календарного плана выращивания помета от рождения до 2 месяцев — Разработка программы социализации щенков для конкретной породы	8	—	
Раздел 4. Условия содержания и кормления собак		32	10	ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 4.1. Организация комфортных	Содержание учебного материала: — Требования к помещению для содержания собак: микроклимат (температура, влажность, вентиляция), освещение, шумовой режим	14	4	ПК 1.1

условий содержания	— Обустройство вольеров, будок, лежанок с учетом размера и породных особенностей — Гигиенический уход: купание, стрижка, чистка ушей, уход за когтями и зубами — Обогащение среды для обеспечения поведенческих потребностей собаки Практическое занятие: Расчет площади вольера по нормативам, проектирование комфортного места содержания для собаки определенной породы и возраста			
Тема 4.2. Ветеринарно-санитарные нормы и кормление	Содержание учебного материала: — Санитарная обработка помещений: дезинфекция, дератизация, дезинсекция — Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний: график вакцинации, дегельминтизации, обработки от эктопаразитов — Кормление собак: классификация кормов, нормы и рационы по возрасту, физиологическому состоянию и нагрузке, промышленные и натуральные рационы — Контроль качества кормов и воды, профилактика нарушений обмена веществ Практическое занятие: Составление суточных рационов для собак разных возрастных и физиологических групп, отработка техники проведения дегельминтизации и обработки от эктопаразитов	12	6	ПК 1.2
	Самостоятельная работа: — Разработка ветеринарно-санитарного паспорта питомника/частного хозяйства — Составление годового рациона для собаки определенной породы и назначения	6	—	
Раздел 5 Итоговые занятия	Отработка практических навыков по ключевым технологическим операциям	14	—	ПК 1.1, ПК 1.2
Итоговая аттестация		4	-	
ИТОГО		150	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором,

	аттестации	портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду

3.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Операционная система типа Windows;
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office;
- Интернет-браузеры;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".

3.3 Информационное обеспечение дисциплины

3.3.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-7431-8. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159525>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Технологии собаководства : учебное пособие для СПО / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-7877-4. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166927>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146919>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-5986-5.
4. Декоративное собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Стекольников А.А., ред. ; Щербаков Г.Г., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 532 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/102597/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2866-3.
5. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114- 1444-4.

3.3.2. Дополнительные источники (в т.ч. журналы):

1. Хохрин, С.Н. Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" и направлению "Зоотехния" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64345/>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1874-9.

2. Коханов, А. П. Техника и методы разведения собак : учебное пособие для СПО / А. П. Коханов, Н. М. Коханова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-4479-0040-3. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/100799/#2>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R (<http://eLIBRARY.RU>);
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.ru>);
3. «Гарант-Студент» (<http://www.edu.garant.ru>);
4. ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnshb.ru/terminal/>);

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы собак, фазы полового цикла и признаки половой зрелости; основы генетики и породоведения: наследование экстерьерных признаков, методы подбора пар, риски инбридинга; признаки оптимального периода вязки и методы её контроля (поведенческие, клинические, цитологические); физиологию беременности и родов, признаки осложнений, особенности кормления по триместрам; технологии выращивания щенков: молозивный период, прикорм, вакцинацию, критические периоды	Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75 % правильных ответов. Не менее 75 % правильных ответов. Актуальность темы	Текущий контроль при проведении: опрос, выполнения тестирования, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях.

социализации (3–12 недель); требования породных стандартов, правила ведения племенной документации и нормативно-правовые основы деятельности питомников.		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</i> определять фазы полового цикла и устанавливать оптимальный срок вязки; подбирать племенные пары с учётом экстерьера, генетической совместимости и целей разведения; организовывать вязку и оказывать акушерскую помощь при родах; диагностировать беременность и корректировать условия содержания и кормления сук; организовывать выращивание щенков: контроль молозивного периода, введение прикорма, проведение профилактических мероприятий; оценивать экстерьер по стандарту и оформлять племенную документацию.		
<i>Перечень навыков (практического опыта), осваиваемых в рамках учебной дисциплины</i> техникой фиксации собак при репродуктивных манипуляциях; методикой взятия вагинальных мазков для цитологического анализа; приёмами пальпации живота и распознавания признаков беременности; навыками родовспоможения и оказания первой помощи новорождённым щенкам; техникой кормления щенков- отказников и контроля их прибавки в массе тела; методами оценки экстерьера «на глаз» и отбора перспективного племенного		

МОЛОДНЯКА.		
------------	--	--

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты

4.2. Методика проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам третьего семестра проходит в «другой форме» ПВД-159 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПО» итоговая оценка формируется в виде накопительной оценки за семестр при условии и по результатам выполнения обучающимся, опроса, тестирования, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях. в течение семестра. Минимальная оценка для аттестации за семестр – удовлетворительно.

4.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки

1. Расскажите об этапах одомашнивания собак и их эволюции от волка до современных пород.
2. Охарактеризуйте классификацию пород собак по системе FCI (Международной кинологической федерации).
3. Перечислите основные группы пород по назначению и приведите по 2–3 примера пород каждой группы.
4. Назовите критерии оценки экстерьера собаки и их значение для определения породной чистоты.
5. Как определить возраст собаки по состоянию зубной системы? Опишите смену молочных зубов на постоянные.
6. Перечислите основные физиологические показатели здоровой собаки (температура, пульс, ЧДД) и их нормативные значения.
7. В чем особенности физиологии пищеварительной системы собак по сравнению с другими животными?
8. Опишите возрастные периоды онтогенеза собаки и их продолжительность.
9. Дайте определение наследственности и изменчивости в контексте селекции собак.
10. Что такое инбридинг? Назовите его формы и последствия для потомства.
11. В чем сущность аутбридинга и гетерозиса при разведении собак?
12. Какие методы подбора пар применяются в племенной работе с собаками?
13. Как оценивается племенная ценность производителя? Назовите критерии оценки.
14. Что такое коэффициент инбридинга и как он рассчитывается?
15. Опишите структуру родословной собаки и значение каждого раздела документа.
16. Какие документы входят в племенную документацию питомника?
17. Перечислите фазы эстрального цикла суки, их продолжительность и внешние признаки.
18. Какими методами определяют оптимальные сроки вязки (цитологический, гормональный, поведенческий)?

19. Опишите технику проведения естественной вязки собак и правила фиксации животных.
20. Назовите причины бесплодия у сук и кобелей и возможные пути коррекции.
21. Какими методами диагностируют беременность у собак и на каких сроках они применимы?
22. Опишите подготовку родильного места и необходимый инвентарь для оказания помощи при родах.
23. Перечислите этапы физиологических родов у собак и действия заводчика на каждом этапе.
24. Как оказать первую помощь новорожденному щенку сразу после рождения?
25. Что такое молозиво и почему его получение критически важно для щенков в первые 24 часа жизни?
26. Какие признаки указывают на развитие эклампсии у суки в послеродовом периоде?
27. Опишите динамику прибавки массы тела щенков в первые 8 недель жизни.
28. Когда и как правильно вводить прикорм щенкам? Какие продукты используются на разных этапах?
29. Что такое критические периоды социализации щенков и почему их соблюдение важно для формирования поведения?
30. Составьте график вакцинации щенков до 6 месяцев жизни с указанием профилактируемых заболеваний.
31. Какие параметры микроклимата (температура, влажность, вентиляция) необходимы для комфортного содержания собак разных пород?
32. Как рассчитать минимальную площадь вольера для собаки в зависимости от её массы тела?
33. Какие требования предъявляются к обустройству лежанок и укрытий для собак в зависимости от сезона?
34. Перечислите основные гигиенические процедуры по уходу за собакой и их периодичность.
35. Какие виды дезинфекции применяются в питомниках и чем они отличаются?
36. Назовите основные группы кормов для собак и их роль в рационе.
37. Как рассчитать суточную норму корма для собаки по формуле? Приведите пример расчета.
38. В чем отличие рационов для щенков, взрослых собак и кормящих сук?
39. Какие признаки указывают на гиповитаминоз у собак и как его предотвратить?
40. Назовите правила хранения кормов и требования к поилкам для обеспечения безопасности питания.

Практические и ситуационные задачи

41. У суки лабрадора вязка проведена на 12-й день эструса. Через 25 дней после вязки владелица заметила снижение аппетита и рвоту по утрам. При пальпации живота ветеринарный специалист не подтвердил беременность. Какие дополнительные методы диагностики необходимо применить и на каком сроке? Какие возможны причины симптомов?
42. При анализе родословной планируемой вязки выявлено, что дед по материнской линии и бабушка по отцовской линии — родные брат и сестра. Рассчитайте коэффициент инбридинга для будущего помета. Допустима ли такая вязка с точки зрения генетической безопасности? Обоснуйте решение.
43. Сука йоркширского терьера (масса 2,5 кг) впервые щенится. Роды начались 4 часа назад, схватки регулярные, но щенок не появляется. Сука стала вялой, температура 39,8°C. Какую помощь необходимо оказать? Какие действия предпринять до приезда ветеринара?
44. Владелец кобеля немецкой овчарки хочет использовать его для вязок. Кобель имеет высокие рабочие качества, но у его матери был диагностирован дисплазия тазобедренных

суставов (ДТС) 2-й степени. Как оценить племенную ценность кобеля? Можно ли допускать его к разведению? Предложите схему генетической оценки.

45. В помете из 8 щенков ретривера один щенок отстает в росте (масса на 30% меньше средней по помету), отказывается сосать молоко матери. Мать здорова, молока достаточно. Какие действия необходимо предпринять в первые 24 часа жизни щенка? Составьте план кормления и ухода за отстающим щенком.

46. Щенку таксы 6 недель. Владелец перевел его полностью на сухой корм премиум-класса для взрослых собак. Через 3 дня появились понос и вздутие живота. Проанализируйте ошибки в кормлении. Составьте правильную схему перехода на промышленный корм с учетом возраста и физиологических особенностей породы.

47. У суки после родов (помет 6 щенков) на 10-й день лактации резко упало количество молока, повышена температура до 40,2°C, при пальпации молочных желез — уплотнения и болезненность. Диагностируйте состояние. Составьте план лечения и временной режим кормления щенков на период лечения матери.

48. Щенку 45 дней. При взвешивании выявлено, что масса тела соответствует возрасту 30 дней. Рацион: молоко коровье разбавленное водой 1:1, каша на воде. Проанализируйте состав рациона. Составьте сбалансированный суточный рацион для щенка массой 3 кг с расчетом белка, жира, углеводов.

49. В питомнике на карантин поступила сука с щенками 3-недельного возраста. Через 5 дней у двух щенков появились признаки чихания, серозные выделения из носа, температура 39,9°C. У матери симптомов нет. Какое заболевание наиболее вероятно? Какие меры изоляции и лечения необходимо применить? Можно ли продолжать кормление материнским молоком?

50. В частном питомнике содержится 15 собак разных пород. Владелец обнаружил в подстилке блох у нескольких животных. Разработайте комплексную программу дератизации и дезинсекции помещений с указанием препаратов, кратности обработок и мер безопасности для животных и персонала.

51. Сука в возрасте 8 лет, 3 помета в прошлом, после родов отказывается ухаживать за щенками: не лижет, не принимает в гнездо. Щенкам 12 часов. Как обеспечить выживаемость помета? Составьте почасовой план действий на первые сутки.

52. При осмотре щенка в 8 недель выявлены симптомы: тусклая шерсть, перхоть, зуд, расчесы на коже. Владелец кормит щенка эконом-кормом для взрослых собак. Какие нарушения в содержании и кормлении привели к состоянию? Составьте программу коррекции рациона и ухода за кожей и шерстью.

53. Владелец приобрел щенка сибирской хаски 2 месяца для содержания в вольере на даче. Средняя температура ночью +5°C, днем +15°C. Спроектируйте вольер и будку с учетом породных особенностей, укажите минимальные размеры, материалы утепления, требования к подстилке.

54. Сука бульдога (масса 25 кг) в период лактации получает сухой корм для взрослых собак в количестве 400 г в сутки. Через 2 недели после родов у нее появились признаки утомления, снижение молочности. Рассчитайте правильную норму кормления для лактирующей суки данной массы. Составьте рацион с указанием количества корма и дополнительных добавок.

55. В питомнике для содержания 10 собак породы доберман (масса 30–35 кг) планируется построить вольеры. Рассчитайте минимальную общую площадь вольерной площадки и площадь одного вольера согласно ветеринарно-санитарным нормам. Укажите требования к ограждению, полу, укрытию от осадков.

56. Щенку лабрадора 4 месяца для кормления используются остатки со стола владельца: жирное мясо, кости, макароны, хлеб. Масса тела избыточная (+25% от нормы), на рентгене признаки ранней стадии ДТС. Проанализируйте ошибки в кормлении. Составьте лечебно-профилактический рацион с ограничением кальция и калорийности.

57. Владелец планирует создать мини-питомник для разведения французских бульдогов

(2 суки, 1 кобель). Разработайте минимальный перечень помещений, оборудования и инвентаря для обеспечения комфортных (ПК 1.1) и ветеринарно-санитарных (ПК 1.2) условий содержания, разведения и выращивания щенков до 2 месяцев.

58. У суки мопса (возраст 4 года, 2-й помет) роды протекают с осложнениями: щенки в тазовом предлежании, схватки слабые. Прошло 2 часа с момента излития околоплодных вод. Опишите поэтапно действия специалиста по оказанию акушерской помощи. Когда необходимо срочно обратиться к ветеринару?

59. В питомнике планируется вязка суки и кобеля немецкой овчарки. У суки в родословной есть предки с эпилепсией (дед по материнской линии). У кобеля эпилепсии нет, но у его брата в 2 года диагностирована идиопатическая эпилепсия. Допустима ли такая вязка? Обоснуйте с генетической точки зрения. Предложите альтернативную стратегию подбора пары.

60. Щенку спаниеля 10 недель. Владелец жалуется на агрессивное поведение по отношению к детям: рычание, попытки укусить при попытке погладить. При осмотре выявлено: щенок содержится в вольере 23 часа в сутки, контакт с людьми минимален. Проанализируйте причины поведенческих нарушений. Составьте программу социализации и коррекции поведения на 4 недели с ежедневным расписанием.

4.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.