

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
№ 02 от «14» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«ПП.02.01. Производственная практика по модулю ПМ.02
"Выращивание и разведение собак"»**

Специальность	36.02.05 Кинология
Квалификация	Кинолог
Форма(ы) обучения	Очная

Иваново, 2026

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 36.02.05 Кинология, утверждённый приказом № 465 Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2024 года.
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчики:

Должность

Колганов А.Е., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы практики
2. Структура и содержание практики
3. Формы отчетности по практике
4. Условия реализации практики
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики
6. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Характеристика практики

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – выездная

Форма проведения практики – концентрированная

Практика проводится в питомнике и дрессировочной площадках кинологических центров

1.2. Цель, задачи и результаты прохождения практики

Цель практики — формирование первичных профессиональных навыков в области племенного разведения собак: отбора производителей, организации вязок, обеспечения условий для беременности, родов и выращивания щенков с учётом породных стандартов и репродуктивной физиологии.

Задачи практики:

Приобретение первоначального практического опыта:

- в работе с племенной документацией (просмотр родословных, анализ коэффициента инбридинга, оценка экстерьера по стандарту породы);
- в наблюдении за течкой суки и определении оптимального времени для вязки (поведенческие и физиологические признаки);
- в организации и проведении вязки под контролем наставника (подготовка собак, контроль процесса, фиксация);
- в уходе за беременной сукой (коррекция рациона, режима, подготовка гнезда к родам);
- в ассистировании при родах и оказании первой помощи новорождённым щенкам (освобождение от плёнки, обработка пуповины, стимуляция дыхания);
- в организации ухода за щенками раннего возраста (контроль прибавки массы, введение прикорма, социализация).

Приобретение профессиональных умений:

- отбирать производителей с целью улучшения породных и рабочих качеств при минимизации рисков инбридинга;
- применять методы разведения (внутрипородное, родственное, промышленное скрещивание) в соответствии с племенной целью;
- организовывать уход за собаками-производителями в период покоя, подготовки к вязке, беременности и лактации;
- обеспечивать уход за щенками от рождения до отъёма: контроль развития, вакцинальный календарь, подбор постоянных владельцев.

Компетенции, формируемые у обучающихся в результате прохождения практики:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 2.1	Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств
ПК 2.2	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.3	Организовывать уход за собаками-производителями и щенками

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Продолжительность практики 4 недели. Сроки проведения практики согласно календарному учебному графику: 25.05.2025-20.06.2025 семестр – 3, 4 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.	Форма текущего контроля
1.	Ознакомительный этап	8	
1.1.	Инструктаж по ТБ, биобезопасности и этике племенной работы; изучение нормативной базы (положения о разведении, регламенты клубов)	3	Тестирование (15 вопросов по нормативам и ТБ, порог — 90%)
1.2.	Изучение племенного поголовья: анализ родословных, экстерьерных оценок, генетических тестов и репродуктивного статуса производителей	3	Составление аналитических справок на 3-х производителей (проверка куратором)
1.3.	Обзор инфраструктуры питомника: родильное отделение, изолятор, помещения для щенников, оборудование для неонатального ухода	2	Устный опрос: функциональное зонирование питомника и санитарные требования
2.	Организация подбора пар и вязки	14	
2.1.	Анализ племенной ценности: изучение экстерьерных качеств, рабочих характеристик, здоровья родителей; составление матрицы совместимости пар	5	Защита обоснования подбора пары (презентация/отчёт с расчётом коэффициента в инбридинга)
2.2.	Диагностика физиологической готовности: визуальная оценка, тесты на овуляцию (вагинальная цитология, уровень прогестерона), ведение календаря течек	4	Практическое задание: интерпретация результатов тестов и определение оптимального дня вязки
2.3.	Организация и контроль вязки: подготовка места, фиксация животных, техника проведения садки, оформление акта вязки	5	Демонстрация алгоритма проведения вязки под контролем куратора; проверка правильности заполнения акта
3.	Содержание беременных сук	12	

3.1.	Коррекция рациона и условий содержания: расчёт потребностей в нутриентах по стадиям беременности, организация моциона, профилактика стресса	5	Разработка индивидуального плана кормления и содержания для 2-х сук (проверка расчётов)
3.2.	Мониторинг состояния беременности: контроль веса, кондиции, проведение УЗИ/рентгена (под руководством ветврача), подготовка к родам	4	Ведение журнала наблюдения (7 дней): фиксация динамики веса, поведения, физиологических показателей
3.3.	Подготовка родильного места: дезинфекция, оснащение грелками, пелёнками, инструментами для приёма родов, экстренными препаратами	3	Чек-лист готовности родильного бокса (10 пунктов, подпись куратора)
4.	Приём родов и неонатальный уход	14	
4.1.	Участие в приёме родов: помощь суке при рождении щенков, обработка пуповины, очистка дыхательных путей, стимуляция дыхания	6	Практическая отработка под контролем: демонстрация алгоритма первичной обработки новорождённого
4.2.	Уход за новорождёнными: контроль набора веса, температурного режима, профилактика гипогликемии, помощь в приёме молозива	5	Ведение неонатальной карты щенка (вес при рождении + ежедневный привес, оценка по шкале APGAR для щенков)
4.3.	Работа с послеродовым периодом: контроль состояния суки (инволюция матки, лактация, профилактика эклампсии), коррекция рациона	3	Проверка журнала наблюдения за сукой в послеродовой период (3–5 дней)
5.	Выращивание щенков	14	

5.1.	Организация подкорма и прикорма: расчёт схем введения прикорма, подготовка смесей, контроль перехода на самостоятельное питание	6	Разработка графика прикорма для помёта; демонстрация приготовления стартовой смеси
5.2.	Ранняя социализация и нейрологическая стимуляция: проведение упражнений по методике BioSensor/Early Neurological Stimulation, знакомство с раздражителями	4	Протокол проведения занятий (5 сеансов): описание упражнений, реакция щенков, динамика развития
5.3.	Профилактика заболеваний и подготовка к передаче: дегельминтизация, вакцинация (под контролем врача), активировка помёта, оформление метрик	4	Проверка правильности заполнения ветеринарных документов и щенячьих карточек (выборочно)
5.	Выращивание щенков	14	
5.1.	Организация подкорма и прикорма: расчёт схем введения прикорма, подготовка смесей, контроль перехода на самостоятельное питание	6	Разработка графика прикорма для помёта; демонстрация приготовления стартовой смеси
5.2.	Ранняя социализация и нейрологическая стимуляция: проведение упражнений по методике BioSensor/Early Neurological Stimulation, знакомство с раздражителями	4	Протокол проведения занятий (5 сеансов): описание упражнений, реакция щенков, динамика развития
5.3.	Профилактика заболеваний и подготовка к передаче: дегельминтизация, вакцинация (под контролем врача), активировка помёта, оформление метрик	4	Проверка правильности заполнения ветеринарных документов и щенячьих

			карточек (выборочно)
6.	Племенной учёт и документация	6	
6.1.	Ведение племенной документации: регистрация вязок, родов, активировок в журналах питомника и электронных базах (РКФ/FCI)	4	Практическое задание: внесение данных о помёте в племенную книгу (тестовый режим)
6.2.	Анализ эффективности разведения: расчёт выхода щенков, сохранности поголовья, оценки экстерьерных качеств потомства	2	Мини-отчёт по итогам практики: анализ племенной работы за период (1–2 страницы)
7.	Заключительный этап	4	
7.1.	Систематизация материалов практики, оформление дневника, подготовка итогового отчёта и презентация результатов	4	Защита отчёта перед руководителем практики; комплексная оценка сформированных компетенций
	ИТОГО:	72	

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика ПП.02.01 «Выращивание и разведение собак»

3.1. Дневник учебной практики

Форма: Типовой дневник СПО (форма образовательной организации).

Структура и содержание:

- Титульный лист (ФИО обучающегося, группа, специальность 36.02.05 «Кинология», период и база практики — племенной питомник, ФИО руководителей);
- Календарный план работ по дням (6 дней по 6 часов);
- Ежедневные записи (6 записей), включающие:
 - дату, время;
 - наименование выполненных работ (например: «Анализ родословной кобеля», «Подготовка гнезда к родам», «Контроль прибавки массы щенков»);
 - кличку, породу, возраст обслуживаемых животных;
 - объём работы в часах;
 - подпись куратора от базы практики **ежедневно**.

Обязательные приложения:

- Анкеты на 2 производителей (порода, возраст, класс, потомство);
- Расчёт коэффициента инбридинга для предложенной племенной пары;
- Карта экстерьерной оценки (5 параметров) с комментарием куратора;
- Чек-лист готовности гнезда к родам;
- Журнал развития щенков за 3 дня (масса, активность).

3.2. Отчёт по практике

Форма: Письменный отчёт в объёме 8–12 страниц формата А4.

Структура:

1. Введение (1 стр.)

- Цель и задачи практики;
- Краткая характеристика базы практики (название питомника, породы, поголовье производителей).

2. Основная часть (5–7 стр.)

- Анализ племенного состава питомника и обоснование выбора производителей;
- Описание методики отбора пары (анализ родословных, экстерьера, коэффициента инбридинга);
- Планирование вязки: определение оптимального периода, расчёт даты родов;
- Организация ухода за беременной сукой (коррекция рациона, подготовка гнезда);
- Уход за щенками раннего возраста (контроль развития, прикорм, социализация);
- Анализ трудностей и их преодоление (конкретные примеры).

3. Заключение (1 стр.)

- Выводы о степени формирования умений по ПК 2.1–2.3;
- Самооценка готовности к самостоятельной племенной работе.

4. Приложения

- Копии заполненных страниц дневника с подписями;
- Расчёт коэффициента инбридинга;
- Карта экстерьерной оценки;
- Журнал развития щенков.

3.3. Характеристика (отзыв) с места практики

Форма: Официальный документ на бланке питомника.

Содержание:

- Оценка выполнения работ по отбору производителей, анализу родословных, уходу за щенками;
- Уровень сформированности умений:
 - отбор собак для разведения с учётом породных качеств;
 - применение методов разведения и планирование вязок;
 - организация ухода за производителями и щенками;
- Владение племенной документацией и расчётами;
- Ответственность, аккуратность, бережное отношение к животным;
- Общая рекомендация («практика пройдена успешно / удовлетворительно»);
- Подпись руководителя питомника, печать.

3.4. Итоговая аттестация

Практика завершается **зачётом** («зачтено» / «не зачтено»), который проводится руководителем практики от СПО на основании:

Критерий	Требования для «зачтено»
Дневник	Все 6 записей заполнены, ежедневные подписи куратора присутствуют
Отчёт	Содержит анализ отбора производителей, расчёты, описание ухода за щенками
Отзыв питомника	Положительный, подтверждающий выполнение племенных работ
Приложения	Представлены все обязательные документы (расчёты, карты, журнал)

Примечание: Отсутствие расчёта коэффициента инбридинга или журнала развития щенков — основание для «не зачтено» с возможностью доработки в течение 5 рабочих дней.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду

4.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- *Операционная система типа Windows;*
- *Пакет программ общего пользования Microsoft Office;*
- *Интернет-браузеры;*
- *Электронно-библиотечная система «Лань»;*
- *Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".*

4.3 Информационное обеспечение практики

4.3.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Технологии собаководства : учебное пособие для СПО / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов.

Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-7877-4. - Текст: электронный.

URL: <https://e.lanbook.com/book/166927>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-7431-8. - Текст: электронный. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/159525>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146919>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-8114-5986-5.

4. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.

5. Методы содержания собак и ухода за ними [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по спец. 35.02.15 "Кинология" / Костромская ГСХА. Каф. анатомии и физиологии животных ; Замуравкин В. И. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М115.

6. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 4-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.

7. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.

4.3.2. Дополнительные источники (в т.ч. журналы):

1. Хохрин, С. Н. Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" и направлению "Зоотехния" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64345/>,

2. Блохин, Г. И. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 172 с. : ил. (+ вклейка, 4 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/104865/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-3013-0.

3. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/science/scientificjournals/journal1/>. - Режим доступа: свободный.

4. Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. - Режим

доступа: свободный.

4.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- *Операционная система типа Windows;*
- *Пакет программ общего пользования Microsoft Office;*
- *Интернет-браузеры;*
- *Электронно-библиотечная система «Лань»;*
- *Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".*

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств	Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75 % правильных ответов.	Устный опрос Проверка и утверждение плана куратором Наблюдение куратора, демонстрация Демонстрация приёмов куратору Проверка записей в дневнике
ПК 2.2 Применять технику и различные методы разведения собак	Не менее 75 % правильных ответов.	Протокол проверки навыков (оценка куратора) Оценка на итоговой аттестации (защита дневников и отчетов) Протокол проверки навыков (оценка куратора)
ПК 2.3 Организовывать уход за собаками-производителями и щенками	Качество оформления дневника и отчёта 25% Отзыв базы практики 25% Демонстрация практических навыков (показ тренировки с собакой или видеоанализ) 30% Защита отчёта (ответы на вопросы комиссии по методике подготовки) 20%	

Контроль и оценка результатов прохождения практики осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. Текущий контроль

Формы текущего контроля: Устный опрос, Проверка и утверждение плана куратором, Наблюдение куратора, демонстрация. Демонстрация приёмов куратору, Проверка записей в дневнике, Протокол проверки навыков (оценка куратора), Протокол проверки навыков (оценка куратора).

5.2. Методика проведения промежуточной аттестации

Оценка на итоговой аттестации (защита дневников и отчетов),

5.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

5.3.1. Примерные вопросы для подготовки к итоговому собеседованию по практике

1. Перечень вопросов и заданий к промежуточной аттестации
2. Учебная практика УП.02.01 «Выращивание и разведение собак»
3. Какие критерии экстерьера являются породоопределяющими для немецкой овчарки и не допускаются к разведению при их отклонении?
4. Что означает коэффициент инбридинга 12,5% и допустимо ли использовать такую пару для племенного разведения?
5. Какие поведенческие и физиологические признаки указывают на оптимальный день для вязки в период течки?
6. Рассчитайте коэффициент инбридинга для пары, имеющей общего деда по материнской и отцовской линии.
7. Чем отличается ауткросс от инбридинга и в каких случаях применяется каждый метод?
8. Как скорректировать рацион суки на 45-й день супоросности при исходной массе 30 кг?
9. Какие признаки указывают на начало схваток у суки и когда требуется помощь человека?
10. Щенок массой 400 г при рождении на 3-й день весит 420 г. Оцените динамику развития и предложите меры при необходимости.
11. Как подготовить гнездо для родов с учётом температурного режима и безопасности щенков?
12. Какие документы обязательны для оформления вязки и последующей регистрации помёта в РКФ?
13. При анализе родословной выявлено: оба родителя имеют дефект прикуса у предков. Как обосновать решение о допуске/недопуске пары к вязке?
14. Сука отказалась от одного щенка сразу после родов. Ваши действия в первые 15 минут?
15. Как организовать введение прикорма щенкам в возрасте 3 недель при сохранении лактации суки?
16. Кобель проявляет агрессию к суке при попытке вязки. Какие причины возможны и как скорректировать ситуацию без риска для животных?
17. Как рассчитать предполагаемую дату родов, если вязка состоялась 15 марта?
18. У новорождённого щенка отсутствует самостоятельное дыхание. Опишите алгоритм первой помощи в течение первых 60 секунд.
19. Какие признаки указывают на недостаточную молочность суки и когда переходить на искусственное вскармливание?
20. При осмотре щенка 10 дней обнаружены слезящиеся глаза и выделения из носа. Ваши действия до вызова ветеринара?
21. Как составить план социализации щенков в возрасте 4–8 недель с указанием ключевых стимулов и сроков?

22. Владелец хочет связать двух родных брата и сестры для «закрепления породных качеств». Как аргументируете отказ и предложите альтернативу?
23. Рассчитайте суточную норму корма для лактирующей суки (масса 25 кг, 6 щенков 2-недельного возраста). Базовая норма — 30 г/кг.
24. Какие 5 параметров фиксируются в журнале развития щенков ежедневно в первую неделю жизни?
25. При вязке произошёл «завис» (фиксация), но через 10 минут кобель не отпустил суку. Ваши действия?
26. Как определить, готова ли сука к повторной вязке через 24 часа после первой (повторная вязка для повышения оплодотворяемости)?
27. В помёте 8 щенков, молока у суки недостаточно для всех. Как распределить щенков и организовать докорм?
28. Какие признаки указывают на патологические роды, требующие немедленного вмешательства ветеринара?
29. Составьте чек-лист подготовки суки к вязке из 7 пунктов (ветеринарные, поведенческие, организационные).
30. Как оценить качество молозива суки в первые сутки после родов без лабораторных анализов?
31. При анализе родословной помёта выявлено: 40% щенков имеют недокус, хотя у родителей прикус нормальный. Какие выводы сделать о генетической совместимости пары?
32. Какие меры профилактики инфекций применяются в гнезде для щенков первых 14 дней жизни без использования антибиотиков?

5.3.1. Практико-ориентированные проблемные задачи

1. При анализе родословной пары для вязки выявлено: общий предок в 3-м поколении по отцовской линии и в 4-м — по материнской. Рассчитайте коэффициент инбридинга. Допустима ли эта вязка для породы с узким генофондом (например, русская псовая борзая)? Обоснуйте решение.
2. Сука (кокер-спаниель, 4 года) в третью течку: выделения светлые, поведение спокойное, при приближении кобеля отворачивается. Владелец настаивает на вязке «сегодня, пока кобель свободен». Ваши действия и аргументация?
3. После родов у суки (лабрадор, 2 года) 9 щенков. На 2-й день 3 щенка вялые, масса не увеличилась. Сука лактирует, но щенки не могут конкурировать за соски. Как организовать кормление всех щенков без потери помёта?
4. Кобель (немецкая овчарка, 3 года) при вязке проявляет интерес к суке, но не совершает садку. Повторная попытка через 24 часа — та же реакция. Какие 3 причины возможны и как проверить каждую в течение 48 часов без ветеринарного вмешательства?
5. Щенки (питбуль, 10 дней) внезапно стали беспокойными, отказываются от сосания, температура гнезда +24°C. Сука здорова, молоко есть. Какие скрытые факторы среды проверите в первую очередь и как устраните?
6. Владелец суки (йоркширский терьер, 2,5 кг) требует связать её с кобелем 4 кг «для получения крупных, крепких щенков». Какие риски родов вы озвучите владельцу и какую альтернативу предложите?
7. При осмотре щенков (3 недели) у 4 из 7 обнаружены признаки «плавающих локтей» (расходящиеся передние конечности). Сука получала полноценный рацион. Какие ошибки в уходе/содержании могли вызвать проблему и как скорректировать до 8 недель?
8. Сука (сенбернар) на 58-й день супоросности стала апатичной, отказывается от корма, температура 37,0°C (норма 38,0–39,0°C). Роды ожидаются через 5 дней. Ваши

- действия в ближайшие 12 часов?
9. В питомнике 2 суки одной породы щенятся с разницей в 3 дня. У первой — 3 щенка, у второй — 10. Как организовать перераспределение щенков для выравнивания нагрузки на сук без отторжения и стресса?
 10. При подготовке к вязке владелец кобеля предоставил родословную без клейм и результатов выставок. Владелец суки отказывается от вязки. Какие документы и подтверждения качества кобеля вы запросите в течение 48 часов для урегулирования конфликта?
 11. Щенок (ротвейлер, 5 дней) отстаёт в массе: при рождении 520 г, сейчас 540 г (+4%). Остальные щенки прибавляют по 8–10% ежедневно. Сука не допускает его к соскам. Как обеспечить выкармливание без изоляции от помёта?
 12. После вязки сука (боксёр) получила травму задней лапы, назначены НПВС на 10 дней. Как скорректировать уход и рацион в период супоросности с учётом медикаментозного лечения?
 13. При введении прикорма щенкам (4 недели) у 50% появился жидкий стул жёлтого цвета. Сука здорова, молоко полноценное. Как скорректировать состав и объём прикорма в течение 3 дней без отмены подкормки?
 14. Владелец хочет оставить себе «самого красивого» щенка из помёта для дальнейшего разведения. Какие критерии (не только экстерьер) вы предложите учитывать при отборе производителя и почему внешний вид недостаточен?
 15. За 12 часов до предполагаемых родов сука стала беспокойной, но температура не снизилась (38,6°C), схваток нет. Владелец требует вызвать ветеринара для стимуляции. Ваши действия и аргументация против необоснованного вмешательства?

Планирование и проведение вязки с использованием лабораторной диагностики

Текст задания:

1. На основании данных вагинальной цитологии и уровня прогестерона определить оптимальный день для вязки суки породы боксёр (2 года, 2-я течка):

- Проанализировать результаты цитологического мазка (доля поверхностных клеток 75%);
- Интерпретировать уровень прогестерона (5,2 нг/мл);
- Рассчитать день овуляции и назначить дату вязки;
- Составить договор на вязку с указанием гарантийных обязательств.

2. Разработать план ведения суки в период беременности (кормление, физические нагрузки, УЗИ-контроль).

Описание:

- Владение методикой интерпретации лабораторных показателей репродуктивного статуса;
- Знание физиологии течки и овуляции у собак;
- Умение составлять юридически корректные договоры;
- Понимание особенностей ведения беременности у крупных пород.

Алгоритм работы:

- Анализ лабораторных данных и определение фазы течки;
- Расчёт дня овуляции и оптимального окна для вязки;
- Оформление договора с разделами «гарантии», «ответственность сторон», «повторная вязка»;
- Составление календаря беременности с этапами контроля;
- Подготовка рекомендаций по кормлению и нагрузкам по триместрам.

Необходимые приложения:

Лабораторные бланки с результатами анализов, образец договора на вязку, календарь беременности, справочник по физиологии размножения собак.

Организация ухода за новорождёнными щенками при отказе суки от материнства

Текст задания:

1. Организовать искусственное выращивание помёта (5 щенков породы чихуахуа, 3 дня от роду) при отказе матери:
 - Подготовить инкубатор/термобокс с контролем температуры (30–32 °С) и влажности (55–65%);
 - Рассчитать объём заменителя молока на одно кормление по весу щенков;
 - Продемонстрировать технику кормления из бутылочки с контролем температуры смеси;
 - Провести стимуляцию дефекации и мочеиспускания массажем живота.
2. Составить журнал наблюдений за развитием щенков на 14 дней.

Описание:

- Знание физиологических потребностей новорождённых щенков;
- Владение техникой безопасного кормления без риска аспирации;
- Умение поддерживать терморегуляцию и гигиену помёта;
- Соблюдение санитарных норм при работе с новорождёнными.

Алгоритм работы:

- Настройка параметров термобокса и проверка термометром;
- Расчёт объёма питания по формуле (15–20 мл на 100 г веса);
- Подогрев смеси до 37–38 °С и проверка на запястье;
- Кормление в положении «лежа на животе» с контролем глотания;
- Стимуляция выделительных функций после каждого кормления;
- Взвешивание щенков 2 раза в день и фиксация в журнале.

Необходимые приложения:

Муляжи щенков с датчиками веса, термобокс с регулятором, заменитель молока (муляж), бутылочки, журнал наблюдений, таблица норм прибавки веса.

5.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.