

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
института
№ 2 от «14» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Организация государственного охотнадзора и контроля»

Направление подготовки / специальность	36.03.02. «Зоотехния»
Направленность(и) (профиль(и))	«Охотоведение, содержание и разведение диких и промысловых животных»
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	5
Трудоемкость дисциплины, час.	180

Разработчик:

Доцент кафедры зооинженерии

Колганов А.Е.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой зооинженерии

Колганов А.Е.

(подпись)

Иваново 2026

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Организация государственного охотнадзора и контроля» заключается в формировании у студентов системы теоретических знаний и практических компетенций в области правового регулирования, организации и осуществления государственного охотничьего надзора, а также в освоении методов профилактики, выявления и пресечения нарушений законодательства в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов.

Задачи: Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность органов федерального и регионального государственного охотничьего надзора. Ознакомление со структурой, полномочиями, правами и обязанностями должностных лиц, осуществляющих государственный охотничий надзор. Освоение методик планирования, организации и проведения плановых и внеплановых проверок деятельности охотпользователей и физических лиц. Изучение тактики и технологии проведения рейдов, патрулирования охотничьих угодий и мероприятий по выявлению и пресечению фактов браконьерства.

Формирование практических навыков правильного оформления процессуальной документации, включая протоколы об административных правонарушениях, акты проверок и материалы для передачи в правоохранительные органы. Анализ видов юридической ответственности (административной, уголовной, гражданско-правовой) за нарушения в области охоты и освоение методик исчисления ущерба, причиненного охотничьим ресурсам. Изучение механизмов межведомственного взаимодействия органов охотнадзора с подразделениями МВД, Росгвардии, природоохранной прокуратуры и общественными инспекторами. Освоение методов профилактической работы с охотниками и принципов применения современных технических средств контроля, таких как фотоловушки, беспилотные летательные аппараты и навигационные системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным
планом дисциплина

относится к

Части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины

вариативная

Обеспечивающие
(предшествующие)
дисциплины, практики

Биотехника воспроизводства с основами акушерства, разведение животных, кормление животных, зоогигиена, научные основы полноценного кормления высокопродуктивных животных, скотоводство, свиноводство, овцеводство и козоводство, коневодство, птицеводство, кролиководство и звероводство, направленное выращивание ремонтного молодняка, научные основы кормления высокопродуктивных животных,

Обеспечиваемые
(последующие)
дисциплины, практики

ГИА

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПК-8 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1ПК8 Знать Методы совершенствованию, использования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-2 ПК8 Уметь: Использовать выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-3 ПК8 Владеть: Способностью к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	все разделы
ПК-10 Способен владеть методами селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных	ИД-1ПК10 Знать: Методы селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных ИД-2 ПК10 Уметь применять методы селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных ИД-3 ПК10 Владеть: Способностью владеть методами селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных	все разделы
ПК-11 Способен применять современные методы исследований в области животноводства	ИД-1ПК11 Знать: Современные методы исследований в области животноводства ИД-2 ПК11 Уметь: Применять современные методы исследований в области животноводства ИД-3 ПК11 Владеть: Способностью применять современные методы исследований в области животноводства	все разделы

ПК-12 Способен использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных	ИД-1ПК12 Знать: Методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных ИД-2 ПК12 Уметь: Использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных ИД-3 ПК12 Владеть: Способностью использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных	все разделы
---	---	--------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоёмкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практически е (семинарски е)	лабораторны е	самостоятел ьная работа		
1.	Правовые и организационные основы охотничьего надзора						
1.1	Предмет, задачи и нормативно-правовая база государственного охотничьего надзора в РФ.	2	4	-	10	УО, Т, К, Э	Анализ нормативно-правовых актов; Лекция-беседа
1.2	Система органов охотнадзора: структура, полномочия, права и обязанности должностных лиц.	2	4	-	10	УО, Т, К, Э	Кейс-стади (разграничение полномочий); Работа в малых группах
2.	Организация и проведение контрольно-надзорных мероприятий						
2.1	Виды проверок (плановые и внеплановые), порядок их назначения и проведения в отношении охотпользователей .	4	6	-	15	УО, Т, К, Э	Разбор реальных планов проверок; Деловая игра «Проведение документарной проверки»
2.2	Организация рейдов и патрулирования охотничьих угодий. Тактика выявления и пресечения фактов браконьерства.	4	8	-	15	УО, Т, К, Э	Имитационное моделирование рейда; Разбор ситуационных задач по тактике задержания
2.3	Применение современных технических средств контроля (фотоловушки, БПЛА, навигационные системы) в деятельности охотнадзора.	2	4	-	10	УО, Т, К, Э	Демонстрация работы ПО для анализа данных с фотоловушек и БПЛА; Работа с ГИС-картами
3.	Документальное оформление и юридическая ответственность						
3.1	Процессуальное оформление результатов	2	6	-	10	УО, Т, К, Э	Практическая работа: заполнение

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоёмкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практически е (семинарски е)	лабораторны е	самостоятел ьная работа		
	проверок: составление протоколов об административных правонарушениях, актов, предписаний. Виды юридической ответственности за нарушения в сфере						бланков процессуальны х документов; Анализ типичных ошибок в оформлении
3.2	охоты (административная , уголовная, гражданско- правовая). Методика исчисления ущерба, причиненного охотничьим ресурсам и среде их обитания (таксы и методические указания).	2	4	-	10	УО, Т, К, Э	Анализ судебной практики по делам о браконьерстве; Дискуссия
3.3	Итого:	20	40	-	93	УО, Т, К, Э	Решение расчетных задач по определению размера ущерба; Защита расчетной работы

УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, Э – экзамен.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции							20	
Лабораторные								
Практические							40	
Итого контактной работы							60	
Самостоятельная работа							120	
Форма контроля							Э	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

История развития и современное состояние системы государственного охотничьего надзора в России.

Нормативно-правовое регулирование охотничьего надзора: федеральное и региональное законодательство.

Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области охраны и использования охотничьих ресурсов.

Структура, задачи и компетенция органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере охотничьего хозяйства.

Права, обязанности и ограничения для должностных лиц, осуществляющих государственный охотничий надзор.

Правовой статус общественных охотничьих инспекторов и их взаимодействие с государственными инспекторами.

Организация и проведение плановых контрольно-надзорных мероприятий в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Основания, порядок и тактика проведения внеплановых проверок охотпользователей.

Организация патрулирования охотничьих угодий: планирование, маршруты, обеспечение безопасности инспекторов.

Тактика проведения целевых рейдов по пресечению фактов браконьерства в различные сезоны охоты.

Особенности выявления и пресечения нарушений правил охоты при использовании огнестрельного оружия и транспортных средств.

Применение современных технических средств (фотоловушек, беспилотных летательных аппаратов, навигаторов) в работе госинспекторов.

Использование геоинформационных систем (ГИС) и баз данных для мониторинга охотничьих угодий и контроля добычи.

Особенности государственного надзора за соблюдением правил охоты на особо охраняемых природных территориях.

Профилактика правонарушений в области охоты: формы, методы и эффективность профилактической работы.

Процессуальный порядок составления протоколов об административных правонарушениях в области охоты.

Оформление актов проверок, предписаний об устранении нарушений и иных процессуальных документов госинспектора.

Административная ответственность за нарушения законодательства об охоте: составы правонарушений и санкции.

Уголовная ответственность за незаконную охоту: квалификация деяний и особенности расследования.

Гражданско-правовая ответственность за причинение ущерба охотничьим ресурсам и среде их обитания.

Методика исчисления размера вреда, причиненного объектам животного мира (охотничьим ресурсам) и среде их обитания.

Порядок изъятия орудий охоты, продукции охоты и транспортных средств, использованных для совершения правонарушения.

Межведомственное взаимодействие органов охотнадзора с подразделениями МВД, Росгвардии и природоохранной прокуратуры.

Судебная практика по делам о браконьерстве и нарушениях правил охоты: анализ типичных ошибок и прецедентов.

Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц органов государственного охотничьего надзора.

5.2. Контроль самостоятельной работы

- Тестовые опросы;
- Оценка реферированных материалов, вынесенных на самостоятельное изучение;
- Оценка по выполнению индивидуальных заданий;
- Оценка результатов по итогам всех форм контроля принятых в рамках дисциплины

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания разработанные на кафедре, а также интернет ресурсы. Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 О самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА ».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение / Г. С. Итин, А. Г. Коцаев, А. В. Лунева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-48228-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352073> (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211481> (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Долгорукова, О. О. Экологические основы природопользования: краткий курс лекций для специальностей 35.02.15 Кинология, 36.02.01 Ветеринария, 35.02.14 Охотоведение и звероводство, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства : учебное пособие / О. О. Долгорукова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304766> (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Егшин, Способы совершения незаконной охоты / Егшин // Вестник института: преступление, наказание, исправление. — 2008. — № 3. — С. 79-81. — ISSN 2076-4162. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/289273> (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Федкевич, Т.А. Разрешение вольерной охоты как форма легализации жестокого обращения с животными в Российской Федерации / Т. А. Федкевич, Т. А. Fedkevich // Молодой исследователь Дона. — 2021. — № 1 (28). — С. 119-123. — ISSN 2500-1779. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/353966> (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. ИЗМЕНЕНИЯ ЧИСЛЕННОСТИ ОХОТНИЧЬИХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ В ТАТАРСТАНЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 13 ЛЕТ / И. З. Ярмиев, I. Z. Yarmiev, И. И. Рахимов, I. I. Rakhimov // Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. Биология. Химия. — 2025. — № 1. — С. 250-259. — ISSN 2413-1725. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/371550> (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Третьяков, А. М. Болезни охотничье-промысловых зверей и птиц : учебное пособие для вузов / А. М. Третьяков, В. Г. Черных, Е. В. Кирильцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8695-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197511> (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Костюнин, В.М. ОЦЕНКА УЧАСТИЯ НЕПРОМЫСЛОВЫХ ЖИВОТНЫХ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ В РЕЗЕРВАЦИИ ГЕЛЬМИНТОВ, ОБЩИХ ЧЕЛОВЕКУ, ДОМАШНИМ И ОХОТНИЧЬЕ-ПРОМЫСЛОВЫМ ЗВЕРЯМ И ПТИЦАМ / В.М. Костюнин // Российский паразитологический журнал. — 2011. — № 1. — С. 27-31. — ISSN 1998-8435. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/295594> (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. К ВОПРОСУ О СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА / Вашукевич, Ю.Е., А.А. Ганзевич, А.И. Илли // Вестник Иркутской государственной сельскохозяйственной академии. — 2013. — № 57. — С. 125-132. — ISSN 1999-3765. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/290319> (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Юшкевич, Н.Т. О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХОТНИЧЬИМ ХОЗЯЙСТВОМ БЕЛАРУСИ / Н.Т. Юшкевич // Труды БГТУ. №7. Экономика и управление. — 2012. — № 7(154). — С. 111-113. — ISSN 1683-0377. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298158> (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Научная электронная библиотека e-library.ru / <http://e-library.ru>.
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека / <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение / Г. С. Итин, А. Г. Кошаев, А. В. Лунева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-48228-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352073> (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА» имени академика Д.К. Беляева
3. ЭБС издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows
2. Интернет-браузеры
3. Microsoft Office, Open Office.

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

LMS Moodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интенсивные технологии производства продуктов животноводства

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ПК-8 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1ПК8 Знать Методы совершенствованию, использования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-2 ПК8 Уметь: Использовать выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-3 ПК8 Владеть: Способностью к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену
ПК-10 Способен владеть методами селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных	ИД-1ПК10 Знать: Методы селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных ИД-2 ПК10 Уметь применять методы селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных ИД-3 ПК10 Владеть: Способностью владеть методами селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену
ПК-11 Способен применять современные методы исследований в области	ИД-1ПК11 Знать: Современные методы исследований в области животноводства ИД-2 ПК11 Уметь: Применять современные методы исследований в области животноводства ИД-3 ПК11	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания,

животноводства	Владеть: Способностью применять современные методы исследований в области животноводства		вопросы для подготовки к экзамену
ПК-12 Способен использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных	ИД-1ПК12 Знать: Методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных ИД-2 ПК12 Уметь: Использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных ИД-3 ПК12 Владеть: Способностью использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену

УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, Э – экзамен.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.

ии	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3.1. Вопросы для подготовки к коллоквиумам, тестированиям и устным опросам и экзаменам

3.1.1. Вопросы для подготовки к коллоквиумам

Коллоквиум № 1. Правовые и организационные основы государственного охотничьего надзора

1. Дайте определение государственного охотничьего надзора. Каковы его основные цели и задачи?
2. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность органов государственного охотничьего надзора в РФ.
3. Разграничьте полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере охотничьего хозяйства и надзора.
4. Раскройте правовой статус государственного инспектора по охоте: его права, обязанности и ограничения.
5. При каких условиях и в каком порядке государственный инспектор по охоте имеет право применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие?
6. Каков правовой статус общественных охотничьих инспекторов? Каковы пределы их полномочий и порядок взаимодействия с государственными инспекторами?
7. Охарактеризуйте структуру и основные направления деятельности региональных органов, уполномоченных в области охотничьего хозяйства.

Коллоквиум № 2. Организация и проведение контрольно-надзорных мероприятий

1. Какие виды контрольно-надзорных мероприятий предусмотрены Федеральным законом № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре)...»?
2. Каковы основания и порядок организации плановых проверок в отношении охотпользователей (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей)?
3. В каких случаях проводятся внеплановые проверки охотпользователей и каков порядок их согласования с органами прокуратуры?
4. Раскройте тактику организации и проведения патрулирования охотничьих угодий. Как обеспечивается безопасность инспекторов при патрулировании?
5. Охарактеризуйте алгоритм действий государственного инспектора при выявлении факта браконьерства в угодьях.
6. Какие современные технические средства (БПЛА, фотоловушки, навигационное оборудование) применяются в деятельности охотнадзора и как их данные используются в качестве доказательств?

7. Каковы особенности осуществления государственного охотничьего надзора на особо охраняемых природных территориях (ООПТ)?

Коллоквиум № 3. Процессуальное оформление и юридическая ответственность

1. Опишите процессуальный порядок составления протокола об административном правонарушении в области охоты. Какие реквизиты он должен содержать?
2. В каких случаях инспектор имеет право применять обеспечительные меры (доставление, административное задержание, изъятие вещей и орудий)?
3. Раскройте состав административных правонарушений в области охраны и использования объектов животного мира (ст. 8.37 КоАП РФ и смежные статьи).
4. При каких обстоятельствах незаконная охота влечет за собой уголовную ответственность по ст. 258 УК РФ?
5. Охарактеризуйте методику исчисления размера вреда, причиненного охотничьим ресурсам и среде их обитания. Какие таксы применяются?
6. Каков порядок возмещения ущерба, причиненного незаконной добычей охотничьих ресурсов, в гражданско-правовом порядке?
7. Опишите механизмы межведомственного взаимодействия органов охотнадзора с подразделениями МВД, Росгвардии и природоохранной прокуратуры.

3.1.2. Тестовые задания

Блок 1. Правовые основы и структура надзора

1. Государственный охотничий надзор в закрепленных охотничьих угодьях осуществляется преимущественно: а) федеральными органами исполнительной власти; б) органами исполнительной власти субъектов РФ; в) органами местного самоуправления; г) общественными охотничьими организациями.
2. Основным федеральным законом, регулирующим отношения в сфере охотничьего хозяйства, является: а) ФЗ «Об охране окружающей среды»; б) ФЗ «О животном мире»; в) ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов...»; г) Лесной кодекс РФ.
3. Общественные охотничьи инспекторы при осуществлении своих полномочий: а) имеют право изымать оружие и транспортные средства; б) имеют право составлять протоколы об административных правонарушениях; в) не имеют права применять физическую силу и специальные средства; г) имеют право проводить досмотр транспортных средств без понятых.
4. Государственный инспектор по охоте при исполнении служебных обязанностей обязан иметь при себе: а) только служебное удостоверение; б) служебное удостоверение, форменную одежду и отличительные знаки; в) только охотничий билет; г) постановление о возбуждении дела об административном правонарушении.

Блок 2. Контрольно-надзорные мероприятия и тактика

5. Плановые проверки охотпользователей проводятся не чаще: а) одного раза в месяц; б) одного раза в год; в) одного раза в три года; г) одного раза в пять лет.
6. Внеплановая проверка может быть проведена без предварительного уведомления охотпользователя: а) в любом случае; б) только с согласия прокурора; в) только по истечении 24 часов с момента издания распоряжения; г) только в присутствии понятых.
7. При патрулировании охотничьих угодий инспектор имеет право проверять у граждан: а) только паспорта; б) охотничьи билеты, разрешения на добычу, оружие и продукцию охоты; в) только разрешения на оружие; г) документы на транспортные средства и права собственности на землю.
8. Использование беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) в работе охотнадзора позволяет: а) осуществлять скрытое наблюдение и фиксацию нарушений на труднодоступных участках; б) принудительно останавливать транспортные средства нарушителей; в) самостоятельно составлять протоколы об административных правонарушениях; г) изымать орудия браконьерства с воздуха.

Блок 3. Процессуальное оформление и ответственность

9. Протокол об административном правонарушении по ст. 8.37 КоАП РФ составляется: а) только в отношении физических лиц; б) в отношении должностных и юридических лиц; в) в отношении физических, должностных и юридических лиц; г) только в отношении индивидуальных предпринимателей.
10. Уголовная ответственность за незаконную охоту (ст. 258 УК РФ) наступает, если деяние совершено: а) любым гражданином; б) с применением механического транспортного средства или воздушного судна; в) в дневное время; г) с использованием охотничьих собак.
11. Изъятие орудий охоты и продукции охоты при выявлении браконьерства является: а) мерой административного принуждения (обеспечительной мерой); б) мерой административного наказания; в) мерой уголовной ответственности; г) мерой гражданско-правовой ответственности.
12. Размер вреда, причиненного незаконной добычей охотничьих ресурсов, исчисляется: а) по рыночной стоимости мяса и шкурок на день задержания; б) по утвержденным Правительством РФ или уполномоченным органом таксам; в) по усмотрению государственного инспектора; г) на основе экспертной оценки независимых оценщиков.
13. Дела об административных правонарушениях в области охоты рассматриваются: а) только судами; б) органами, уполномоченными в области охотничьего хозяйства; в) органами внутренних дел (полицией); г) федеральными органами экологического надзора.
14. При отказе нарушителя от подписи в протоколе об административном правонарушении инспектор должен: а) аннулировать протокол; б) составить соответствующую запись в протоколе, которая удостоверяется подписями инспектора и понятых (или видеозаписью); в) немедленно задержать нарушителя на срок до 48 часов; г) передать документы в суд без протокола.
15. Межведомственное взаимодействие органов охотнадзора с Росгвардией осуществляется преимущественно в целях: а) совместного ведения охотничьего хозяйства; б) содействия в пресечении вооруженного сопротивления нарушителей и охраны общественного порядка при рейдах; в) выдачи разрешений на хранение оружия; г) расчета ущерба от браконьерства.

3.1.3. Вопросы для устных опросов

1. Раскройте понятие и систему государственного охотничьего надзора. Чем он отличается от общего экологического надзора?
2. Охарактеризуйте эволюцию законодательства о государственном контроле (надзоре) в РФ и ее влияние на деятельность органов охотнадзора (переход на 248-ФЗ).
3. Каков алгоритм действий инспектора при выявлении факта незаконной добычи охотничьих ресурсов с применением огнестрельного оружия?
4. Раскройте процессуальные особенности составления протокола об административном правонарушении в отношении лица, находящегося в состоянии алкогольного опьянения.
5. В чем заключаются различия между административной и уголовной ответственностью за нарушения в области охоты? Приведите примеры разграничения составов.
6. Опишите методику расчета ущерба за незаконную добычу лося. Какие коэффициенты применяются в зависимости от сезона и региона?
7. Каковы правовые и этические ограничения при проведении рейдовых мероприятий в ночное время?
8. Как данные с фотоловушек и БПЛА могут быть легализованы в качестве доказательств по делу об административном правонарушении или уголовному делу?

9. Охарактеризуйте тактику проведения засадной операции по пресечению деятельности организованной группы браконьеров.
10. Какие меры профилактики правонарушений в области охоты применяются органами охотнадзора? Оцените их эффективность.
11. Раскройте порядок взаимодействия инспектора охотнадзора с участковым уполномоченным полиции при раскрытии «следов» браконьерства.
12. Каковы основания для отстранения от управления транспортным средством охотника, подозреваемого в нарушении правил охоты?
13. Опишите процедуру изъятия и хранения вещественных доказательств (оружия, боеприпасов, продукции охоты, транспортных средств) до решения суда.
14. Какие специфические нарушения выявляются при проведении документарных проверок охотпользователей (ведение документации, отчетность, маркировка)?
15. Раскройте понятие «превышение должностных полномочий» государственного инспектора по охоте. Приведите примеры из судебной практики.

3.1.4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Организация государственного охотнадзора и контроля»

Раздел 1. Теоретико-правовые основы

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Организация государственного охотнадзора и контроля».
2. Система нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере охотничьего хозяйства и государственного надзора в РФ.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ в сфере охотничьего хозяйства.
4. Система органов государственного охотничьего надзора в РФ: структура, подчиненность, финансирование.
5. Правовой статус государственного инспектора по охоте: порядок назначения, права, обязанности, ответственность.
6. Применение государственными инспекторами физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия: основания, порядок, отчетность.
7. Общественные охотничьи инспекторы: порядок наделения полномочиями, права, обязанности, взаимодействие с госинспекторами.

Раздел 2. Организация контрольно-надзорной деятельности 8. Федеральный закон № 248-ФЗ как основа организации государственного контроля (надзора). Принципы и виды контрольных мероприятий. 9. Организация и проведение плановых проверок в отношении охотпользователей: риски-ориентированный подход. 10. Основания, порядок и сроки проведения внеплановых проверок охотпользователей. 11. Организация патрулирования охотничьих угодий: планирование маршрутов, группы патрулирования, обеспечение безопасности. 12. Тактика проведения целевых рейдов по пресечению браконьерства в различные сезоны охоты (весенняя охота, охота на копытных, пушной промысел). 13. Особенности осуществления надзора на особо охраняемых природных территориях федерального и регионального значения. 14. Применение технических средств (БПЛА, фотоловушки, тепловизоры, ГИС-технологии) в деятельности органов охотнадзора.

Раздел 3. Процессуальное оформление и юридическая ответственность 15.

Процессуальный порядок выявления и фиксации фактов незаконной добычи охотничьих ресурсов. 16. Составление протокола об административном правонарушении: требования, реквизиты, права и обязанности лиц, в отношении которых возбуждено дело. 17. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в практике охотнадзора (доставление, задержание, досмотр, изъятие). 18. Административная ответственность за нарушения законодательства об охоте (глава 8 КоАП РФ и смежные составы). 19. Уголовная ответственность за незаконную охоту (ст. 258 УК РФ): объективные и субъективные признаки состава преступления. 20. Гражданско-правовая ответственность

за причинение вреда охотничьим ресурсам и среде их обитания. 21. Методика исчисления размера вреда, причиненного охотничьим ресурсам (таксы, коэффициенты, порядок расчета). 22. Порядок предъявления и взыскания ущерба, причиненного незаконной охотой (добровольное возмещение, судебный порядок). 23. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц органов государственного охотничьего надзора.

Раздел 4. Межведомственное взаимодействие и профилактика 24. Межведомственное взаимодействие органов охотнадзора с органами внутренних дел (МВД) и войсками национальной гвардии (Росгвардия). 25. Роль природоохранной прокуратуры в осуществлении надзора за соблюдением законодательства об охоте. 26. Профилактика правонарушений в области охоты: правовое просвещение, предупреждение, профилактические рейды. 27. Анализ типичных ошибок в процессуальном оформлении материалов дел о браконьерстве, приводящих к их развалу в суде. 28. Современные проблемы и перспективы развития системы государственного охотничьего надзора в Российской Федерации.

3.1.2. Кейсы и задачи

Задача 1. Пределы полномочий инспектора

- **Условие:** Государственный инспектор по охоте при патрулировании остановил автомобиль в лесу. Водитель отказался открывать багажник для осмотра, сославшись на отсутствие у инспектора постановления суда или понятых. Инспектор потребовал открыть багажник силой, угрожая составлением протокола о неповиновении.
- **Задание:** Оцените правомерность действий инспектора. В каких случаях и в каком порядке государственный инспектор по охоте имеет право проводить досмотр транспортного средства и вещей, находящихся при физическом лице?

Задача 2. Применение специальных средств

- **Условие:** Во время рейда инспекторы задержали группу браконьеров с незаконно добытым лосем. Один из нарушителей попытался скрыться, толкнул инспектора и начал оказывать активное физическое сопротивление, пытаясь вырвать служебное удостоверение. Инспектор применил резиновую палку.
- **Задание:** Дайте правовую оценку применению специального средства. Какие основания, ограничения и порядок применения физической силы и специальных средств предусмотрены для должностных лиц охотнадзора?

Задача 3. Полномочия общественных инспекторов

- **Условие:** Общественный охотничий инспектор, обнаружив в угодьях лицо с ружьем вне сезона охоты, потребовал предъявить документы, а при отказе попытался самостоятельно изъять охотничье оружие и составить протокол об административном правонарушении.
- **Задание:** Охарактеризуйте правовой статус общественного охотничьего инспектора. Какие действия он имеет право совершать самостоятельно, а какие – только совместно с государственным инспектором или сотрудниками полиции?

Задача 4. Нарушение порядка плановой проверки

- **Условие:** Орган охотничьего надзора провел плановую документарную проверку охотпользователя (ООО «Охота»). Уведомление о начале проверки было направлено юридическому лицу по почте за 1 день до ее начала. Руководитель ООО отказался предоставлять документы, сославшись на нарушение процедуры.
- **Задание:** Правомерен ли отказ охотпользователя? Изучите требования Федерального закона № 248-ФЗ о сроках и порядке уведомления юридических лиц о проведении плановых контрольных мероприятий.

Задача 5. Основания для внеплановой проверки

- **Условие:** В орган охотничьего надзора поступила анонимная жалоба о том, что в закрепленных угодьях ведется незаконная рубка леса под видом расчистки просек и

отстрел косуль. Начальник отдела издал распоряжение о проведении внеплановой выездной проверки без согласования с прокуратурой.

- **Задание:** Оцените законность инициирования внеплановой проверки. Каковы исчерпывающие основания для проведения внеплановых мероприятий и порядок их согласования с органами прокуратуры?

Задача 6. Тактика ночного патрулирования

- **Условие:** Группа из двух государственных инспекторов отправилась в ночной рейд на снегоходах для проверки мест вероятного браконьерского отстрела лося. Связь с базой отсутствовала, маршрутный лист не был зарегистрирован, средства индивидуальной бронезащиты не использовались.
- **Задание:** Выявите нарушения правил охраны труда и техники безопасности при организации патрулирования. Опишите обязательный алгоритм подготовки и проведения ночных рейдовых мероприятий.

Задача 7. Преследование нарушителей

- **Условие:** Во время проверки документов на лодке нарушители завели мотор и попытались уйти на высокой скорости по реке. Инспекторы сели в служебный катер и начали преследование, не сообщив об этом в дежурную часть МВД и ГИМС.
- **Задание:** Охарактеризуйте правила и ограничения при преследовании нарушителей на водных и наземных транспортных средствах. Каков порядок взаимодействия с другими правоохранительными органами в такой ситуации?

Задача 8. Использование БПЛА как доказательства

- **Условие:** С помощью беспилотного летательного аппарата (БПЛА) была зафиксирована незаконная охота с автомобиля в ночное время. Видеозапись была сохранена на карту памяти, но на ней отсутствуют данные о дате, времени и геолокации (метаданные были стерты или не настроены).
- **Задание:** Может ли такая видеозапись быть признана допустимым доказательством по делу об административном правонарушении или уголовному делу? Какие требования предъявляются к фиксации нарушений с помощью технических средств?

Задача 9. Фотоловушки и частная жизнь

- **Условие:** Охотпользователь установил фотоловушки на границе своего арендуемого участка и соседнего общедоступного угодыя. Камера зафиксировала лицо, которое переносило тушу кабана. Материалы переданы инспектору.
- **Задание:** Опишите процессуальный порядок приобщения материалов с фотоловушек к делу. Как обеспечить законность получения таких доказательств, чтобы они не были признаны полученными с нарушением права на неприкосновенность частной жизни?

Задача 10. Отказ от подписи в протоколе

- **Условие:** При составлении протокола об административном правонарушении по ст. 8.37 КоАП РФ нарушитель ознакомился с его содержанием, но категорически отказался ставить свою подпись, заявив, что «все это незаконно».
- **Задание:** Каков алгоритм действий инспектора в данной ситуации? Как правильно оформить отказ от подписи, чтобы протокол сохранил свою юридическую силу?

Задача 11. Изъятие транспортного средства

- **Условие:** Инспектор выявил факт незаконной охоты с применением автомобиля. Для обеспечения производства по делу он принял решение об изъятии автомобиля и составил соответствующий протокол, оставив машину на штрафной стоянке.
- **Задание:** Правомерно ли изъятие транспортного средства в данном случае? Разграничьте понятия «временный запрет на использование» и «изъятие вещи как орудия совершения правонарушения». Каков порядок хранения изъятых транспортных средств?

Задача 12. Квалификация правонарушения

- **Условие:** Гражданин Н. был задержан с ружьем и двумя тушками кряквы в мае, когда охота на пернатую дичь уже закрыта. Ранее он уже был привлечен к административной ответственности за аналогичное нарушение 4 месяца назад.

- **Задание:** Подлежит ли гражданин Н. уголовной ответственности по ст. 258 УК РФ? Проанализируйте объективные и субъективные признаки состава преступления «Незаконная охота».

Задача 13. Расчет ущерба (коэффициенты)

- **Условие:** Браконьеры задержаны с незаконно добытым взрослым самцом лоса в период с 1 октября по 31 декабря.
- **Задание:** Опишите методику исчисления размера вреда, причиненного охотничьим ресурсам. Какие базовые таксы и повышающие коэффициенты (за добычу в период размножения, с применением транспорта и т.д.) должны быть применены в данном случае?

Задача 14. Ответственность за среду обитания

- **Условие:** В ходе проверки охотпользователя выявлено, что кормовые поля не засеяны, солонцы не обустроены, что привело к миграции копытных из закрепленных угодий и их массовой гибели зимой.
- **Задание:** Можно ли привлечь охотпользователя к ответственности не за сам факт браконьерства, а за ненадлежащее выполнение условий охотхозяйственного соглашения и причинение вреда среде обитания животных? Какие статьи КоАП РФ здесь применимы?

Задача 15. Ошибки в процессуальных документах

- **Условие:** При изучении материалов дела в суде выяснилось, что в протоколе об административном правонарушении дата составления указана неверно (на день позже фактического задержания), а в графе «объяснения лица» стоит прочерк, хотя нарушитель давал устные пояснения.
- **Задание:** Как такие процессуальные нарушения влияют на судьбу дела? Могут ли они стать основанием для прекращения производства по делу или возвращения материалов на исследование?

Задача 16. Добровольное возмещение ущерба

- **Условие:** Лицо, задержанное за незаконную добычу кабана, сразу после составления протокола выразило готовность добровольно возместить исчисленный ущерб в полном объеме на счет охотпользователя или в бюджет.
- **Задание:** Влияет ли добровольное возмещение вреда на квалификацию правонарушения и размер штрафа? Опишите процедуру оформления добровольного возмещения вреда, причиненного охотничьим ресурсам.

Задача 17. Взаимодействие с Росгвардией

- **Условие:** Во время рейда инспекторы обнаружили группу вооруженных лиц, которые при приближении патруля открыли предупредительный огонь в воздух и забаррикадировались в лесной избушке.
- **Задание:** Опишите алгоритм экстренного межведомственного взаимодействия. Какие силы и средства должны быть немедленно привлечены, и какова роль инспектора охотнадзора после прибытия спецподразделений?

Задача 18. Охота в ООПТ

- **Условие:** В национальном парке задержан посетитель с фотоаппаратом с мощным телеобъективом, который использовал звуковой манок для привлечения птиц с целью фотосъемки.
- **Задание:** Является ли использование манка для фотосъемки нарушением правил охоты или режима ООПТ? Охарактеризуйте специфику государственного надзора на особо охраняемых природных территориях.

Задача 19. Проверка маркировки продукции

- **Условие:** При проверке магазина охотничьих товаров и приемки пушнины у охотпользователя инспектор обнаружил партию шкурок соболя без товарно-транспортных накладных и актов первичной обработки.

- **Задание:** Какие нарушения в сфере оборота продукции охоты выявлены? Опишите порядок документальной проверки легальности происхождения и перемещения охотничьей продукции.

Задача 20. Обжалование действий инспектора

- **Условие:** Охотник считает, что инспектор необоснованно изъял у него охотничий билет и составил протокол с нарушениями. Он хочет обжаловать действия должностного лица.
- **Задание:** Опишите порядок и сроки обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц органов государственного охотничьего надзора. В какие инстанции может обратиться гражданин?

3.1.3. Методические материалы

Устные опросы проводятся на усмотрение преподавателя в начале практического занятия в течении 10-15 минут и оцениваются по четырёх бальной шкале.

Порядок проведения коллоквиумов, устных опросов, практических задач дан в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-20 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»