

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
№ 02 от «14» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены»

Специальность	36.02.05 Кинология
Квалификация	Кинолог
Форма(ы) обучения	Очная

Иваново, 2026

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 36.02.05 Кинология, утверждённый приказом № 465 Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2024 года.

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчики:

Должность

Колганов А.Е., доцент

Должность

Гвоздева Е.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.05 Кинология.

Программа междисциплинарного курса может быть использована на курсах повышения квалификации специалистов-кинологов, а также для подготовки рабочих профессии: 18621 – Собаковод.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Курс (ОП.03) – «Основы ветеринарии и зоогигиены» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 36.02.05 Кинология и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам её освоения:

Цель учебной дисциплины –

формирование у обучающихся системных знаний о профилактике, ранней диагностике и первой помощи при болезнях собак; обеспечению ветеринарно-санитарных норм содержания, кормления и разведения; контролю за здоровьем поголовья и соблюдением зоогигиенических требований; организации мероприятий по предупреждению инфекционных и инвазионных заболеваний. Подготовка кинолога к самостоятельному обеспечению биологического благополучия собак в питомниках, на выставках и в условиях частного содержания.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний о строении и функциях организма собаки, особенностях её физиологии, иммунитета и реакции на внешние факторы.
2. Освоение методов профилактики инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний, включая вакцинацию, дегельминтизацию и соблюдение карантинных мер.
3. Развитие навыков клинической диагностики — определение признаков болезни, измерение температуры, пульса, дыхания, оказание первой ветеринарной помощи.
4. Освоение зоогигиенических норм содержания собак: требования к микроклимату, кормлению, поилкам, выгулу, санитарной обработке помещений и инвентаря.
5. Формирование ответственности за биологическое благополучие животных и соблюдение ветеринарно-санитарного законодательства при работе в питомниках, на выставках и в частных хозяйствах. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- анатомо-физиологические особенности собаки;
- признаки основных инфекционных, инвазионных и незаразных болезней;
- зоогигиенические нормы содержания, кормления и разведения;
- правила вакцинации, дегельминтизации и карантина.

уметь:

- проводить клинический осмотр и измерять температуру, пульс, дыхание;
- оказывать первую ветеринарную помощь;
- составлять план профилактических мероприятий;
- контролировать санитарное состояние мест содержания собак..

владеть (навыки, иметь практический опыт):

- навыками обращения с больными животными;
- техникой введения лекарственных препаратов (перорально, подкожно);

- методами дезинфекции, дезинвазии и дератизации;
- документацией ветеринарного учёта (паспорт, журнал осмотров).

1.4 (а) Компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения учебной дисциплины (кроме общеобразовательных)

Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК -3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Способы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, методы использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях в условиях практической деятельности

1.4. (б) Компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- Формирование гуманного отношения к животным и ответственности за их здоровье и благополучие;
- Осознание важности соблюдения ветеринарно-санитарных норм как профессиональной и социальной обязанности;
- Развитие этической позиции в вопросах разведения, содержания и лечения собак.

метапредметных:

- Умение анализировать состояние животного, выявлять отклонения и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- Способность планировать и организовывать профилактические мероприятия;
- Владение навыками работы с ветеринарной документацией, нормативными актами и справочной информацией;
- Развитие рефлексии собственных действий при оказании помощи животным.

предметных:

- Знание анатомо-физиологических особенностей собаки, признаков основных болезней и зоогигиенических норм;

- Умение проводить клинический осмотр, оказывать первую ветеринарную помощь, выполнять профилактические обработки;
- Владение техниками дезинфекции, введения лекарственных препаратов и ведения ветеринарной документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки
ВСЕГО	96	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76	
в том числе:		
лекции	38	
практические занятия	38	-
контрольные работы	-	-
курсовая работа (при наличии)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего)	20	-
Промежуточная аттестация в форме:		
Зачет / Зачет с оценкой / Экзамен (выбрать)	Эк	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Введение в ветеринарию и гигиену собак		8	4	ОК-3
	Предмет, задачи и значение дисциплины. Роль кинолога в обеспечении здоровья собак. История ветеринарии.	2	—	ОК-3
	Практическое занятие: «Организация ветеринарной службы в питомниках и кинологических центрах». Анализ нормативных документов.	2	2	ОК-3
	СРС: Подготовка реферата «Этические принципы работы кинолога с животными».	4	—	ОК-3
Раздел 2. Анатомия и физиология собаки		16	8	ОК-3
	Строение и функции основных систем организма собаки (опорно-двигательная, дыхательная, сердечно-сосудистая, пищеварительная, мочеполовая). Возрастные особенности.	4	—	ОК-3

	Практическое занятие: «Клиническая анатомия собаки. Точки пальпации, измерения параметров тела».	8	4	ОК-3
	СРС: Составление таблицы «Возрастные периоды онтогенеза собаки и их физиологические особенности».	4	—	ОК-3
Раздел 3. Зоогигиена и санитария содержания		18	10	ОК-3
	Зоогигиенические требования к помещениям, микроклимату, выгульным площадкам. Санитарная обработка.	4	—	ОК-3
	Практическое занятие: «Оценка условий содержания собак в питомнике. Расчёт площадей, вентиляции, освещённости».	8	4	ОК-3
	Практическое занятие: «Методы дезинфекции, дезинвазии, дератизации в кинологических объектах».	2	2	ОК-3
	СРС: Разработка санитарного графика для мини-питомника (до 20 голов).	4	—	ОК-3
Раздел 4. Кормление и кормовые болезни		14	6	ОК-3
	Основы рационального кормления собак. Нормы кормления по возрасту, физиологическому состоянию, назначению. Кормовые болезни.	4	—	ОК-3
	Практическое занятие: «Составление суточных рационов для собак разных групп». Анализ кормовых добавок.	8	4	ОК-3
	СРС: Расчёт экономически обоснованного рациона для суки в лактации.	2	—	ОК-3
Раздел 5. Болезни собак и первая помощь		24	14	ОК-3
	Инфекционные болезни (чумка, парвовирус, бешенство и др.). Инвазионные болезни (гельминтозы, арахноэнтомозы). Незаразные болезни (травмы, отравления, нарушения обмена).	8	—	ОК-3
	Практическое занятие: «Клинический осмотр собаки. Измерение T°, пульса, дыхания. Выявление симптомов болезни».	4	4	ОК-3
	Практическое занятие: «Оказание первой ветеринарной помощи: обработка ран, наложение повязок, введение препаратов».	4	4	ОК-3
	Практическое занятие: «Профилактические мероприятия: вакцинация, дегельминтизация, обработка от эктопаразитов».	4	2	ОК-3
	СРС: Составление алгоритма действий кинолога при подозрении на бешенство / отравление.	4	—	ОК-3
Раздел 6. Ветеринарно-санитарные мероприятия и документация		16	6	ОК-3
	Ветеринарный контроль в питомниках. Ветеринарно-санитарные правила перевозки, выставления и реализации собак.	4	—	ОК-3
	Практическое занятие: «Заполнение ветеринарной документации: паспорт животного, журнал учёта прививок, акты осмотра».	4	4	ОК-3

	Практическое занятие: «Подготовка собаки к выставке: ветеринарные требования, оформление документов».			ОК-3
	СРС: Подготовка к экзамену (систематизация материала, решение ситуационных задач).			ОК-3
Итоговая аттестация	Экзамен	2	-	-
ИТОГО		96	38	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду

3.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Операционная система типа Windows;
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office;
- Интернет-браузеры;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".

3.3 Информационное обеспечение дисциплины

3.3.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Технологии собаководства : учебное пособие для СПО / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-7877-4. - Текст: электронный.
URL: <https://e.lanbook.com/book/166927>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-7431-8. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159525>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146919>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-5986-5.
4. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.
5. Методы содержания собак и ухода за ними [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по спец. 35.02.15 "Кинология" / Костромская ГСХА. Каф.анатомии и физиологии животных ; Замуравкин В.И.- Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - М115.
6. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.
7. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114- 1444-4.

3.3.2. Дополнительные источники (в т.ч. журналы):

1. Хохрин, С.Н. Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" и направлению "Зоотехния" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова.- Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2015. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64345/>,
2. Блохин, Г.И. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. - 2-е изд., перераб. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2017. - 172 с. : ил. (+ вклейка, 4 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/104865/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-3013-0.
3. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно- библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
4. Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный

5. .

3.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R ([http://. eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU));
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.ru>);
3. «Гарант-Студент» (<http://www.edu.garant.ru>);
4. ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnsheb.ru/terminal/>);

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</i> анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы собак, фазы полового цикла и признаки половой зрелости; основы генетики и породоведения: наследование экстерьерных признаков, методы подбора пар, риски инбридинга; признаки оптимального периода вязки и методы её контроля (поведенческие, клинические, цитологические); физиологию беременности и родов, признаки осложнений, особенности кормления по триместрам; технологии выращивания щенков: молозивный период, прикорм, вакцинацию, критические периоды социализации (3–12 недель); требования породных стандартов, правила ведения племенной документации и нормативно-правовые основы деятельности питомников.	<i>Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75 % правильных ответов.</i> <i>Не менее 75 % правильных ответов.</i> <i>Актуальность темы</i>	Текущий контроль при проведении: опрос, выполнения тестирования, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</i> определять фазы полового		

цикла и устанавливать оптимальный срок вязки; подбирать племенные пары с учётом экстерьера, генетической совместимости и целей разведения; организовывать вязку и оказывать акушерскую помощь при родах; диагностировать беременность и корректировать условия содержания и кормления сук; организовывать выращивание щенков: контроль молозивного периода, введение прикорма, проведение профилактических мероприятий; оценивать экстерьер по стандарту и оформлять племенную документацию.		
<i>Перечень навыков (практического опыта), осваиваемых в рамках учебной дисциплины</i> техникой фиксации собак при репродуктивных манипуляциях; методикой взятия вагинальных мазков для цитологического анализа; приёмами пальпации живота и распознавания признаков беременности; навыками родовспоможения и оказания первой помощи новорождённым щенкам; техникой кормления щенков-отказников и контроля их прибавки в массе тела; методами оценки экстерьера «на глаз» и отбора перспективного племенного молодняка.		

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты

4.2. Методика проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам третьего семестра проходит в «другой форме» ПВД-159 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПО» итоговая оценка формируется в виде накопительной оценки за семестр при условии и по результатам выполнения обучающимся, опроса, тестирования, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях. в течение семестра и итогового экзамена.

Минимальная оценка для аттестации за семестр – удовлетворительно.

4.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки

1. Предмет и задачи дисциплины «Основы ветеринарии и гигиены» в подготовке кинолога.
2. Роль кинолога в обеспечении биологического благополучия собак.
3. Основные направления ветеринарной службы в РФ. Полномочия Россельхознадзора.
4. Этические принципы взаимодействия кинолога с животными и владельцами.
5. Правовые основы ветеринарной деятельности (ФЗ № 4979-1 «О ветеринарии»).
6. Особенности строения опорно-двигательной системы собаки. Породные варианты.
7. Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Нормы ЧСС у собак разных возрастов.
8. Особенности дыхательной системы собаки. Нормы частоты дыхания.
9. Физиология пищеварения у собак. Роль ферментов и микрофлоры кишечника.
10. Мочеполовая система суки и кобеля: анатомические особенности, физиологические циклы.
11. Возрастные периоды онтогенеза собаки и их физиологические характеристики.
12. Терморегуляция у собак. Причины и признаки гипертермии и гипотермии.
13. Зоогигиенические требования к микроклимату в помещениях для содержания собак (температура, влажность, вентиляция).
14. Нормы площади на одну собаку в вольере в зависимости от её массы и назначения.
15. Требования к выгульным площадкам: покрытие, дренаж, ограждения.
16. Виды дезинфекции (профилактическая, текущая, заключительная). Примеры дезинфектантов.
17. Понятие дезинвазии и дератизации. Их роль в профилактике болезней собак.
18. Санитарная обработка инвентаря (миски, поводки, лежанки): частота и методы.
19. Гигиенические требования к воде для поения собак.
20. Организация карантина для вновь поступивших животных в питомнике.
21. Основные группы кормов для собак. Их энергетическая и питательная ценность.
22. Нормы кормления собак по возрасту, физиологическому состоянию и нагрузке.
23. Составление сбалансированного рациона для щенка в период роста.
24. Кормовые болезни собак: причины, признаки, профилактика (авитаминозы, ожирение, мочекаменная болезнь).
25. Особенности кормления сук в период сукозности и лактации.
26. Правила хранения кормов и кормовых добавок в питомнике.
27. Клинические признаки чумы плотоядных. Меры профилактики.
28. Парвовирусный энтерит собак: симптомы, пути передачи, вакцинация.
29. Бешенство: признаки, опасность для человека, карантинные мероприятия.

30. Гельминтозы собак (токсокароз, дипилидиоз): диагностика, дегельминтизация.
31. Эктопаразиты собак (блохи, клещи, вши): поражения, обработка животных и помещений.
32. Травмы опорно-двигательного аппарата у собак: признаки переломов, вывихов, растяжений.
33. Отравления у собак: наиболее частые причины, алгоритм первой помощи.
34. Незаразные заболевания обмена веществ (рахит, остеодистрофия): причины и профилактика.
35. Признаки заболеваний глаз и ушей у собак. Профилактика отитов и конъюнктивитов.
36. Алгоритм клинического осмотра собаки. Нормы температуры тела, пульса, дыхания.
37. Техника подкожного и внутримышечного введения лекарственных препаратов собаке.
38. Оказание первой помощи при ранении, кровотечении, утоплении.
39. Ветеринарно-санитарные правила перевозки и выставления собак.
40. Виды ветеринарной документации: паспорт животного, сертификат, справка формы № 1–Вет.

Практические и ситуационные задачи

1. Рассчитайте суточную дозу препарата «Дронтал Плюс» для собаки массой 18,5 кг, если дозировка составляет 1 таблетка на 10 кг массы тела. Укажите, сколько целых и половинных таблеток необходимо дать животному.
2. В питомнике содержится 12 собак крупных пород (средняя масса 35 кг). Рассчитайте минимальную общую площадь вольеров согласно зоогигиеническим нормам (2 м² на 10 кг массы тела).
3. Сука таксы массой 7 кг в период лактации требует 650 ккал в сутки. Сухой корм содержит 380 ккал на 100 г. Рассчитайте суточную норму корма в граммах.
4. При клиническом осмотре у собаки массой 15 кг температура тела 40,1°C, пульс 140 уд/мин, частота дыхания 45 в мин. Дайте оценку каждому показателю и предположите возможную причину отклонений.
5. Для дезинфекции помещения площадью 24 м² и высотой потолка 2,5 м требуется раствор хлорамина концентрацией 3%. Рассчитайте объём рабочего раствора при норме расхода 0,5 л на 1 м² поверхности и массу сухого хлорамина для его приготовления.
6. Щенку немецкой овчарки 4 месяцев массой 16 кг назначен антибиотик из расчёта 15 мг на 1 кг массы тела 2 раза в сутки. Препарат выпускается в таблетках по 125 мг. Рассчитайте суточную дозу в мг и количество таблеток на приём.
7. В питомник поступила взрослая собака с неизвестным вакцинальным статусом. Составьте план карантинных и профилактических мероприятий с указанием сроков и последовательности (дегельминтизация, вакцинация, карантин).
8. При осмотре щенка 2 месяцев выявлены признаки обезвоживания: вялость, сухие дёсны, медленное восстановление кожной складки. Определите степень обезвоживания и предложите алгоритм первой помощи до обращения к ветеринарному врачу.
9. Рассчитайте объём выгульной площадки для группы из 8 собак средних пород (средняя масса 20 кг), если норма составляет 5 м² на одну собаку плюс 1 м² за каждые последующие 5 кг массы.
10. Собака после прогулки в лесу стала беспокойной, чешет ухо. При осмотре обнаружен иксодовый клещ в слуховом проходе. Опишите поэтапный алгоритм его извлечения и последующей обработки уха.
11. Для приготовления раствора для промывания раны требуется 200 мл физиологического раствора (0,9% NaCl). Рассчитайте массу поваренной соли и объём дистиллированной воды для его приготовления.

12. Сука йоркширского терьера массой 2,8 кг на 50-й день сукозности. Рассчитайте ориентировочную дату родов при средней продолжительности сукозности 63 дня и составьте рекомендации по кормлению за 10 дней до родов.

13. В вольере размером 3×4 м содержится собака массой 45 кг. Проверьте соответствие площади зоогигиеническим нормам и предложите решение при несоответствии.

14. При отравлении крысиным ядом у собаки появились кровотечения из дёсен. Назовите антидот и рассчитайте дозу витамина K1 из расчёта 2 мг на 1 кг массы тела для собаки весом 12 кг.

15. На выставку необходимо доставить собаку за 4 часа. Составьте перечень обязательной ветеринарной документации и укажите, за сколько дней до мероприятия должна быть проведена вакцинация против бешенства.

16. Щенку 3 месяцев массой 5 кг требуется вакцинация комплексной вакциной. Доза — 1 мл подкожно. Опишите технику введения препарата и место инъекции с учётом возраста и размера животного.

17. В питомнике после поступления новой собаки через 7 дней у трёх животных появились рвота и понос. Определите возможное инфекционное заболевание, предложите изоляционные меры и план действий кинолога.

18. Рассчитайте энергетическую ценность суточного рациона собаки: 200 г говядины (150 ккал/100 г), 100 г риса (130 ккал/100 г), 50 г моркови (25 ккал/100 г), 1 ст. л. растительного масла (120 ккал). Оцените достаточность рациона для собаки массой 10 кг умеренной нагрузки (потребность 550 ккал/сут).

4.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей)

справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.