

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
№ 02 от «14» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«МДК.01.02. Профилактика заразных и незаразных болезней и
ветеринарная пропедевтика»**

Специальность **36.02.05 Кинология**

Квалификация **Кинолог**

Форма(ы) обучения **Очная**

Иваново, 2026

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 36.02.05 Кинология, утвержденный приказом № 465 Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2024 года.

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчики:

Должность

Горбунов П.А., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.05 Кинология.

Программа междисциплинарного курса может быть использована на курсах повышения квалификации специалистов-кинологов, а также для подготовки рабочих профессии: 18621 – Собаковод.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный курс (МДК.01.02) – «Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 36.02.05 Кинология и является частью профессионального модуля ПМ.01 «Организация содержания собак и уход за ними».

1.3. Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель учебной дисциплины – формирование у обучающихся целостной системы теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих профессиональную компетентность в организации зоогигиенически правильного содержания, осуществлении комплексного ухода и обеспечении благополучия собак с учетом их породных, возрастных и физиологических особенностей в условиях различных форм хозяйствования, а также проведения профилактических мероприятий, по предупреждению заразных болезней собак, в том числе общих для человека и животного, и способам оказания первой помощи собакам.

Задачи учебной дисциплины:

1. подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
2. проведения обследования общего и физиологического состояния животных;
3. проведения диспансеризации животных;
4. проведения акушерской помощи животным;
5. вводить необходимые биопрепараты и лекарственные средства для лечения, профилактики и диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных;
6. Сформировать знания об анатомо-физиологических особенностях собак, их породных, возрастных и физиологических характеристиках.
7. Освоить зоогигиенические требования к условиям содержания собак (микроклимат, площадь, освещение, вентиляция) в различных типах помещений и вольеров.
8. Научить составлять сбалансированные рационы кормления с учётом возраста, породы, физиологического состояния и назначения животного.
9. Развить практические навыки выполнения гигиенических процедур: ухода за шерстью, когтями, зубами, ушами, купания и подготовки к выставкам.
10. Обучить организации систем содержания (вольерного, квартирного, группового) и обеспечению адекватной двигательной активности собак.
11. Сформировать умения распознавать признаки недомогания, оказывать первую помощь и взаимодействовать с ветеринарными специалистами.
12. Ознакомить с нормативно-правовой базой ответственного обращения с животными и требованиями к содержанию собак в питомниках и приютах.
13. Воспитать гуманное отношение к животным, культуру безопасного обращения и ответственность за обеспечение их благополучия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- анатомо-физиологические особенности собак различных пород и возрастных групп;
- зоогигиенические нормы содержания (микроклимат, площадь, освещение);
- основы сбалансированного кормления с учётом возраста и физиологического состояния;
- методы гигиенического ухода и признаки основных заболеваний;
- нормативно-правовые требования к содержанию собак;
- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

уметь:

- организовывать условия содержания в соответствии с зоогигиеническими нормами;
- составлять рационы кормления для разных возрастных и физиологических групп;
- выполнять гигиенические процедуры (уход за шерстью, когтями, ушами, зубами);
- распознавать признаки недомогания и оказывать первую помощь;
- обеспечивать безопасную двигательную активность с учётом породных особенностей;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

владеть (навыки, иметь практический опыт):

- навыками безопасного обращения и фиксации собак;
- базовыми приёмами груминга;
- методикой оценки состояния здоровья и благополучия животных;
- культурой соблюдения биобезопасности при работе с животными;
- навыками оказания первой помощи собакам;
- навыками оценки состояния животного при различных заболеваниях;
- навыками сбора анамнеза.

1.4. (а) Компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения учебной дисциплины (кроме общеобразовательных)

Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК 1.1. Организовывать комфортные	-анатомо-физиологические особенности собак различных пород и	-организовывать условия содержания в соответствии с зоогигиеническими	-навыками безопасного обращения и

условия содержания собак	возрастных групп; -зоогигиенические нормы содержания (микроклимат, площадь, освещение); -основы сбалансированного кормления с учётом возраста и физиологического состояния; -методы гигиенического ухода и признаки основных заболеваний; -нормативно-правовые требования к содержанию собак; -требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; -нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; -методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; -методы профилактики заболеваний собак;	нормами; -составлять рационы кормления для разных возрастных и физиологических групп; -выполнять гигиенические процедуры (уход за шерстью, когтями, ушами, зубами); -распознавать признаки недомогания и оказывать первую помощь; -обеспечивать безопасную двигательную активность с учётом породных особенностей; -определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; -оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; -осуществлять уход за больными собаками; -соблюдать меры личной гигиены; -организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; -отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.	фиксации собак; -базовыми приёмами груминга; -методикой оценки состояния здоровья и благополучия животных; -культурой соблюдения биобезопасности при работе с животными; -навыками оказания первой помощи собакам; -навыками оценки состояния животного при различных заболеваниях; -навыками сбора анамнеза.
ПК 1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак	-анатомо-физиологические особенности собак различных пород и возрастных групп; -зоогигиенические нормы содержания (микроклимат, площадь, освещение); -основы сбалансированного кормления с учётом возраста и физиологического состояния; -методы гигиенического ухода и признаки основных заболеваний;	-организовывать условия содержания в соответствии с зоогигиеническими нормами; -составлять рационы кормления для разных возрастных и физиологических групп; -выполнять гигиенические процедуры (уход за шерстью, когтями, ушами, зубами); -распознавать признаки недомогания и оказывать первую помощь;	-навыками безопасного обращения и фиксации собак; -базовыми приёмами груминга; -методикой оценки состояния здоровья и благополучия животных; -культурой соблюдения

	-нормативно-правовые требования к содержанию собак; -требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; -нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; -ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; -правила ухода за больной собакой; -правила оказания первой помощи животным; -методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; -основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; -методы профилактики заболеваний собак; -основные профилактические и противозoonотические мероприятия в собаководстве.	-обеспечивать безопасную двигательную активность с учётом породных особенностей; -определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; -оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; -осуществлять уход за больными собаками; -соблюдать меры личной гигиены; -организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; -отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.	биобезопасности при работе с животными; -навыками оказания первой помощи собакам; -навыками оценки состояния животного при различных заболеваниях; -навыками сбора анамнеза.
--	--	--	---

1.4. (б) Компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- формирование гуманного отношения к животным, ответственности за их благополучие и жизнь;
- развитие эмпатии, терпения и уважения к биологическим особенностям живых существ;
- воспитание сознательного отношения к соблюдению этических и ветеринарно-санитарных норм;
- становление профессиональной идентичности специалиста в сфере кинологии и зообизнеса.

метапредметных:

- умение планировать и организовывать условия содержания с учётом конкретных задач и ресурсов;
- способность анализировать состояние животного и принимать обоснованные

решения по коррекции условий содержания, кормления и ухода;

- навыки работы с нормативной документацией, справочной литературой и цифровыми ресурсами в области кинологии;

- развитие коммуникативных компетенций для взаимодействия с владельцами животных, ветеринарными специалистами и коллегами;

- формирование культуры безопасного труда и биобезопасности при работе с животными.

предметных:

- знание анатомо-физиологических, этологических и породных особенностей собак;

- владение методами создания комфортных и ветеринарно-безопасных условий содержания (ПК 1.1, ПК 1.2);

- способность распознавать признаки недомогания и обеспечивать первую доврачебную помощь.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки
ВСЕГО	150	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114	
в том числе:		
лекции	38	
практические занятия	76	76
контрольные работы	-	-
курсовая работа (при наличии)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего)	36	-
Промежуточная аттестация в форме:		
Зачет / Зачет с оценкой / Экзамен (выбрать)	ЗаО	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Лекции (2 ч): Карантирование. Профилактика инфекционных заболеваний. Методы дезинфекции, дезинвазии, дератизации. Санитарный режим. Практическое занятие (4 ч): Проведение дезинфекции инвентаря и поверхностей. Организация карантинной зоны.	6,5	4	ПК 1.1, ПК 1.2

	Самостоятельная работа (0,5 ч): Составление графика санитарно-ветеринарных мероприятий на неделю.			
Раздел 2. Незаразные болезни собак и их профилактика	Лекции (20 ч): Методы фиксации животных. Личная гигиена и техника безопасности при работе с животными. Методы исследования животных. Практическое занятие (40 ч): Методы фиксации животных. Личная гигиена и техника безопасности при работе с животными. Методы исследования животных. Самостоятельная работа (20,5 ч): Методы фиксации животных. Личная гигиена и техника безопасности при работе с животными. Методы исследования животных.	80,5	40	ПК 1.1, ПК 1.2
Раздел 3. Заразные болезни собак и их профилактика	Лекции (16 ч): Основы паразитологии. Виды паразитизма. Основные паразитарные заболевания собак. Основы эпизоотологии. Основные инфекционные заболевания собак. Практическое занятие (32 ч): Основы паразитологии. Виды паразитизма. Основные паразитарные заболевания собак. Основы эпизоотологии. Основные инфекционные заболевания собак. Самостоятельная работа (15 ч): Основы паразитологии. Виды паразитизма. Основные паразитарные заболевания собак. Основы эпизоотологии. Основные инфекционные заболевания собак.	63	32	ПК 1.1, ПК 1.2
Итого		114	76	ПК 1.1, ПК 1.2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями,

	занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду

3.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Операционная система типа Windows;
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office;
- Интернет-браузеры;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".

3.3 Информационное обеспечение дисциплины

3.3.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Блохин, И. Г. Служебное собаководство : учебник для вузов / И. Г. Блохин, Г. И. Блохин. — СПб.: Лань, 2025. — 312 с. — ISBN 978-5-507-52451-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/488018>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Технологии собаководства / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 3-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-507-44672-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237308>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155051>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кармалиев, Р. С. Болезни собак и кошек незаразной этиологии : учебное пособие / Р. С. Кармалиев, Ф. Б. Закирова. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2024 — Часть 1 — 2024. — 103 с. — ISBN 978-601-319-492-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/481640>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Внутренние незаразные болезни собак : учебное пособие / составители Б. О. Багинов, О. Д. Багинова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226133>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие для вузов / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. — 6-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50860-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/481337>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Болезни собак : учебное пособие / составители Е. И. Сапарова, Т. В. Зубова. — Кемерово : Кузбасский ГАУ, 2017. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142994>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Гвоздецкий, Н.А. Инфекционные болезни собак : учебное пособие / Н. А. Гвоздецкий, А. Н. Симонов, М. Н. Веревкина. — Ставрополь : СтГАУ, 2024. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462137>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Трофимова, Е.Н. Организация ветеринарного обслуживания непродуктивных животных : учебное пособие / Е. Н. Трофимова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2023. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330545>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Основы ветеринарного законодательства . — Ставрополь : СПГУ, 2024 — Том 9: Болезни пушных зверей, собак и кошек — 2024. — 272 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/402404>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Долгорукова, О.О. Стандарты основных пород собак: краткий курс лекций для специальности 35.02.15 Кинология : учебное пособие / О. О. Долгорукова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304763>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Лавриненкова, А. Н. Курс лекций по дисциплине Анатомия и физиология животных. Разд. Физиология животных программы подготовки специалистов среднего звена специальностей 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 35.02.14 Охотоведение и звероводство : учебно-методическое пособие / А. Н. Лавриненкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304832>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Технологии собаководства : учебное пособие для СПО / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - СПб.: Лань, 2021. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-7877-4. - Текст: электронный. URL: <https://e.lanbook.com/book/166927>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
14. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - СПб.: Лань, 2020. - 448 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146919>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-5986-5.
15. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с.: ил. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.
16. Методы содержания собак и ухода за ними [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по спец. 35.02.15 "Кинология" / Костромская ГСХА. Каф.анатомии и физиологии животных; Замуравкин В.И.- Караваево: Костромская ГСХА, 2021. - Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, требуется регистрация.
17. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2018. - 448 с.: ил. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. — ISBN 978-5-8114-1294-5.
18. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - Режим доступа <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>. - ISBN 978-5-8114- 1444-4.

3.3.2. Дополнительные источники (в т.ч. журналы):

1. Хохрин, С.Н. Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" и направлению "Зоотехния" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова.- Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2015. - 288 с. : ил. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64345/>;
2. Блохин, Г.И. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина. - 2-е изд., перераб. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2017. - 172 с.: ил. (+ вклейка, 4 с.). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/104865/#2>, требуется регистрация. - ISBN 978-5-8114-3013-0.
3. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно- библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/science/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.

3.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека ELIBRARY ([http://. eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU));
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.ru>);
3. «Гарант-Студент» (<http://www.edu.garant.ru>);
4. ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnsnb.ru/terminal/>);

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</i> -анатомо-физиологические особенности собак различных пород и возрастных групп; -зоогигиенические нормы содержания (микроклимат, площадь, освещение); -основы сбалансированного кормления с учётом возраста и физиологического состояния; -методы гигиенического ухода и признаки основных заболеваний; -нормативно-правовые требования к содержанию собак; -требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; -нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; -ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; -правила ухода за больной собакой; -правила оказания первой помощи животным; -методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; -основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; -методы профилактики заболеваний собак; -основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.	<i>Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы</i>	Текущий контроль при проведении: опрос, выполнения тестирования, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях.

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</i> -организовывать условия содержания в соответствии с зоогигиеническими нормами; -составлять рационы кормления для разных возрастных и физиологических групп; -выполнять гигиенические процедуры (уход за шерстью, когтями, ушами, зубами); -распознавать признаки недомогания и оказывать первую помощь; -обеспечивать безопасную двигательную активность с учётом породных особенностей; -определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; -оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; -осуществлять уход за больными собаками; -соблюдать меры личной гигиены; -организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; -отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.		
<i>Перечень навыков (практического опыта), осваиваемых в рамках учебной дисциплины</i> -навыками безопасного обращения и фиксации собак; -базовыми приёмами груминга; -методикой оценки состояния здоровья и благополучия животных; -культурой соблюдения биобезопасности при работе с животными; -навыками оказания первой помощи собакам; -навыками оценки состояния животного при различных заболеваниях; -навыками сбора анамнеза.		

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

4.2. Методика проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам четвертого семестра проходит в форме зачета с оценкой ПВД-159 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПО» итоговая оценка формируется в виде накопительной оценки за семестр при условии и по результатам выполнения обучающимся, опроса, тестирования, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях. в течение

семестра. Минимальная оценка для аттестации за семестр – удовлетворительно.

4.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки

1. Паразитизм, его происхождение, виды, распространение и значение в природе.
2. Влияние среды обитания на морфологию и биологию паразитов.
3. Формы взаимоотношений между паразитом и хозяином.
4. Воздействие паразита на организм хозяина
5. Клиническое проявление инвазионных болезней животных.
6. Морфо-биологическая характеристика типа плоские черви, их значение.
7. Морфо-биологическая характеристика класса трематода, их значение.
8. Морфо-биологическая характеристика класса цестода, их значение.
9. Морфо-биологическая характеристика типа первичнополостные черви, их значение.
10. Морфо-биологическая характеристика класса нематода, их значение.
11. Общая характеристика клещей. Особенности строения и биологии, их ветеринарное и медицинское значение. Клещи как вектор передачи возбудителей инфекционных и инвазионных болезней и причина паразитарных болезней животных и человека.
12. Общая характеристика насекомых. Особенности строения и биологии, их ветеринарное и медицинское значение. Насекомые как вектор передачи возбудителей инфекционных и инвазионных болезней и причина паразитарных болезней животных и человека.
13. Общая характеристика простейших. Особенности строения и биологии, их ветеринарное и медицинское значение. Простейшие как причина инвазионных болезней животных и человека.
14. Зооантропонозные болезни.
15. Общая характеристика убитых и живых вакцин, их иммунологические различия при проведении профилактической вакцинации.
16. Инфекционная болезнь. Динамика проявления инфекционной болезни. Формы инфекции.
17. Понятие о дезинфекции, дератизации и дезинсекции и их значение в комплексе противозoonотических мероприятий.
18. Методы дезинфекции. Дезинфекционная техника.
19. Техника безопасности при работе с животными. Способы их фиксации и укрощения при клиническом исследовании.
20. Предварительные сведения о животном.
21. Осмотр. Правильность и условия его проведения.
22. Гипо- и гипертермия. Влияние на организм.
23. Исследование видимых слизистых оболочек. Методы исследования, определяемые показатели.
24. Исследование волосяного покрова. Методы исследования, определяемые показатели.
25. Исследование кожи. Методы исследования, определяемые показатели.
26. Исследование приёма корма и питья.
27. Исследование живота.
28. Дефекация и её расстройства.
29. Беременность и её характеристика.
30. Признаки беременности.
31. Роль экологических и внешних факторов и состояние организма матери в возникновении болезней беременных животных.
32. Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды.
33. Анатомо-топографические взаимоотношения плодов и родовых путей во время родов.

34. Послеродовой период. Общие изменения в организме самок после родов.
35. Прием новорожденного и уход за ним.
36. Классификация травматизма.
37. Классификация переломов. Способы лечения переломов у животных. Процесс заживления переломов.
38. Виды ран.
39. Хромота.
40. Клинические признаки воспаления.
41. Понятие об асептике и антисептике.
42. Способы остановки кровотечения.
43. перевязочный материал его характеристика.
44. Основные физиологические показатели здоровой собаки (температура тела, пульс, частота дыхания) и методы их измерения.
45. Цели и порядок карантинирования вновь поступивших собак.
46. Методы дезинфекции помещений и инвентаря (механический, физический, химический).
47. Средства дезинфекции, применяемые в питомниках: классификация, концентрация, правила применения и техника безопасности.
48. Профилактика инфекционных заболеваний у собак в условиях группового содержания.
49. Санитарный режим в питомнике: график ежедневной и генеральной уборки, обработка поверхностей, утилизация отходов.
50. Требования биобезопасности при работе с собаками: средства индивидуальной защиты, санитарные барьеры.
51. Гигиена полости рта у собак: чистка зубов, профилактика зубного камня, выбор средств.
52. Признаки неполноценного кормления: авитаминозы, ожирение, истощение, нарушения пищеварения.

4.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.