

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
института
№ 2 от «14» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Служебное, охотничье и декоративное собаководство»

Направление подготовки / специальность	36.03.02. «Зоотехния»
Направленность(и) (профиль(и))	«Кинология»
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	5
Трудоемкость дисциплины, час.	180

Разработчик:

Доцент кафедры зооинженерии

Колганов А.Е.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой зооинженерии

Колганов А.Е.

(подпись)

Иваново 2026

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Служебное, охотничье и декоративное собаководство» заключается в формировании у обучающихся системы фундаментальных знаний и прикладных компетенций в области биологии, разведения, содержания, воспитания и специализированного использования собак различных функциональных групп, а также в освоении методов оценки их экстерьерных, рабочих и племенных качеств.

Задачи: Изучение пород и биологии: анализ происхождения, биологических особенностей и стандартов пород собак служебного, охотничьего и декоративного направлений. Племенная работа и селекция: освоение методов племенного учета, бонитировки и селекции для сохранения генофонда и улучшения породных и рабочих качеств. Содержание и кормление: изучение зоогигиенических норм содержания, кормления и ухода за собаками в условиях питомников, вольеров и городского жилья. Поведение и дрессировка: формирование навыков оценки темперамента, этологических особенностей и основ воспитания собак с учетом их специализации. Оценка рабочих качеств: анализ методик проведения полевых испытаний, рабочих проб и выставочных оценок экстерьерных качеств.

Нормативное регулирование: изучение нормативно-правовой базы кинологической деятельности, ветеринарно-санитарных требований и этических стандартов обращения с животными.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным

планом дисциплина

относится к

Части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины

вариативная

Обеспечивающие
(предшествующие)
дисциплины, практики

Биотехника воспроизводства с основами акушерства, разведение животных, кормление животных, зоогигиена, научные основы полноценного кормления высокопродуктивных животных, скотоводство, свиноводство, овцеводство и козоводство, коневодство, птицеводство, кролиководство и звероводство, направленное выращивание ремонтного молодняка, научные основы кормления высокопродуктивных животных,

Обеспечиваемые
(последующие)
дисциплины, практики

ГИА

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПК-9 Способен формировать и решать задачи в производственной деятельности связанные с реализацией и разработкой технологий отраслей в животноводстве и рационального использования средств механизации и автоматизации	ИД-1ПК9 Знать: Понятия и задачи в производственной деятельности связанные с реализацией и разработкой технологий отраслей в животноводстве и рационального использования средств механизации и автоматизации ИД-2 ПК9 Уметь: использовать в практической деятельности методы решения производственных задач связанных с реализацией и разработкой технологий отраслей в животноводстве и рационального использования средств механизации и автоматизации ИД-3 ПК9 Владеть: практическими навыками формирования и решения задачи в производственной деятельности связанные с реализацией и разработкой технологий отраслей в животноводстве и рационального использования средств механизации и автоматизации	все разделы
ПК-10 Способен владеть методами селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных	ИД-1ПК10 Знать: Методы селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных ИД-2 ПК10 Уметь применять методы селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных ИД-3 ПК10 Владеть: Способностью владеть методами селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных	все разделы
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы	ИД-1ПК1 Знать: Понятия, теоретические основы выбора и соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую	все разделы

кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	оценку животных ИД-2 ПК1 Уметь: Применять в практической деятельности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных ИД-3 ПК1 Владеть: Способен осознано использовать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	
ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно- профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого- биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	ИД-1ПК2 Знать: Понятия, теоретические основы организации и проведения санитарно- профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого- биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных ИД-2 ПК2 Уметь: Организовывать и проводить санитарно- профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого- биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных ИД-3 ПК2 Владеть: Способен осознано организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	все разделы

ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ИД-1ПК3 Знать: Рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада ИД-2 ПК3 Уметь: Обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада ИД-3 ПК3 Владеть: Способностью обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	все разделы
ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ИД-1ПК4 Знать мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ИД-2 ПК4 Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ИД-3 ПК4 Владеть: Способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	все разделы
ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения),	ИД-1ПК6 Знать: Методы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции ИД-2 ПК10 Уметь применять методы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	все разделы

проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	ИД-3 ПК10 Владеть: Способностью владеть организацией работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	
---	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоёмкость, час				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практическое (семинарское)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Основы кинологии и племенного дела						
1.1	Происхождение, одомашнивание и анатомо-физиологические особенности собаки. Понятие о конституции и экстерьере. Основы селекции и генетики в собаководстве.	2	4	-	9	УО, Т, К, Э	Лекция-визуализация; Анализ статей собаки по фотографиям и муляжам
1.2	Методы племенного учета, бонитировки и ведения родословных книг.	2	4	-	9	УО, Т, К, Э	Работа с родословными; Расчет коэффициента инбридинга; Разбор правил бонитировки
2.	Служебное собаководство						
2.1	Классификация, характеристика пород и их специализация (караульная, розыскная, спасательная, пастушья службы).	2	4	-	10	УО, Т, К, Э	Кейс-стади: подбор породы под конкретные задачи службы или спорта
2.2	Основы дрессировки и оценка рабочих	2	4	-	8	УО, Т, К, Э	Видеоанализ рабочих

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоёмкость, час				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практическое (семинарское)	лабораторные	самостоятельная работа		
	качеств: защитно-караульная служба (ЗКС), следовая работа, спортивные нормативы (IPO/IGP, ОКД, ЗКС).						нормативов; Моделирование судейства на ринге или площадке
3.	Охотничье собаководство						
3.1	Лайки и гончие собаки: происхождение, экстерьер, биология охоты и методы натаски/нагонки.	2	4	-	10	УО, Т, К, Э	Анализ видеоматериалов полевой работы; Сравнительная характеристика пород
3.2	Легавые, спаниели и норные собаки: особенности поиска, стойки, подачи дичи и работы в норе.	2	4	-	9	УО, Т, К, Э	Разбор типичных ошибок при натаске легавых и спаниелей
3.3	Методика и правила проведения полевых испытаний и рабочих проб охотничьих собак. Оценка охотничьих качеств.	2	4	-	9	УО, Т, К, Э	Деловая игра «Эксперт на полевых испытаниях»: заполнение дипломных таблиц
4.	Декоративное собаководство						
4.1	Характеристика пород декоративных и комнатно-собачьих собак (той-группы, болоночки, миниатюрные породы).	2	4	-	9	УО, Т, К, Э	Виртуальная экскурсия по выставкам; Анализ стандартов FCI/РКФ
4.2	Особенности содержания, груминга, кормления и профилактики наследственных заболеваний мелких пород.	2	4	-	9	УО, Т, К, Э	Практикум по составлению рационов и планов груминга для конкретных пород
5.	Организация, гигиена и правовое регулирование						
5.1	Ветеринарно-санитарные правила, зоогигиена содержания и профилактика инфекционных/паразитарных	1	2	-	6	УО, Т, К, Э	Анализ ветеринарных паспортов; Разработка графика вакцинации и обработок

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоёмкость, час				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
5.2	заболеваний собак. Нормативно-правовая база кинологии в РФ, деятельность кинологических и охотничьих общественных организаций, этика и благополучие (welfare) собак.	1	2	-	5	УО, Т, К, Э	Дискуссия по этическим дилеммам; Анализ ФЗ «Об ответственном обращении с животными»
	Итого:	20	40	-	93		

УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, Э – экзамен.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции							20	
Лабораторные								
Практические							40	
Итого контактной работы							60	
Самостоятельная работа							120	
Форма контроля							Э	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. История одомашнивания собаки и эволюция ее анатомо-физиологических особенностей.
2. Понятие конституции и экстерьера собаки, методы их оценки (глазомерная, промеры, экспресс-методы).
3. Генетические основы наследования окрасов, типов шерсти и экстерьерных признаков у собак.
4. Методы племенного учета, ведения родословных книг и регистрации помётов в системах РКФ и РФОС.
5. Порядок и методика проведения бонитировки племенных собак различных функциональных групп.
6. Классификация пород собак по системам FCI и отечественным кинологическим стандартам.

7. Биологические особенности и стандарты пород служебных собак (немецкая, восточно-европейская овчарки, ризеншнауцер и др.).
8. Основы дрессировки и методика оценки рабочих качеств служебных собак (ОКД, ЗКС, IGP).
9. Специализированное использование служебных собак в караульной, розыскной, спасательной и пастушьей службах.
10. Происхождение, биология охоты и экстерьерные особенности лаек и гончих собак.
11. Методы натаски и нагонки охотничьих собак, особенности работы в различных природных условиях.
12. Характеристика пород легавых, спаниелей и норных собак: техника поиска, стойки и подачи дичи.
13. Правила и методика проведения полевых испытаний и выставочных экспертиз охотничьих собак.
14. Особенности экстерьера, поведения и стандартов пород декоративных и миниатюрных собак.
15. Зоогигиенические требования к содержанию, кормлению и уходу за собаками в условиях питомников и городского жилья.
16. Груминг декоративных и охотничьих пород: виды стрижек, подготовка к выставкам, уход за шерстью.
17. Наследственные и породно-предрасположенные заболевания собак различных групп и методы их профилактики.
18. Ветеринарно-санитарные правила содержания собак, схемы вакцинации и противопаразитарной обработки.
19. Нормативно-правовое регулирование кинологической деятельности в Российской Федерации (ФЗ-498, правила РКФ).
20. Этика собаководладельца, концепция благополучия животных (animal welfare) и проблемы жестокого обращения.
21. Роль общественных кинологических и охотничьих организаций в сохранении генофонда и популяризации пород.
22. Методика составления и анализа родословных, расчет коэффициента инбридинга и подбор пар в собаководстве.
23. Особенности размножения собак: течка, вязка, беременность, щенение и выращивание молодняка.
24. Адаптационные способности и этологические особенности собак различных пород при содержании в антропогенной среде.
25. История развития отечественного и мирового собаководства: ключевые этапы и выдающиеся кинологи.

5.2. Контроль самостоятельной работы

- Тестовые опросы;
- Оценка реферированных материалов, вынесенных на самостоятельное изучение;
- Оценка по выполнению индивидуальных заданий;
- Оценка результатов по итогам всех форм контроля принятых в рамках дисциплины

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания разработанные на кафедре, а также интернет ресурсы. Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 О самостоятельной работе обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 11-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 376 с. — ISBN 978-5-507-56398-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516075> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Тарнуев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 68 с. — ISBN 978-5-507-54914-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512062> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171846> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Юрченко, Е. Н. Кинология : учебное пособие / Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-907507-11-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197810> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак : учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 364 с. — ISBN 978-5-507-56085-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513607> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гигиена животных : учебное пособие / составители К. В. Лузбаев [и др.]. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284285> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Главатских, Н. С. Лесной бизнес : учебное пособие / Н. С. Главатских, Я. В. Шадрина, О. Л. Смирнова. — Архангельск : САФУ, 2015. — 161 с. — ISBN 978-5-261-01108-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96561> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания : учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 272 с. — ISBN 978-5-507-56024-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512781> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Джамалудинов, Н. М. Кинология : учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162202> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Смолиговец, Н. С. Охотничья кинология : учебное пособие / Н. С. Смолиговец. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2013. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69604> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Научная электронная библиотека e-library.ru / <http://e-library.ru>.
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека / <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Джамалудинов, Н. М. Кинология : учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162202> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Согорин, С. А. Кинология : учебно-методическое пособие / С. А. Согорин. — Благовещенск : ДальГАУ, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-9642-0530-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369296> (дата обращения: 08.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows
2. Интернет-браузеры
3. Microsoft Office, Open Office.

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

LMS Moodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления

		учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интенсивные технологии производства продуктов животноводства

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ПК-9 Способен формировать и решать задачи в производственной деятельности связанные с реализацией и разработкой технологий отраслей в животноводстве и рационального использования средств механизации и автоматизации	ИД-1ПК9 Знать: Понятия и задачи в производственной деятельности связанные с реализацией и разработкой технологий отраслей в животноводстве и рационального использования средств механизации и автоматизации ИД-2 ПК9 Уметь: использовать в практической деятельности методы решения производственных задач связанных с реализацией и разработкой технологий отраслей в животноводстве и рационального использования средств механизации и автоматизации ИД-3 ПК9 Владеть: практическими навыками формирования и решения задачи в производственной деятельности связанные с реализацией и разработкой технологий отраслей в животноводстве и рационального использования средств механизации и автоматизации	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену
ПК-10 Способен владеть методами селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных	ИД-1ПК10 Знать: Методы селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных ИД-2 ПК10 Уметь применять методы селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных ИД-3 ПК10 Владеть: Способностью владеть методами селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену
ПК-1	ИД-1ПК1 Знать: Понятия, теоретические основы выбора и соблюдения режимов содержания	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу,

Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных ИД-2 ПК1 Уметь: Применять в практической деятельности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных ИД-3 ПК1 Владеть: Способен осознано использовать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных		коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену
ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	ИД-1ПК2 Знать: Понятия, теоретические основы организации и проведения санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных ИД-2 ПК2 Уметь: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных ИД-3 ПК2 Владеть: Способен осознано организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену
	ИД-1ПК3 Знать: Рациональное воспроизводство	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к

ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада ИД-2 ПК3 Уметь: Обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада ИД-3 ПК3 Владеть: Способностью обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада		устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену
ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ИД-1ПК4 Знать мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ИД-2 ПК4 Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ИД-3 ПК4 Владеть: Способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену
ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать	ИД-1ПК6 Знать: Методы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции ИД-2 ПК10 Уметь применять методы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки	УО, К, Т, Э	Вопросы для подготовки к устному опросу, коллоквиумам, тестовые задания, вопросы для подготовки к экзамену

технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции ИД-3 ПК10 Владеть: Способностью владеть организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции		
--	--	--	--

УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, Э – экзамен.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатель и	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

		практика по большинству практических задач		
Уровень сформиро- ванности компетенц- ий	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

** Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.*

3. Оценочные средства

3.1.1. Вопросы для подготовки к коллоквиумам

Коллоквиум № 1. Основы кинологии, конституция и племенное дело

Дайте определение понятиям «экстерьер» и «конституция». Охарактеризуйте основные типы конституции собак (крепкий, сухой, грубый, нежный, рыхлый) и их влияние на работоспособность.

Опишите анатомо-физиологические особенности органов чувств собаки (обоняние, слух, зрение), определяющие ее уникальные рабочие качества.

Раскройте методику глазомерной оценки и промеров собаки. Назовите основные статьи собаки и типичные пороки и недостатки экстерьера.

Охарактеризуйте основные методы разведения в собаководстве: чистопородное разведение, инбридинг (тесный, умеренный, отдаленный), аутбридинг и их селекционное значение.

Объясните порядок ведения племенного учета в системах РКФ (Российская кинологическая федерация) и РФОС. Как проводится бонитировка племенных собак и какие критерии при этом оцениваются?

Коллоквиум № 2. Служебное и охотничье собаководство

Дайте классификацию служебных собак по функциональному назначению. Охарактеризуйте экстерьерные и психологические требования к собакам караульной, розыскной и спасательной служб.

Раскройте основы методики дрессировки собак: принципы выработки условных рефлексов, роль положительного и отрицательного подкрепления, понятие «конфликтного» состояния собаки.

Опишите классификацию охотничьих собак (лайки, гончие, легавые, спаниели, норные). В чем заключаются принципиальные различия в стиле их охоты и методах натаски/нагонки?

Раскройте правила и методику проведения полевых испытаний и рабочих проб охотничьих собак. Какие качества оцениваются экспертами и как присваиваются полевые дипломы?

Проанализируйте понятие «рабочие качества» собаки. Как оцениваются нормативы ОКД (Общий курс дрессировки), ЗКС (Защитно-караульная служба) или спортивные дисциплины (IGP, мондьоринг)?

Коллоквиум № 3. Декоративное собаководство, содержание и правовое регулирование

Охарактеризуйте группы декоративных и миниатюрных пород собак. Какие специфические анатомические и физиологические особенности (например, брахицефалия, карликовость) требуют особого внимания при их разведении?

Раскройте зоогигиенические требования к содержанию собак: сравнительная характеристика условий в питомнике/вольере и в условиях городской квартиры.

Опишите основы рационального кормления собак разных возрастных групп и функциональных состояний (щенки, взрослые, беременные и лактирующие суки, пожилые животные).

Раскройте систему профилактических ветеринарных мероприятий: графики вакцинации, обработки от экто- и эндопаразитов, а также скрининг на наследственные заболевания (дисплазия, PRA и др.).

Охарактеризуйте нормативно-правовую базу обращения с животными-компаньонами в РФ (ФЗ № 498). Каковы права и обязанности владельца собаки, и как концепция благополучия животных (animal welfare) реализуется на практике?

3.1.2. Тестовые задания

Блок 1. Основы кинологии и племенного дела

Какой тип конституции характеризуется крепким, плотным сложением, массивным костяком и хорошо развитой мускулатурой, что типично для многих служебных и ездовых собак?

а) Нежный; б) Грубый; в) Крепкий; г) Рыхлый.

Коэффициент инбридинга (по Свейси), равный 12,5%, соответствует какому виду родства?

а) Брат × сестра; б) Отец × дочь; в) Дед × внучка; г) Двоюродные брат и сестра.

Основным критерием отбора кобеля-производителя в племенном собаководстве, наиболее объективно отражающим его генетическую ценность, является:

а) Его собственный экстерьер; б) Качество его потомства; в) Титулы на выставках; г)

Размеры его предков.

Блок 2. Служебное собаководство

4. Какое качество является приоритетным при отборе собак для поисково-спасательной службы (поиск людей под завалами)?

а) Агрессивность к посторонним; б) Высокая возбудимость обонятельного анализатора и неутомимость; в) Крупный размер и массивный челюстной аппарат; г) Способность к длительному плаванию.

5. В спортивно-прикладной кинологии дисциплина IGP (ранее SchH) включает в себя три раздела:

а) След, послушание, защита; б) Караул, розыск, конвой; в) Дрессировка, аджилити, фрисби; г) Окд, зкс, идпр.

Блок 3. Охотничье собаководство

6. Для какой группы охотничьих собак характерен специфический стиль работы, включающий поиск зверя/птицы с голосом, преследование (полаз) и остановку лаем (лайка)?

а) Легавые; б) Гончие; в) Спаниели; г) Борзые.

7. Главным породным признаком легавых собак, отличающим их от других охотничьих пород, является:

а) Подача битой дичи из воды; б) Работа в норе; в) Характерная стойка над затаившейся птицей; г) Голос при преследовании.

8. Какое качество оценивается как главный порок при полевых испытаниях спаниелей и ретриверов при подаче дичи?

а) Медленный поиск; б) Жесткая хватка (порча) дичи; в) Недостаточный контакт с ведущим; г) Отказ от работы в воде.

Блок 4. Декоративное собаководство и содержание

9. Тримминг (выщипывание отмершей шерсти) является обязательной процедурой груминга для собак с каким типом шерстного покрова?

а) Гладкошерстным; б) Длинношерстным; в) Жесткошерстным; г) Пуделеобразным (курчавым).

10. Какая анатомическая особенность брахицефальных пород (бульдоги, мопсы) требует особого контроля при физических нагрузках и в жаркую погоду?

а) Укороченные конечности; б) Укороченная верхняя челюсть и суженные дыхательные пути; в) Отсутствие подшерстка; г) Повышенная хрупкость костей.

11. Согласно ФЗ № 498 «Об ответственном обращении с животными», выгул собаки потенциально опасных пород без намордника и поводка разрешен:

а) Только в лесу; б) Только на специализированных площадках; в) Только на территории, принадлежащей владельцу на праве собственности, при условии, что территория надежно огорожена; г) Выгул таких пород запрещен.

Ключ для преподавателя: 1-в; 2-б; 3-б; 4-б; 5-а; 6-б; 7-в; 8-б; 9-в; 10-б; 11-в.

3.1.3. Вопросы для устных опросов (проблемно-ситуационные)

Ситуация «Охотничий инстинкт vs Дрессировка»: Охотничья собака (например, спаниель) на прогулке в городе учуяла кошку и сорвалась с поводка, игнорируя команду «Ко мне». Как с точки зрения этологии и зоопсихологии объяснить этот срыв? Какие методы коррекции поведения и управления средой вы предложите владельцу?

Ситуация «Экстремальный экстерьер»: На выставке эксперт снижает оценку и делает строгое замечание владельцу за разведение английского бульдога с чрезмерно укороченной мордой, затрудненным дыханием и складчатостью кожи, закрывающей глаза. Обоснуйте с позиций благополучия (welfare) и этики разведения, почему такие экстремальные формы экстерьера считаются пороком, а не нормой породы.

Анализ родословной: Вам предоставлена родословную немецкой овчарки в 4-х коленах. В 3-м колене по отцовской и материнской линиям встречается один и тот же производитель.

Рассчитайте степень инбридинга, объясните его потенциальные риски (инбредная депрессия) и селекционные преимущества (закрепление признака) в данном конкретном случае.

Сравнительный анализ кормления: Сравните энергетические потребности и состав рациона для трех собак одинаковой массы (25 кг): 1) хаски, работающей в упряжке зимой; 2) охотничьей легавой в период осенней охоты; 3) декоративного пуделя, живущего в квартире и гуляющего 2 раза в день. В чем ключевые различия?

Рабочие качества: При полевых испытаниях гончей собака была снята с испытаний за «перемолчки» (молчание по следу) и «отдачу голоса по зрячему». Объясните биологический смысл голосовых реакций гончей при охоте на волка или зайца и почему молчаливая собака считается бракованной для данного вида охоты.

Правовой казус: Служебная собака (караульной службы), содержащаяся на частном предприятии, сорвалась с цепи и укусила инкассатора. Разграничьте ответственность владельца (организации) в рамках гражданского и административного законодательства РФ. Какие документы должны быть в порядке у собаки и ее проводника для снятия или, наоборот, подтверждения вины?

Методика натаски: В чем заключается принципиальная разница в методике нагонки гончих и натаске легавых собак? Почему для легавой критически важно выработать твердую стойку и подачу, а для гончей — вязкость и верность отряду?

Ветеринарный скрининг: При племенном разведении крупных служебных пород (немецкая овчарка, ротвейлер) обязательным является рентгенологический контроль на дисплазию тазобедренных суставов. Объясните генетическую и паратипическую (средовую) природу этого заболевания и почему допуск к вязке без заключения ортопеда считается грубой ошибкой селекционера.

3.1.4. Вопросы к экзамену по дисциплине

Раздел 1. Теоретические основы кинологии

Предмет, цели и задачи дисциплины. Место собаководства в системе зоотехнии и биологии.

Происхождение и эволюция собаки. Основные этапы одомашнивания и породообразования.

Анатомо-физиологические особенности собак: строение тела, органы чувств, нервная система и высшая нервная деятельность.

Понятие о конституции и экстерьере. Типы конституции, методы их оценки (глазомерная, измерение, взвешивание).

Основные статьи экстерьера собаки. Типичные недостатки и пороки сложения, влияющие на работоспособность.

Раздел 2. Племенное дело и генетика в собаководстве

6. Генетические основы наследования окрасов, типов шерсти и экстерьерных признаков.

7. Методы разведения собак: чистопородное разведение, инбридинг, аутбридинг, скрещивание.

8. Система племенного учета в РФ. Роль РКФ и РФОС. Ведение родословных книг и регистрация пометов.

9. Методика и порядок проведения бонитировки племенных собак. Классы элиты, I, II, III классов.

Раздел 3. Служебное собаководство

10. Классификация и краткая характеристика пород служебных собак.

11. Биологические основы дрессировки: условные и безусловные рефлексы, методы и приемы дрессировки.

12. Оценка рабочих качеств служебных собак: нормативы ОКД, ЗКС, ИПО (IGP).

13. Специализированное использование собак: караульная, розыскная, спасательная, таможенная и пастушья службы.

Раздел 4. Охотничье собаководство

14. Классификация охотничьих собак. Краткая характеристика и стандарты основных пород.

15. Биология охоты лаек и гончих. Методы притравки, нагонки и полевого испытания.

16. Биология охоты легавых и спаниелей. Методы натаски, постановка стойки и подачи битой дичи.

17. Особенности работы и испытания норных собак (таксы, фокстерьеры) и борзых.

18. Правила проведения полевых и выставочных мероприятий для охотничьих собак в системе РФОС.

Раздел 5. Декоративное собаководство, содержание и ветеринария

19. Классификация декоративных и комнатно-декоративных пород. Особенности их биологии и разведения.

20. Зоогигиена содержания собак: вольерное, квартирное и питомниковое содержание.

21. Основы рационального кормления собак различных пород, возрастов и физиологических состояний.

22. Груминг собак: виды стрижек, тримминг, уход за шерстью, когтями, зубами и ушами.

23. Ветеринарно-санитарные правила содержания собак. Календарь профилактических прививок и дегельминтизации.

24. Основные наследственные и породно-предрасположенные заболевания собак. Методы их профилактики и генетического контроля.

Раздел 6. Организация, право и этика

25. Нормативно-правовое регулирование кинологической деятельности в РФ. ФЗ № 498 «Об ответственном обращении с животными».

26. Международные кинологические организации (FCI). Порядок признания пород и интернациональных чемпионов.

27. Этика собаководладельца и заводчика. Концепция благополучия животных (animal welfare) в современном собаководстве.

28. Роль общественных кинологических организаций в популяризации пород, воспитании подрастающего поколения и патриотическом воспитании.

3.1.2. Кейсы и задачи

Кейс 1. Служебное собаководство: «Конфликт драйва и управляемости»

Условие: Питомник служебного собаководства отбирает щенка для подготовки по специальности «поисково-спасательная служба» (работа под завалами). На тестирование в возрасте 6 месяцев представлены два щенка одной породы (бельгийская овчарка малинуа):

Щенок А: Обладает исключительным поисковым инстинктом, неутомим, ярко реагирует на запах, но полностью игнорирует команды владельца при наличии сильного раздражителя, проявляет гиперактивность.

Щенок Б: Идеально выполняет команды, спокоен, имеет высокий порог возбудимости, но быстро теряет интерес к поиску, если награда не следует мгновенно, и избегает работы в незнакомых, зашумленных местах.

Задание:

Оцените пригодность каждого щенка для конкретной целевой задачи (поиск под завалами) с точки зрения этологии и требований к рабочим качествам.

Обоснуйте выбор одного из щенков.

Разработайте краткий план коррекции и дрессировки выбранного щенка для нивелирования его главного недостатка.

Кейс 2. Охотничье собаководство: «Срыв на полевых испытаниях»

Условие: Молодая легавая собака (пойнтер) впервые участвует в полевых испытаниях по болотно-луговой дичи. Собака быстро нашла дичь, сделала красивую, характерную для породы стойку. Однако, когда охотник начал медленно подходить, собака, не дождавшись команды, самостоятельно сорвалась с места, вспугнула птицу, а после выстрела и падения дичи вместо четкой подачи начала рвать и есть добычу, игнорируя свисток ведущего.

Задание:

Квалифицируйте действия собаки согласно правилам полевых испытаний охотничьих собак. Какие конкретно пороки в работе были допущены?

Объясните биологические и этологические причины такого поведения (почему собака сорвалась и почему начала рвать дичь).

Предложите методику исправительной натаски для устранения этих недостатков перед следующими испытаниями.

Кейс 3. Племенное дело и генетика: «Риск инбредной депрессии»

Условие: Заводчик лабрадоров-ретриверов планирует вязку суки и кобеля. При анализе родословных в 4-х коленах выясняется, что у обоих производителей в 3-м колене (прадед/прабабка) есть общий предок – известный чемпион, который, как известно из открытых генетических баз, был гетерозиготным носителем рецессивного гена прогрессирующей атрофии сетчатки (PRA-prcd), хотя сам клинически был здоров.

Задание:

Определите степень родства планируемой пары и рассчитайте теоретический коэффициент инбридинга (по Райту или приближенно).

Оцените риск рождения щенков, больных PRA, при данной вязке.

Сформулируйте рекомендации для заводчика: какие генетические тесты необходимо провести перед вязкой, и допустима ли эта пара с точки зрения современной племенной этики.

Кейс 4. Декоративное собаководство и зоогигиена: «Цена экстремального экстерьера»

Условие: На консультацию к зоотехнику-кинологу обратилась владелица французского бульдога (возраст 3 года). Жалобы: собака громко храпит, задыхается при минимальной физической нагрузке, летом плохо переносит жару, имеет хронические дерматиты в складках на морде и проблемы с межпозвоночными дисками. Несмотря на это, владелица хочет повязать собаку, так как «хочет оставить память о любимой породе».

Задание:

Опишите синдром, с которым столкнулась собака (брахицефальный обструктивный синдром дыхательных путей), и его связь с экстремальными формами экстерьера.

Дайте этическую и зоотехническую оценку желанию владелицы использовать эту собаку в племенном разведении. Ссылайтесь на концепцию благополучия животных (animal welfare).

Составьте рекомендации по зоогигиеническому содержанию, кормлению (контроль веса) и уходу за данной собакой для улучшения качества ее жизни.

Кейс 5. Правовое регулирование и безопасность: «Городская среда»

Условие: Владелец крупной собаки породы кавказская овчарка выгуливает ее в густонаселенном городском парке без поводка и намордника, аргументируя это тем, что «собака прошла курс ОКД и ЗКС, она умная и никого не тронет». В результате резкого движения собаки (испугалась громкого звука) ребенок, игравший рядом, упал и получил ушиб. Родители ребенка требуют компенсации и привлечения владельца к ответственности.

Задание:

Проанализируйте действия владельца собаки с точки зрения Федерального закона РФ № 498 «Об ответственном обращении с животными» и Правил содержания домашних животных в вашем регионе.

Определите, подлежит ли данная порода обязательному выгулу в наморднике и на поводке в общественных местах согласно Перечню потенциально опасных собак.

Опишите алгоритм действий кинолога-эксперта или представителя надзорного органа при разборе данного инцидента (какие документы проверить, как зафиксировать нарушения).

3.1.3. Методические материалы

Устные опросы проводятся на усмотрение преподавателя в начале практического занятия в течении 10-15 минут и оцениваются по четырёх бальной шкале.

Порядок проведения коллоквиумов, устных опросов, практических задач дан в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-20 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»