

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
№ 02 от «14» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«УП. 03.01. Учебная практика по модулю ПМ.03 "Дрессировка собак
для адаптации к условиям городской среды (по выбору)"»**

Специальность

36.02.05 Кинология

Квалификация

Кинолог

Форма(ы) обучения

Очная

Иваново, 2026

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 36.02.05 Кинология, утверждённый приказом № 465 Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2024 года.

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчики:

Должность

Колганов А.Е., доцент

Должность

Панина О.Л., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы практики
2. Структура и содержание практики
3. Формы отчетности по практике
4. Условия реализации практики
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики
6. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Характеристика практики

Вид практики – учебная

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики – концентрированная

Практика проводится в питомнике и дрессировочной площадке кинологических центров

1.2. Цель, задачи и результаты прохождения практики

Цель практики – формирование у обучающихся практических навыков дрессировки собак, обеспечивающих их безопасную и адекватную адаптацию к условиям городской среды (социализация, послушание при отвлекающих факторах, управление поведением в людных местах)

Задачи практики:

Задачами практики являются приобретение:

- первоначального практического опыта:

1. в наблюдении и анализе поведения собак в городской среде (реакция на транспорт, толпу, шум, других животных);
2. в проведении практических занятий по дрессировке под руководством наставника;
3. в работе с собаками разных возрастов, пород и темпераментов;
4. во взаимодействии с владельцами животных (консультирование, демонстрация приёмов управления);

- профессиональных умений:

1. выполнять базовую дрессировку (команды «рядом», «ко мне», «фу», «место») в условиях городских отвлекающих факторов;
2. обеспечивать социализацию собаки (адекватное поведение при контактах с людьми и животными);
3. управлять поведением собаки в стрессовых ситуациях (переход дороги, лифт, общественный транспорт);
4. разрабатывать индивидуальные программы адаптации с учётом возраста, породы и характера собаки;
5. обучать владельцев правилам безопасного выгула и управления собакой в городской среде.

Компетенции, формируемые у обучающихся в результате прохождения практики:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки собак
ПК 3.4	Обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца
ПК 3.6	Осуществлять консультирование владельцев домашних собак

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Продолжительность практики 4 недели. Сроки проведения практики согласно календарному учебному графику: 25.05.2025-20.06.2025 семестр – 3, 4 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.	Форма текущего контроля
Ознакомительный этап		18	
1.1.	Инструктаж по технике безопасности при работе с собаками; знакомство с базой практики, нормативными документами	4	Устный опрос, подписание инструктажа
1.2.	Изучение индивидуальных карточек собак (порода, возраст, темперамент, ветеринарный статус)	4	Проверка записей в дневнике практики
1.3.	Наблюдение за поведением собак в спокойной обстановке; первичная оценка уровня социализации	6	Беседа с куратором, заполнение анкеты оценки поведения
1.4.	Составление индивидуального плана адаптации для закреплённой собаки	4	Проверка и утверждение плана куратором
Этап формирования базовых навыков послушания		20	
2.1.	Отработка базовых команд в закрытом/огороженном пространстве («ко мне», «рядом», «место», «фу»)	8	Наблюдение куратора, демонстрация выполнения команд
2.2.	Работа с отвлекающими факторами минимальной интенсивности (игрушки, лакомства, один посторонний человек)	6	Проверка устойчивости выполнения команд
2.3.	Обучение владельца (или отыгрывание роли владельца) приёмам управления собакой на поводке и без	4	Демонстрация приёмов куратору
2.4.	Ведение дневника дрессировки: фиксация прогресса, трудностей, корректировка методов	2	Проверка записей в дневнике
Этап адаптации к городской среде		22	
3.1.	Выгул и дрессировка в условиях умеренной городской нагрузки (тротуары, малоэтажные улицы)	8	Наблюдение за управляемостью собаки в движении
3.2.	Адаптация к транспорту: работа у проезжей части, реакция на автомобили, автобусы	6	Оценка отсутствия панических/агрессивных реакций
3.3.	Социализация: контакты с людьми, детьми, другими собаками в парковой зоне	6	Анализ поведенческих реакций, заполнение карты социализации
3.4.	Преодоление стрессовых ситуаций (лифт, шумная площадка, толпа) под контролем куратора	2	Устная рефлексия с куратором

Заключительный этап		12	
4.1.	Проведение итогового тестирования собаки по программе адаптации	4	Протокол проверки навыков (оценка куратора)
4.2.	Подготовка отчётной документации: дневник практики, характеристика собаки, рекомендации владельцу	6	Приём отчёта руководителем практики
4.3.	Защита результатов практики (краткая презентация опыта работы с собакой)	2	Оценка на итоговой аттестации (защита дневников и отчетов)
4.1.	Проведение итогового тестирования собаки по программе адаптации	4	Протокол проверки навыков (оценка куратора)
Итого:		72	

Примечание: Практика предполагает работу с 1–2 собаками под постоянным контролем куратора

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Дневник практики

Форма: Типовой дневник учебной практики (форма организации-базы или образовательной организации).

Структура и содержание:

Титульный лист (ФИО обучающегося, группа, вид и период практики, база прохождения, ФИО руководителя от организации и от вуза/СПО);

Календарный план-график выполнения работ по неделям;

Ежедневные записи (48–52 записи за 4 недели), включающие: дату;

наименование выполненных работ (например: «Отработка команды „рядом“ на закрытой площадке», «Адаптация к проезду автобуса на остановке»);

продолжительность работы (часы);

краткое описание методики, реакции собаки, трудностей и способов их преодоления;

подпись куратора от базы практики за каждую неделю.

3.2. Отчёт по практике

Форма: Письменный отчёт в объёме 15–25 страниц формата А4.

Структура:

Введение (1–2 стр.)

Цель и задачи практики;

Характеристика базы практики (кинологический центр, питомник, ветеринарная клиника с кинологическим отделением);

Список закреплённых собак (порода, возраст, пол, особенности темперамента).

Основная часть (10–15 стр.)

Анализ исходного поведенческого статуса собаки (до начала практики);

Описание этапов дрессировки и адаптации:

формирование базового послушания;

работа с отвлекающими факторами;

адаптация к элементам городской среды (транспорт, толпа, шум);

социализация с людьми и другими животными;

Методы и приёмы, использованные в работе (поощрение, коррекция, десенсибилизация);

Анализ трудностей и их разрешение;
Динамика поведенческих изменений (можно в табличной форме или с фото/видео фиксацией).

Заключение (2–3 стр.)

Выводы о достигнутом уровне адаптации собаки;
Самооценка сформированных компетенций и практических умений;
Рекомендации владельцу собаки по дальнейшему закреплению навыков.

Приложения

Копии заполненных страниц дневника (с подписями);
Фотоматериалы (с разрешения владельца/базы практики);
Протокол итогового тестирования собаки;
Индивидуальный план адаптации собаки.

3.3. Характеристика (отзыв) с места практики

Форма: Официальный документ на бланке организации-базы.

Содержание:

Оценка профессиональной активности обучающегося;
Уровень сформированности практических умений (работа с собакой, взаимодействие с владельцем);
Дисциплинированность, ответственность, соблюдение техники безопасности;
Рекомендации для будущей профессиональной деятельности;
Подпись руководителя практики от организации, печать.

3.4. Итоговая аттестация

Практика завершается зачётом (с оценкой «зачтено» / «не зачтено»), который проводится комиссией или руководителем практики от образовательной организации на основании: проверки дневника и отчёта; анализа отзыва куратора; краткого собеседования / презентации результатов работы с собакой.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду

В качестве баз практики используются предприятия различных форм собственности, оснащенные современным технологическим оборудованием, передовые предприятия, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и квалифицированное руководство.

Во время прохождения практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

4.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- *Операционная система типа Windows;*
- *Пакет программ общего пользования Microsoft Office;*
- *Интернет-браузеры;*
- *Электронно-библиотечная система «Лань»;*
- *Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".*

4.3 Информационное обеспечение практики

4.3.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Технологии собаководства : учебное пособие для СПО / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Санкт- Петербург : Лань, 2021. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-7877-4. - Текст: электронный.

URL: <https://e.lanbook.com/book/166927>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-7431-8. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159525>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Санкт- Петербург : Лань, 2020. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146919>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-5986-5.

4. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.

5. Методы содержания собак и ухода за ними [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по спец. 35.02.15 "Кинология" / Костромская ГСХА. Каф.анатомии и физиологии животных ; Замуравкин В.И.- Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - М115.

6. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.

7. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа

<https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114- 1444-4.

4.3.2. Дополнительные источники (в т.ч. журналы):

1. Хохрин, С.Н. Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" и направлению "Зоотехния" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова.- Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2015. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64345/>,
2. Блохин, Г.И. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. - 2-е изд., перераб. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2017. - 172 с. : ил. (+ вклейка, 4 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/104865/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-3013-0.
3. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно- библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/science/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
4. Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

4.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- *Операционная система типа Windows;*
- *Пакет программ общего пользования Microsoft Office;*
- *Интернет-браузеры;*
- *Электронно-библиотечная система «Лань»;*
- *Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".*

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Организовывать подготовительные работы для дрессировки собак	Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75 % правильных ответов.	Устный опрос Проверка и утверждение плана куратором Наблюдение куратора, демонстрация выполнения команд Демонстрация приёмов куратору
ПК 3.4 Обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца	Не менее 75 % правильных ответов. Качество оформления дневника и отчёта	Проверка записей в дневнике Протокол проверки навыков (оценка куратора) Оценка на итоговой аттестации (защита дневников и отчетов) Протокол проверки навыков (оценка куратора)
ПК 3.6	25%	

Осуществлять консультирование владельцев домашних собак	Отзыв базы практики 25% Демонстрация практических навыков (показ тренировки с собакой или видеоанализ) 30% Защита отчёта (ответы на вопросы комиссии по методике подготовки) 20%	
---	---	--

Контроль и оценка результатов прохождения практики осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. Текущий контроль

Формы текущего контроля: Устный опрос, Проверка и утверждение плана куратором, Наблюдение куратора, демонстрация выполнения команд, Демонстрация приёмов куратору, Проверка записей в дневнике, Протокол проверки навыков (оценка куратора), Протокол проверки навыков (оценка куратора).

5.2. Методика проведения промежуточной аттестации

Оценка на итоговой аттестации (защита дневников и отчетов)

5.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

5.3.1. Примерные вопросы для подготовки к итоговому собеседованию по практике УП.03.01 «Дрессировка собак для адаптации к условиям городской среды»

1. Какова цель адаптации собак к городской среде и почему она важна для безопасности животного и окружающих?
2. Какие основные поведенческие проблемы собак проявляются в городских условиях?
3. Назовите ключевые команды базового послушания и объясните их значение для управления собакой в городе.
4. Какие факторы городской среды являются наиболее стрессовыми для собак и почему?
5. В чём заключается принцип десенсибилизации и как он применяется при адаптации собаки к шуму транспорта?
6. Как оценить темперамент собаки перед началом дрессировки и почему это важно?
7. Какие методы поощрения наиболее эффективны при обучении собак в условиях отвлекающих факторов?
8. Почему важно учитывать возраст собаки при составлении программы адаптации?
9. Какие ошибки допускают владельцы при выгуле собак в городе и как их избежать?
10. Как обеспечить безопасность собаки при переходе проезжей части?
11. Какие признаки стресса у собаки вы наблюдали в ходе практики и как на них реагировали?

12. В чём особенность работы с собаками-новичками (щенки, взрослые без опыта городской жизни)?
13. Как адаптировать методику дрессировки для собак с доминантным типом поведения?
14. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при знакомстве собаки с другими животными в парке?
15. Как правильно выбрать место для первой тренировки в городских условиях?
16. Какие требования предъявляются к экипировке (ошейник, поводок, шлейка) для городского выгула?
17. В каких случаях допустимо применение корректирующих средств и какие этические ограничения существуют?
18. Как обучить владельца распознавать сигналы тревоги у его собаки?
19. Какие нормативные документы регулируют выгул собак в населённых пунктах вашей местности?
20. Как организовать тренировку собаки в условиях ограниченного пространства (двор многоквартирного дома)?
21. Какие признаки агрессивного поведения собаки требуют немедленного прекращения тренировки?
22. Какие особенности адаптации имеют собаки служебных и декоративных пород?
23. Как оценить эффективность проведённой дрессировки (критерии успеха)?
24. Какие рекомендации вы дадите владельцу для закрепления навыков после завершения практики?
25. Какие ситуации в городской среде представляют наибольшую опасность для собаки и как их предотвратить?
26. Как взаимодействовать с владельцем, который не соблюдает рекомендации кинолога?
27. Какие ветеринарные аспекты необходимо учитывать перед началом адаптационных тренировок?
28. Какие признаки утомления собаки во время тренировки и как скорректировать нагрузку?
29. Какие преимущества и ограничения имеет групповая дрессировка для адаптации к городской среде?
30. Какие профессиональные компетенции вы сформировали в ходе практики и как они пригодятся в будущей работе?

5.3.2. Практикоориентированные задачи для собеседования при защите практики УП.03.01 «Дрессировка собак для адаптации к условиям городской среды»

1. Владелец жалуется, что его лабрадор (2 года) на прогулке бросается к прохожим за лакомствами. Какую программу коррекции вы предложите? Опишите последовательность шагов и критерии перехода к следующему этапу.
2. Собака породы такса (1,5 года) панически боится проезжающих автомобилей: замирает, дрожит, отказывается идти. Разработайте план десенсибилизации с указанием дистанций, продолжительности сессий и методов поощрения.
3. На парковой площадке ваша подопечная собака (кокер-спаниель, 10 мес.) проявляет агрессию к другим собакам при встрече «морда к морде». Какие действия вы предпримете в момент инцидента и как построите дальнейшую работу по социализации?
4. Владелец маленькой собаки (чихуахуа, 3 года) носит её на руках в людных местах, мотивируя «страхом за безопасность». Как убедить владельца в необходимости наземной адаптации и с чего начать тренировки?
5. Собака (овчарка, 4 года) не реагирует на команду «ко мне» в условиях шума стройплощадки. Предложите методику отработки устойчивого отзыва с учётом сильного отвлекающего фактора.

6. Щенок мопса (5 месяцев) отказывается спускаться с лифта в подъезде: замирает у дверей, скулит. Составьте пошаговый план адаптации к лифту и выгулу из многоквартирного дома.

7. Владелец использует рывки поводка и крик при коррекции поведения собаки. Какие аргументы и демонстрации вы примените, чтобы убедить его перейти на методы позитивного подкрепления?

8. Собака (питбуль, 2 года) спокойно гуляет по тротуару, но при виде велосипедиста переходит в преследование. Разработайте сценарий тренировки для формирования нейтральной реакции на движущиеся объекты.

9. При выгуле в парке собака (шпиц, 1,5 года) постоянно подбирает с земли мусор и еду. Какие техники вы примените для выработки отказа от подбора в условиях городской среды?

10. Владелец жалуется, что собака (ротвейлер, 1,8 года) тянет вперёд на поводке, делая прогулку изнурительной. Предложите комплекс упражнений для формирования хождения «рядом» без рывков.

11. Собака (бигль, 3 года) неадекватно реагирует на детские коляски: лает, пытается обнюхать колёса. Составьте план адаптации к объектам детской инфраструктуры.

12. Во время тренировки на площадке собака (кавказская овчарка, 2,5 года) проявляет территориальную агрессию к прохожим за оградой. Какие меры безопасности вы примете и как скорректируете поведение?

13. Владелец планирует брать собаку (йоркширский терьер, 4 года) в общественный транспорт. Разработайте программу подготовки к поездкам на автобусе/метро (этапы, длительность, критерии готовности).

14. Собака (далматин, 11 мес.) впервые вывезена из загородного питомника в город. На улице проявляет ступор и отказ от движения. Какие действия вы предпримете в течение первых 30 минут знакомства с городом?

15. При переходе регулируемого пешеходного перехода собака (боксёр, 2 года) рвётся вперёд на зелёный сигнал светофора. Как выработать устойчивое ожидание команды перед переходом?

16. Владелец сообщает, что собака (французский бульдог, 2,5 года) агрессивна к мужчинам в куртках с капюшоном. Как определить причину и построить работу по расширению «образа безопасного человека»?

17. На тренировке в парке собака (гоlden ретривер, 8 мес.) отвлекается на птиц и устремляется в кусты. Предложите методику переключения внимания на владельца при сильном инстинктивном стимуле.

18. Собака (сенбернар, 3 года) плохо переносит жару и отказывается гулять днём. Как организовать адаптацию к городской среде с учётом физиологических ограничений породы?

19. Владелец потерял контроль над собакой (алабай, 1,5 года) в людном дворе: собака убежала за кошкой. Какие действия вы предпримете для поиска и возвращения собаки, какие меры профилактики предложите владельцу?

20. По итогам 4 недель практики владелец не видит прогресса в поведении собаки (миттельшнауцер, 2 года). Как вы проведёте анализ эффективности вашей работы, какие объективные показатели продемонстрируете и как скорректируете программу?

5.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный

материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

