

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
№ 02 от «14» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«УП. 04.01. Учебная практика по модулю ПМ.04 "Подготовка собак к
специальным видам служб (по выбору)"»**

Специальность	36.02.05 Кинология
Квалификация	Кинолог
Форма(ы) обучения	Очная

Иваново, 2026

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- ФГОС среднего профессионального образования по специальности:
36.02.05 Кинология, утверждённый приказом № 465 Министерства
просвещения Российской Федерации от 04 июля 2024 года.

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об
утверждении Порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по образовательным программам среднего
профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в
действующей редакции).

Разработчики:

Должность

Гвоздева Е.С., преподаватель

Должность

Колганов А.Е., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы практики
2. Структура и содержание практики
3. Формы отчетности по практике
4. Условия реализации практики
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики
6. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Характеристика практики

Вид практики – учебная

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики – концентрированная

Практика проводится в питомнике и дрессировочной площадки кинологических центров

1.2. Цель, задачи и результаты прохождения практики

Цель практики – формирование у обучающихся профессиональных умений по подготовке собак к выполнению специальных задач (розыск по следу, караульная и патрульно-защитная служба, обнаружение запрещённых веществ, работа в экстремальных условиях) в интересах правоохранительных, спасательных и иных специализированных служб.

Задачи практики:

Задачами практики являются приобретение:

- первоначального практического опыта:

1. отборе и оценке собак по рабочим качествам (нюх, хватка, смелость, выдержка, подвижность нервной системы) для конкретного вида службы;
2. в организации тренировочных площадок и подборе оборудования для специализированной подготовки;
3. в работе с раздражителями специального назначения (запаховые образцы, манекены-агрессоры, завалы, транспортные средства);
4. в ведении тренировочного журнала служебной собаки (фиксация результатов, выявление проблем, корректировка нагрузки);
5. во взаимодействии с кинологами специализированных служб (полиция, МЧС, таможня) для изучения требований к подготовке.

- профессиональных умений:

6. формировать у собаки навык взятия и уверенного проведения по следу (прямому, прерывистому, «запутанному»);
7. обучать собаку караульной службе (охрана объекта/помещения, подача голоса, пресечение попыток проникновения);
8. отрабатывать патрульно-защитные навыки (сопровождение, задержание по команде, удержание, отрыв по команде);
9. готовить собаку к поиску запрещённых веществ (дифференцировка запахов, показ находки);
10. обеспечивать безопасность при работе с агрессивно настроенным помощником (фигурантом);
11. оценивать готовность собаки к сдаче нормативов специальной подготовки.

Компетенции, формируемые у обучающихся в результате прохождения практики:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 3.4	Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе
ПК 3.5	Выполнять подготовку собак для розыскной службы
ПК 3.6	Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Продолжительность практики 4 недели. Сроки проведения практики согласно календарному учебному графику: 25.05.2025-20.06.2025 семестр – 3, 4 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.	Форма текущего контроля
Ознакомительный этап и оценка рабочих качеств собаки		16	
1.1.	Инструктаж по ТБ при работе с фигурантом и в условиях имитации ЧС; знакомство с базой практики (кинологический центр МВД/МЧС/питомник)	4	Подписание инструктажа, тестирование по ТБ
1.2.	Изучение ветеринарных и племенных документов собаки; анализ предыдущих результатов тренировок	2	Проверка заполнения карточки учёта собаки
1.3.	Диагностика рабочих качеств: нюх, хватка, смелость, выдержка, реакция на раздражители (по методике отбора)	6	Заполнение карты оценки рабочих качеств (подпись куратора)
1.4.	Определение специализации собаки и составление индивидуального плана подготовки на 4 недели	4	Защита плана тренировок перед куратором
Подготовка к розыскной службе (ПК 4.5)		20	
2.1.	Отработка взятия следа с различных поверхностей (асфальт, грунт, трава); формирование устойчивой стойки	6	Демонстрация приёма «взятие следа» по команде куратора
2.2.	Проведение по прямому и прерывистому следу (до 300 м); работа с «запутанным» следом (петли, пересечения)	8	Выполнение промежуточного норматива: поиск предмета по следу (200 м, 15 мин давности)
2.3.	Работа с отвлекающими факторами на следовой дорожке (посторонние запахи, движение людей)	4	Протокол тренировки с фиксацией ошибок и их коррекции
2.4.	Подготовка к сдаче норматива розыскной службы (по требованиям МВД РФ)	2	Тестовое задание: составление схемы следовой дорожки
Подготовка к защитно-караульной службе (ПК 4.4)		20	
3.1.	Отработка базовых защитных реакций: лай по команде, удержание манекена, хватка за рукав/куртку	6	Демонстрация трёх защитных приёмов без ошибок
3.2.	Работа с фигурантом: пресечение попытки проникновения на охраняемый объект, задержание «нарушителя»	8	Промежуточный норматив:

			задержание фигуранта по команде (с соблюдением ТБ)
3.3.	Выработка выдержки при имитации караульной службы (охрана помещения/объекта 10–15 мин)	4	Протокол проверки выдержки (фиксация ложных срабатываний)
3.4.	Отработка команды «отрыв» и перехода в режим сопровождения после задержания	2	Видеоанализ выполнения приёма с комментарием обучающегося
Подготовка к поисково-спасательной службе (ПК 4.6) и итоговая аттестация		16	
4.1.	Поиск человека в завалах (имитация): работа с запахом в ограниченном пространстве, подача голоса при обнаружении	6	Выполнение поискового задания на учебном полигоне (завалы/манекен ы)
4.2.	Поиск по запаховому образцу в условиях пересечённой местности (парк, лесополоса)	4	Протокол поисковой операции с картой маршрута и временем обнаружения
4.3.	Итоговое тестирование собаки по выбранной специализации	4	Сдача норматива перед комиссией (куратор + представитель базы)
4.4.	Оформление отчётной документации и подготовка к защите практики	2	Приём дневника и отчёта руководителем практики
	Итого:	72	

Примечание:

Практика предполагает работу с 1–2 собаками служебных пород (овчарки, ротвейлеры, доберманы и др.) под контролем кинолога-наставника.

Формы контроля ориентированы на объективную фиксацию результатов (протоколы, нормативы, карты оценки) вместо субъективного «устного опроса».

Все работы с фигурантом и в условиях имитации ЧС проводятся строго по инструкциям безопасности с использованием спецэкипировки.

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Дневник учебной практики

Форма: Типовой дневник СПО (форма образовательной организации) с приложениями.

Структура и содержание:

Титульный лист (ФИО обучающегося, группа, специальность, период и база практики, ФИО руководителей);

Календарный план-график работ по неделям;

Ежедневные записи (36 записей за 72 часа), включающие:

дату, время, место проведения тренировки;

наименование выполненных работ (например: «Отработка взятия следа с асфальта, давность 20 мин», «Задержание фигуранта с правой стороны»);

характеристику собаки (порода, кличка, возраст, номер в питомнике);

описание методики, реакции собаки, допущенных ошибок и их коррекции;

подпись куратора от базы практики еженедельно (с указанием объёма отработанных часов).

Обязательные приложения к дневнику:

Карта оценки рабочих качеств собаки (нюх, хватка, смелость, выдержка);

Схема следовой дорожки с указанием давности, длины, сложности;

Протокол тренировки по защитно-караульной службе (фиксирует количество подходов, точность выполнения, реакцию на фигуранта);

Фото/видеоматериалы тренировок (с разрешения базы практики).

3.2. Письменный отчёт по практике

Форма: Текстовый документ в объёме 15–20 страниц А4.

Структура:

Введение (1–2 стр.)

Цель и задачи практики;

Характеристика базы практики (питомник МВД, центр кинологической службы МЧС, частный питомник служебных собак);

Описание закреплённой собаки (порода, возраст, пол, предыдущая подготовка, выбранный профиль специализации).

Основная часть (10–12 стр.)

Анализ исходного уровня подготовки собаки по критериям отбора;

Описание этапов подготовки по выбранной специализации:

розыскная служба — формирование следовой работы, преодоление отвлекающих факторов;

защитно-караульная служба — хватка, задержание, выдержка, работа с фигурантом;

поисково-спасательная служба — поиск в завалах, работа по запаховому образцу;

Методы дрессировки и их обоснование (поощрение, контрастный метод, десенсибилизация);

Анализ трудностей (например: отказ от хватки, срыв со следа) и способы их преодоления;

Динамика результатов (в табличной форме: неделя — показатель — результат).

Заключение (2 стр.)

Выводы о степени достижения целей практики;

Оценка сформированных профессиональных компетенций (ПК 4.4 / 4.5 / 4.6);

Рекомендации по дальнейшей подготовке собаки.

Приложения

Копии заполненных страниц дневника (с подписями куратора);

Карта оценки рабочих качеств;

Схема следовой дорожки / протокол поисковой операции;

Рекомендации владельцу/питомнику по продолжению подготовки.

3.3. Характеристика (отзыв): куратора (руководителя) с места практики

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду

В качестве баз практики используются сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, оснащенные современным технологическим оборудованием, передовые предприятия, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и квалифицированное руководство.

Во время прохождения практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

4.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- *Операционная система типа Windows;*
- *Пакет программ общего пользования Microsoft Office;*
- *Интернет-браузеры;*
- *Электронно-библиотечная система «Лань»;*
- *Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".*

4.3 Информационное обеспечение практики

4.3.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Технологии собаководства : учебное пособие для СПО / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-7877-4. - Текст: электронный.

URL: <https://e.lanbook.com/book/166927>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-7431-8. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159525>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146919>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-5986-5.

4. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.

5. Методы содержания собак и ухода за ними [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по спец. 35.02.15 "Кинология" / Костромская ГСХА. Каф.анатомии и физиологии животных ; Замуравкин В.И.- Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - М115.

6. Фаритов, Т.А.Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.

7. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114- 1444-4.

4.3.2. Дополнительные источники (в т.ч. журналы):

1. Хохрин, С.Н. Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" и направлению "Зоотехния" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова.- Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2015. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64345/>,

2. Блохин, Г.И. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. - 2-е изд., перераб. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2017. - 172 с. : ил. (+ вклейка, 4 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/104865/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-3013-0.

3. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно- библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguvm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.

4. Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

4.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Операционная система типа Windows;
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office;

- Интернет-браузеры;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.4 Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе	Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75 % правильных ответов.	Устный опрос Проверка и утверждение плана куратором Наблюдение куратора, демонстрация Демонстрация приёмов куратору Проверка записей в дневнике
ПК 3.5 Выполнять подготовку собак для розыскной службы	Не менее 75 % правильных ответов.	Протокол проверки навыков (оценка куратора) Оценка на итоговой аттестации (защита дневников и отчетов) Протокол проверки навыков (оценка куратора)
ПК 3.6 Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы	Качество оформления дневника и отчёта 25% Отзыв базы практики 25% Демонстрация практических навыков (показ тренировки с собакой или видеоанализ) 30% Защита отчёта (ответы на вопросы комиссии по методике подготовки) 20%	

Контроль и оценка результатов прохождения практики осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. Текущий контроль

Формы текущего контроля: Устный опрос, Проверка и утверждение плана куратором, Наблюдение куратора, демонстрация. Демонстрация приёмов куратору, Проверка записей в дневнике, Протокол проверки навыков (оценка куратора), Протокол проверки навыков (оценка куратора).

5.2. Методика проведения промежуточной аттестации

Оценка на итоговой аттестации (защита дневников и отчетов),

5.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

5.3.1. Примерные вопросы для подготовки к итоговому собеседованию по практике

1. Какие породы преимущественно используются в служебной работе и какие рабочие качества определяют выбор специализации собаки?
2. В каком возрасте начинают специализированную подготовку и почему критичен период социализации?
3. Чем принципиально отличается методика служебной дрессировки от общей дрессировки?
4. Какие ветеринарные противопоказания делают собаку непригодной для защитной подготовки?
5. Опишите последовательность обучения собаки взятию следа с асфальта при давности 30 минут.
6. Какие факторы ускоряют деградацию следовой дорожки и как это влияет на тактику поиска?
7. Собака сходит со следа на пересечении с посторонним следом. Ваши действия для возвращения на целевой след?
8. Как проверить, что собака работает именно по запаху искомого человека, а не по визуальным ориентирам?
9. Какие нормативы по длине и давности следа установлены для розыскных собак МВД РФ?
10. Как формируется защитная реакция без перехода в неуправляемую агрессию?
11. Опишите алгоритм безопасной работы с фигурантом при отработке задержания.
12. Собака не отпускает манекен после команды «фу». Как отработать чёткий «отрыв»?
13. Какие признаки указывают на недостаточную выдержку при караульной службе?
14. В чём разница между охраной статичного объекта и сопровождением в патруле?
15. Какие запаховые маркеры использует собака при поиске живого человека в завалах?
16. Как организовать тренировку по поиску в имитации завала без риска для собаки?
17. Собака обнаружила «пострадавшего», но молчит. Как отработать подачу голоса?
18. Как адаптировать подготовку для работы в условиях сильного ветра или дождя?
19. Как оценить готовность собаки к участию в реальной поисковой операции?
20. По каким критериям оценивается качество нюха при отборе для розыскной службы?
21. Как проверить смелость собаки перед началом защитной подготовки?
22. Собака проявляет страх при виде фигуранта в защитной экипировке. Ваши действия?
23. Какие ошибки в тренировочном процессе приводят к отказу от хватки?
24. Как вести тренировочный журнал: какие параметры обязательны для фиксации?
25. Какие нормативные документы регламентируют применение служебных собак в РФ?
26. Как распознать признаки перетренированности и стресса у собаки?

27. Какие меры безопасности обязательны при выгуле собаки после защитной подготовки?
28. Владелец требует усилить агрессию собаки. Как вы поступите и почему?
29. Как распределить нагрузку при подготовке к нескольким специализациям одновременно?
30. Какие рекомендации вы дадите по продолжению подготовки после завершения практики?

Практико-ориентированные кейсы для проверки компетенций

1. Собака (немецкая овчарка, 2 года) берёт след, но через 50 м сходит и начинает обследовать кусты. Давность следа — 25 мин, поверхность — асфальт с переходом на грунт. Предложите пошаговую коррекцию.
2. При отработке задержания собака (ротвейлер, 1,8 года) хватает манекен, но при попытке отрыва уходит в глухую хватку и не реагирует на команду. Как восстановить управляемость?
3. На учебном полигоне «завал» собака (лабрадор, 2,5 года) обнаруживает манекен, но не подаёт голос, а начинает активно копать. Как сформировать чёткий показ находки?
4. Собака (доберман, 2 года) при виде фигуранта в шлеме и перчатках замирает, опускает хвост. Как провести десенсибилизацию без травмирования психики?
5. Владелец жалуется: собака (овчарка, 3 года) на прогулке лает на всех прохожих, но при работе с фигурантом отказывается от хватки. Как объяснить противоречие и устранить проблему?
6. При караульной службе собака (московская сторожевая, 2,5 года) покидает пост через 7–8 минут, подходит к дрессировщику. Как отработать выдержку до 15 минут?
7. На следовой дорожке 300 м с двумя петлями собака (бельгийская овчарка, 2 года) уверенно проходит первую петлю, но на второй срезает угол. Как отработать чёткое ведение по изломам?
8. Собака (спаниель, 1,5 года) при поиске в лесу постоянно отвлекается на дичь и уходит в самостоятельную охоту. Как переключить внимание на рабочий запах?
9. При имитации охраны автомобиля собака (кавказская овчарка, 3 года) агрессивно реагирует на прохожего в 15 м от объекта — лает, рвётся вперёд. Как отработать дистанционный контроль и «зону ответственности»?
10. Собака (гоlden ретривер, 2 года) успешно ищет в дневное время, но при ночной тренировке теряет ориентацию и отказывается работать. Как адаптировать к темноте?
11. При задержании фигурант резко разворачивается и бежит. Собака (овчарка, 2 года) теряет ориентацию и возвращается к дрессировщику. Как отработать преследование с поворотами?
12. Собака (ротвейлер, 2,5 года) при взятии следа с грунта уверена, но на асфальте игнорирует источник запаха. Как адаптировать к твёрдым поверхностям?
13. На полигоне завалов собака (лабрадор, 3 года) отказывается лезть в узкий лаз (диаметр 40 см). Как преодолеть боязнь замкнутого пространства?
14. Владелец использует физическое наказание после ошибки собаки на тренировке. Собака стала пассивной, избегает контакта. Как восстановить мотивацию и убедить владельца изменить подход?
15. Собака (овчарка, 2 года) при караульной службе подаёт голос на кошку, проходящую в 20 м от поста. Как отработать дифференцировку «угроза / не угроза»?
16. При розыске по запаховому образцу (носовой платок) собака (спаниель, 1,5 года) берёт след, но через 100 м переходит на другой запах. Как усилить привязку к целевому образцу?
17. Собака (питбуль, 2 года) при задержании хватает за руку вне рукава. Как отработать точную хватку за спецэкипировку?
18. На тренировке в парке собака (овчарка, 2,5 года) при виде другой собаки срывается со следа и устремляется к ней. Как отработать устойчивость к сильным отвлекающим

факторам?

19. Собака (сенбернар, 3 года) успешно работает в тихой обстановке, но при включении записи шума стройки теряет концентрацию. Как провести десенсибилизацию к акустическим раздражителям?

20. По итогам практики собака не достигла норматива по длине следа (требуется 400 м, достигнуто 250 м). Как составить план доводки на следующий месяц с указанием недельных рубежей и критериев перехода?

5.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

