

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕР-
СИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методического совета
№ 05 от «03» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: Ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Иваново, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23. 11. 2020 № 657.

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчики: кандидат исторических наук, доцент кафедры агрономии и землеустройства Гусева М.А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	13
5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер)*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы. Изучается на 3 курсе (5 семестр).

1.3. Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения

Цель учебной дисциплины – дать основные знания о возникновении, развитии и современном состоянии философии.

Задачи учебной дисциплины:

- способствовать формированию мировоззренческих установок у студентов;
- познакомить с основными проблемами онтологии, гносеологии, диалектики, аксиологии, философской антропологии, социальной философии;
- научить студентов осуществлять философский анализ современных социальных проблем;
- развивать у студентов навыки самостоятельного мышления;
- способствовать воспитанию гражданина и специалиста, умеющего ориентироваться в наиболее общих философских проблемах в контексте философии XX-XXI в.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть(навык)**:

- Базовыми навыками философского анализа современных социальных проблем;
- Навыками самостоятельного мышления;
- Базовыми навыками ориентироваться в наиболее общих философских проблемах в контексте философии XX-XXI вв.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения учебной дисциплины

При изучении учебной дисциплины «Основы философии» у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Знать	Уметь	Владеть
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности сохранения жизни, культуры, окружающей среды;	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	базовыми навыками философского анализа современных социальных проблем; Навыками самостоятельного мышления;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	базовыми навыками ориентироваться в наиболее общих философских проблемах в контексте философии XX-XXI вв.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	навыками самостоятельного мышления;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как	базовыми навыками философского анализа современных социальных проблем; навыками самостоятельного мышления;

		основах формирова- ния культуры гражданина и бу- дущего специали- ста.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	и ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	базовыми навыками ориентироваться в наиболее общих философских проблемах в контексте философии XX-XXI вв.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	
в том числе:		
теоретические занятия	24	
практические занятия	12	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	12	
Консультации	-	
Промежуточная аттестация:		
<i>зачет</i>	<i>5 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Возникновение философии, основные направления и этапы её исторического развития.				
Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в жизни общества	Содержание учебного материала	2		ОК 04 - ОК 06
	1.Мировоззрение, его структура, исторические типы: мифологическое, религиозное, философское.			
	2.Возникновение философии. Философия как первая попытка человечества объяснить мир на основе разума.			
	3.Специфические черты философии. Философия как теоретическое ядро мировоззрения.			
	4.Структура философии (онтология, гносеология, диалектика, аксиология, философская антропология, социальная философия). Функции философии: мировоззренческая, методологическая, критическая, аксиологическая, прогностическая, эвристическая.			

	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 1.2 Философия Древнего мира и Средних веков.	Содержание учебного материала	4		ОК 04 - ОК 06
	1. Общая характеристика древневосточной философии. Буддизм. Школы древнекитайской философии.			
	2.Основные черты древнегреческой философии (космоцентризм, диалектический характер философии, поиски первоосновы мира).			
	3.Общая характеристика средневековой философии: теоцентризм, борьба номинализма и реализма, спор о соотношении веры и разума.			
	Практическое занятие №1	2		
	Практическое занятие №2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 1.3 Философия эпохи Возрождения, Нового времени, Просвещения. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2		ОК 4 - ОК 6
	1.Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.			
	2.Философия Нового времени.			
	3. Немецкая классическая философия.			
	Практическое занятие №3	2		
	Практическое занятие №4	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 1.4 Постклассическая и современная западная философия	Содержание учебного материала	4		ОК 04 - ОК 06
	1.«Философия жизни»: Шопенгауэр, Ницше, Ортега-и-Гассет.			
	2. Экзистенциализм.			
	Содержание учебного материала	3		ОК 04 - ОК 06

философия	1.Русская философия XI – XVIII веков.			
	2.Русская философия конца XIX – XX вв.			
	Практическое занятие №5	2		
	Контрольная точка 1			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 2. Основные разделы философии				
Тема 2.1 Учение о бытии	Содержание учебного материала	1		ОК 04 - ОК 06
	1.Онтология - учение о бытии.			
	2. Субстанция. Категория «материя», виды материи.			
	3.Движение способ существования материи.			
	4.Природа сознания и проблема его происхождения.Мышление, сознание, язык.			
Тема 2.2 Диалектика – учение о всеобщей связи и развитии	Содержание учебного материала	1		ОК 04 - ОК 06
	1. Диалектика, ее исторические формы и структура.			
	2.Законы диалектики: закон единства и борьбы противоположностей, закон перехода количественных изменений в качественные, закон «отрицание отрицания».			
	3.Диалектические категории: сущность и явление, причина и следствие, возможность и действительность.			
Тема 2.3 Философское учение о познании	Содержание учебного материала	4		ОК 01 – ОК 02, ОК 04 – ОК 06
	1.Познание как отражение действительности в сознании человека. Субъект, объект, предмет познания.			

	2. Эпистемология: уровни и формы научного познания.			
	3. Методы научного познания.			
Тема 2.4 Аксиология – учение о ценностях	Содержание учебного материала	2		ОК 04 – ОК 06
	1.Потребности, ценности, интересы, цели.			
	2. Этика – наука о морали. Основные этические категории.			
	3.Эстетические ценности и их роль в жизни общества. Функции искусства.			
	4. Религиозные ценности и свобода совести.			
Тема 2.5 Философский анализ общества	Содержание учебного материала	2		ОК 01, 02, ОК 04 – ОК 06
	1.Общество как открытая система.			
	2. Общество и его структура.			
	3. Гражданское общество и государство.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 2.6 Философия истории	Содержание учебного материала	2		ОК 04 - ОК 06
	1.Специфика и предмет философии истории.			
	2. Проблема периодизации общественного развития.			
	3. Проблема общественного прогресса.			
Тема 2.7 Философская антропология	Содержание учебного материала	4		ОК 04 – ОК 06
	1.Индивид, индивидуальность, личность.			
	2. Проблема происхождения человека.			
	3.Социализация человека.			
Тема 2.8 Этика и глобальные проблемы	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 02, ОК 04 –ОК 06
	1. Природа и общество			

временности.	2. Экологический императив.			
	Практическое занятие №6	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Контрольная точка2			
	Рубежная контрольная точка (обобщающий тест по дисциплине)			ОК 01 – ОК 02, ОК 04 – ОК 06
	Консультации	-		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1) Операционная система типа Windows;
- 2) Интернет-браузеры;
- 3) MicrosoftOffice;
- 4) Mozilla Firefox; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 5) LibreOffice; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 6) FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 7) FAR Manager, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 8) Справочно-правовая система;
- 9) 7zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно.

3.3. Информационное обеспечение дисциплины

3.3.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Основы философии / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-507-45994-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/29295>

3.3.2 Дополнительные источники:

1. Введение в философию. Учебное пособие. Под ред. А.В. Солдатов Спб., 2007, - 576 с.
2. Пугачева, Н. П. Основы философии: учебное пособие / Н. П. Пугачева. - Пенза : ПГАУ, 2018.- 232 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131195>

3.3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Философия – Библиотека Гумер : сайт. – URL: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos... – Текст : электронный.
2. Философия: Религия, Философы, Мировоззрение, Антропология : сайт. – URL: <http://www.sunhome.ru/philosophy> . – Текст : электронный.
3. Философия. ru : сайт. – URL: <http://filosofia.ru>.– Текст : электронный.
4. Философия: студенту, аспиранту, философу : сайт. – URL: <http://www.philosoфф.ru>. – Текст : электронный.
4. Цифровая библиотека по философии : сайт. – URL: <http://filosof.historic.ru>.–Текст : электронный.
5. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
6. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
7. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
8. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

4.1 Текущий контроль

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Цель каждой формы контроля - зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Критерии оценки знаний студентов

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний в объеме, соответствующем про-

	имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	грамме подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

4.2. Методика проведения промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы философии», установленная рабочим учебным планом – зачет.

Студент может быть аттестован при условии прохождения рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде теста по каждому разделу и обобщающего теста по дисциплине. Всего предполагается провести **3 РКТ**.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/«отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме.

Итоговый зачет проводится на последнем занятии в виде устного ответа на вопрос. В начале занятия преподаватель выдает задания претендентам на прохождение промежуточной аттестации. На подготовку к ответу студенту дается не более 15 минут. Пока они готовятся к ответам, преподаватель составляет оценки студентам, прошедшим РКТ на «хорошо» и «отлично». Далее - студенты отвечают в соответствии с очередностью.

4.3. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Философия как ядро мировоззрения. Предмет и специфика философии.
2. Структура и функции философии.
3. Основные черты философии Древней Индии.
4. Философские школы Древнего Китая.
5. Основные школы направления древнегреческой философии.
6. Общая характеристика античной философии.
7. Средневековая философия.
8. Специфические черты философии Возрождения.
9. Основные философские концепции Нового времени.

10. Основные идеи немецкой классической философии.
11. Общая характеристика рациональной философии 19-20 вв.
12. Общая характеристика иррациональной философии 20 в. («философия жизни», экзистенциализм, неотомизм, персонализм, психоанализ)
13. Сущность и основные направления глобализации.
14. Сознание, его происхождение и сущность.
15. Проблема общественного прогресса.
16. Общая характеристика онтологических категорий: «бытие», «субстанция», «материя».
17. Основные концепции пространства и времени. Движение и развитие.
18. Диалектика как система. Основные законы диалектики.
19. Общество как система. Основные проблемы философской антропологии.
20. Познание, его виды и формы. Диалектика чувственного и иррационального познания.
21. Учение об истине, различие подходов. Диалектика абсолютной и относительной истины.
22. Свобода и ответственность личности. Этические проблемы развития науки.
23. Вызовы современного общества и готовность к смене технологий.
24. Толерантность через призму восприятия социальных и культурных традиций.
25. Личность в современном обществе, её развитие и самореализация.

4.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

- Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.
- Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.
- Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.
- Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).