

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
института
№ 2 от «14» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Экспертно-кинологическая система в охотничьем
собаководстве»**

Направление подготовки / специальность	36.03.02. «Зоотехния»
Направленность(и) (профиль(и))	«Кинология»
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2
Трудоемкость дисциплины, час.	72

Разработчик:

Доцент кафедры зооинженерии

Колганов А.Е.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой зооинженерии

Колганов А.Е.

(подпись)

Иваново 2026

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Экспертно-кинологическая система в охотничьем собаководстве» заключается в формировании у обучающихся системы фундаментальных знаний и прикладных компетенций в области организации, проведения и нормативного регулирования экспертно-племенной работы с охотничьими собаками, направленной на объективную оценку их экстерьерных и рабочих качеств, сохранение генофонда отечественных пород и управление популяциями в соответствии с регламентами охотничьих кинологических организаций.

Задачи: Нормативно-правовое регулирование: изучение законодательной базы охотничьего собаководства, правил РФОС (Российской федерации охотничьего собаководства) и профильных министерств. Экспертиза экстерьера и рабочих качеств: освоение методик бонитировки охотничьих собак и проведения полевых испытаний (оценка чутья, мастерства, стиля работы, вязкости и др.) для различных породных групп. Организация кинологических мероприятий: формирование навыков планирования и проведения выставок охотничьих собак, полевых, комплексных и межпородных испытаний. Управление племенным процессом: изучение методов ведения племенного учета, оформления охотничьих свидетельств и родословных, а также планирования вязок для закрепления охотничьих инстинктов и экстерьера. Охотничья этика и благополучие: анализ норм охотничьей этики, правил безопасного обращения с оружием и собаками на охоте, а также обеспечение высокого уровня благополучия животных в условиях промысла и соревнований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным

планом дисциплина

относится к

Части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины

факультатив

Обеспечивающие
(предшествующие)
дисциплины, практики

Биотехника воспроизводства с основами акушерства, разведение животных, кормление животных, зоогигиена, научные основы полноценного кормления высокопродуктивных животных, скотоводство, свиноводство, овцеводство и козоводство, коневодство, птицеводство, кролиководство и звероводство, направленное выращивание ремонтного молодняка, научные основы кормления высокопродуктивных животных,

Обеспечиваемые
(последующие)
дисциплины, практики

ГИА

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПК-8 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1ПК8 Знать Методы совершенствованию, использования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-2 ПК8 Уметь: Использовать выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-3 ПК8 Владеть: Способностью к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	все разделы
ПК-10 Способен владеть методами селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных	ИД-1ПК10 Знать: Методы селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных ИД-2 ПК10 Уметь применять методы селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных ИД-3 ПК10 Владеть: Способностью владеть методами селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных	все разделы

ПК-12 Способен использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных	ИД-1ПК12 Знать: Методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных ИД-2 ПК12 Уметь: Использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных ИД-3 ПК12 Владеть: Способностью использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных	все разделы
--	---	-------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоёмкость, час				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		Лекции	Практические (семинарские)	Лабораторные	Самостоятельная работа		
1.	Нормативно-правовая база и структура охотничьего собаководства						
1.1	История, современное состояние и структура охотничьего собаководства в РФ. Роль РФОС, МООиР и региональных обществ. Нормативно-правовая база.	2	2	-	4	Т, КЗ, 3	Лекция-презентация; Анализ уставов и положений кинологических организаций
1.2	Племенной учет в охотничьем собаководстве: ведение родословных книг, оформление охотничьих свидетельств и дипломов полевых испытаний.	2	2	-	4	Т, КЗ, 3	Работа с бланками охотничьих свидетельств; Анализ родословных производителей
2.	Экспертиза экстерьера и бонитировка охотничьих собак						
2.1	Стандарты пород	2	2	-	4	Т, КЗ, 3	Видеоанализ

п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоёмкость, час				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		Лекции	Практические (семинарские)	Лабораторные	Самостоятельная работа		
	охотничьих собак (лайки, гончие, легавые, спаниели, норные, борзые). Методика экспертизы на выставочном ринге.						работы экспертов; Составление описаний по фото собак
2.2	Комплексная бонитировка охотничьих собак: оценка экстерьерных, полевых и племенных качеств. Классы элиты, I, II, III.	2	2	-	4	Т, КЗ, З	Расчет бонитировочных баллов; Кейс-стади: определение класса собаки
3.	Полевые испытания и оценка рабочих качеств						
3.1	Правила и методика проведения полевых испытаний лаек и гончих: оценка чутья, мастерства, вязкости, голоса и отношения к подранкам.	2	2	-	4	Т, КЗ, З	Анализ видеоматериалов полевой работы; Заполнение дипломных таблиц
3.2	Правила испытаний легавых и спаниелей: поиск, стойка, подача битой дичи. Особенности судейства в разных условиях охоты.	2	2	-	4	Т, КЗ, З	Моделирование судейства на полевых испытаниях; Разбор спорных ситуаций
3.3	Испытания норных собак и борзых: специфика работы в норе и по чернотропу/стайная охота. Комплексные и межпородные испытания.	2	2	-	4	Т, КЗ, З	Сравнительный анализ правил испытаний разных пород; Деловая игра «Эксперт в поле»
4.	Организация кинологических мероприятий и племенная работа						
4.1	Организация и проведение выставок	2	2	-	4	Т, КЗ, З	Практикум: составление

п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоёмкость, час				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		Лекции	Практические (семинарские)	Лабораторные	Самостоятельная работа		
	охотничьих собак: ранги, статусы, формирование рингов, работа секретариата.						плана-графика монопородной выставки охотничьих собак
4.2	Методы селекционно-племенной работы в охотничьем собаководстве: подбор пар, сохранение генофонда аборигенных и отечественных пород.	2	2	-	4	Т, КЗ, 3	Проектная работа: разработка программы сохранения редкой породы (например, русская гончая)
5.	Этика, безопасность и современные тенденции						
5.1	Охотничья этика, правила безопасного обращения с оружием и собаками на охоте. Благополучие (welfare) охотничьих собак.	2	2	-	4	Т, КЗ, 3	Дискуссия по этическим дилеммам; Анализ правил охоты РФ
5.2	Современные тенденции в охотничьем собаководстве: цифровизация учета, новые подходы к судейству, международное сотрудничество.	2	2	-	4	Т, КЗ, 3	Защита мини-проекта: анализ актуальных проблем охотничьего собаководства и пути их решения
Итого:		20	20	-	32		

Форма контроля:

Зачет (З)

УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, 3-зачет, Э – экзамен.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции							20	
Лабораторные								
Практические							20	
Итого контактной работы							40	
Самостоятельная работа							32	
Форма контроля							3	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. История, современное состояние и перспективы развития охотничьего собаководства в Российской Федерации.
2. Структура, функции и иерархия кинологических организаций (РФОС, МООиР, региональные общества охотников и рыболовов).
3. Нормативно-правовое регулирование охотничьего собаководства: федеральные законы, правила охоты и ведомственные регламенты.
4. Порядок ведения племенного учета, регистрации пометов и ведения племенных книг охотничьих собак.
5. Система охотничьих свидетельств, дипломов полевых испытаний и выставочных оценок: порядок оформления и учета.
6. Стандарты и экстерьерные особенности лаек (русско-европейская, западносибирская, восточносибирская, карело-финская).
7. Стандарты и экстерьерные особенности гончих (русская пегая, русская гончая) и борзых (русская псовая, хорта).
8. Стандарты легавых (русский охотничий спаниель, пойнтеры, сеттеры) и норных собак (таксы, фокстерьеры, ягдтерьеры).
9. Методика экспертизы экстерьера охотничьих собак на выставочном ринге: специфика оценки рабочих статей.
10. Комплексная бонитировка охотничьих собак: критерии оценки, система баллов и присвоение племенных классов (элита, I, II, III).
11. Правила и методика проведения полевых испытаний лаек: оценка чутья, мастерства, вязкости, голоса и отношения к подранкам.
12. Правила и методика полевых испытаний гончих: оценка полаза, мастерства, вязкости, голоса, правильности гона и перемалчек.
13. Правила полевых испытаний легавых и спаниелей: поиск, постановка стойки, подводка и подача битой дичи.
14. Особенности проведения испытаний норных собак (работа в искусственной норе) и борзых (стаяная и одиночная охота по чернотропу).
15. Организация и проведение выставок охотничьих собак: ранги, формирование рингов, работа секретариата и экспертных комиссий.

16. Заполнение дипломных таблиц полевых испытаний: анализ типичных ошибок экспертов и спорных ситуаций в поле.
17. Методы селекционно-племенной работы в охотничьем собаководстве: чистопородное разведение и вводное скрещивание.
18. Подбор пар и прогнозирование рабочих качеств потомства на основе анализа родословных и полевых дипломов предков.
19. Стратегии сохранения, мониторинга и рационального использования генофонда аборигенных и отечественных пород охотничьих собак.
20. Роль полевых испытаний и выставок в формировании племенного ядра породы и отборе производителей.
21. Охотничья этика и культура поведения охотника с собакой в угодьях.
22. Правила безопасного обращения с охотничьим огнестрельным оружием и собаками на коллективных и индивидуальных охотах.
23. Концепция благополучия (welfare) охотничьих собак: профилактика травматизма, переутомления и заболеваний на охоте.
24. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию, кормлению и подготовке охотничьих собак к охотничьему сезону.
25. Современные тенденции, цифровизация учета и международное сотрудничество в области охотничьего собаководства.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Семенченко, С. В. Дрессировка охотничьих собак : учебное пособие / С. В. Семенченко, И. В. Засемчук. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315035> (дата обращения: 09.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Охотничье собаководство : учебное пособие / составители А. Н. Приходько, Н. А. Ким. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2026. — 217 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515220> (дата обращения: 09.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Блохин, И. Г. Охотничье собаководство / И. Г. Блохин, Т. В. Блохина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-507-47992-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362756> (дата обращения: 09.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 11-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 376 с. — ISBN 978-5-507-56398-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516075> (дата обращения: 09.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гриценко, В. В. Этология синантропных собак : учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 168 с. — ISBN 978-5-507-54436-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/508552> (дата обращения: 09.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ковалев, А.А. ВЛИЯНИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА МОРФОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС СЛУЖЕБНЫХ СОБАК / А.А. Ковалев, В.С. Григорьев // Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. — 2014. — № 4. — С. 73-78. — ISSN 1816-4501. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292448> (дата обращения: 09.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Рябичева, А.Е. РАБОТОСПОСОБНОСТЬ СЛУЖЕБНЫХ СОБАК В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПА ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / А. Е. Рябичева, В. А. Стрельцов, А. А. Иркаев // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. — 2023. — № 1. — С. 73-77. — ISSN 4444-4494. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/348962> (дата обращения: 09.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171846> (дата обращения: 09.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Научная электронная библиотека e-library.ru / <http://e-library.ru>.
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека / <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Охотничье собаководство : учебное пособие / составители А. Н. Приходько, Н. А. Ким. — Уссурийск : Приморский ГАУ, 2026. — 217 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515220> (дата обращения: 09.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows
2. Интернет-браузеры
3. Microsoft Office, Open Office.

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

LMS Moodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интенсивные технологии производства продуктов животноводства

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ПК-8 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1ПК8 Знать Методы совершенствованию, использования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-2 ПК8 Уметь: Использовать выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-3 ПК8 Владеть: Способностью к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	все разделы	Т, КЗ, 3
ПК-10 Способен владеть методами селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных	ИД-1ПК10 Знать: Методы селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных ИД-2 ПК10 Уметь применять методы селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных ИД-3 ПК10 Владеть: Способностью владеть методами селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных	все разделы	Т, КЗ, 3
ПК-12 Способен использовать методы оценки качества и	ИД-1ПК12 Знать: Методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных ИД-2 ПК12	все разделы	Т, КЗ, 3

стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных	Уметь: Использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных ИД-3 ПК12 Владеть: Способностью использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных		
--	---	--	--

УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, Э – экзамен.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатель и	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

		практических задач		
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3.1. Вопросы для подготовки к тестированиям, кейсовым зачётным задачам

3.1.1. Тестовые задания для текущего контроля

Блок 1. Нормативно-правовая база и племенной учет

Какой документ является основным для допуска охотничьей собаки к племенному использованию и участию в полевых испытаниях в системе РФОС?

- а) Родословная РКФ (FCI);
- б) Справка о происхождении охотничьей собаки (СОП) или Свидетельство на охотничью собаку;
- в) Ветеринарный паспорт международного образца;
- г) Диплом чемпиона страны по экстерьеру.

Какая минимальная оценка экстерьера требуется для допуска охотничьей собаки в племенное разведение (для кобелей и сук)?

- а) «Удовлетворительно»;
- б) «Хорошо»;
- в) «Очень хорошо»;
- г) Только «Отлично».

Что является основным документом, подтверждающим рабочие (полевые) качества охотничьей собаки?

- а) Выставочный диплом;
- б) Справка от ветеринарного врача;
- в) Диплом полевых испытаний с указанием степени дипломирования (I, II, III) и расценки по элементам работы;
- г) Акт осмотра помета.

Блок 2. Экспертиза экстерьера и бонитировка

Какая высшая племенная категория присваивается охотничьей собаке по результатам комплексной бонитировки при наличии высоких показателей экстерьера, рабочих качеств и качества потомства?

- а) Чемпион породы;
- б) Племенной класс «Элита»;
- в) Интерчемпион;
- г) Производитель первого класса.

Какой из перечисленных недостатков экстерьера у гончей считается пороком, ведущим к снижению оценки на выставке?

- а) Высоконогость;
- б) Прибылые пальцы;
- в) Трехцветный окрас для русской гончей;
- г) Все перечисленное.

Какой аллюр является основным для оценки движений русской псовой борзой в выставочном ринге?

- а) Рысь;
- б) Карьер (резвый галоп);
- в) Иноходь;

г) Шаг.

Блок 3. Полевые испытания

Какой элемент работы гончей оценивается максимальным количеством баллов при полевых испытаниях и характеризует ее способность долго и без перемолчек гнать зверя?

- а) Полоз;
- б) Мастерство;
- в) Вязкость;
- г) Голос.

Что такое «перемолчка» в работе гончей, считающаяся серьезным недостатком?

- а) Молчание собаки в момент преследования зверя по следу;
- б) Отдача голоса по зрячему зверю;
- в) Потеря следа и прекращение отдачи голоса более чем на 1-2 минуты;
- г) Молчаливый поиск зверя.

Какая порода легавых отличается врожденной (наследственной) стойкой, которую собака делает над затаившейся птицей без предварительной дрессировки?

- а) Русский охотничий спаниель;
- б) Все породы легавых (пойнтеры, сеттеры, курцхаары и др.);
- в) Только английские сеттеры;
- г) Только немецкие легавые.

При полевых испытаниях лаек по белке какой элемент работы отражает способность собаки находить зверька на дереве и удерживать его лаем до подхода охотника?

- а) Чутье;
- б) Мастерство и облаивание;
- в) Послушание;
- г) Постановка.

Блок 4. Организация мероприятий и этика

Как называется главный титул, присуждаемый лучшей собаке породы на Всероссийской выставке охотничьих собак?

- а) Best in Show;
- б) Полевой Победитель (ПП);
- в) Чемпион России по охотничьему собаководству;
- г) Интерчемпион.

Согласно правилам охотничьей этики, что является недопустимым при натаске легавой или нагонке гончей?

- а) Использование подсадного зверя/птицы;
- б) Применение физических наказаний и жестких методов дрессировки, снижающих охотничью страсть;
- в) Использование электронного ошейника;
- г) Все перечисленные методы.

Какой документ оформляется экспертной комиссией в поле по результатам испытаний и служит основанием для выдачи диплома?

- а) Критический лист;
- б) Протокол испытаний (рапортчика) с расценкой по элементам работы;
- в) Ринговый список;
- г) Акт бонитировки.

3.1.1. Итоговые практик ориентированные кейсовые задачи

Кейс 1. Полевые испытания лаек (оценка мастерства и вязкости)

Условие: На испытаниях по белке западносибирская лайка быстро нашла зверя, облаяла его, но после первой же попытки зверь переместился на другое дерево. Собака потеряла его из виду, помолчала 2 минуты, затем снова нашла и продолжила работу. Всего за время

испытания собака допустила два «перемолчки» (потерю зверя с последующим самостоятельным поиском и возобновлением работы). Задание:

1. Как эксперт должен оценить качества «Мастерство» и «Вязкость» в данной ситуации?
2. На какую максимальную степень диплома может претендовать эта собака при остальных высоких оценках?

Кейс 2. Полевые испытания гончих (оценка вязкости и позывистости)

Условие: Русская гончая подняла зайца, дала голос и повела его правильным гонным следом. Через 25 минут гон прекратился. Собака вернулась к ведущему, виляя хвостом, но без зверя. Ведущий утверждает, что собака просто «потеряла след» из-за смены грунта, но хвалит ее за то, что она вернулась по первому зову. Задание:

1. Дайте оценку качеству «Вязкость» и «Позывистость».
2. Будет ли присужден диплом этой собаке? Обоснуйте ответ.

Кейс 3. Полевые испытания легавых (срыв стойки)

Условие: Английский пойнтер сделал красивую, характерную стойку по перепелу. Ведущий начал медленно подходить к собаке. Не дождавшись команды или подхода ведущего на дистанцию выстрела, собака самостоятельно бросилась вперед и вспугнула птицу. Задание:

1. Как квалифицируется данное действие собаки в дипломной таблице?
2. Как это повлияет на общую оценку и возможность получения диплома?

Кейс 4. Полевые испытания спаниелей (жесткая хватка)

Условие: Русский охотничий спаниель нашел утку, поднял ее под выстрел. После выстрела собака принесла дичь владельцу, но при передаче утка оказалась сильно помятой, с поврежденными крыльями и следами прокусов (жесткая хватка). Задание:

1. Как оценивается качество «Подача» в данном случае?
2. Может ли собака получить диплом I степени при идеальных оценках по всем остальным графам?

Кейс 5. Испытания норных собак (работа в искусственной норе)

Условие: Ягдтерьер зашел в искусственную нору, активно облаивал лису в течение 30 секунд, но при попытке лисы сделать выпады собака отступила к выходу и отказалась вступать в контакт (хватку), после чего была выведена ведущим. Задание:

1. Оцените качества «Злоба» и «Хватка».
2. Пройдет ли собака данные испытания?

Кейс 6. Комплексная бонитировка (расчет баллов)

Условие: На бонитировку представлена русская пегая гончая в возрасте 4 лет. У нее есть диплом II степени по полевым испытаниям. Оценки экспертной комиссии: Экстерьер – 42 балла, Полевые качества – 78 баллов, Качество потомства – 0 баллов (щенков еще не давала). Задание:

1. Рассчитайте общую сумму баллов за бонитировку.
2. Определите племенной класс этой собаки (Элита, I, II или III) согласно правилам РФОС.

Кейс 7. Селекционный подбор пар

Условие: Владелец суки русской европейской лайки, имеющей диплом I степени по медведю, но с незначительным недостатком экстерьера (светлый глаз, оценка «хорошо»), хочет повязать ее. На выбор два кобеля:

- Кобель А: Чемпион выставки, идеальный экстерьер, но без полевых дипломов.
- Кобель Б: Оценка экстерьера «очень хорошо», имеет диплом I степени по медведю и проверенное потомство. Задание: Обоснуйте выбор кобеля с точки зрения целей охотничьего собаководства и принципов селекционного подбора.

Кейс 8. Экспертная этика и разрешение конфликтов

Условие: Во время полевых испытаний эксперт поставил собаке оценку «удовлетворительно» за поиск, мотивируя это тем, что собака искала «верхним чутьем» и не пользовалась нижним. Владелец собаки начал кричать на эксперта в поле, требуя изменить оценку, угрожая жалобой в общество. Задание:

1. Каковы действия эксперта в этой ситуации согласно этическому кодексу и правилам?
2. Каков законный порядок обжалования решения эксперта владельцем?

Кейс 9. Оформление племенной документации

Условие: В питомнике родился помет щенков русской псовой борзой. Отец имеет действующее охотничье свидетельство и диплом III степени. Мать имеет охотничье свидетельство, но оно просрочено на 1 год, и у нее нет полевых дипломов. Задание:

1. Какой документ о происхождении может быть оформлен на этих щенков в системе РФОС?
2. Смогут ли эти щенки в будущем участвовать в полевых испытаниях?

Кейс 10. Организация выставки (логистика и безопасность)

Условие: Оргкомитет региональной выставки охотничьих собак запланировал проведение рингов борзых и рингов лаек на одной, смежной территории без высоких глухих ограждений. На ринг борзых выводится собака, которая видит движущихся лаек на соседнем ринге.

Задание:

1. Какое нарушение правил организации мероприятий допущено?
2. К каким последствиям это может привести и как эксперт должен поступить в данной ситуации?

3.1.2. Методические материалы

Порядок тестов и решения практических (ситуационных) задач для зачета дан в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-20 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Условия и порядок проведения зачета (включая перечень вопросов, критерии оценки ответов и требования к выполнению самостоятельных работ/проектов) даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».