

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии  
факультета  
№ 4 от «06» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Финансы»**

Направление подготовки / специальность	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная, очно-заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>5</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>180</b>

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры экономики,  
менеджмента и цифровых технологий

В.А. Лукина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой экономики, менеджмента и  
цифровых технологий

О.В. Гонова

Иваново 2024

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Финансы» является овладение теоретическими и практическими навыками в области финансов и финансового механизма, сфер и звеньев финансовой системы государства, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйствования, финансового контроля, валютного и финансового рынка.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	Вариативная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Деньги, кредит банки Микроэкономика Макроэкономика Региональная экономика Экономическая оценка инвестиций
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	Финансовый менеджмент Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор (ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер (а) раздела (ов) дисциплины (модуля), отвечающего (их) за формирование данного (ых) индикатора (ов) достижения компетенции
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор методов стратегического планирования	1-9
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	1-9

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

###### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Сущность и функции финансов	2	2		8	Т, Д, Э	Проблемная лекция
2	Финансовая система и характеристика ее звеньев	2	4		8	Д, Э	
3	Государственная политика на финансовом рынке и управление финансами	2	4		10	Т, ВПР, Э	Решение ситуаций
4	Бюджет и бюджетный процесс, бюджетная политика	2	6		10	Т, Э	Решение ситуаций
5	Территориальные финансы	2	4		10	Т, ВПР, Э	Решение ситуаций
6	Социальное обеспечение. Государственные специальные внебюджетные фонды	2	4		10	Т, ВПР, Э	
7	Финансы организаций и предприятий. Финансы аграрных формирований	2	6		10	ВПР, Э	Решение ситуаций
8	Финансы населения	2	4		10	ВПР, Э	
9	Финансовый контроль	2	2		10	Т, ВПР, Э	
	Итого	18	36		86	40	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

###### 4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Сущность и функции финансов	1			21	Р, Э	Проблемная лекция
2	Финансовая система и характеристика ее звеньев	1			21	Р, Э	
3	Государственная политика на финансовом рынке и управление финансами	0	2		15	Т, ВПР, Э	Решение ситуаций
4	Бюджет и бюджетный процесс, бюджетная политика	1	2		15	Т, Э	Решение ситуаций
5	Территориальные финансы	1	2		15	Т, ВПР, Э	Решение ситуаций
6	Социальное обеспечение. Государственные специальные внебюджетные фонды	0	2		15	Т, ВПР, Э	

7	Финансы организаций и предприятий. Финансы аграрных формирований	1	2		15	ВПр, Э	Решение ситуаций
8	Финансы населения	1	2		16	ВПр, Э	
9	Финансовый контроль	0	0		20	Т, ВПр, Э	
	Итого	6	12		153	9	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.1.3. Очно-заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Сущность и функции финансов	2	2		10	Т, Д, Э	Проблемная лекция
2	Финансовая система и характеристика ее звеньев	2	2		10	Д, Э	
3	Государственная политика на финансовом рынке и управление финансами	2	2		10	Т, ВПр, Э	Решение ситуаций
4	Бюджет и бюджетный процесс, бюджетная политика	4	4		12	Т, Э	Решение ситуаций
5	Территориальные финансы	4	2		10	Т, ВПр, Э	Решение ситуаций
6	Социальное обеспечение. Государственные специальные внебюджетные фонды	4	4		10	Т, ВПр, Э	
7	Финансы организаций и предприятий. Финансы аграрных формирований	4	4		10	ВПр, Э	Решение ситуаций
8	Финансы населения	2	4		10	ВПр, Э	
9	Финансовый контроль	2	2		10	Т, ВПр, Э	
	Итого	26	26		92	36	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

**4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\***

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

**4.2.1. Очная форма:**

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции				18				
Лабораторные								
Практические				36				
Итого контактной работы				54				
Самостоятельная работа и контроль				126				
Форма контроля				Э				

**4.2.2. Заочная форма:**

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Лекции		6			
Лабораторные					
Практические		12			
Итого контактной работы		18			
Самостоятельная работа и контроль		162			
Форма контроля		Э			

**4.2.3. Очно-заочная форма:**

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции					26					
Лабораторные										
Практические					26					
Итого контактной работы					52					
Самостоятельная работа					128					
Форма контроля					Э					

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

#### **Темы, выносимые на самостоятельную проработку:**

- Предпосылки возникновения и применения денег.
- Особенности драгоценных металлов (золота) способствовали их использованию в качестве денег.
- Значение появления и применения денег.
- Налично-денежный оборот.
- Признаки безналичных расчетов в РФ.
- Принципы организации налично-денежного оборота?
- Сущность закона денежного обращения.
- Формы безналичных расчетов.
- Основные компоненты денежных агрегатов М0, М1, М2, М3.
- Этапы развития финансов.
- Сущность финансов.
- Распределительная функция финансов.
- Контрольная функция финансов.
- Социально-экономическая сущность бюджета.
- Доходы бюджетов.
- Расходы бюджетов.
- Сбалансированность бюджетов.
- Современные денежные системы зарубежных стран.
- Муниципальный кредит и его особенности.
- Современная российская модель финансового рынка и ее регулирования.
- Эволюция моделей финансового регулирования Органы регулирования финансовых рынков.
- Биржевая и внебиржевая торговля. Ключевые проблемы финансового сектора России.
- Кредитный рычаг и регулирование капитала.
- Бюджетный федерализм и региональные финансы.

### **5.2. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- проверка выполненного практического кейс-задания;
- заслушивание докладов, обсуждение докладов;
- проверка рефератов;
- тест;
- экзамен.

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- Финансы и кредит: сб. тестов для практ. занят. и самост.раб. студ. очн. и заочн. Экон.ф-та / сост. О.К.Воробьева. - Иваново: ИГСХА, 2012. - 30с.: гр.
- Финансы и кредит: метод. указания для студ. Экон. / сост. О.К. Воробьева. - Иваново: ИГСХА, 2013. - 25с.: гр.
- Гонова, О. В. Региональные проблемы развития сельскохозяйственного производства в условиях цифровой экономики : монография / О. В. Гонова, А. А. Малыгин. — Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-98482-092-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199190>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Романенко, Е.В. Финансы: учебное пособие / Е.В. Романенко. – Омск: СибАДИ, 2019. – 172 с. – ISBN 978-5-00113-133-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149540>
2. Финансы: учебное пособие / Л.Ш. Оруджева, А.М. Мусаева, С.Ю. Максимова [и др.]. – Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2020. – 214 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170443>
3. Финансы: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. – Ставрополь: СтГАУ, 2013. – 492 с. – ISBN 978-5-9596-0943-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/61087>
4. Финансы сельскохозяйственных предприятий: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. М.Л. Лишанского. - М.: КолосС, 2003. - 376с. - (Гриф).
5. Нешитой, А.С. Финансы: учебник для студ. экон. вузов / А.С. Нешитой, Я.М. Воскобойников. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2010. - 528с.: Гр.

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Фролов, В.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: пособие студ. для подг. к экз. / В.И. Фролов. - М.: Дашков и К, 2010. - 160с.
2. Семенов, В.М. Финансовые термины: краткий словарь: учеб. пособие для студ. вузов / В. М. Семенов, С.А. Асейнов. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 224с.
3. Финансы: учебник для бакалавров / под ред. М.В. Романовского и О.В. Врублевской. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 590с. - (Бакалавр).
4. Гонова, О. В. Региональные проблемы развития сельскохозяйственного производства в условиях цифровой экономики : монография / О. В. Гонова, А. А. Малыгин. — Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-98482-092-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199190>

### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

- сайт Росстата РФ – <https://rosstat.gov.ru/>
- сайт ЦБ РФ – <https://www.cbr.ru/>

### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

- Финансы и кредит: сб.тестов для практ. занят. и самост. раб. студ. очн. и заочн. Экон. ф-та / сост. О.К.Воробьева. - Иваново : ИГСХА, 2012. - 30с.: гр.
- Финансы и кредит: метод.указания для студ. Экон. / сост. О.К.Воробьева. - Иваново: ИГСХА, 2013. - 25с.: гр.

### **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

- Электронно-библиотечная система «Лань»

### **6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины**

- Операционная система типа Windows
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- Интернет-браузеры

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

*\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*



**Приложение № 1**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Финансы»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

**1.1. Очная форма:**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор методов стратегического планирования	Д, ВПР, Т, Э	Темы докладов, кейс-задания практических работ, комплект тестовых заданий, комплект вопросов к экзамену
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Д, ВПР, Т, Э	Темы докладов, кейс-задания практических работ, комплект тестовых заданий, комплект вопросов к экзамену

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПР – выполнение практической работы, Э – экзамен.

**1.2. Заочная форма:**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор методов стратегического планирования	Р, ВПР, Т, Э	Темы рефератов, кейс-задания практических работ, комплект тестовых заданий, комплект вопросов к экзамену
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ,	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет бюджетирование и	Р, ВПР, Т, Э	Темы рефератов, кейс-задания

бюджетирование и управление денежными потоками	управление денежными потоками в экономическом субъекте		практических работ, комплект тестовых заданий, комплект вопросов к экзамену
--	--	--	---

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПР – выполнение практической работы, Э – экзамен.

### 1.3. Очно-заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор методов стратегического планирования	Д, ВПР, Т, Э	Темы докладов, кейс-задания практических работ, комплект тестовых заданий, комплект вопросов к экзамену
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Д, ВПР, Т, Э	Темы докладов, кейс-задания практических работ, комплект тестовых заданий, комплект вопросов к экзамену

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПР – выполнение практической работы, Э – экзамен.

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

\* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

### **3. Оценочные средства**

#### **3.1. Темы докладов**

##### **3.1.1. Темы:**

- Предпосылки возникновения и применения денег.
- Особенности драгоценных металлов (золота) способствовали их использованию в качестве денег.
- Значение появления и применения денег.
- Налично-денежный оборот.
- Признаки безналичных расчетов в РФ.
- Принципы организации налично-денежного оборота?
- Сущность закона денежного обращения.
- Формы безналичных расчетов.
- Основные компоненты денежных агрегатов М0, М1, М2, М3.
- Этапы развития финансов.
- Сущность финансов.
- Распределительная функция финансов.
- Контрольная функция финансов.
- Социально-экономическая сущность бюджета.
- Доходы бюджетов.
- Расходы бюджетов.
- Сбалансированность бюджетов.
- Современные денежные системы зарубежных стран.
- Муниципальный кредит и его особенности.
- Бюджетный федерализм и региональные финансы.

##### **3.1.2. Методические материалы**

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Продолжительность доклада 10-15 мин.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление: 1) Формулировка темы доклада (она должна быть актуальной и оригинальной, интересной по содержанию). 2) Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность). 3) Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть: 1) Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. 2) Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). 3) Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. 4) Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

За время освоения дисциплины один обучающийся может выполнить не более 2-х докладов. Максимальное количество баллов за 1 доклад – 5 баллов.

*Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».*

## **3.2. Темы рефератов**

### **3.2.1. Темы:**

- Предпосылки возникновения и применения денег.
- Особенности драгоценных металлов (золота) способствовали их использованию в качестве денег.
- Значение появления и применения денег.
- Налично-денежный оборот.
- Признаки безналичных расчетов в РФ.
- Принципы организации налично-денежного оборота?
- Сущность закона денежного обращения.
- Формы безналичных расчетов.
- Основные компоненты денежных агрегатов М0, М1, М2, М3.
- Этапы развития финансов.
- Сущность финансов.
- Распределительная функция финансов.
- Контрольная функция финансов.
- Социально-экономическая сущность бюджета.
- Доходы бюджетов.
- Расходы бюджетов.
- Сбалансированность бюджетов.
- Современные денежные системы зарубежных стран.
- Муниципальный кредит и его особенности.
- Современная российская модель финансового рынка и ее регулирования.
- Эволюция моделей финансового регулирования Органы регулирования финансовых рынков.
- Биржевая и внебиржевая торговля. Ключевые проблемы финансового сектора России.
- Кредитный рычаг и регулирование капитала.

### **3.2.2. Методические материалы**

Реферат выполняется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание работы;
- введение;
- разделы работы в соответствии с содержанием;
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения.

1. Титульный лист оформляется на отдельном листе. На нём помещается:

- наименование образовательной организации (заглавными буквами, размер шрифта 12 пт., выравнивание по центру);
- наименование работы – РЕФЕРАТ. Заглавными буквами, жирным шрифтом, в центральной части титульного листа. Размер шрифта – стандартный, принятый в работе – 12-14 пт.;
- тема работы – располагается под названием дисциплины. Сначала указывается слово Тема, а затем через двоеточие в кавычках приводится название темы;

- фамилия, имя и группа студента, фамилия, имя, отчество преподавателя – размещаются в правой нижней трети титульного листа;  
- внизу титульного листа по центру указывается город, а под ним год написания реферата.

2. Содержание работы включает наименование всех разделов, подразделов с указанием страниц, указывающих начало подразделов в реферате.

3. Во введении даётся обоснование выбора темы, её актуальность, значение.

Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объём введения – 1-2 страницы.

4. Основная часть может содержать несколько разделов (пунктов, глав, параграфов), предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе (источниках). В тексте обязательны ссылки на первоисточники. Например: [5] или [6 стр.20].

5. Все разделы реферата должны быть логически связаны между собой и содержать последовательный переход от одного раздела к другому. 6. В заключении делаются выводы работы, в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

7. Список использованных источников является составной частью работы. В списке указывается не только та литература, на которую имеются ссылки в письменной работе, но и та, которая была изучена в ходе выполнения реферата. Если были использованы материалы Интернет, то указываются ссылки на просмотренные сайты.

8. Приложение может включать графики, таблицы, расчёты, фотографии, образцы и др.

За время освоения дисциплины один обучающийся может выполнить не более 2-х рефератов. Максимальное количество баллов за 1 реферат – 5 баллов.

*Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».*

### **3.3. Кейс-задания практических работ**

#### **3.3.1. Кейс-задания:**

##### **Кейс-задание 1.**

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета края. Сумма расходной части бюджета края – 4500 млн. руб. Дефицит бюджета 30 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 1200 млн. руб.

##### **Кейс-задание 2.**

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета – 5600 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 3000 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 9300 млн. руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

### Кейс-задание 3.

Рассчитайте сумму расходной части бюджета области. Сумма собственных доходов бюджета – 2300 млн. руб., сумма регулирующих доходов – 5100 млн. руб. Дефицит бюджета 45 млн. руб.

### Кейс-задание 4.

Рассчитайте: а) валовой доход; б) прибыль от обычной деятельности; в) чистую прибыль промышленного предприятия по данным:

- выручка от реализации продукции (с НДС 18%) 2370 тыс. руб.;
- расходы, относимые на себестоимость – 1520 тыс., в том числе расходы на оплату труда – 922 тыс. руб.,
- внереализационные расходы – 107 тыс. руб.

### Кейс-задание 5.

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег 400 млрд. руб. Валовой национальный продукт равен 4080 млн. руб.

### Кейс-задание 6.

На основе данных, имеющих в таблице, рассчитайте индекс покупательной способности для оценки продаж в регионе N в двух ситуациях.

Ситуации	Доля населения региона N в общей численности населения страны, %	Эффективная доля дохода, идущая на потребление, %	Доля розничных продаж в данном регионе в совокупном объеме розничных продаж, %
1	6,5	3,15	4,2
2	12,4	15,6	3,12

## 3.3.2. Методические материалы

Обучающиеся выполняют кейс-задания. За правильное выполнение каждого кейс-задания – 3 балла.

*Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».*

## 3.4. Комплект тестовых заданий

### 3.4.1. Тестовые задания

Финансы это:

- А) всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряются затраты ассоциированных производителей
- Б) любые денежные отношения
- В) инструмент распределения и перераспределения ВВП
- Г) материальные носители финансовых отношений, используемые в фондовой и не фондовой формах

Основными функциями финансов являются:

- А) контрольная и регулирующая
- Б) распределительная и перераспределительная
- В) распределительная и стабилизационная
- Г) перераспределительная и регулирующая

Финансы возникают в воспроизводственном процессе на стадии:

- А) производства

- Б) распределения
- В) обмена
- Г) потребления

Государственный бюджет становится дефицитным, как только:

- А) налоги сокращаются
- Б) снижается конвертируемость национальной валюты
- В) государственные расходы превышают доходы
- Г) государственные расходы растут

Бюджетная система РФ включает в себя:

- А) 2 звена
- Б) 3 звена
- В) 4 звена
- Г) 5 звеньев

Структура оборотных активов зависит от:

- А) вида деятельности предприятия
- Б) финансового состояния
- В) организационно - правовой формы
- Г) источников их формирования

Структура источников формирования оборотных активов не зависит от:

- А) организационно - правовой формы
- Б) финансового состояния
- В) состояния расчетно - платежной дисциплины
- Г) времени года

Финансовый рынок - это особая сфера экономических отношений, где осуществляется:

- А) производство валового внутреннего продукта
- Б) купля - продажа кредитных ресурсов
- В) эмиссия денег
- Г) купля - продажа финансовых ресурсов
- Д) образование государственного бюджета

Бюджетным устройством называется:

- А) организация бюджетной системы страны, принципы ее построения
- Б) направление деятельности органов власти по составлению и исполнению финансовых планов страны
- В) совокупность всех видов бюджетов, действующих на территории страны
- Г) сфера финансовых прав субъектов финансовых отношений

Консолидированный бюджет Российской Федерации – это:

- А) совокупность бюджета Российской Федерации и бюджетов субъектов Российской Федерации
- Б) совокупность бюджета Российской Федерации и консолидированных бюджет субъектов Российской Федерации
- В) совокупность бюджетов субъектов Российской Федерации и свода бюджета муниципальных образований
- Г) совокупность бюджета Российской Федерации и свода бюджетов муниципальных образований



Неформальное объединение правительств стран - кредиторов, созданное с целью реструктуризации задолженности развивающихся стран называется:

- А) Международная ассоциация развития
- Б) Международный банк реконструкции и развития
- В) Парижский клуб
- Г) Международный валютный фонд

Основными методами проведения финансового контроля являются:

- А) предыдущий и последующий
- Б) государственный и ведомственный
- В) проверки и обследования
- Г) общественный и правовой

Централизованными финансами являются:

- А) экономические отношения, связанные с формированием и использованием денежных средств государственной бюджетной системы и правительственных внебюджетных фондов
- Б) экономические отношения, опосредующие кругооборот денежных фондов предприятия
- В) экономические отношения, связанные с формированием и использованием средств внебюджетных фондов
- Г) совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций

Прямую ответственность за процесс исполнения государственного бюджета в Российской Федерации несет:

- А) Центральный банк РФ
- Б) Министерство финансов в целом
- В) Федеральное казначейство
- Г) Федеральное собрание

Соотношение фактических платежей, произведенных данной страной другим государствам, и поступлений, полученных ею от других стран за определенный период времени – это:

- А) платежный баланс страны
- Б) расчетный баланс страны
- В) отчет по экспортным операциям
- Г) отчет по импортным операциям

Базовым источником отчислений во внебюджетные фонды со стороны юридических лиц являются:

- А) прибыль
- Б) средства, фактически направленные на оплату труда персонала
- В) внереализационные доходы
- Г) затраты на производство и реализацию продукции

Планирование финансовой деятельности в разрезе коротких интервалов времени (дней, недель, декад, месяцев), называется...

- А) перспективным
- Б) стратегическим
- В) оперативным
- Г) текущим

Функция финансов, связанная с накоплением капитала, называется...

- А) контрольной
- Б) функцией кругооборота
- В) аккумулирующей
- Г) распределительной

Финансы субъектов хозяйственной деятельности не выполняют функцию...

- А) накопления денежных фондов
- Б) перераспределения средств между различными статьями федерального бюджета
- В) формирования денежных фондов
- Г) использования денежных фондов

Финансы как сфера денежных отношений представляют собой...

- А) отношения по движению денежных доходов на платной и возвратной форме
- Б) систему формирования, распределения и использования денежных доходов
- В) денежное выражение совокупного общественного продукта
- Г) национальный доход страны

Совокупность действий и операций по контролю за финансовой деятельностью государства, предприятий и организаций

- А) финансовый контроль
- Б) финансовое регулирование
- В) финансовая политика
- Г) управление финансами

Прочитайте текст (вопрос) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Консолидированный бюджет Российской Федерации – это...

### **3.4.2. Методические материалы**

*Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».*

### **3.5. Комплект вопросов к экзамену**

#### **3.5.1. Вопросы**

1. Денежное обращение и его формы: наличная и безналичная.
2. Взаимосвязь и взаимозависимость между налично-денежным и безналичным обращением.
3. Закон денежного обращения. Факторы, влияющие на количество денег, необходимое для выполнения функций денег как средства обращения и средства платежа. Мера стоимости товаров и услуг.
4. Денежная масса и денежные агрегаты для ее измерения. Факторы, влияющие на скорость обращения денег.
5. Денежная система страны и ее элементы: денежная единица, эмиссионная система, государственный аппарат регулирования денежного обращения.
6. Типы денежной системы в зависимости от вида денег: система металлического обращения и система бумажно-кредитного обращения.
7. Современные денежные системы зарубежных стран.
8. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.
9. Сущность финансов. Развитие финансовых отношений в связи с развитием государства.
10. Денежный характер финансовых отношений. Отличие финансов от денег по содержанию и по выполняемым функциям.
11. Распределительная функция финансов, ее содержание. Объекты и субъекты

- финансового распределения, его виды.
12. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе.
  13. Финансовая система и ее звенья: государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий, финансы населения, страхование.
  14. Звенья государственных и муниципальных финансов: бюджетная система, система внебюджетных фондов, система государственного кредитования.
  15. Управление финансами. Функции управления финансами законодательных и исполнительных органов.
  16. Сущность бюджета, его специфические признаки. Функции бюджета, принципы его построения.
  17. Федеральный бюджет: доходы, расходы, дефицит (профицит). Структура бюджетной системы РФ.
  18. Бюджеты субъектов РФ: доходы, расходы, дефицит (профицит). Региональная финансовая политика и бюджетный процесс на уровне субъекта РФ.
  19. Местные бюджеты: доходы, расходы, дефицит (профицит). Межбюджетные отношения и бюджетный процесс на муниципальном уровне.
  20. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.
  21. Сводное финансовое планирование. Бюджетное прогнозирование.
  22. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета. Исполнение бюджета. Контроль исполнения бюджета. Анализ бюджета.
  23. Сущность и состав территориальных финансов. Правовая основа территориальных финансов.
  24. Территориальные бюджеты. Муниципальные внебюджетные фонды.
  25. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие территории. Территориальное сводное планирование.
  26. Сущность и функции государственного кредита.
  27. Особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит, его субъекты.
  28. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Государственный долг и источники его погашения.
  29. Муниципальный кредит и его особенности.
  30. Государственные и муниципальные займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения.
  31. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: выбор их видов, обоснование сроков обращения, форм выплаты доходов.
  32. Управление государственным и муниципальным долгом. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
  33. Экономические основы и принципы социального обеспечения. Государственные пенсии. Социальные пособия.
  34. Сущность, функции и виды государственных внебюджетных фондов.
  35. Пенсионный фонд Российской Федерации: назначение фонда, источники формирования и порядок использования средств фонда.
  36. Социально-экономическое содержание и назначение страховых фондов. Способы формирования страховых фондов.
  37. Финансы населения как элемент финансовой системы. Семейный бюджет: денежные доходы и расходы населения.
  38. Располагаемый доход домашних хозяйств и фактическое конечное потребление. Понятие прожиточного минимума. Социальные трансферты.
  39. Социальные и финансовые индикаторы уровня жизни населения.
  40. Индексация доходов и сбережения домашних хозяйств: объекты индексации, источники средств. Понятие индекса потребительских цен на продовольственные

товары и платные услуги.

### **3.5.2. Методические материалы**

Студентам выдаются вопросы для экзамена, по которым они самостоятельно готовятся в течение 40 минут. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

*Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».*