

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
института
№ 06 от «28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы спортивного коневодства»

Направление подготовки / специальность	36.03.02 «Зоотехния»
Направленность(и) (профиль(и))	Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология, иппология)
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

Разработчик:

доцент кафедры зооинженерии

И.А. Мазилкин
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой зооинженерии

А.Е. Колганов
(подпись)

Иваново 2024

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения – формирование навыков рационального и эффективного использования лошадей в конном спорте у обучающихся по направлению непродуктивное животноводство (кинология, фелинология, иппология) бакалавров зооинженеров

Задачи обучения дисциплины:

Познакомиться с историей развития конного спорта; знать породы спортивных лошадей; изучить технологию тренинга спортивных лошадей; знать виды конного спорта и конскую амуницию; изучить технику безопасности при работе со спортивной лошадью; знать критерии оценки физиологического состояния спортивных лошадей; знать правила судейства спортивных лошадей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	Части, формируемой участниками образовательной программы
Статус дисциплины**	вариативная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Разведение животных, Коневодство, Зоогигиена, Кормление животных
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Основы ветеринарии непродуктивных животных; Преддипломная практика; Сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-10 Способен владеть методами селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных	<p style="text-align: center;">ИД-1 ПК-10</p> <p>Знать: Теоретические основы методов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных</p> <p style="text-align: center;">ИД-2 ПК-10</p> <p>Уметь: Применять в практической деятельности методы селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных</p> <p style="text-align: center;">ИД-3 ПК-10</p> <p>Владеть: Практическими навыками по разработки и применения методов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных</p>	1,2,3,4

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Введение							
1.1.	История и современное состояние						
1.2.	спортивного коневодства	4		-	11	УО, 3, КЛ	
	Породы спортивных лошадей						
2. Классические виды конного спорта							
	1.1. Выездка						
	1.2. Конкур			4	12	3, К	
	1.3. Троеборие	4					
	1.4. Стилль-чез						
	1.5. Вольтижировка						
3	Тренинг лошадей для различных видов конного спорта	3		4	12	УО, 3, Р	

4	Подбор лошадей для различных видов конного спорта, контроль за физиологическим состоянием лошадей	2		4	11	УО, 3	Лекция-дискуссия
5	Правила конно-спортивных соревнований, организация судейства, правила допуска лошадей и спортсменов к соревнованиям	3		4	11	УО, 3	Решение производственных ситуаций
6	Конно-спортивные постройки и сооружения (манежи, конюшни, конкурные стадионы, ипподромы). Снаряжение и инвентарь для спортивных соревнований	4		4	11	УО, 3, Р	
Итого		20		20	68		

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
2. Введение							
1.1. 1.2.	История и современное состояние спортивного коневодства Породы спортивных лошадей	1			10	УО, 3, КЛ	
2. Классические виды конного спорта							
	1.1. Выездка 1.2. Конкур 1.3. Троеборие 1.4. Стилль-чез 1.5. Вольтижировка	1	1		11	3, К	
3	Тренинг лошадей для различных видов конного спорта		1		11	УО, 3, Р	
4	Подбор лошадей для различных видов конного спорта, контроль за физиологическим состоянием лошадей	1	1		10	УО, 3	Лекция-дискуссия
5	Правила конно-спортивных соревнований, организация судейства, правила допуска лошадей и спортсменов к соревнованиям	1	1		11	УО, 3	Решение производственных ситуаций
6	Конно-спортивные постройки и сооружения (манежи, конюшни,				11	УО, 3, Р	

конкурные стадионы, ипподромы). Снаряжение и инвентарь для спортивных соревнований						
Итого	4	4		64		

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины по семестрам

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции							20			
Лабораторные							20			
Практические										
Итого контактной работы							40			
Самостоятельная работа							68			
Форма контроля							3			

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции					4	
Лабораторные						
Практические					8	
Итого контактной работы					12	
Самостоятельная работа					96	
Форма контроля					3	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы индивидуальных заданий:

- Составить рационы кормления для спортивной лошади при разных уровнях нагрузки.

- Написать реферат по породам спортивных лошадей.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- развитие конного спорта в европейских странах;
- народные конные игры и состязания;
- индивидуальные испытания лошадей;
- современные рекорды спортивных лошадей;
- конный туризм;
- организация и проведение конных походов.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- собеседование и опрос;
- выступление и защита реферата;
- проверка контрольного задания.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания разработанные на кафедре, а также интернет ресурсы.

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 О самостоятельной работе обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Содержание, кормление и болезни лошадей : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. А.А. Стекольников. - СПб.: Лань, 2007. – 624 с., 30 экз.
2. Степаненко, Ж.Р. Коневодство [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Электрон.дан. — Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2012. — 100 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4583
3. Стекольников, А.А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни. [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.Н. Копылов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 576 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71736> — Загл. с экрана.
4. Иванов, А.А. Этология с основами зоопсихологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Иванов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5708>. — Загл. с экрана.
5. Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов, Е.П. Полякова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/564>. — Загл. с экрана.
6. Скопичев, В.Г. Поведение животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Скопичев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/365>. — Загл. с экрана.
7. Ортопедия и ковка лошадей [Электронный ресурс] / Стекольников А. А., Семенов Б. С., Веремей Э. И. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206143.html>

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Серегин, И.Г. Гигиена выращивания и переработки лошадей : учеб. пособие для вузов / И. Г. Серегин, Г. К. Волков. - СПб. : ГИОРД, 2006. – 216 с., 10 экз.
2. Свечин К.Б. Коневодство : учебник по спец. "Зоотехния" / К. Б. Свечин, Бобылев И.Ф., Гопка Б.М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1992. – 267 с., 23 экз.
3. Свечин, К.Б. Коневодство / К. Б. Свечин, Бобылев И.Ф., Гопка Б.М. - М. : Колос, 1984. – 352 с., 23 экз.
4. Федотов, П.А. Коневодство / П. А. Федотов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1989. – 270 с. 19 экз.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Научная электронная библиотека e-library.ru / <http://e-library.ru>.
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека / <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Мазилкин, И.А. Коневодство: лабораторный практикум /сост. И.А. Мазилкин. - Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2016. – 44 с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА» имени академика Д.К. Беляева
3. ЭБС издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows
2. Интернет-браузеры
3. Microsoft Office, Open Office.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории. Доска. Экран. Проектор. Ноутбук.
21	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Доска. Экран. Проектор. Ноутбук. . Конская упряжь. Муляжи. Плакаты. Слайды. Фотографии. Таблицы альбомы
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для практических занятий, для групповых и	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной

	индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	информации
5	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине
Основы спортивного коневодства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы спортивного коневодства»

Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
ПК-10 Способен владеть методами селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных	ИД-1ПК1 Знать: Теоретические основы методов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных	З, УО, КЛ	Вопросы для подготовки к устному опросу, задания к контрольным работам, Темы для подготовке рефератов, вопросы к коллоквиуму и зачёту
	ИД-2 ПК1 Уметь: Применять в практической деятельности методы селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных	Р	
	ИД-3 ПК1 Владеть: Практическими навыками по разработки и применения методов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных	К	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатель и	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно	хорошо зачтено	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с

	имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетентность в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

По нижеприведенной схеме приводятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций на данном этапе (см. таблицу 1).

1.1. Примерные темы рефератов

1. Биологические и хозяйственные особенности лошадей при различных условиях их использования.
1. Научное обоснование использования различных режимов содержания и кормления лошадей в условиях различных технологий.
2. Изучение возможностей использования новых пород лошадей в спортивном коневодстве.

3. Методы повышения качества выращивания и тренинга лошадей.
4. Инновационные решения при строительстве, реконструкции и модернизации специализированных комплексов, ферм и ипподромов.
5. Инновационные решения при отборе и подборе в коневодстве.
6. Организация индивидуального тренинга на рысистых ипподромах.
7. Совершенствование технологических приемов совершенствования подготовки конкурных лошадей.
8. Совершенствование методик подготовки лошадей полукровных пород к соревнованиям по выездке.
9. Подготовка и проведение соревнований по дистанционным конным пробегам.
10. Выбор и подготовка лошадей для участия в соревнованиях по вольтижерке.
11. Особенности организации воспроизводства в коневодстве.
12. Организация группового тренинга лошадей полукровных пород.
13. Использование специальных технологий при напрыгивании молодняка в шпрингартене.
14. Охрана окружающей среды при организации содержания лошадей.
15. Организация индивидуального тренинга на скаковых ипподромах.
16. Приоритетные направления научных исследований в спортивном коневодстве.

3.2. Методические материалы

Текущий контроль и промежуточная аттестация успеваемости проводится в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Условия и порядок написания реферата и выступления по темам рефератов даны в приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и приложении 2 рабочей программы.

1.2. Вопросы к коллоквиуму по дисциплине «Основы спортивного коневодства»

1. Введение в дисциплину «Основы спортивного коневодства».
2. Цели и задачи дисциплины.
3. Проблемы технологий выращивания конкурентоспособных лошадей для использования их в конном спорте и альтернативные пути их решения.
4. Опишите основные породы лошадей, выращиваемых для использования в различных видах конного спорта.
5. Охарактеризуйте современное состояние коневодческих предприятий в Северо-Западном территориальном округе. Какие существуют сдерживающие факторы в развитии отрасли коневодства?
6. Опишите тенденции в развитии коневодства в зарубежных странах и в России.
7. Какие существуют Программы Правительства Российской Федерации и регионов страны для поддержки малого и среднего бизнеса в области коневодства?
8. Опишите конюшенно-пастбищную систему содержания лошадей.
9. Какие основные показатели влияют на качество выращиваемого молодняка верхового направления?
10. Какие основные показатели влияют на качество выращиваемого молодняка рысистого направления?
11. Какие корма вводят в рацион спортивных лошадей, находящихся на соревнованиях?
12. Какие показатели характеризуют состояние микроклимата в коневодческом помещении и чем обусловлено их изменение?
13. Какие зоотехнические приемы применяют для улучшения качества лошадей?

14. Классификация пород лошадей. Чистокровные породы.
15. Полукровные породы лошадей России и стран СНГ.
16. Отечественные и зарубежные породы рысаков.
17. Местные породы лошадей. Местные породы лошадей. Степные, лесные, горные.
18. Формирование различных типов лошадей в отечественных породах и их особенности.
19. Какие породы лошадей, обладают наиболее высокой резвостью?
20. Особенности роста и развития молодняка лошадей различных пород.
21. Технологические особенности воспроизводства лошадей.
22. Современные технологии содержания и кормления спортивных лошадей.
23. Комплексная оценка племенных и спортивных качеств лошадей.
24. Особенности бонитировки лошадей различных направлений использования.
25. Генетические основы племенной работы в коневодстве.
26. Оценка жеребцов-производителей по качеству потомства.
27. Отбор и подбор в коневодстве. Генетическое обоснование.
28. Происхождение, типичность и их оценка.
29. Характеристика национальных видов конного спорта.
30. Профессиональные виды конного спорта.
31. Групповой и индивидуальный тренинг молодняка лошадей.
32. Особенности тренинга лошадей чистокровных и продуктивных пород.
33. Особенности подготовки лошадей к соревнованиям по выездке.
34. Подготовка конкурной лошади для соревнований различного уровня.
35. Схемы подготовки лошадей к национальным видам конного спорта.

Методические материалы

Текущий контроль и промежуточная аттестация успеваемости проводится в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» .

Условия и порядок проведения коллоквиума даны в приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.2. Тест.

1. Кто является предком лошади
 - a) Зебра
 - b) Кулан
 - c) Тарпан
 - d) Мустанг
2. Численность лошадей в РФ
 - a) 10 миллионов
 - b) 6,0 миллионов
 - c) 3,5 миллиона
 - d) 1,3 миллиона
3. Естественные аллюры лошадей
 - a) шаг, рысь, иноходь, галоп, пассаж
 - b) шаг, рысь, хода, галоп
 - c) шаг, рысь, пиаффе, галоп
 - d) галоп, рысь, испанский шаг, иноходь
4. Продолжительность жеребости у кобыл
 - a) 5 месяцев
 - b) 7 месяцев
 - c) 9 месяцев
 - d) 11 месяцев
5. Продолжительность половой охоты у кобыл
 - a) 18-24 часа
 - b) 2-3 суток
 - c) 6-7 дней
 - d) 10-12 дней
6. Хозяйственная половая зрелость у лошадей
 - a) 1-2 года
 - b) 3-4 года
 - c) 5-6 лет
 - d) 7-8 лет
7. Нагрузка у жеребца при ручной случке
 - a) 10-15 кобыл
 - b) 20-25 кобыл
 - c) 30-40 кобыл
 - d) 50-60 кобыл
8. Молочная продуктивность табунных кобыл (товарное молоко)
 - a) 1000 литров

- b) 1500 литров
 - c) 2000 литров
 - d) 3000 литров
9. Чем молоко кобыл богаче коровьего
- a) жиром
 - b) белком
 - c) сухим веществом
 - d) лактозой
10. Что такое тебеневка?
- a) метод мечения лошадей
 - b) способ защиты от насекомых
 - c) добывание корма из под снега
 - d) приучение к упряжи
11. Чему равна одна лошадиная сила?
- a) 25 кг/м в секунду
 - b) 50 кг/м в секунду
 - c) 75 кг/м в секунду
 - d) 100 кг/м в секунду
12. Стандартные дистанции для испытания рысаков
- a) 1600 м, 2400 м, 3200 м
 - b) 1000 м, 2000 м, 3000 м
 - c) 500 м, 1500 м, 2500 м
 - d) 1200 м, 2400 м, 4000 м
13. Классические виды конного спорта
- a) выездка, конкур, драйвинг
 - b) конкур, вольтижировка, выездка
 - c) троеборье, конкур, выездка
 - d) троеборье, выездка, стиль-чез
14. Конный хоккей на траве это:
- a) кокнар
 - b) джигитовка
 - c) поло
 - d) байга
15. Гибрид ослицы и жеребца
- a) мул
 - b) лошак
 - c) ишак
16. По какой бальной системе оценивают экстерьер лошадей
- a) 10 баллов
 - b) 50 баллов
 - c) 100 баллов
17. В каком отделе желудочно-кишечного тракта расщепляется клетчатка?
- a) в преджелудках
 - b) в желудке
 - c) в тонком отделе кишечника
 - d) в толстом отделе кишечника

18. Верховые породы лошадей
- a) Арабская, Орловская, Чистокровная верховая
 - b) Арабская, Ахалтекинская, Чистокровная верховая
 - c) Буденовская, Арабская, Владимирская
 - d) Чистокровная верховая, Арабская, Русская
19. Шляя это:
- a) часть хомута
 - b) часть седла
 - c) система наспинных ремней в упряжи
 - d) часть уздечки
20. Для чего нужна подпруга?
- a) для закрепления хомута
 - b) для закрепления седла или седелки
 - c) для крепления стремян
 - d) для закрепления уздечки

1.3. Вопросы к зачёту «Основы спортивного коневодства»

1. Характеристика специализированных спортивных пород лошадей.
2. Перечислите Федеральные и Региональные Программы поддержки малого и среднего бизнеса в сельском хозяйстве.
3. Какие биологические особенности лошадей необходимо учитывать при планировании воспроизводства молодняка лошадей?
4. Ветеринарный контроль лошадей, выступающих в соревнованиях по конному спорту обязателен?
5. Для соревнований по выездке больше подходят лошади полукровных пород?
6. Дайте характеристику чистокровных пород лошадей.
7. Дайте характеристику полукровных пород лошадей, используемых в соревнованиях по выездке.
8. Дайте характеристику полукровных пород лошадей, используемых в соревнованиях по конкуру.
9. Охарактеризуйте особенности спортивных лошадей, используемых в соревнованиях по треоборью.
10. Каковы инновационные технологии подготовки лошадей к олимпийским видам конного спорта?
11. Подготовка молодняка верховых пород к ипподромным испытаниям.
12. Подготовка молодняка рысистых пород к ипподромным испытаниям.
13. Технология подготовки молодняка лошадей полукровных пород к заводским испытаниям.
14. Особенности напрыгивания молодняка лошадей полукровных пород в шпрингартене.
15. Особенности бонитировки лошадей спортивного назначения.
16. Применение современных технологий содержания спортивных пород.
17. Инновационные технологии подготовки лошадей к дистанционным конным пробегам.
18. Охрана труда и техника безопасности на коневодческих предприятиях.
- 19.

Уровень компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

3.5. Методические материалы

Уровень компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

Оценка «**зачтено**» - выставляется обучающемуся при неполном, хорошем и отличном усвоении материала, если они показывают знание предмета, аргументировано излагает материал, умеет применять знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, при отсутствии усвоения

3.6. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается сдачей зачёта.

Оценка «**зачтено**» - выставляется обучающемуся при неполном, хорошем и отличном усвоении материала, если они показывают знание предмета, аргументировано излагает материал, умеет применять знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, при отсутствии усвоения

Бально-рейтинговая оценка знаний обучающихся составлена с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Условия и порядок проведения зачета даны в приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Приложение № 2
к рабочей программе по дисциплине
«Основы спортивного коневодства»

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ И ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РЕФЕРАТА

Обучающийся выбирает тему реферата из предложенного списка (пункт программы 5.1.). В течение восьмого семестра должен быть подготовлен один реферат.

Требования к оформлению реферата

В верхней части титульного листа указывается название учебного заведения, в котором проводится защита реферата. В центре листа размещаются название учебного предмета и формулировка темы; чуть ниже - фамилия, имя и отчество обучающегося и его принадлежность к курсу и факультету, фамилия, имя и отчество преподавателя. Внизу по центру указываются название населённого пункта, в котором написан реферат, и год его написания.

За титульным листом реферата следует его оглавление, которое состоит из четырёх основных частей: введения, основной части, заключения и списка использованной для написания реферата литературы. При наличии приложений информация о них должна содержаться в оглавлении.

Во введении реферата указываются цель работы (или несколько целей), а также задачи, которые требуется решить для ее достижения. Объем введения может составлять две-три страницы текста,

Основная часть реферата содержит материал, который отобран обучающимся для рассмотрения проблемы. Он может быть разделён на параграфы. Средний объем основной части реферата - 10-15 страниц.

В заключении реферата обучающийся самостоятельно формулирует выводы. Объем заключения - 1-2 страницы.

В списке использованной для написания реферата литературы в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы, согласно требованиям ГОСТ.

Процедура отчёта по реферату

Отчет по реферату проводится устно преподавателю.

Подготовка и отчет по реферату оценивается в баллах:

Оформление (максимально 1 балл)

0,5 балла – реферат подготовлен на основе сети Интернет, составлено содержание, список литературы

1 балла – реферат подготовлен на основе сети Интернет, научных статей, научной литературы, составлено содержание, список литературы

Отчёт (максимально 2 балла)

0,5 балла – студент читает краткое содержание реферата по заранее заготовленному материалу, не отрываясь

1 балл – студент читает краткое содержание реферата по заранее заготовленному материалу, иногда отрываясь от текста, даёт пояснения

1,5 балла – студент докладывает самостоятельно, иногда используя записи

2 балла – студент свободно владеет материалом, не использует при отчёте бумажные записи.

1. Ответы на вопросы преподавателя. (максимально 2 балла)

0,5 балла – студент ищет ответ в реферате и зачитывает его.

1 балл – студент даёт односложный ответ (да/нет)

1,5 балла – студент отвечает на большинство вопросов, частично сопровождает пояснениями.

2 балла – ответы даны на все поставленные вопросы, с пояснениями. Свободно ориентируется в теме.