

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА**

**УТВЕРЖДЕНА**  
протоколом заседания  
Ученого совета  
№ 13 от «19» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«ПДП.01 Производственная практика (преддипломная)»**

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Квалификация:** Ветеринарный фельдшер

**Форма обучения:** очная

Иваново, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23. 11. 2020 № 657.
- - приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).
- профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40744).

Разработчик:

Доцент кафедры прикладных биотехнологий

Фисенко С.П., к.биол.н., доцент

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	4
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ .....	5
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	8
6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Характеристика практики

Вид практики – производственная (преддипломная)

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

Форма проведения практики – концентрированная.

Практика проводится в учебных лабораториях: Зоогигиены и ветеринарной санитарии, Внутренних незаразных болезней, Ветеринарно-санитарной экспертизы и на базе животноводческих предприятий Ивановской области.

## 1.2. Цель, задачи и результаты прохождения практики

**Цель практики** – углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) в организациях различных организационно-правовых форм (далее – организация).

### Задачи практики:

Задачами практики являются приобретение:

#### - первоначального практического опыта:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

#### - профессиональных умений:

- изучение и анализ деятельности организации;
- сбор материалов, необходимых для выполнения ВКР;
- выполнение индивидуального задания, связанного с разработкой ВКР;
- развитие общих и профессиональных компетенций.

### Компетенции, формируемые у обучающихся в результате прохождения практики:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ПК 3.1	Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы
ПК 3.2	Организация искусственного осеменения животных и птицы

### 1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Продолжительность практики 4 недели. Сроки проведения практики согласно календарному учебному графику: 6 семестр – 4 недели.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.	Форма текущего контроля
1. Раздел 1 Организационный			
1.1.	Рабочее совещание. Инструктаж по технике безопасности. Согласование индивидуального задания на практику с руководителями практики	8 часов	-ежедневный контроль посещаемости практики; -контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
2. Раздел 2 Основной			
2.1.	Составление характеристики базы исследования (принимающей стороны) с учетом тематики ВКР	8 часов	-ежедневный контроль посещаемости практики; -контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
2.2.	Составление характеристики методов исследования по сбору материалов для написания ВКР	8 часов	-ежедневный контроль посещаемости практики; -контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
2.3.	Изучение технологий работы организации	40 часов	-ежедневный контроль посещаемости практики; -контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
2.4.	Сбор необходимых материалов и данных для выполнения ВКР	40 часов	-ежедневный контроль посещаемости практики; -контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
2.5.	Выполнение индивидуального задания. Оформление результатов выполненной работы.	36 часов	-ежедневный контроль посещаемости практики; -контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
2.6.	Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике	4 часа	Зачет по разделу. Зачет с оценкой по практике

### 3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики студент представляет дневник практики, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от академии, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему заполненных бланков документов, графических изображений решения ситуационных задач, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики руководителя практики от академии.

Форма отчетности обучающихся о прохождении практики определена учебно-методическим управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП. По окончании учебной практики студент на этапе промежуточной аттестации предоставляет преподавателю дневник, характеристику и отчет.

Примерная структура отчета о практике:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть отчета.
- Заключение (Выводы и предложения).
- Список использованных источников.
- Приложения.

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Сельскохозяйственное предприятие	Ветеринарная аптека, зал доильный (Елочка), помещения для беспривязного содержания коров, лаборатория искусственного осеменения; основное оборудование: сосуды Дьюара, танки-охладители молока, аппарат доильный (Classic 300/300 E), стеллажи, шкафы для хранения ветеринарных препаратов и холодильники
2	Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

#### 4.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- 1) Операционная система типа Windows;
- 2) Интернет-браузеры;
- 3) MicrosoftOffice;
- 4) Mozilla Firefox; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 5) LibreOffice; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 6) FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 7) FAR Manager, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;

- 8) Справочно-правовая система;
- 9) 7zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно.

### **4.3 Информационное обеспечение практики**

#### **4.3.1. Основные печатные и электронные издания:**

1. Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев [и др.]. – 5-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2020. – 496 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139264>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке.– ISBN 978-5-8114-52910. – Текст: электронный.
2. Гигиена содержания животных: учебник / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, [и др.]; под ред. А.Ф. Кузнецова. – СПб.: Лань, 2020. – 380 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139267>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-2473- Текст: электронный.
3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учеб. / С.П.Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]; под ред. С.П. Ковалева. – 3-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2019. – 540 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112567>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-58114-1607-3. – Текст: электронный.
4. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены: учеб. пособие/ Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2020. – 352 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139277> . – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке.– ISBN 978-5-8114-5286-6. – Текст: электронный.

#### **4.3.2. Дополнительные источники:**

1. Ветеринарная рентгенология: учеб. пособие / И.А. Никулин, С.П. Ковалев, В.И. Максимов [и др.]. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2020. – 208 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139274>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке.– ISBN 978-5-8114-52835. – Текст: электронный.
2. Ветеринарная санитария: учеб. пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 368 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103145>.– Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке . – ISBN 978-5-8114-1071-2. – Текст: электронный.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения: лабораторный практикум / И.А. Лыкасова [и др.]. – СПб.: Лань, 2015. – 304 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/5853> .– Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке.– ISBN 978-5-8114-1812-1 .– Текст : электронный.
4. Гертман, А.М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных: учеб. пособие / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2016. – 388 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/79324>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-2221-0. – Текст: электронный.
5. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии: учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 476 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103136>.– Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-58114-1451-2– Текст: электронный.
6. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: учеб. пособие / Р.Г. Госманов, Р.Х. Равилов, А.К. Галиуллин [и др.]. – СПб.: Лань, 2018. – 196 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/104868>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-3025-3. – Текст: электронный.
7. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы: учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов.– СПб.: Лань, 2015. – 576 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/56169> .– Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке.– ISBN 978-58114-1795-7 .– Текст : электронный.
8. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни: учеб. / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]; под общей ред. А.А. Стекольников. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 576 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115665> (дата

обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-4170-9. – Текст: электронный.

9. Методология научного исследования: учеб. пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.]; под ред. Н.А. Слесаренко. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 268 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115664>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-4169-3. – Текст: электронный.

10. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / А.П. Курдеко, С.П. Ковалев, В.Н. Алешкевич [и др.]; под редакцией А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2020. – 208 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129095>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-49521. – Текст: электронный.

11. Основы ветеринарной санитарии: учеб. пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин [и др.]. – СПб.: Лань, 2017. – 172 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91284>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-2407-8. – Текст: электронный.

12. Практикум по внутренним болезням животных: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]; под общей ред. Г.Г. Щербакова [и др.]. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 544 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109630>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1999-9. – Текст: электронный.

13. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням: учеб. пособие / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева [и др.]; под общей ред. А.В. Яшина. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 172 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112066>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1957-9. – Текст: электронный.

14. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных: учебное пособие / В.А. Салимов. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2018. – 256 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107269>. – Режим доступа: ЭБС «Лань» по подписке. – ISBN 978-5-8114-1418-5. – Текст: электронный.

15. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учеб. пособие / М.Ш. Шакуров. – СПб.: Лань, 2016. – 252 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76290>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1607-3. – Текст: электронный.

#### **Периодические издания. Журналы:**

1. «Ветеринария»;
2. «Ветеринария сельскохозяйственных животных»;
3. «Биология сельскохозяйственных животных»;
4. «Ветеринарная биология»;
5. «Зоотехния»;
6. «Животноводство России»;
7. «Молочное и мясное скотоводство»;
8. «Свиноводство»;
9. «Птицеводство»;
10. «Коневодство и конный спорт» и др.

#### **4.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Агропортал России: сайт.–URL: <http://www.agroru.com>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
2. Ветдоктор. Ру: сайт. – URL: <http://www.vetdoctor.ru>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Ветеринар. Ру: сайт. – URL: <http://www.veterinar.ru>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Ветеринарная онлайн-библиотека: сайт.– URL: <http://www.vetlib.ru/physiologie/>. – Режим доступа: свободный. Текст:электронный.



5. Ветеринарный портал: сайт.–URL: <http://www.veterinar.ru/>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6. Докторвет. Ру: сайт. – URL: <http://www.doctorvet.ru>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Животноводство России: сайт.– URL: <http://www.zzr.ru>.– Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.
8. Известия науки: сайт.– URL: <http://www.inauka.ru>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
9. Студент–ветеринар: сайт.–URL: <http://student.vetdoctor.ru/ru/index.php?dlcategory=17/>.– Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правильную последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; - использовать различные источники, включая электронные; - осуществлять эффективный поиск необходимой информации и ее	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике

	использование для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - обосновывать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: - решения ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций; - анализа инноваций в области ветеринарии и животноводства; - организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	В результате прохождения практики обучающийся должен: Знать: -нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели помещений для содержания разных видов животных и птицы; -требования к условиям содержания и кормления животных; Уметь: -осуществлять контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; -проверять санитарное состояние пастбищ и мест водопоя животных; -контролировать санитарные показатели различных видов кормов	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике

	<p>для животных;</p> <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>-проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>-контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>-отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>-проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>-оформлении результатов контроля;</li> <li>-осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>-дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</li> </ul>	
<p>ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения болезней животных</p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-правовые акты в области ветеринарии по организации и проведению ветеринарно-санитарной экспертизы;</li> <li>-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на практике;</li> <li>- оценка выполненных работ на практике</li> </ul>

	<p>исследований.</p> <p>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>-методы стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>-правила утилизации ветеринарных препаратов.</p> <p>Уметь:</p> <p>-организовывать и проводить ветеринарные мероприятия направленные на предупреждение возникновения заболеваний животных различной этиологии.</p> <p>-определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p> <p>-использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</p> <p>-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p>-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p> <p>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <p>-применять нормативные требования в области ветеринарии;</p> <p>-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>-проводить дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <p>-дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>-стерилизации ветеринарного инструментария. Приобрести практический опыт:</li> <li>-проведения мероприятий, направленных на предупреждение распространения заболеваний животных.</li> </ul>	
<p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств (мясокомбинатов, молокоперерабатывающих предприятий и т.п., рынков);</li> <li>-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-методики проведения исследований животноводческой продукции (мясной, молочной, рыбной).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать средства индивидуальной защиты и руководствоваться правилами ТБ при проведении исследований в области ВСЭ;</li> <li>-проводить исследование мяса, молока, рыбы, мёда и растительных продуктов.</li> </ul> <p>Приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации и проведения ВСЭ различных видов животноводческой и растениеводческой продукции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на практике;</li> <li>- оценка выполненных работ на практике</li> </ul>
<p>ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p>	<p>Знать и уметь предупреждать заболевания животных, знать и уметь как проводить санитарно-просветительскую деятельность;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения иммунизации животных;</li> <li>- отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</li> <li>- постановки аллергических проб у животных;</li> <li>- вакцинации животных;</li> <li>- проведения противопаразитарных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на практике;</li> <li>- оценка выполненных работ на практике</li> </ul>

	<p>обработок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработки ран, введения лекарственных веществ;</li> <li>- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li> <li>- пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>- определять заразные болезни животных и птиц;</li> <li>- пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>- готовить средства для дезинфекции.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мер профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- правил применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>- правил отбора и хранения биологического материала;</li> <li>- основ полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>- основных нормативных актов в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- основ ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии.</li> </ul>	
<p>ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения противопаразитарных обработок;</li> <li>- диагностики заразных болезней животных и птиц;</li> <li>- проведение физиотерапевтических процедур;</li> <li>- оказание первой помощи при заболеваниях незаразной этиологии.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заразных болезней животных и птиц;</li> <li>- использовать терапевтический и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на практике;</li> <li>- оценка выполненных работ на практике</li> </ul>

	<p>диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- методов диагностики и лечения животных;</li> <li>- правил применения диагностических препаратов;</li> <li>- основ механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>- критерий оценки эффективности терапии животных;</li> <li>- правил ветеринарного документооборота;</li> <li>- приборов для физиотерапии;</li> <li>- требований охраны труда.</li> </ul>	
<p>ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- проведения общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- проведения инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- проведения диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- проведения терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на практике;</li> <li>- оценка выполненных работ на практике</li> </ul>

	<p>специализированных животноводческих хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- методов диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- специального физиотерапевтического оборудования для лечения животных;</li> <li>- правил применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- основ механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных</li> </ul>	
--	---	--



	<p>животноводческих хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерий оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- правил ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- требований охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> </ul>	
<p>ПК 3.1 Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций;</li> <li>- анализа инноваций в области ветеринарии и животноводства;</li> <li>- организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на практике;</li> <li>- оценка выполненных работ на практике</li> </ul>
<p>ПК 3.2 Организация искусственного осеменения животных и птицы</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при организации и проведении искусственного осеменения животных и птицы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудовать своё рабочее место в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и применять передовые методы работы;</li> <li>- принимать с племенных предприятий сперму; правильно хранить и транспортировать её в течение всего срока использования;</li> <li>- оттаивать глубокозамороженную сперму в соответствии с инструкцией;</li> <li>- оценивать качество спермы;</li> <li>- правильно хранить и транспортировать сперму в течение всего срока использования;</li> <li>- выявлять самок в половой охоте;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на практике;</li> <li>- оценка выполненных работ на практике</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения;</li> <li>- готовить растворы, применяемые при стерилизации инструментов, оборудования;</li> <li>- проводить искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных в соответствии с действующими инструкциями и планами искусственного осеменения;</li> <li>- вести учетно-отчетную документацию;</li> <li>- соблюдать ветеринарно-санитарные правила безопасности труда и противопожарные мероприятия.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение искусственного осеменения, как метода дальнейшего улучшения породных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птиц, его экономическую эффективность;</li> <li>- научные основы и технику осеменения самок;</li> <li>- способы повышения оплодотворяемости;</li> <li>- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;</li> <li>- методы определения оптимального времени осеменения;</li> <li>- научные основы и технику взятия спермы у производителей животных и птицы;</li> <li>- физиологию и биохимию спермы;</li> <li>- методику оценки качества спермы;</li> <li>- методику разбавления спермы, хранения и транспортировки спермы;</li> <li>- правила и инструкции по безопасности труда, производственной санитарии, личной гигиены, профилактике профессиональных заболеваний.</li> </ul>	
--	---	--

Контроль и оценка результатов прохождения практики осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 5.1. Текущий контроль

Формы текущего контроля: контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и

характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

### **5.2. Методика проведения промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по учебной практике - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

### **5.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации**

1. Желчекаменная болезнь.
2. Биологическое действие инфракрасного излучения и применяемая аппаратура. Показания и противопоказания.
3. Методика внутрибрюшинного введения лекарственных веществ.
4. Техника введения и извлечения магнитных зондов.
5. Клизмы их виды и применение.
6. Гидротерапия. Характеристики носопищеводных зондов для животных.
7. Синдромы болезней сердца.
8. Средства этиотропной терапии, применяемые при лечении бронхопневмоний.
9. Методы терапии при острой тимпании рубца.
10. Методика проведения диспансеризации коров.
11. Каковы предметы изучения акушерства и гинекологии, с какими науками связаны эти дисциплины, какое научно-практическое значение эти дисциплины имеют для ветеринарии?
12. Назовите методы исследования, применяемые в акушерстве и гинекологии.
13. Какова общая схема строения половой системы самки?
14. Каковы строение и функции матки у животных разных видов?
15. Каковы строение и функции яичников.
16. Какова общая схема строения половой системы самца?
17. Каковы строение и функции семенников?
18. В чем заключаются морфологические особенности органа у животных разных видов?
19. Каковы строение и функции придаточных половых желез самцов животных разных видов?
20. Как проявляются половые рефлексы у самцов?
21. В чем состоит нейроэндокринная регуляция полового поведения самца?
22. В чем особенности строения половой системы птиц?
23. Какими показателями характеризуется развитие плода у самок животных разных видов?
24. Каковы строение и функции плодных оболочек?
25. Какова продолжительность беременности у самок сельскохозяйственных и домашних животных?
26. Каковы основные методы диагностики беременности и бесплодия?
27. Как диагностируют скручивание матки?
28. Какую помощь оказывают животному при маточном кровотечении?
29. Как диагностируют выпадение влагалища и какое назначают лечение?
30. Какую лечебную помощь необходимо оказывать при разных исходах аборта?
31. По каким признакам устанавливают время приближения родов?
32. Из каких стадий состоит родовой процесс?

33. Каковы особенности родов у самок животных разных видов?
34. Каковы особенности консервативных приемов родовспоможения у самок животных разных видов?
35. В чем состоит техника кесарева сечения у животных разных видов?
36. Каковы основные принципы фетотомии?
37. Какую помощь оказывают при выпадении матки у животных разных видов?
38. Какие признаки характерны для острого послеродового эндометрита?
39. Какие медикаменты и терапевтические приемы используют при лечении коров с острыми послеродовыми эндометритами?
40. Что такое гипогалактия (агалактия)?
41. Чем характеризуется мастит?
42. Как классифицируют маститы (по А.П. Студенцову)?
43. В чем состоят основные принципы диагностики мастита?
44. Каковы основные направления комплексной терапии мастита?
45. Каковы особенности мастита у самок домашних животных разных видов?
46. Каковы основные направления профилактики мастита?
47. Какие болезни молочной железы, кроме мастита, могут быть у самок животных?
48. Как проводят гинекологическую диспансеризацию коров и телок?
49. Какие лабораторные исследования выполняют при диспансеризации самок крупного рогатого скота?
50. В чем состоят особенности гинекологической диспансеризации кобыл, овец и свиней?
51. На чем основано лечение самок при воспалительных процессах в половых органах?
52. Каковы особенности лечения при функциональной патологии яичников?
53. Каковы причины неполноценных половых циклов у коров и кобыл?
54. Каковы этиология и патогенез скрытого эндометрита?
55. Методы стимуляции половой функции самок с/х животных.
56. Какие методы диагностики скрытого эндометрита Вы знаете?
57. Какие Вы знаете заболевания яйцеводов?
58. Что включает общее исследование животного?
59. Как определяют тип телосложения и их виды?
60. Какое диагностическое значение имеет определение темперамента животного?
61. Какое клиническое значение имеет исследование слизистых оболочек?
62. Охарактеризуйте слизистые оболочки в норме.
63. Какие изменения слизистой оболочки наиболее распространены?
64. Какие лимфоузлы исследуют у животных?
65. Каково диагностическое значение термометрии?
66. В какой последовательности исследуют сердечно-сосудистую систему?
67. На что обращают внимание при исследовании сердечного толчка?
68. На что необходимо обращать внимание при аускультации сердца?
69. Каковы отличительные свойства тонов сердца?
70. Какие существуют способы определения числа дыхательных движений?
71. Какие факторы влияют на частоту дыхания?
72. Какие существуют типы дыхания?
73. Какое клиническое значение имеет определение аппетита у животных?
74. В чем особенности приема корма и воды у различных животных?
75. Каковы особенности рвоты у разных видов животных?
76. Какие мануальные способы исследования книжки используют?
77. Каковы показания и техника пункции книжки?
78. Каков порядок и методы исследования сычуга?
79. На что обращают внимание при изучении мочеиспускания?
80. Что можно выявить осмотром животного при подозрении на болезни почек?

81. Как получить и сохранить мочу?
82. Каковы методы исследования поведения животного?
83. Какие формы расстройства поведения наиболее типичны для животных?
84. Какие признаки можно обнаружить при клиническом обследовании черепа и позвоночника?
85. Техника безопасности при обращении с животными. Принципы фиксации животных.
86. Виды и содержание антисептики.
87. Учение о хирургической операции. Топографическая анатомия - база оперативной хирургии.
88. Разъединение мягких тканей. Инструменты и техника выполнения.
89. Разъединение костной ткани. Инструменты и техника выполнения.
90. Назначение повязок и виды перевязочного материала.
91. Особенности работы с аппаратами ЭХВЧ.
92. Анестезия и аналгезия. Понятие, показание и виды.
93. Наркоз, его виды. Осложнения, связанные с наркозом. Их профилактика.
94. Потенцированный наркоз собак и кошек.
95. Влияние кормления на животный организм.
96. Понятие о питательности кормов.
97. Химический состав кормов – как первичный показатель питательности.
98. Факторы, влияющие на химический состав кормов.
99. Переваримость протеина кормов в организме животных.
100. Переваримость углеводов кормов в организме животных.
101. Переваримость жиров кормов в организме животных.
102. Методы определения переваримости кормов в животном организме.
103. Оценка питательности кормов по переваримости. Понятие о коэффициенте переваримости.
104. Факторы, влияющие на переваримость кормов в организме животных.
105. Способы определения использования (усвоения) животными питательных веществ кормов.
106. Сущность баланса азота в организме животных.
107. Сущность баланса углерода в организме животных.
108. Сущность баланса энергии в организме животных.
109. Способы оценки энергетической питательности кормов.
110. Методы определения обменной энергии в кормах.
111. Понятие о протеиновой питательности кормов.
112. Значение и состав протеина кормов для животных.
113. Значение отдельных аминокислот для животных.
114. Показатели контроля протеинового питания животных.
115. Источники кормового протеина для животных.
116. Классификация и содержание углеводов в кормах.
117. Значение углеводов кормов для животных.
118. Показатели контроля углеводного питания животных.

#### **5.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное

содержание программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

## **6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.