

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Верхневолжский государственный агробиотехнологический университет» ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНЫХ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
факультета
№ 13 от «06» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Региональное землеустройство»

Направление подготовки / специальность	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность(и) (профиль(и))	«Землеустройство»
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	4
Трудоемкость дисциплины, час.	144

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры агрономии и землеустройства

А.Н. Панова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрономии и землеустройства

Г.В. Ефремова

(подпись)

Иваново 2024

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение обучающимися знаний особенностей землеустройства в различных регионах страны на землях подверженных водной и ветровой эрозии, на орошаемых и осушенных земельных угодьях, в районах Севера, землеустройства сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе, особенностей землеустройства и организации использования земель в загрязнённой местности и других земель подверженных негативным воздействиям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	Части, формируемой участниками образовательных отношений	
Статус дисциплины**	вариативная	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Землеустроительное проектирование, Эколого-хозяйственная оценка территории, ландшафтоведение, Основы землеустройства	
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Землеустроительное проектирование	

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
---------------------------------	---	---

ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1ОПК-2 Учитывает экологические, экономические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров. ИД-2ОПК-2 Применяет навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта.	1-8
ПК-1. Способен осуществлять разработку землеустроительной и кадастровой документации	ИД-1ПК-1 Разрабатывает землеустроительную и кадастровую документацию ИД-2ПК-1 Проводит территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий	1-8

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний *	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Землеустройство эрозионно- опасных и эродированных земель						
1.1	Схемы и проекты защиты земель от эрозии.	2	-		4	КЛ, УО, Р, КР, Э	
1.2	Противоэрозионная организация территории. Рабочие проекты.	4	-		4	КЛ, УО, Р, Э	
2	Устройство территории в районах орошаемого земледелия						
2.1	Особенности устройства территории в районах	2	-		4	КЛ, УО, Р, КР, Э	

	орошаемого земледелия.						
2.2	Рабочие проекты создания и устройства территории орошаемых культурных пастбищ.	2	-		4	КЛ,УО, Р, Э	
2.3	Подготовительные работы к составлению проектов устройства территории орошаемых культурных пастбищ. Изучение паспорта земельного участка, выделенного под орошаемое культурное пастбище, задания на проектирование и дополнение их недостающими данными.	-	4		4	ОЛР	
2.4	Расчёт площади пастбищ и гуртовых участков.	-	4		4	ОЛР	
2.5	Проектирование пастбищеоборотов.	-	4		4	Р,ОЛР	
2.6	Выбор источника орошения, определение его оросительной способности.	-	2		4	ОЛР	
2.7	Выбор типа дождевальных машин и марки насосной станции.	-	2		4	ОЛР	
2.8	Анализ способов орошения пастбищ.	-	2		4	ОЛР	
2.9	Составление проекта устройства территории орошаемого культурного пастбища: проектирование схемы размещения оросительной сети.	-	4		4	Р,ОЛР	
2.1 0	Размещение гуртовых участков.	-	4		4	Р,ОЛР	
2.1	Размещение	-	4		4	Р,ОЛР	

1	загонов очередного стравливания.						
2.1 2	Размещение скотопрогонов.	-	4		4	Р, ОЛР	
2.1 3	Определение основных технико-экономических показателей проекта устройства территории орошаемых культурных пастбищ.	-	4		4	ОЛР	
2.1 4	Подготовка и оформление пояснительной записки к проекту.	-	4		4	ОЛР	
2.1 5	Подготовка и оформление графической части проекта.	-	4		4	ОЛР	
3	Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах интенсивного осушения.	2	-		4	КЛ, УО, Р, КР, КР, Э	
4	Землеустройство в районах Севера.	4	-		4	КЛ, УО, Р, КР, Э	
5	Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.	2			4	КЛ, УО, Р, Э	
6	Особенности землеустройства в загрязнённой местности						
6.1	Загрязнители и источники загрязнения территории, выявление и оценка загрязнения территории в проектах землеустройства.	2	-		4	КЛ, УО, Р, КР, Э	
6.2	Организация использования загрязнённых территорий.	2	-		4	КЛ, УО, Р, КР, Э	
7	Рабочие проекты по использованию и охране земель.	2	-		4	КЛ, УО, Р, КР, Э	

8	Составление проектов землеустройства в случае перераспределения сельскохозяйственных угодий, используемых сельскохозяйственными организациями и (или) находящих в общей долевой собственности.	2	-		4	КЛ, УО, Р, Э	
---	--	---	---	--	---	--------------	--

*КЛ - конспект лекций, ОЛР – оценка лабораторных работ, УО – устный опрос, Р- реферат, Э – экзамен

4.121. Заочная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний *	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Землеустройство эрозионно- опасных и эродированных земель						
1.1	Схемы и проекты защиты земель от эрозии.	1	-		4	КЛ, УО, Р, КР, Э	
1.2	Противоэрозионная организация территории. Рабочие проекты.	1	-		5	КЛ, УО, Р, Э	
2	Устройство территории в районах орошаемого земледелия						
2.1	Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия.	1	-		5	КЛ, УО, Р, КР, Э	
2.2	Рабочие проекты создания и устройства территории орошаемых культурных пастбищ.	1	-		5	КЛ, УО, Р, Э	
2.3	Подготовительные работы к составлению	-	1		5	ОЛР	

	проектов устройства территории орошаемых культурных пастбищ. Изучение паспорта земельного участка, выделенного под орошаемое культурное пастбище, задания на проектирование и дополнение их недостающими данными.						
2.4	Расчёт площади пастбищ и гуртовых участков.	-	0,5		5	ОЛР	
2.5	Проектирование пастбищеоборотов.	-	0,5		5	Р,ОЛР	
2.6	Выбор источника орошения, определение его оросительной способности.	-	0,5		5	ОЛР	
2.7	Выбор типа дождевальных машин и марки насосной станции.	-	0,5		5	ОЛР	
2.8	Анализ способов орошения пастбищ.	-	0,5		5	ОЛР	
2.9	Составление проекта устройства территории орошаемого культурного пастбища: проектирование схемы размещения оросительной сети.	-	0,5		5	Р,ОЛР	
2.1 0	Размещение гуртовых участков.	-	0,5		5	Р,ОЛР	
2.1 1	Размещение загонов очередного стравливания.	-	0,5		5	Р,ОЛР	
2.1 2	Размещение скотопрогонов.	-	0,5		5	Р,ОЛР	
2.1 3	Определение основных технико-экономических показателей проекта устройства территории орошаемых культурных	-	0,5		5	ОЛР	

	пастбищ.						
2.1 4	Подготовка и оформление пояснительной записки к проекту.	-	0,5		5	ОЛР	
2.1 5	Подготовка и оформление графической части проекта.	-	0,5		5	ОЛР	
3	Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах интенсивного осушения.	0,5	-		5	КЛ, УО, Р, КР, КР, Э	
4	Землеустройство в районах Севера.	0,5	-		5	КЛ, УО, Р, КР, Э	
5	Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.	0,5			5	КЛ, УО, Р, Э	
6	Особенности землеустройства в загрязнённой местности						
6.1	Загрязнители и источники загрязнения территории, выявление и оценка загрязнения территории в проектах землеустройства.	0,5	-		5	КЛ, УО, Р, КР, Э	
6.2	Организация использования загрязнённых территорий.	0,5	-		5	КЛ, УО, Р, КР, Э	
7	Рабочие проекты по использованию и охране земель.	0,5	-		5	КЛ, УО, Р, КР, Э	
8	Составление проектов землеустройства в случае перераспределения сельскохозяйственных угодий, используемых сельскохозяйственными организациями и (или) находящихся	1	1		5	КЛ, УО, Р, Э 9	

в общей доле собственности.							
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

*КЛ - конспект лекций, ОЛР – оценка лабораторных работ, УО – устный опрос, Р- реферат, Э – экзамен

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

4.2.1 Очная форма

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					22						24
Практические					46						46
Лабораторные											
Итого контактной работы					68						68
Самостоятельная работа					76						76
Форма контроля					Э, Кр						

4.2.2 Заочная форма

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					2	6					8
Практические						12					12
Лабораторные											
Итого контактной работы					2	14					20
Самостоятельная работа					42	82					124
Форма контроля						Э, Кр					

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Землеустройство эрозионно - опасных и эродированных земель;
- Землеустройство территории в районах орошаемого земледелия;
- Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах интенсивного осушения;
- Землеустройство в районах Севера;
- Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого – ландшафтной основе;

- Особенности землеустройства в загрязнённой местности;
- Рабочие проекты по использованию и охране земель.

Темы курсовых проектов:

- Проект устройства территории орошаемого культурного пастбища сельскохозяйственного предприятия.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся организуется путём изучения обучающимися вопросов, выделенных на самостоятельное изучение, контроля при проведении экзамена по дисциплине.

Итоговый формат контроля освоения дисциплины является экзамен, проводимый в конце семестра.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- Методические указания Государственного университета по землеустройству «Землеустроительное проектирование. Устройство территории орошаемых севооборотов и культурных пастбищ. Методические указания к выполнению и оформлению проекта, М.,ГУЗ,2001».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству». Волков С.Н. Землеустройство. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений./С.Н.Волков.-М.ГУЗ,2013.-992 с. Ил.75 (вкладка 32 рис.)- ISBN: 978-5-9215-0209- Количество экземпляров -22
- Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т. 1: Теоритические основы землеустройства/ С.Н. Волков.- М.: Колос, 2001.- 496 с.- (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -44
- Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т. 3. Землеустроительное проектирование . Межхозяйственное территориальное землеустройство / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2002. – 384 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -55
- Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т. 4: Экономико-математические методы и модели / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2001. – 696 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -46
- Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т.5: Экономика землеустройства/ С.Н.Волков. М.: Колос, 2001. – С113-1143. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -8
- Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т.6: Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2002. – 328 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -3
- Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т.7: Землеустройство за рубежом/ С.Н.Волков. – М.: Колос, 2005. – 408 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -2
- Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т.8: Землеустройство в ходе земельной реформы (1991-2005 годы) / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2007. – 224 с.: ил. –

(Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
Количество экземпляров -5

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- Землеустроительное проектирование / С.Н. Волков, В.П. Троицкий, Н.Г. Конокотин и др.; Под ред. С.Н. Волкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1998. – 632 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -55
- Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т. 2: Внутрихозяйственное землеустройство / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2001. – 648 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -8
- Алексеева, Н.С. Землеустройство и землепользование. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СПбГПУ, 2012. — 150 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/56380>
- Буденков, Н.А. Геодезия с основами землеустройства: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.А. Буденков, Т.А. Кошкина, О.Г. Щекова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2009. — 184 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/50213>
- Зворыкин, Н.Н. Крестьянское землеустройство и неотложная аграрная реформа в России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 220 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/50401>
- Свитайло, Л.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 120700.62 - «Землеустройство и кадастры». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 192 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/69600> .

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- Министерство сельского хозяйства Российской Федерации – www.mcx.ru .
- Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии- www.rosreestr.ru .
- Государственный университет по землеустройству-<http://www.guz.ru>.
- Департамент сельского хозяйства Ивановской области- <http://ivaprk.ru>.
- Департамент управления имуществом Ивановской области- <http://dui.ivanovodl.ru> .
- www.gisa.ru/.

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Проект внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственного предприятия «Луч». Часть 2. Организация угодий и севооборотов. Образец выполнения пояснительной записки к курсовому проекту по дисциплине «Землеустроительное проектирование» для студентов специальности 120301 «Землеустройство». ФГОУ ВПО «Ивановская ГСХА», 2001. – 28 с.

2) Проект внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственного предприятия. Часть 2. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Организация угодий и севооборотов. Методические указания (образец выполнения пояснительной записки к курсовому проекту по дисциплине «Землеустроительное проектирование» для студентов специальности 120301 «Землеустройство»). ФГОУ ВПО «Ивановская ГСХА», 2010. – 44 с.

3) Проект внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственного предприятия. Устройство территории севооборотов и сенокосов: методические указания /

6.5. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office
2. Операционная система типа Windows
3. Интернет –браузер

6.6. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационно-правовая система «Гарант»-www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средства обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

6	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
---	--------------------------------------	--

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Региональное землеустройство»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1ОПК-2 Учитывает экологические, экономические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров. ИД-2ОПК-2 Применяет навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта.	Р, УО, Кр Э, КР	Вопросы к устному опросу Вопросы к контрольной работе Комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых работ

ПК-1. Способен осуществлять разработку землеустроительной и кадастровой документации	ИД-1ПК-1 Разрабатывает землеустроительную и кадастровую документацию ИД-2ПК-1 Проводит территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий	Р, УО, Кр Э, КР	Вопросы к устному опросу Вопросы к контрольной работе Комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых работ
---	---	--------------------------	---

* Форма контроля: УО- устный опрос, Т-тест, КР- контрольная работа, Э – экзамен, З – зачет, Кр – курсовая работа.

1.2. Заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1ОПК-2 Учитывает экологические, экономические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров. ИД-2ОПК-2 Применяет навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта.	Р, УО, Кр Э, КР	Вопросы к устному опросу Вопросы к контрольной работе Комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых работ
ПК-1. Способен осуществлять разработку землеустроительной и кадастровой документации	ИД-1ПК-1 Разрабатывает землеустроительную и кадастровую документацию ИД-2ПК-1 Проводит территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий	Р, УО, Кр Э, КР	Вопросы к устному опросу Вопросы к контрольной работе Комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовых работ

* Форма контроля: УО- устный опрос, Т-тест, КР- контрольная работа, Э – экзамен, З – зачет, Кр – курсовая работа.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Реферат. Темы рефератов:

- 1.Схемы и проекты защиты земель от эрозии.
- 2.Противоэрозионная организация территории.
- 3.Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия.
- 4.Рабочие проекты создания и устройства территории орошаемых культурных пастбищ.
- 5.Проектирование пастбище оборотов.
- 6.Составление проекта устройства территории орошаемого культурного пастбища.
- 7.Размещение гуртовых участков.
- 8.Размещение загонов очередного стравливания.
- 9.Размещение скотопрогонов.
- 10.Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах интенсивного осушения.
- 11.Землеустройство в районах Севера.
- 12.Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.
- 13.Загрязнители и источники загрязнения территории, выявление и оценка загрязнения территории в проектах землеустройства.
- 14.Организация использования загрязнённых территорий.
- 15.Рабочие проекты по использованию и охране земель.
- 16.Составление проектов землеустройства в случае перераспределения сельскохозяйственных угодий, используемых сельскохозяйственными организациями и (или) находящихся в общей долевой собственности.

3.1.1. Методические материалы

Оценка результатов индивидуальной самостоятельной работы на заданную тему реферата проводится на практических – семинарских занятиях. Студент предъявляет бумажную версию реферата, бумажную и устную версии доклада, иллюстраций, таблиц и электронную версию наиболее важных фактов, явлений, процессов, защищая их перед аудиторией. Реферат допускается до доклада перед аудиторией при использовании для его подготовки рекомендуемой основной и дополнительной литературы и достоверных источников Интернет – ресурсов. Знания ключевых тем рефератов определяются при устных опросах на промежуточных аттестациях и в период зачета (в качестве дополнительных вопросов).

Критерии оценивания:

- 1) полноту раскрытия темы реферата;
- 2) степень осознанности, понимания темы реферата;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий темы реферата;

2) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении темы реферата.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы реферата, но:

1) материал изложен неполно и допущены неточности в определении понятий темы реферата;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если реферат не оформлен по стандартным правилам, тема реферата не раскрыта и в его подготовке обнаруживается использование не достоверных источников Интернет – ресурсов.

3.2. Устный опрос. Комплект вопросов к устному опросу

3.2.1. Вопросы:

- Схемы и проекты защиты земель от эрозии.
- Противоэрозионная организация территории. Рабочие проекты.
- Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия.
- Рабочие проекты создания и устройства территории орошаемых культурных пастбищ.
- Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах интенсивного осушения.
- Землеустройство в районах Севера.
- Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.
- Загрязнители и источники загрязнения территории, выявление и оценка загрязнения территории в проектах землеустройства.
- Организация использования загрязнённых территорий.
- Рабочие проекты по использованию и охране земель.
- Составление проектов землеустройства в случае перераспределения сельскохозяйственных угодий, используемых сельскохозяйственными организациями и (или) находящихся в общей долевой собственности.

3.2.2 Методические материалы

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.3. Контрольная работа. Вопросы к контрольной работе

Раздел 1 Землеустройство эрозионно- опасных и эродированных земель

Схемы и проекты защиты земель от эрозии.?

Противоэрозионная организация территории?

Рабочие проекты.?

Раздел 2 Устройство территории в районах орошаемого земледелия

Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия?

Рабочие проекты создания и устройства территории орошаемых культурных пастбищ?

Подготовительные работы к составлению проектов устройства территории орошаемых культурных пастбищ?

Изучение паспорта земельного участка, выделенного под орошаемое культурное пастбище, задания на проектирование и дополнение их недостающими данными?

Расчёт площади пастбищ и гуртовых участков?

Проектирование пастбищеоборотов.?

Выбор источника орошения, определение его оросительной способности?

Выбор типа дождевальных машин и марки насосной станции?

Анализ способов орошения пастбищ?

Составление проекта устройства территории орошаемого культурного пастбища: проектирование схемы размещения оросительной сети?

Размещение гуртовых участков?

Особенности межхозяйственного землеустройства в районах орошения?

Организация орошаемых угодий и севооборотов?

Способы орошения?

Особенности устройства территории орошаемых севооборотов?

Способы орошения?

3 Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах интенсивного осушения

Особенности организации угодий и севооборотов в условиях осушения?

Способы осушения?

Содержание устройства территории севооборотов и кормовых угодий в районах интенсивного осушения?

Раздел 4 Землеустройство в районах Севера.

Специфические задачи землеустройства в районах Севера?

Понятие оленьих пастбищ и условия, определяющие сезонность их использования?

Кормовая база северного оленеводства?

Понятие оленеёмкости оленьих пастбищ?Методика её определения

Раздел 6 Особенности землеустройства в загрязнённой местности

Организация использования загрязнённых территорий в проектах землеустройства?

Особенности землеустроительного проектирования территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.

Содержание проекта устройства территории оленьих пастбищ.
Содержание обследовательских работ, проводимых на оленьих пастбищах?
. Составные части (вопросы), решаемые в проекте организации территории оленьих пастбищ?
Раздел 7 Рабочие проекты по использованию и охране земель.
Особенности трансформации угодий в районах эрозии земель?
Проектирование системы почвозащитных севооборотов? Требования к проектированию полей и рабочих участков в районах эрозии почв?
Вопросы, решаемые в проекте противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия?
Основные задачи противоэрозионной организации угодий и севооборотов?
Противоэрозионные агротехнические мероприятия?
Противоэрозионные лесомелиоративные мероприятия?
Противоэрозионные гидротехнические мероприятия?
Взаимосвязанное размещение лесных полос, дорог и гидротехнических сооружений в проектах противоэрозионной организации территории сельхозпредприятий?
Рабочие проекты по защите почв от эрозии?
Особенности составления рабочих проектов противоэрозионного устройства территории севооборотов?
Содержание и последовательность выполнения проектных работ по землеустройству в районах орошения?

3.3.1 Методические материалы

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2»

отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.4. Комплект экзаменационных вопросов

3.4.1. Вопросы:

1. Системы противоэрозионной организации территории. Система предпроектных и проектных документов по защите земель от эрозии.
2. Цели, задачи и содержание генеральных схем противоэрозионных мероприятий.
3. Особенности проведения подготовительных работ при противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия (организации).
4. Количественная оценка факторов ветровой эрозии земель в проектах землеустройства.
5. Особенности трансформации угодий в районах эрозии земель.
6. Проектирование системы почвозащитных севооборотов. Требования к проектированию полей и рабочих участков в районах эрозии почв.
7. Вопросы, решаемые в проекте противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия.
8. Основные задачи противоэрозионной организации угодий и севооборотов.
9. Противоэрозионные агротехнические мероприятия.
10. Противоэрозионные лесомелиоративные мероприятия.
11. Противоэрозионные гидротехнические мероприятия.
12. Взаимовязанное размещение лесных полос, дорог и гидротехнических сооружений в проектах противоэрозионной организации территории сельхозпредприятий.
13. Рабочие проекты по защите почв от эрозии.
14. Особенности составления рабочих проектов противоэрозионного устройства территории севооборотов.
15. Содержание и последовательность выполнения проектных работ по землеустройству в районах орошения.
16. Особенности межхозяйственного землеустройства в районах орошения.
17. Организация орошаемых угодий и севооборотов. Способы орошения.
18. Особенности устройства территории орошаемых севооборотов. Способы орошения.
19. Особенности организации угодий и севооборотов в условиях осушения. Способы осушения.
20. Содержание устройства территории севооборотов и кормовых угодий в районах интенсивного осушения.
21. Специфические задачи землеустройства в районах Севера.
22. Понятие оленьих пастбищ и условия, определяющие сезонность их использования.
23. Кормовая база северного оленеводства.
24. Понятие оленеёмкости оленьих пастбищ. Методика её определения.
25. Методика формирования землепользования оленеводческого хозяйства.
26. Внеусадебные производственные объекты на оленьих пастбищах.
27. Составные части (вопросы), решаемые в проекте организации территории оленьих пастбищ.
28. Содержание обследовательских работ, проводимых на оленьих пастбищах.
29. Содержание проекта устройства территории оленьих пастбищ.
30. Особенности землеустроительного проектирования территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.
31. Особенности землеустройства в загрязнённой местности.

32. Организация использования загрязнённых территорий в проектах землеустройства.

3.4.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения экзамена по дисциплине даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.5. Комплект тем для курсовых работ (примерные)

3.5.1. Темы:

Проект устройства территории орошаемого культурного пастбища сельскохозяйственного предприятия.

3.5.2. Методические материалы

Общие требования к оформлению письменных работ даны в Приложении № 1 к Положению ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся».