

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

**УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
Ученого совета
№ 13 от «19» июня 2024 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

**ПП.02.01 по модулю ПМ.02 «Контроль процесса развития растений в течение
вегетации»**

Специальность: 35.02.05. Агрономия

Квалификация: Агроном

Форма обучения: Очная

Иваново, 2024 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444 (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции) образования» от 14 июня 2013 г. № 464.

Разработчики: доцент кафедры агрохимии, химии и экологии Галкина О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Характеристика практики

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – концентрированная.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании договоров, заключаемых между академией и этими организациями

1.2 Цели, задачи и результаты прохождения практики.

Цель производственной практики (по профилю специальности) – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: контроль процесса развития растений в течение вегетации, формирование общих профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых **умений и навыков** в области контроля процесса развития растений в течение вегетации.

Задачи практики

Задачи производственной практики (по профилю специальности): приобрести **практический опыт**:

- поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;
- анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;
- составление программы контроля развития растений в течение вегетации;
- определение фенологических фаз развития растений и их морфологических признаков;
- установление календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения;
- применение различных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур;
- совершенствование системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений;
- совершенствование системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений;
- совершенствование системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности;
- совершенствование системы применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений;
- анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
- планирование уборочной компании;
- сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
- разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

формирование умений:

- выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;
- анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических

признаках растений в различные фазы развития;

- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
- определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы;
- определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации;
- выбирать методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур;
- определять состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами;
- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
- определять меры по защите культурных растений от сорняков; идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями;
- определять распространенность вредителей и их вредоносность;
- определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями;
- принимать меры по борьбе с вредителями; идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями;
- определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
- принимать меры по борьбе с болезнями;
- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;
- определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями.

Компетенции, формируемые у студента во время практики

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Проводить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании

ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
--------	---

1.3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессионального модуля ПМ. 02 «Контроль процесса развития растений в течение вегетации».

Для эффективного прохождения производственной практики (по профилю специальности) студентам необходимо освоить такие дисциплины как: «Основы агрономии», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Основы аналитической химии», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» и др.

В результате прохождения практики, у студентов складываются навыки в области контроля процесса развития растений в течение вегетации. Практика проводится на 2 и 3 курсах, продолжительность – 6 недель.

Во время прохождения производственной практики студенты учатся применять полученные теоретические знания, углубляют представление о контроле процесса развития растений в течение вегетации.

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

Таким образом, производственная практика (по профилю специальности) по контролю процесса развития растений в течение вегетации позволяет приобрести опыт работы по выбранной специальности и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста - агрономической службы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость	Форма текущего контроля
1 Организационный	Рабочее совещание	6 часов	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики.
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		
2 Основной	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	24 часа	-ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики,
	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических faz развития растений	24 часов	
	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, поле-вой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и	36 часов	

	многолетних культур	
	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	24 часа
	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространность вредителей	24 часа
	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространность болезней	18 часов
	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	18 часов
	Проводить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	18 часов
	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	18 часов
	Зачет с оценкой заключительный этап по прохождению практики. Зачет с оценкой, ДР	6 часов

3

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

По итогам практики студент представляет дневник практики, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от академии, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему заполненных бланков документов, графических изображений решения ситуационных задач, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики руководителя практики от академии.

Форма отчетности обучающихся о прохождении практики определена с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП. По окончании учебной практики студент на этапе промежуточной аттестации предоставляет преподавателю дневник, характеристику и отчёт.

Примерная структура отчета о практике:

- Титульный лист.
- Содержание.

- Введение.
- Основная часть отчета.
- Заключение (Выводы и предложения).
- Список использованных источников.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3	Сельхозпредприятие	технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; сельскохозяйственная техника, сельскохозяйственные растения, удобрения, средства защиты растений

4.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- 1) Операционная система типа Windows;
- 2) Интернет-браузеры;
- 3) MicrosoftOffice;
- 4) Mozilla Firefox; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 5) LibreOffice; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 6) FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 7) FAR Manager, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 8) Справочно-правовая система;
- 9) 7zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно.

4.3 Информационное обеспечение практики

4.3.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений: Учебник для вузов / Н.Н.Третьяков, Е.И. Кошкин, Н.Н. Новиков и др. Под ред. Н.Н. Третьякова. М.:Колос, 2000. – 639с. 24 экз
2. Ковриго В.П. и др. Почвоведение с основами геологии. М., КолосС, 2008. 23 экз
3. Земледелие / Под ред. А.И. Пупонина. М., Колос, 2000. 28 экз.
4. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта- М.: Агропромиздат,1979. 70 экз
5. Агрохимия..Б.А.Ягодин. М., Агропромиздат - 1989. 639с..123 экз.
6. С.АВоробьёва.Земледелие М., Агропромиздат - 1991. 528с. 66 экз.
7. Андреева И.И., Родман Л.С. Ботаника. М.: «КолосС», 2007. – 488 с. 49 экз

4.3.2. Дополнительные источники:

1. Ларин И.В. Луговодство и пастбищное хозяйство /И.В. Ларин, А.Ф. Иванов и др.-Л.:Агропромиздат, 1990 216 экз.
 2. Плешков Б.П. Биохимия сельскохозяйственных растений. Агропромиздат, 1980.-494 с. 10 экз.
 3. Полевой В.В. Физиология растений. М., «Высшая школа», 1989 – 464 с. 42 экз
 4. Практикум по растениеводству /под ред. Г.С. Посыпанова. М.: Колосс, 2004. 16 экз.
- Черников В.А. и др. Агроэкология. Учебник. – М.: Колосс, 2000. – 536 с. 76 экз

4.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. <http://libgost.ru/>Библиотека ГОСТов и нормативных документов
 2. www.garant.ru/ Информационно-правовой портал «Гарант»
 3. Научная электронная библиотека e-library.ru / <http://e-library.ru>.
- 1 agrotehnicheskie_priemy_zaschity_pochv_vodnoy_vetrovoy_erozii, Режим до-ступа: свободный.– Текст : электронный.
- 2 Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ) :сайт.– URL: http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm. – Текст : электронный.
3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
4. АГРОС : база данных : сайт. – URL: http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
5. Киберленinka : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://cyberleninka.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать правильную последовательность выполнения манипуляций во время практики в соответствии с инструкциями; -уметь проводить анализ стандартных и нестандартных ситуаций и принимать решение производственных и ситуационных ветеринарных задач; -решать ситуативные задачи, связанные с использованием профессиональных компетенций. 	<p>- наблюдение и оценка действий на практике;</p> <p>- оценка выполненных работ на практике</p>
ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	<p>Интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития проведена верно</p> <p>Программы контроля развития растений в течение вегетации составлены на основе анализа о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития</p> <p>В программе определен порядок контроля развития растений</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на практике;</p> <p>- оценка выполненных работ на практике</p>

	Выбраны оптимальные методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв	
ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Определены фенологические фазы развития растений и их морфологические признаки в соответствии с классификацией. Календарные сроки проведения технологических операций определены на основе фенологических фаз развития растений с учетом принципов ресурсосбережения	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике
ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур и	Обоснован выбор методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур Состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами определено точно и обоснованно	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике
ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам идентифицированы верно. Степень засоренности посевов определена глазомерным (визуальным) и количественным методом. Организована система защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений.	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике
ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространность вредителей	Поражения сельскохозяйственных культур вредителями идентифицированы верно. Определена распространенность вредителей и их вредоносность. Определена степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями. Организована система защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений.	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике
ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с	Поражения сельскохозяйственных культур болезнями идентифицированы верно. Определена распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка

целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	сельскохозяйственных культур. Организована система защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности	выполненных работ на практике
ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Проведена почвенная и растительная диагностика в полевых условиях. Специальное оборудование при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях используется в соответствии с правилами техники безопасности. Определены необходимые удобрения и способы их применения. Организована система применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений.	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике
ПК 2.8 Проводить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	Урожайность сельскохозяйственных культур определена верно. Анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке проведен точно. Определены сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании. Определен порядок организации уборочной компании	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике
ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	Причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями выявлены верно. Разработаны обоснованные предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике

5.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с

практики),

- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

5.2. Методика проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации- зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа, обучающегося на вопросы по теме практики.

5.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

1. Агротехника под озимые после непаровых предшественников.
2. Система обработки почвы под яровые культуры после пропашных.
3. Система обработки почвы под озимые культуры.
4. Применение безотвальной обработки почвы под яровые и озимые культуры в Нечерноземной зоне.
5. Теоретические основы обработки почвы.
6. Применение комбинированных орудий при обработке почвы.
7. Система обработки почвы вновь осваиваемых земель.
8. Глубина вспашки и углубление пахотного слоя дерново-подзолистых почв.
9. Значение повышенных и высоких скоростей при обработке почвы.
10. Ветровая эрозия почвы и меры борьбы с ней.
11. Водная эрозия почвы и меры борьбы с ней.
12. Окультуривание дерново-подзолистых почв.
13. Оценка качества обработки почвы.
14. Посев с/х культур. Сроки, способы, техника посева.
15. Сроки посева озимых и яровых культур в Нечерноземной зоне.
16. Теоретические основы систем земледелия.
17. История развития систем земледелия.
18. Понятие о системе земледелия. Элементы (звенья) системы земледелия.
19. Системы земледелия региона Центральных Черноземных областей.
20. Особенности системы земледелия Северного Кавказа.
21. Особенности системы земледелия на песчаных и супесчаных почвах.
22. Система земледелия для степных районов Сибири.
23. Альтернативное и адаптивно-ландшафтное земледелие. Точное земледелие.
24. Технические масличные культуры. Производственная характеристика и классификация. Классификация и свойства растительных жиров (масел).
25. Агрэкологические условия жирообразования. Перспективные масличные культуры для Верхневолжья. Целевое назначение, условия и ограничения эффективного выращивания.
26. Подсолнечник – основная масличная культура РФ. Регионы выращивания. Производственная, биологическая и агрэкологическая характеристика. Особенности технологии выращивания.
27. Соя – универсальная культура. Производственная, биологическая и агрэкологическая характеристика. Селекционные достижения. Перспективы выращивания в регионе. Особенности технологии выращивания.
28. Рапс и сурепица яровые – масличные и кормовые культуры ландшафтов таежно-лесной зоны. Производственная, биологическая и агрэкологическая характеристика. Особенности

технологии выращивания рапса ярового и сурепицы яровой в Верхневолжье на семена.

29.Лен масличный (межеумок) – культура многостороннего использования. Производственная, биологическая и агроэкологическая характеристика. Селекционные достижения. Особенности технологии выращивания.

30.Конопля техническая. Производственная, биологическая и агроэкологическая характеристика. Перспективы и условия выращивания в регионе. Особенности технологии выращивания.

31.Картофель. Производственная, биологическая и агроэкологическая характеристика. Технология выращивания картофеля в Верхневолжье (по разработкам отечественных научно-производственных центров). Особенности европейских технологий возделывания картофеля.

32.Сахарная свекла – стратегически важная культура РФ. Проблемы производства и переработки. Биологическая и агроэкологическая характеристика. Перспективы выращивания в регионе. Особенности технологии выращивания.

33.Кормовые корнеплоды в полевых севооборотах. Ассортимент. Общая производственная и агроэкологическая характеристика. Условия и ограничения эффективного использования в регионе.

34.Кормовая свекла. Особенности биологии, экологические требования. Технология выращивания с минимальными затратами ручного труда.

35.Традиционные и новые (современные и перспективные) задачи и проблемы полевого кормопроизводства в регионе, направления их решения.

36.Многолетние травы. Видовой состав групп для полевого травосеяния. Кормовое и агроэкологическое значение.

37.Клевер луговой. Особенности биологии и экологии культуры. Технология выращивания на корм и семена.

38.Хозяйственно-организационные и биологико-экологические достоинства совместных посевов клевера лугового и злаковых многолетних трав.

39.Кукуруза как силосная культура. Биологические и агроэкологические свойства. Факторы, лимитирующие урожайность в условиях региона. Особенности выращивания на силос по зерновой технологии.

40.Общая характеристика крупнотравных многолетних кормовых культур: производственная и агроэкологическая оценка, место в кормопроизводстве, условия, необходимые для внедрения и эффективного использования.

41.Поливидовые (совместные) посевы кормовых культур. Эффективность. Проблемы и особенности технологий выращивания в адаптивно-ландшафтных системах земледелия. Методика составления смесей, оптимизация технологии в зависимости от целевого назначения посевов.

Промежуточные культуры. Производственное и агроэкологическое значение.

Классификация промежуточных культур. Агроклиматические ресурсы и видовой состав для каждой группы. Перспективы выращивания в регионе.

5.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащийся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;
- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень

освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации. Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;
- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации. Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;
- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;
- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического

опыта по выполнению работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.