

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА**

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
Ученого совета  
№ 13 от «19» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.02 История»**

**Специальность:** 35.02.05 Агрономия

**Квалификация:** Агроном

**Форма обучения:** очная

Иваново, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444 (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции)

Автор – составитель: доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры агрономии и землеустройства В.В. Комиссаров

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 *Агрономия (агроном)*.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы. Изучается на 1 курсе (1 семестр).

## 1.3. Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

**Цель дисциплины** - формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории IX-начала XXI века.

### Задачи дисциплины:

1. **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
2. **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно- историческом процессе;
3. **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

## 1.4. Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «История» у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Знать	Уметь	Владеть
ОК 05 Осуществлять уст-ную и письменную комму-никацию на государствен-ном языке Российской Фе-дерации с учетом особен-ностей социального и культурного контекста;	историческую обусловлен-ность явлений и процессов современного мира, опре-делять собственную пози-цию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззрен-ческими системами; основные направления развития ключевых регио-нов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных кон-фликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (инте-	систематизировать знания об истории человечества, фор-мирование целостного пред-ставления о месте и роли России во всемирно- истори-ческом процессе; ориентироваться в современной эко-номической, поли-тической и куль-турной ситуации в России и мире	умениями и навыка-ми поиска, система-зации и комплекс-ного анализа истори-ческой информации

	грационные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; осознать российскую гражданскую идентичность; развивать внутренние позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации	Навыками выявления существенных черт исторических событий; Навыками систематизации исторической информации в соответствии с заданными критериями.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48	
в том числе:		
теоретические занятия	32	
практические занятия	16	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12	
в том числе:	-	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	

<i>Составление конспектов по дисциплине. Освоение терминологии.</i>	- --	
<b><i>Консультации</i></b>		
<b><i>Контроль</i></b>	18	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме</i></b>		
<b><i>Экзамен</i></b>	<i>1 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
<b>Раздел 1. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в.</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 1.1 Древнерусское государство в IX–XI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 05, ОК 06
	<b>Лекция 1.</b> Древнерусское государство в IX–XI вв.	2		
<b>Тема 1.2. Русские княжества в период политической раздробленности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 05, ОК 06
	<b>Лекция 2.</b> Русские княжества в период политической раздробленности	2		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Древняя Русь и русские княжества в IX–XIII в.	2		
<b>Раздел II. РУСЬ В XIII–XV вв.</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 2.1. Формирование русского централизованного государства в XIII–XV вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 05, ОК 06
	<b>Лекция 3.</b> Формирование русского централизованного государства в XIII–XV вв.	2		
	<b>Лекция 4.</b> Древнерусская культура	2		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
<b>Раздел III. РОССИЯ В XVI–XVII вв.</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 3.1. Московское государство в эпоху Ивана Грозного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 05, ОК 06
	<b>Лекция 5.</b> Московское государство в эпоху Ивана Грозного	2		
<b>Тема 3.2. Смутное время в истории России. Страна при первых царях династии Романовых.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 05, ОК 06
	<b>Лекция 6.</b> Смутное время в истории России. Страна при первых царях династии Романовых.	2		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Смутное время в истории России. Страна при	2		

	первых царях династии Романовых.			
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 3</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		
<b>Раздел IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 4.1. Реформы Петра I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 05, ОК 06
	<b>Лекция 7. Реформы Петра I</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 4.2. Российская империя в XVIII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекция 8. Российская империя в XVIII в.</b>	<b>2</b>		ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие 4. Российская империя в XVIII в.</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 4.3. Россия в первой половине XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекция 9. Россия в первой половине XIX в.</b>	<b>1</b>		ОК 05, ОК 06
<b>Тема 4.4. Либеральные реформы 1860-1870-х гг. в России и их последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекция 10. Либеральные реформы 1860-1870-х гг. в России и их последствия</b>	<b>1</b>		ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие 5. Российская империя в XIX в.</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 4.5. Российская империя в начале XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекция 11. Российская империя в начале XX века.</b>	<b>2</b>		ОК 05, ОК 06
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 4.</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел V. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 5.1. Революция 1917 г. и Гражданская война в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекция 12. Революция 1917 г. и Гражданская война в России</b>	<b>2</b>		ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие 6. Революция 1917 г. и Гражданская война в России.</b>			
<b>Тема 5.2. Советское государство в 1920-1930-е годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекция 13. Советское государство в 1920-1930-е годы</b>	<b>2</b>		ОК 05, ОК 06
<b>Тема 5.3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекция 14. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.</b>	<b>2</b>		ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие 7. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 5.4. Совет-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			



<b>ский союз от Победы до распада. 1945-1991 гг.</b>	<b>Лекция 15. Советский союз от Победы до распада. 1945-1991 гг.</b>	<b>2</b>		ОК 05, ОК 06
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 5.</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел VI. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 6.1. Российская Федерация в постсоветский период.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекция 16. Российская Федерация в постсоветский период.</b>	<b>4</b>		ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие 8. Российская Федерация в постсоветский период.</b>	<b>4</b>		
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 6.</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>48</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

#### 3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1) Операционная система типа Windows;
- 2) Интернет-браузеры;
- 3) MicrosoftOffice;

- 4) Mozilla Firefox; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 5) LibreOffice; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 6) FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 7) FAR Manager, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 8) Справочно-правовая система;
- 9) 7zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **3.3.1 Основные печатные и электронные издания:**

1. Тропов И. А. История / И. А. Тропов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 472 с. – ISBN 978-5-507-47383-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/366671> (дата обращения: 29.10.2024).
2. Горшенин А. В. История России: хрестоматия : хрестоматия / А. В. Горшенин, О. Ю. Игошина, О. А. Рокутова. – Самара : , 2024. – 215 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/429737> (дата обращения: 29.10.2024).

#### **3.3.2 Дополнительные источники:**

1. Семин В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. – Москва : КноРус, 2021. – 304 с.– URL: <https://book.ru/book/936303>. – ISBN 978- 5-406-02996-1. – Текст : электронный.
2. Самыгин С.И., История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – Москва: КноРус, 2022. – 306 с. – ISBN 978-5-406-09566-9. – URL:<https://book.ru/book/943202>. – Текст : электронный.
3. Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней : учеб. / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. – Москва : КноРус, 2018. – 536 с. – ISBN 978-5-406-06149-7.– URL: <https://book.ru/book/926705> . – Текст : электронный
4. Отечественная история : учеб. пособие : в 2 частях / сост. А. Ф. Поломошнов, Н. Н. Колосова. – Персиановский : Донской ГАУ, 2019 – Часть 1 : от Древ- ней Руси до 1917 года – 2019. – 236 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134376>.– Текст : электронный.
5. Юдин Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие / Е. Е. Юдин. – Москва: МПГУ, 2018. – 164 с. – ISBN 978-5-4263-0646- 2.– URL: <https://e.lanbook.com/book/122367>.– Текст : электронный.
6. Асташкин Р. С. История : метод. указания / Р. С. Асташкин. – Самара : СамГАУ, 2019. – 26 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123590>. – Текст : электронный.
7. Свидерский А. А. История России : словарь / А. А. Свидерский. – Брянск :Брян- ский ГАУ, 2018. – 244 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133085>. – Текст : электронный.
8. Новиков М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. – Омск : Омский ГАУ, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5- 907507-60-9.– URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>. – Текст : электронный.

#### **3.3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины, современных профессиональ- ных баз данных и информационно-справочных систем**

1. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Ис- тория и политические науки : журнал.-URL: <https://e.lanbook.com/book/123374>.- Текст : электронный.
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека :сайт.URL: <https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : элек- тронный.
3. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.–Режим до- ступа: свободный.– Текст : электронный.
4. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. –Режим до-

ступа: свободный.– Текст : электронный.

5. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL:<https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

6. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL:<https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Текущий контроль

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75 % правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	<b>Текущий контроль осуществляется в форме:</b> письменного/устного опроса;  тестирования;  оценки результатов самостоятельной работы

### 4.2. Методика проведения промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине «История», установленная рабочим учебным планом – экзамен.

Экзамен проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной ситуационной задачи. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

### 4.3. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Восточные славяне в древности: расселение, занятия, верования.
2. Древнерусское государство. Деятельность первых русских князей.

3. Русские княжества в период феодальной раздробленности.
4. Внешняя угроза в середине 13 века. Александр Невский и ордынское иго.
5. Образование русского централизованного государства.
6. Освобождение от ордынского ига.
7. Русское государство при Иване Грозном.
8. Смута в России.
9. Преобразования Петра I.
10. Внешняя политика Петра I. Северная война.
11. Россия в 18 веке. Эпоха дворцовых переворотов.
12. Внешняя политика во второй половине 18 в. Русско-турецкие войны и разделы Речи Посполитой.
13. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии.
14. Общественно-политическая жизнь в 1815–1825 гг. Движение декабристов.
15. Отмена крепостного права и реформы 1860–1870 гг.
16. Первая российская революция 1905–1907 гг.
17. Столыпинская аграрная реформа.
18. Февральская революция 1917 г.
19. Развитие революции в марте–октябре 1917 г. Установление советской власти.
20. Первые преобразования советской власти.
21. СССР в годы Новой экономической политики.
22. Коллективизация и индустриализация в СССР.
23. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
24. Политическая жизнь СССР в 1945–1991 гг.
25. Распад СССР: причины и последствия.
26. Внутриполитический и социально-экономический курс России при Б.Н. Ельцине.
27. Внутриполитический и социально-экономический курс современной России.
28. Внешняя политика современной России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Начало СВО.

#### **4.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

- Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.
- Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.
- Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.
- Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; текст заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).