

**МИНИСТЕРСТВО
НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение**

высшего образования



**«Верхневолжский
государственный
агробиотехнологический
университет»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ПОЛОЖЕНИЕ

**ПВД-06
О фонде оценочных средств**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «Верхневолжский
ГАУ» Е.Е.Малиновская

«21» февраля 2024 г.

Рассмотрено и принято
на заседании Ученого совета
«21» февраля 2024 г.
(протокол № 07)

1. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств (далее – Положение) является локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ» (далее – Университет), регламентирующим требования к структуре, содержанию, порядку разработки и формирования фонда оценочных средств, а также процедуру их экспертизы и согласования в Университете.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. №2022;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 № 245;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям и специальностям высшего образования (ФГОС ВО), утвержденными приказами Минобрнауки России;
- Уставом ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»;
- другими действующими нормативными правовыми и локальными актами в сфере образования.

1.3. Под фондом оценочных средств (далее – ФОС) понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, позволяющих оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе (далее – ОП).

1.4. Разработанные ФОС в рамках каждой ОП являются собственностью Университета.

1.5. Настоящее Положение обязательно к применению во всех структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ», обеспечивающим реализацию образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего

образования: на факультетах, в институте, кафедрах, в учебно-методическом управлении и пр. Ответственность за соблюдение установленных настоящим Положением требований возлагается на руководителей структурных подразделений.

1.6. Копия настоящего Положения должна находиться в структурных подразделениях Университета, осуществляющих образовательный процесс.

1.7. . С момента утверждения настоящего Положения отменяется действие Положения ПВД-06 «О фонде оценочных средств» от 14.10.2020г

2. Структура и содержание фонда оценочных средств. Формирование ФОС

2.1. ФОС является компонентом образовательной программы, входящим в состав рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики, программы научных исследований (далее – ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации) и в состав программы итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее – ФОС для ГИА).

2.2. ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2.3. ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.4. Ключевые принципы формирования ФОС:

- валидность – соответствие объектов оценивания и запланированных результатов обучения по ООП;
- надежность – использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- эффективность – соответствие результатов оценивания поставленным целям и результатам обучения по ООП;
- объективность – разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

2.5. Фонд оценочных средств включает оценочные средства (типовые контрольные задания или иные материалы), необходимые для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой (государственной) итоговой аттестации.

Примерный перечень оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также шаблон оформления экзаменационных билетов приведен в Приложении № 1.

3. Разработка ФОС. Процедура экспертизы и согласования ФОС

3.1. Результаты освоения образовательной программы описываются в виде перечня компетенций, указанных во ФГОС, примерной основной образовательной программе и дополненных разработчиками (при необходимости).

3.2. Требования к оформлению и структура комплекта учебно-методической документации по основным образовательным программам высшего образования (в том числе и к ФОС) приведены в Положении ПВД-04 «Об образовательных программах высшего образования, реализуемых ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»».

3.3. ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации как компоненты рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ научных исследований разрабатываются преподавателями кафедр, за которыми закреплены дисциплины, практики и научно-исследовательская деятельность (далее – кафедра-разработчик) в соответствии с учебным планом. Ответственность за разработку, содержание и ежегодную актуализацию ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также за согласование с руководителем ОП несет заведующий кафедрой- разработчик.

3.4. ФОС для ГИА как компонент программы итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются рабочей группой сотрудников из числа научно-педагогических работников выпускающих(ей) кафедр(ы), ответственных(ой) за реализацию ОП, исходя из целей образовательной программы, перечня компетенций, проверка сформированности которых осуществляется в ходе мероприятий ГИА. Контроль за разработкой, содержанием и ежегодной актуализацией ФОС для ГИА закреплена за руководителем ОП.

3.5. Каждый составитель ФОС несет персональную ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

3.6. Для вновь создаваемых ФОС рекомендовано проводить внутреннюю экспертизу в два этапа:

- первый этап – оценка методической комиссии факультета, реализующего данную ОП;
- второй этап – проверка элементов ФОС сотрудниками учебно-методического управления на соответствие требованиям ФГОС, примерной основной образовательной программы и Положения ПВД-04 «Об образовательных программах высшего образования, реализуемых ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»».

3.7. Также одной из форм внутренней экспертизы ФОС является внутренний аудит образовательной программы – процедура проверки качества различных элементов и отчетности образовательных программ со стороны факультета/института или Университета; предметами внутреннего аудита могут быть готовность образовательной программы к процедурам внешней оценки.

3.8. Внутренняя экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствия следующим критериям:

- полнота и актуальность ФОС (соответствие требованиям ФГОС, примерной основной образовательной программы, Положения ПВД-04 «Об образовательных программах высшего образования, реализуемых ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»»);
- соответствие ФОС задач будущей профессиональной деятельности обучающихся;
- разнообразие форм заданий, наличие контекстных заданий, заданий разного уровня трудности (сложности), вариативность.

3.9. Внешняя экспертиза фондов оценочных средств осуществляется представителями работодателей и (или) профессиональных сообществ. Предмет внешней экспертизы ФОС – соответствие результатов обучения задач будущей профессиональной деятельности. Итоги внешней экспертизы оформляются экспертным заключением или рецензией.

3.10. В рамках каждой основной профессиональной образовательной программы формируется единый фонд оценочных и методических материалов. Макет фонда оценочных и методических материалов по ОПОП приведен в Приложении №3 настоящего положения.

4. Обновление и хранение ФОС

4.1. Обновление (внесение изменений и дополнений) и хранение фондов оценочных средств осуществляется в том же порядке, который предусмотрен и для остальной документации из состава образовательной программы (Положение ПВД-04 «Об образовательных программах высшего образования, реализуемых ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»»).

Приложение № 1
к Положению ПВД-06
«О фонде оценочных средств»

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Форма контроля	Краткая характеристика оценочного средства	Наименование оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и (или) ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.	Задача (практическое задание)
10	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий

Продолжение Приложения № 1
к Положению ПВД-06
«О фонде оценочных средств»

1	2	3	4
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе
18	Курсовая работа (проект) / расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект тем / заданий для курсовых работ (проектов) / комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
19	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося выполнять производственные задачи, связанные с его будущей профессиональной деятельностью, ориентироваться в методах расчетов, источниках цифровых данных, делать самостоятельные выводы, предложения практического характера.	Комплект заданий на практику
20	Зачет	Форма проверки знаний и навыков обучающихся, полученных на семинарских и практических занятиях, учебной, производственной практике. Может оцениваться по четырехбалльной шкале (дифференцированный) и по двухбалльной шкале.	Комплект вопросов к зачету
21	Экзамен	Форма проверки знаний и практических навыков	Комплект экзаменационных вопросов / экзаменационные билеты

Шаблон экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Верхневолжский государственный агробиотехнологический университет»**

Факультет/Институт _____
Кафедра _____
Специальность
(направление) _____
Дисциплина _____
Форма обучения _____ Курс _____ Семестр _____

Экзаменационный билет №

- 1.
- 2.
- 3.

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Рецензия
на фонд оценочных средств

дисциплины «_____» для _____

(бакалавров, магистров, специалистов, аспирантов)

по _____ направлению _____ подготовки _____

очной/заочной _____ формы _____ обучения, _____ разработанного
кафедрой _____ ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»

Представленный на рецензию фонд оценочных средств по направлению подготовки

_____ очной /заочной формы обучения разработан в соответствии
с ФГОС ВО по направлению подготовки _____

очной/заочной формы обучения, утвержденному Приказом Министерства образования и
науки РФ № _____ от «__» _____ 20__ года;

Структура ФОС разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления
образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –
программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,
утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6
апреля 2021 № 245;

*Структура ФОС разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления
образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –
программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре),
утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021
г. №2022 (для программ аспирантуры)*

ФОС включает в себя:

-ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практикам с указанием
компетенций, знаний, умений, навыков, критериев оценки и шкал оценивания;

-ФОС оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации
ФОС _____ содержит: _____

Содержание представленных ФОС отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся компетенций, заявленных в образовательной программе.

ФОС в полном объеме соответствует:

- ФГОС ВО по направлению подготовки _____

очной/заочной формы обучения, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ № _____ от «__» _____ 20__ года;

- основной образовательной программе;

- учебному плану направленности подготовки _____, утвержденному «__» _____ 20__ г, протокол № _____;

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Таким образом, фонд оценочных средств позволяет оценить качество подготовки обучающихся, обладание компетенциями, заявленными в образовательной программе.

В целом представленный фонд оценочных средств для проведения промежуточной/итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки _____

_____ очной/заочной формы обучения соответствует требованиям, предъявленным ФГОС ВО.

_____ / _____ /

Должность рецензента

подпись

Ф.И.О

Приложение № 3
к Положению ПВД-06
«О фонде оценочных средств»

Макет фонда оценочных и методических материалов по основной профессиональной образовательной программе

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»,

« ____ » _____ 202_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
по основной профессиональной образовательной программе**

_____ по направлению подготовки / специальности /

_____ (код, наименование направления подготовки / специальности /)

(год набора _____, форма обучения _____)

Рассмотрен на заседании методической комиссии факультета/института

_____,
протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Руководитель ОПОП _____ / И.О. Фамилия/

Согласован:

Начальник учебно-методического управления _____ / И.О. Фамилия /

Город, 20 ____

**Реестр фонда оценочных и методических материалов
по основной профессиональной образовательной программе**

№ п/п	Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики / Государственная итоговая аттестация	Разработчик(-ки)	Рассмотрен (номер и дата заседания методической комиссии факультета)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Паспорт фонда оценочных и методических материалов по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике

(наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики)

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

1.2. Заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля	Оценочные средства
1	2	3	4

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатель и	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Оценочные средства для текущей аттестации

1. Наименование оценочного средства

Методические материалы: приводятся вопросы, типовые задания, критерии оценки.

2. Наименование оценочного средства

Методические материалы: приводятся вопросы, типовые задания, критерии оценки.

3. Наименование оценочного средства

Методические материалы: приводятся вопросы, типовые задания, критерии оценки.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Наименование оценочного средства

Методические материалы: приводятся вопросы, типовые задания, критерии оценки.

2. Наименование оценочного средства

Методические материалы: приводятся вопросы, типовые задания, критерии оценки.

3. Наименование оценочного средства

Методические материалы: приводятся вопросы, типовые задания, критерии оценки.

Паспорт фонда оценочных и методических материалов по государственной итоговой аттестации

(наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики)

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Аттестационное испытание	
		государственный экзамен	выпускная квалификационная работа

2. Показатели, критерии и шкала оценивания при ответе на государственном экзамене

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики	Выпускная квалификационная работа не соответствующая предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;	Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты студент при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированным и им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому использованию	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты студент продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированным и им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;
Стиль изложения,	б) не смог ответить на	б) не смог	б) умение грамотно	б) дал

правильность и научная обоснованность выводов	вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.	надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.	и корректно вести научную дискуссию. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.	исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотное и корректное ведение научной дискуссии.
Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям к ее оформлению	Выпускная квалификационная работа в основном соответствует всем требованиям к ее оформлению	Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям к ее оформлению	Выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Разработчик вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

Государственный экзамен (при наличии)

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

...

Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

...

Выпускная квалификационная работа

Перечень тем выпускных квалификационных работ

...

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

...

Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

...

Требования к объему и структуре выпускной квалификационной работы

...

Процедура подготовки и защиты выпускных квалификационных работ

...

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

...

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных и методических материалов
по основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки / специальности

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора _____, форма обучения _____)

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) _____ по направлению подготовки / специальности _____ представляются в виде фонда оценочных и методических материалов (далее ФОММ) и включают:

- ФОММ для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практике;

- ФОММ государственной итоговой аттестации.

ФОММ по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам представлен в соответствующем разделе рабочей программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых учебным предметом, курсом, дисциплиной (модулем), практиками, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы / индикаторов достижения компетенции;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы / индикаторы достижения компетенции;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций / индикаторы достижения компетенции.

ФОММ по государственной итоговой аттестации представлен в соответствующем разделе программы государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП _____;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП _____;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП _____.

В ходе экспертизы установлено, что структура, содержание, направленность, объём и качество ФОММ ОПОП _____ по направлению подготовки / специальности / профессии _____ отвечают предъявляемым требованиям и обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями:

- перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП _____, соответствует федерального государственного образовательного стандарта _____;

- показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций;

- контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП _____ разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, и соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

- методические материалы содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций;

- направленность ФОММ ОПОП _____ соответствует целям ОПОП _____ по направлению подготовки / специальности / профессии _____, профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Заключение эксперта:

ФОММ ОПОП _____ по направлению подготовки / специальности / профессии _____ обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями и позволяет определить соответствие уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта _____.

Эксперт _____

(должность и место работы, ученая степень, ученое звание)

« _____ » _____ 20 _____ г.

(дата)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

М.П.

Лист согласования

Проект Положения ПВД-06 «О фонде оценочных средств» вносит:

Гл. спец. по качеству образования УМУ
«19» февраля 2024 г.



Н.В. Евсеева

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности
и воспитательной работе
«19» февраля 2024 г.



А.Л. Тарасов

Декан факультета прикладных и фундаментальных
агробιοтехнологий
«19» февраля 2024 г.



О. В. Галкина

Директор института ветеринарной медицины
и биоинженерии
«19» февраля 2024 г.



Н.А. Голубева

Декан инженерно-экономического факультета
«19» февраля 2024 г.



Н. В. Муханов

Начальник учебно-методического управления
«19» февраля 2024 г.



О.С. Пхенда

Начальник управления правовой, кадровой
и закупочной деятельности
«19» февраля 2024 г.



А.М. Кислицына

Должность
« » Г.

подпись

И.О. Фамилия

Должность
« » Г.

подпись

И.О. Фамилия

[illegible]

[illegible]