

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА**

**УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
Ученого совета  
№ 13 от «19» июня 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.01.05 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА В ОТРАСЛИ  
РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

Специальность: **35.02.05. Агрономия**

Квалификация: **Агроном**

Форма обучения: **Очная**

Иваново, 2024 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444 (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции)

Разработчики: профессор Гонова О.В., доцент Малыгин А.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА В ОТРАСЛИ РАСТЕНИЕВОДСТВА» .....	15
5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства в отрасли растениеводства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05Агрономия.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы. Изучается на 3 курсе (5 и 6 семестры).

## **1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения**

Цель: получение теоретических знаний по организации производства в отрасли растениеводства.

В результате освоения учебной дисциплины Организация производства в отрасли растениеводства обучающийся должен:

знат:

- теоретические основы организации производства отрасли растениеводства с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов;
- принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений;
- принципы организации земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства;
- принципы и формы организации и нормирования труда в отрасли растениеводства;
- организацию использования ресурсного потенциала в растениеводстве
- принципы, методы и системы внутрихозяйственного планирования отрасли растениеводства, в т.ч. организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;
- показатели эффективности результатов деятельности в отрасли растениеводства.

уметь:

- выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и его материального стимулирования;
- осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения;
- давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам;
- давать оценку и прогнозировать эффективность использования земли;
- определять размер материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции растениеводства и исчислять плановую себестоимость;
- планировать развитие отрасли растениеводства на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты;
- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

иметь практический опыт в:

- формировании и организации использования средств производства в растениеводстве;
- обобщении информации по использованию и формированию ресурсов организации;
- организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;
- определении стоимостной оценки основных производственных ресурсов;
- использование экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

#### 1.4 Компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения учебной дисциплины

При изучении учебной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть
<b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	современной научной и профессиональной терминологией;
<b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основами проектной деятельности
<b>ОК 09</b> Пользоваться правилами построения профессиональной документации простых и сложных на государственном и иностранном языках	правила построения профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Лексическим минимумом относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностями произношения;

		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правилами чтения текстов профессиональной направленности
<b>ПК 1.1</b> Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	правила работы со специализированным и электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве; правила работы с геоинформационным и системами при оперативном планировании в растениеводстве; технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур.	пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве; пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве; устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий.	Подготовкой планов-графиков выполнения полевых работ
<b>ПК 1.2</b> Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения	определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; определять	разработкой заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с

	технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы.	потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт.	планом-графиком выполнения работ.
<b>ПК 1.3</b> инструктирование работников по качеству выполнения производственных заданий	Проводить требования к качеству выполнения выданных технологических операций, соответствие технологическими картами, ГОСТами и регламентами; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве	к определять виды и объем работ для растениеводческихbrigad (звеньев, сработников) на смену;	разработкой заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ.
<b>ПК 1.4</b> Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	требования к качеству выполнения технологических операций, соответствие технологическими картами, ГОСТами и регламентами; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; факторы, влияющие на выполнения технологических операций в растениеводстве.	Устанавливать агротехнические требования в выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами в области растениеводства и факторы, влияющие на выполнения технологических операций в растениеводстве.	Осуществлением оперативного контроля качества выполнения технологических операций.
<b>ПК 1.5</b> Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля технологических дефектов и недостатков	факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.	пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций.	устранениями выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

<b>ПК 1.7</b> Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности, выполнению полевых работ.	пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ.	подготовкой информации для составления первичной отчетности.
---	---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	В т.ч. в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120	
в том числе:		
Теоретические занятия	40	
практические занятия	80	80
контрольные работы	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий.	100	
Рефераты. Подготовка презентаций.		
Контроль	18	
Промежуточная аттестация:		
зачет	5 семестр	
экзамен	6 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация производства в отрасли растениеводства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
5 семестр				
Научные основы организации производства	<p>Предмет, задачи и метод науки «Организация производства в отрасли растениеводства».</p> <p>Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов).</p> <p>Этапы развития науки организации производства.</p> <p>Понятие и основные элементы процесса производства. Предмет и объект науки. Предприятие как производственная система.</p> <p>Задачи науки.</p> <p>Методы и приёмы исследования в науке. Место дисциплины.</p>			ОК 03; ОК 04; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2 ; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7
	Лекция	4		
	Практическое занятие	4	4	
	Самостоятельная работа	12		
Организационно-экономические основы предприятий АПК	<p>Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий.</p> <p>Организационные формы производства и предприятий.</p> <p>Классификация организационных форм.</p> <p>Коммерческие и некоммерческие предприятия.</p> <p>Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов.</p> <p>Организационно-экономические основы</p>			ОК 03; ОК 04; ОК 09

	<p>хозяйственных товариществ и обществ. Хозяйственное товарищество. Полное товарищество.</p> <p>Товарищество на вере. Хозяйственное общество. Общество с ограниченной ответственностью.</p> <p>Общество с дополнительной ответственностью.</p> <p>Акционерное общество. Публичное акционерное общество. Сущность и виды унитарных предприятий в сельском хозяйстве.</p>				
	Лекция	6			
	Практическое занятие	8	8		
	Самостоятельная работа	12			
Формы организации производства	<p>Система ведения хозяйства. Понятие и составляющие системы хозяйства. Классификация систем хозяйства.</p> <p>Требования, предъявляемые к рациональной системе хозяйства. Факторы формирования системы хозяйства. Система растениеводства и система животноводства: элементы, содержание и организационно-экономическое значение. Система вспомогательных, обслуживающих и промышленных производств.</p> <p>Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйства. Специализация и сочетание отраслей.</p> <p>Экономическая сущность и формы специализации предприятий. Факторы специализации производства. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Специализация, кооперирование и комбинирование</p>			ОК 03; ОК 04;	ОК 09

	<p>производства. Специализация – основа производственной типизации предприятий. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия. Оценка эффективности специализации предприятия. Концентрация производства и размеры предприятий. Факторы концентрации и размеров предприятий.</p>			
	Лекция	4		
	Практическое занятие	8	8	
	Самостоятельная работа	12		
Размеры предприятий и отраслей	<p>Понятие и показатели размера с.-х. предприятий, отрасли, производственных подразделений. Факторы, влияющие на размеры предприятий и их подразделений. Рациональные размеры с.-х. предприятий, их производственных подразделений, тенденции в изменении размеров с.-х. предприятий.</p>			ОК 03; ОК 04; ОК 09
	Лекция	2		
	Практическое занятие	8	8	
	Самостоятельная работа	12		
Организация использования ресурсного потенциала агропромышленных предприятий	<p>Организационно-экономическая оценка использования земли. Пути повышения эффективности использования различных сельскохозяйственных угодий. Состав и структура основных фондов и оборотных средств. Источники образования и воспроизводства основных и оборотных средств. Показатели воспроизводства основных</p>			ОК 03; ОК 04; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2 ; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7

	средств. Трудовые ресурсы и рабочая сила с.-х. предприятий. Состав трудовых ресурсов. Тенденции в изменении численности и состава трудовых ресурсов.			
	Лекция	8		
	Практическое занятие	20	20	
	Самостоятельная работа	20		
<b>Итого</b>		<b>140</b>	<b>48</b>	
<b>6 семестр</b>				
Организация производства зерна	Организация производства зерна. Виды зерновых культур, их значение для экономики предприятия. Предшественники для зерновых культур. Подготовка почвы к посеву, посев, уход и уборочные работы. Система семеноводства, минеральные удобрения, нормы внесения, средства защиты. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур (традиционная, ресурсосберегающая, нулевая и др.).			ПК 1.1; ПК 1.2 ; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7
	Лекция	4		
	Практическое занятие	6	6	
	Самостоятельная работа	6		
Организация производства картофеля	Народнохозяйственное значение и размещение производства картофеля. Эффективность производства картофеля.			ПК 1.1; ПК 1.2 ; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7
	Лекция	2		
	Практическое занятие	6	6	
	Самостоятельная работа	6		
Организация производства овощей открытого грунта	Уровень, структура и размещение овощных культур. Пути повышения экономической эффективности производства овощей.			ПК 1.1; ПК 1.2 ; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7
	Лекция	2		
	Практическое занятие	4	4	
	Самостоятельная работа	6		

Организация кормопроизводства	Организация кормопроизводства. Понятие и принципы организации кормовой базы. Организация полевого кормопроизводства. Организация лугопастбищного хозяйства. Организация производства кормов отдельных видов.			ПК 1.1; ПК 1.2 ; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7
	Лекция	2		
	Практическое занятие	4	4	
	Самостоятельная работа	6		
Экономическая эффективность производства продукции растениеводства	Экономические отношения между производителями и потребителями с.-х. продукции в процессе ее реализации. Расчет основных показателей экономической эффективности отрасли растениеводства.			ОК 03; ОК 04; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2 ; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7
	Лекция	6		
	Практическое занятие	12	12	
	Самостоятельная работа	8		
<b>Итого</b>		<b>80</b>	<b>32</b>	
<b>Всего</b>	<b>Лекция</b>	<b>40</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>100</b>		
	<b>Контроль</b>	<b>18</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
----	--------------------------------------	--

### **3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- 1) Операционная система типа Windows;
- 2) Интернет-браузеры;
- 3) MicrosoftOffice;
- 4) Mozilla Firefox; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 5) LibreOffice; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 6) FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 7) FAR Manager, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 8) Справочно-правовая система;
- 9) 7zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно.

### **3.3. Информационное обеспечение дисциплины**

#### **3.3.1 Основные печатные и электронные издания:**

1. Кирилова О. В. Организация и управление сельскохозяйственным производством : учебное пособие / О. В. Кирилова, Ю. В. Зубарева. – Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 133 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157126>. – Текст : электронный
2. Нечаев В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 472 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149363>. – ISBN 978-5-8114-6637-5. – Текст : электронный.

#### **3.3.2 Дополнительные источники:**

1. Долгов В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 124 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125715>. – Текст : электронный.
2. Зубарева Ю. В. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / Ю. В. Зубарева, О. В. Кирилова. – Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 206 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157121>. – Текст : электронный.
3. Кондратьева И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 184 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149316>. – Текст : электронный.
4. Минаков И. А. Экономика отраслей АПК : учебник для вузов / И. А. Минаков. – 4-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 356 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152606>. – Текст : электронный.
5. Сабетова Л. А. Экономика предприятия АПК : учебное пособие / Л. А. Сабетова, Т. Л. Ларшина. – Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. – 151 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157857>. – Текст : электронный.
6. Экономика агропромышленного комплекса региона: модели перспективного развития : учебное пособие / В. И. Трухачев, О. Н. Кусакина, Е. А. Косинова [и др.] ; под общей редакцией В. И. Трухачева. – Ставрополь : СтГАУ, 2018. – 232 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/141643>. – Текст : электронный.

#### **Журналы:**

1. Маркетинг в России и за рубежом
2. Менеджмент в России и за рубежом
3. Проблемы теории и практики управления
4. Экономика сельского хозяйства в России
5. Экономист

### **3.3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

1. Министерство сельского хозяйства РФ: сайт.– URL: <http://www.mcx.ru/>.– Текст: электронный.
2. Министерство экономического развития: сайт.–URL: <https://www.economy.gov.ru/>.– Текст: электронный.
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: сайт.– URL: <https://mintrud.gov.ru/>.– Текст: электронный.
4. Федеральная служба государственной статистики: сайт.–URL: <https://www.gks.ru/>.– Текст: электронный.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА В ОТРАСЛИ РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

### **4.1 Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляющую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, тестирование, написание реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: основные культурные растения их происхождение и одомашнивание культурных растений; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства	Правильно характеризует основные культурные растения, описывает их происхождение. Убедительно обосновывает возможности хозяйственного использования культурных растений Чётко описывает основные приемы и методы	оценка результатов устного (письменного) опроса оценка результатов тестирования

	производства растениеводческой продукции	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Умения: определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей	Определяет виды и разновидности культурных растений Обосновывает и разрабатывает технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом их особенностей	Оценка результатов выполнения практических работ и заданий оценка результатов разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур. наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ

#### **4.2 Методика проведения промежуточной аттестации**

Форма аттестации по дисциплине «Общее земледелие», установленная рабочим учебным планом: 5 семестр - зачет, 6 семестр - экзамен.

Студент может быть аттестован при условии прохождения рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде проверочной работы и итоговой контрольной работы.

*Итоговый зачет* проводится на последнем занятии в виде устного ответа на вопрос. В начале занятия преподаватель выдает задания претендентам на прохождение промежуточной аттестации. На подготовку к ответу студенту дается не более 15 минут. Экзамен проводится в виде устного ответа на билет. На подготовку к ответу по билету студенту дается не более 45 минут.

#### **4.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации**

1. Классификация предприятий
2. Организационно – экономические основы сельскохозяйственных предприятий
3. Понятие системы ведения хозяйства
4. Основные элементы системы растениеводства
5. Требования, предъявляемые к рациональной системе хозяйства. Показатели эколого-экономической эффективности и совершенствование системы хозяйства
6. Классификация прогнозов и планов
7. Принципы, методы и система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования
8. Особенности планирования растениеводства
9. Содержание и методика составления технологических карт сельскохозяйственных культур и рабочих планов по периодам работ
10. Методики разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур
11. Планирование себестоимости продукции и финансовых результатов в растениеводстве
12. Понятие и организационно-экономическое содержание специализации сельскохозяйственного предприятия. Факторы и показатели специализации
13. Концентрация производства. Понятие и показатели размеров сельскохозяйственных предприятий. Факторы, определяющие размеры предприятия

14. Понятие отрасли сельскохозяйственного предприятия. Классификация отраслей. Условия и принципы сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях
15. Сущность и основные принципы хозяйственного расчета в сельскохозяйственных предприятиях
16. Основные принципы и формы внутрихозяйственного расчета (модели внутрихозяйственных экономических отношений). Мероприятия по внедрению внутрихозяйственного расчета.
17. Состав, учет, использование земельных угодий. Контроль за их охраной
18. Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве и пути её повышения
19. Понятие и классификация средств производства. Состав и структура основных и оборотных средств в сельскохозяйственных предприятиях, источники их воспроизводства
20. Источники формирования и воспроизводства средств производства
21. Эффективность использования средств производства на предприятиях АПК. Пути улучшения использования основных средств
22. Персонал организации (предприятия) и его классификация
23. Производительность труда: понятие, сущность и показатели. Факторы и резервы роста производительности труда
24. Экономическое содержание и основные задачи и принципы рациональной организации труда в растениеводстве
25. Понятие и значение нормирования труда. Виды норм затрат труда. Принципы, методы и организация нормирования
26. Основные принципы оплаты труда
27. Формы, виды и системы оплаты труда

#### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Анализ развития отрасли растениеводства в современных условиях
2. Планирование урожайности сельскохозяйственных культур
3. Специализация полеводства и структура посевов
4. Система севооборотов
5. Организационно-экономическая оценка структуры посевных площадей, севооборотов и агротехнических мероприятий
6. Организация производства зерна
7. Организация производства картофеля
8. Понятие и принципы организации кормопроизводства
9. Основные принципы организации кормовой базы. Виды кормов, источники их получения (поступления)
10. Методика планирования производства кормов. Кормовой план и баланс, методика их составления. Кормовые севообороты.
11. Организация полевого кормопроизводства
12. Анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства

#### **4.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» предполагает, что студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;
- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;  
Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).