

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике
_____ М.С. Манновой
«__» _____ 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
По профессиональному модулю ПМ.01
«ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И
ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Вид подготовки:

**Базовая, на базе основного общего
образования**

Форма обучения:

Очная

Иваново, 2023 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) составлена с учетом требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *36.02.01 - Ветеринария*, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «23» ноября 2020 г. № 657;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

- приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Авторы-составитель: доцент Колганов А.Е., доцент Кичеева Т.Г. доцент Абарыкова О.Л.

1 Цель практики

Цель производственной практики (по профилю специальности) - комплексное освоение студентом **вида профессиональной деятельности:** проведение ветеринарно – санитарных и зоогигиенических мероприятий, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по участию в проведении ветеринарно – санитарных и зоогигиенических мероприятий.

2 Задачи практики

Задачи производственной практики:

- 1) приобретение **практического** опыта:
 - участия в выполнении зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- 2) формирование **умений:**
 - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов;
 - готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных;
 - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

3. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий». Производственная практика является одним из видов учебных занятий, которые ориентированы на профессионально-практическую подготовку студентов. Производственная практика проводится после изучения общепрофессиональных дисциплин: «Основы зоотехнии», «Анатомия и физиология животных» и в ходе изучения теоретической части профессионального модуля МДК. 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Во время прохождения производственной практики студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представления о специфике работы специалиста по ветеринарной медицине.

Работая под руководством преподавателя (руководителя практики) от академии, студенты приобретают практические навыки по общей профилактике, терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера и инфекционного характера.

Производственная практика студентов по профессиональному модулю предусматривает закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, овладение методами использования инструментария, диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний.

Таким образом, производственная практика позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста в сфере ветеринарии.

Прохождение производственной практики способствует успешному освоению таких изучаемых позднее ПМ, как: ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий», ПМ.03 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»», а также при прохождении производственных практик по профилю специальности и в дальнейшем осуществлении исследовательской работы по проблемам в сфере ветеринарии.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная (по профилю специальности). *Тип* практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых

соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании договоров, заключаемых между академией и этими организациями.

Форма проведения производственной практики – *концентрированная*.

5 Место и время проведения практики

Производственная практика по ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий проводится по завершении теоретического курса МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и предшествует сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Распределение студентов по местам прохождения практики определяется деканатом факультета на основании заключенных договоров с базовыми учреждениями.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях по профилю данной специальности и имеет своей целью формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Время проведения практики - 6 семестр.

Продолжительность производственной практики – 4 недели.

Выполняемые студентом виды работ устанавливаются согласно плановой работы ветеринарного специалиста хозяйства или клиники, в которых студент проходит практику.

Обязательным для всех практикантов является знакомство с организацией труда, численностью поголовья, ветеринарной отчетностью, хозяйственно – экономическими связями, нормативно – правовой базой.

6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

В результате прохождения производственной практики у студентов формируются следующие **компетенции:**

ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

7.1.2 Структура практики

7 Структура и содержание практики

№п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в днях	Формат и методы контроля
1 Организационный	Рабочее совещание	1-ый день	ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики;
	Инструктаж по технике безопасности		
2 Основной	Обеспечивать контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	2-5 день	ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
	Организовывать и проводить ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	6-12 день	
	Организовывать и проводить ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	13-19 день	
3. Заключительный	Собеседование по итогам практики	20-й день	Зачет с оценкой

7.2.1 Содержание практики

Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, инструктаж по оформлению дневника практики и отчета.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил поведения, техники безопасности и пожарной безопасности в организации, соблюдение внутреннего трудового распорядка организации.

Основной этап

Обеспечивать контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

Измерение температуры воздуха и показателей для определения гигрометрических величин, контроль скорости движения и охлаждающих свойств воздуха, определение концентрации в воздухе диоксида углерода и аммиака. Оценка естественной и искусственной освещенности помещения:

определение светового коэффициента (СК), коэффициента естественной освещенности (КЕО), удельной мощности ламп в Вт/м пола. Зоогигиеническая оценка условий содержания животных: сравнение результатов исследований с действующими зоогигиеническими нормативами.

Проведение санитарно-зоогигиенического обследования животноводческих помещений: изучение объемно-планировочных и конструктивных решений помещений, форма плана, внутренняя длина, высота и ширина, размеры стойл, кормушек, проходов (кормового, навозных, поперечных), размеры ворот, тамбуров. Вид чердачного перекрытия и кровли. Санитарное состояние помещений и ограждающих конструкций. Изучение работы и состояния санитарно-технического оборудования: тип системы вентиляции, количество вентиляционных вытяжных шахт, наличие в нижней части шахт клапанов, в верхней - дефлекторов, количество приточных каналов, их расположение. Способ удаления навоза из помещений и его транспортировка в навозохранилище.

Организовывать и проводить ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

Отработка общих и специальных методов исследования сердечнососудистой системы у различных видов животных: методы исследования сердца. Топография органа у животных. Осмотр и пальпация сердечной области. Сердечный толчок и его изменения. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца и их изменения. Шумы сердца и их классификация. Электрокардиография и фонокардиография, их клиническое значение. Исследование артериального и венозного пульса, их клиническая оценка. Определение артериального кровяного давления. Диагностика аритмий сердца. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Синдромы сердечной и сосудистой недостаточности.

Отработка общих и специальных методов исследования органов дыхания у различных видов животных: исследование переднего отдела дыхательных путей. Кашель, его свойства. Исследование грудной клетки путем осмотра. Дыхательные движения и их нарушения. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Характер перкуSSIONного звука в области легких у здоровых животных и его изменение при заболевании легких и плевры. Аускультация легких. Происхождение и изменение дыхательных шумов. Трахеальная перкуссия. Торакоцентез. Функциональные методы исследования дыхательной системы. Основные синдромы заболеваний системы дыхания.

Отработка общих и специальных методов исследования органов пищеварения и мочеиспускания у различных видов животных: исследование ротовой полости, глотки и пищевода, зоба у птиц, живота, рубца, сетки, книжки и сычуга, однокамерного желудка у животных. Физико-химические и микроскопические исследования желудочного содержимого. Исследование кишечника. Ректальное исследование. Дефекация и ее расстройство. Исследование фекалий. Исследование печени и синдром ее заболеваний.

Пробный прокол живота и исследование пунктата. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Основные синдромы заболеваний системы пищеварения. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Лабораторный анализ мочи. Функциональные методы исследования почек. Основные синдромы болезней мочевой системы.

Отработка общих и специальных методов исследования нервной системы и сенсорных органов: исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности, двигательной сферы и рефлексов. Исследование вегетативного отдела нервной системы. Исследование ликвора. Основные синдромы поражения органов нервной системы.

Отработка методов рентгенологических исследований в ветеринарии: Методы рентгеновского исследования. Применение рентгеноконтрастных веществ. Методы определения наличия и глубины залегания инородных тел. Рентгенодиагностика заболеваний внутренних органов и костно-суставного аппарата.

Организовывать и проводить ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Определение понятия, задачи дезинфекции и ее роль в профилактике инфекционных заболеваний. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов. Механическая очистка животноводческих помещений, выгульных площадок и территорий ферм. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря. Дезинфекция в присутствии животных; обеззараживание инкубационного яйца. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве. Знакомство с дезинфекционной аппаратурой, оборудованием, техникой; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дез. средств и написание акта на дезинфекцию. Контроль качества дезинфекции.

Средства и способы истребления насекомых. Механические, физические, биологические средства дезинсекции. Формы их применения *Методы дезинвазии.*

Средства и способы истребления гельминтов. Механические, физические, биологические средства дезинвазии. Формы их применения. Дезинвазия животноводческих помещений, почвы и навоза *Методы дезакаризации.*

Биология иксодовых, кошарных и чесоточных клещей, а также эктопаразитов птиц. Средства и способы истребления клещей. Механические, физические, биологические средства дезакаризации. Формы их применения. Методы и средства дезакаризации помещений и пастбищ; купание животных.

Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами.

Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных.

Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике, зачет с оценкой.

8 Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики разработаны с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть отчета.
- Заключение
- Список использованных источников.
- Приложения.

9 Технологии, используемые студентом на практике

Прохождение производственной практики базируется на основных образовательных технологиях в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразны их вовлечение и участие в работе различных рабочих совещаний, советах, включение в работу консилиумов по постановке диагнозов, поручение подготовки докладов и информации по новейшим технологическим решениям, уникальных инновационных подходах к проблемам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время производственной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- *литература по соответствующей тематике,*
- *формы и бланки самостоятельно заполненных документов,*
- *фонд оценочных средств по профессиональному модулю,*
- *дневник практики, оформленный на основе ежедневных наблюдений, - характеристика-отзыв руководителя практики.*

Эффективное учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике возможно только при тесном взаимодействии и объединении усилий руководителей практики от академии и организации. Задание на практику, её программа должны быть согласованы, и в

соответствии с планом графиком контролироваться как по этапам, так и по результатам выполнения тех или иных пунктов программы.

11 Формы отчетности обучающихся о практике

По итогам производственной практики (по профилю специальности) студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от организации, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему заполненных бланков документов, дневник практики, а так же содержащиеся в нем аттестационный лист по практике об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной (по профилю специальности) практики.

12 Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий». и программой производственной практики (по профилю специальности) предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и академии об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Зачет с оценкой проходит в форме защиты отчета по практике.

12.3 Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Обеспечивать контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>Организовывать и проводить ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>Организовывать и проводить ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>– практический опыт участия в выполнении зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>умения: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</p> <p>Наличие положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

	<p>пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p> <p>- компетенции ОК 1; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3-</p>	
--	---	--

12.4 Критерии оценки результатов производственной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и академии о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же подписанный руководителем практики от организации, отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении всех видов работ по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Таким образом, вид профессиональной деятельности осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий освоен.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и академии о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же подписанный руководителем практики от организации, отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении всех видов работ по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Таким образом, вид профессиональной деятельности осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий освоен.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и академии о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же подписанный руководителем практики от организации, отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов работ по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

В целом, вид профессиональной деятельности осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий освоен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и академии о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же подписанный руководителем практики от организации, отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов работ по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Таким образом, вид профессиональной деятельности осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий не освоен.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов Основная литература:

1. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, В. Г. Софронов; под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 380 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139267>.– ISBN 978-5-8114-2473- Текст: электронный.

2. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-58114-7581-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162388>.–Текст : электронный.

3. Внутренние болезни животных. Для ссуззов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 496 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139264>.– ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный.

4. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для во / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 540 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143705>.– ISBN 978-5-8114-56550. — Текст : электронный.

5. Сарычев Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учеб. пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. —

Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139277>.— ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167184>. — ISBN 978-5-8114-7905-4. — Текст : электронный.

2. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под ред. Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст: электронный.

Периодические издания:

Журналы:

1. Ветеринария

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Агропортал России : сайт.—URL: <http://www.agroru.com>.— Текст : электронный.

2. Животноводство России : сайт.— URL: <http://www.zzr.ru>.— Текст : электронный.

3. Известия науки: сайт .— URL: <http://www.inauka.ru> .— Текст : электронный.

4. Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования [eLIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru) : сайт.—URL: www.elibrary.ru.— Текст : электронный.

5. Справочно-правовая систем «Консультант Плюс» : сайт.— URL: <http://www.consultant.ru>.— Текст : электронный.

14 Материально-техническое обеспечение практики

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
2	Сельскохозяйственное предприятие	Ветеринарная аптека, зал доильный (Елочка), помещения для беспривязного содержания коров,

		лаборатория искусственного осеменения; основное оборудование: сосуды Дьюара, танки-охладители молока, аппарат доильный (Classic 300/300 E), стеллажи, шкафы для хранения ветеринарных препаратов и холодильники
--	--	---

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.