

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)  
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.С. Маннова  
«17 » ноября 2021 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Направление подготовки / специальность **06.06.01 Биологические науки**  
Профиль / специализация **«Паразитология»**  
Уровень образовательной программы **Подготовка научно-педагогических  
кадров в аспирантуре**  
Форма обучения **очная**  
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **3 ЗЕТ**  
Трудоемкость дисциплины, час. **108 часа**

**Распределение часов дисциплины  
по видам работы:**

Аудиторная работа – всего	54
в т.ч. лекции	18
Лабораторные	36
Практические	-
Самостоятельная работа	54

**Виды контроля:**

Зачет с оценкой	1
-----------------	---

Доцент кафедры акушерства, хирургии и незаразных болезней животных Н.Н. Якименко

(подпись)

Профессор кафедры акушерства, хирургии и незаразных болезней животных Л.В. Клетикова

(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой акушерства, хирургии и незаразных болезней животных, доцент М.С. Маннова

(подпись)

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве, профессор С.В. Егоров

(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании **Протокол № 03** методической комиссии факультета ветеринарной от **15 ноября 2021 г.** медицины и биотехнологии в животноводстве

Иваново, 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель современных инструментальных и лабораторных методов исследований состоит в углубленном изучении теоретических и методологических основ ветеринарной гематологии, привить практические навыки по использованию достижений гематологии, лабораторных исследований биологических жидкостей, инструментальных методов исследования в клинической практике и исследовательской работе, интерпретировать полученные данные с целью постановки диагноза, формировании навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины\*\*

Обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, патологическая физиология, иммунология, ветеринарная микробиология и микология, ветеринарная фармакология, токсикология, клиническая диагностика, оперативная хирургия с топографической анатомией, информатика с основами математической биostatистики (в рамках курса специалитета или магистратуры), иностранный язык

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Дисциплина создает базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции	
ОПК -1	Знает:	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
	Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	1.1;1.2-1,5
	Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3